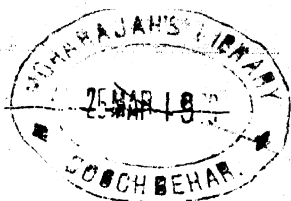


বিধবার ছেলে ।



শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ, প্রণীত ।

১৩২২

মূল্য এক টাকা মাত্র ।

প্রকাশক
শ্রীপ্রিয়নাথ ভট্টাচার্য,
‘২৫নং হুজিয়া স্ট্রীট,
কলিকাতা।

২১১ কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, ব্রাহ্মমিশন প্রেস হইতে
শ্রীস্বকিমাণচন্দ্র সরকার দ্বারা মুদ্রিত।

ভূমিকা ।

আমার প্রণীত “মেজবৌ,” “সুগন্ধর,” “নয়ন-তারার” প্রভৃতি
যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই জানেন যে আমার উপন্যাস
লিখিবার বাস্তবিক আছে। প্রায় পনের বোল বৎসর পূর্বে “বিধবার
ছেলে” নামক একখানি উপন্যাস লিখিয়া রাখিয়াছিলাম। তৎপরে শরীর
ক্লম ভগ্ন হওয়াতে তাহা ফেলিয়া রাখি। কবে চলিয়া যাই, এই ভাবিয়া
পরিবর্তিত আকারে তাহা প্রকাশ করা গেল। পাঠকগণ ইহাতে অনেক
ভ্রম প্রমাদ দেখিতে পাইবেন। আশা করি তাঁহারা উদার ও সহিষ্ণু হইয়া
সে সকল গণনা করিবেন না। ইতি

কলিকাতা,

}

শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী ।

বিধবার ছেলে।



প্রথম পরিচ্ছেদ।



হরিরামপুর চব্বিশ পরগণার মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ গওগ্রাম, কলিকাতার কয়েক ক্রোশ পূর্ব-দক্ষিণ কোণে প্রতিষ্ঠিত। সেখানে প্রধানরূপে ব্রাহ্মণ কায়স্থেরই বাস। তাঁহাদের কাজ চালাইবার জন্য গ্রামের পার্শ্বে কয়েক ঘর কামার, কুমার, শেকরা, ধোপা, মুচি প্রভৃতির বাস আছে বটে, কিন্তু গ্রামটি ব্রাহ্মণ কায়স্থের গ্রাম বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই দেশের ব্রাহ্মণগণ এক সময়ে জ্ঞানে গুণে ও পদমর্যাদাতে সর্বত্র সমাদৃত ছিলেন; দূর স্বদূরে, ধনী গৃহস্থের গৃহে, ক্রিয়া কর্তৃ উপলক্ষে নবদ্বীপ ভাটপাড়া প্রভৃতি স্থানের ব্রাহ্মণদিগের স্তায় ইহাদেরও অনেকে নমস্কৃত হইতেন। তাঁহাদের অনেকে আজিও ব্রাহ্মণ-কুলোচিত যজ্ঞ, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, অধ্যাপনাদি কার্যে নিযুক্ত আছেন বটে, কিন্তু কালের গতি কে বারণ করিতে পারে? স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি যে তাঁহাদের অনেকে ব্রাহ্মণ-কুলোচিত যজ্ঞ যজ্ঞাদি কার্য রাখিতে পারিতেছেন না; তাঁহাদের অনেক বাড়ীর ছেলেরা ইংরাজী শিক্ষা কুরী লইয়া দেশবিদেশে বসিয়াছে; কেহ কেহ ওকালতী প্রভৃতি ব্যবসায় করিয়াছে; অধিক কি কেহ কেহ নীচ জাতির স্তায় ব্যবসায় গণিজ্যোও বসিয়াছে। এক সময়ে এই গ্রামের ব্রাহ্মণদের মধ্যে ৩০১২ খানি টোল চতুষ্পাঠী ছিল, কালে তাহা অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে।

সংস্কৃতির চর্চা রহিত হইয়াছে বলিলে অত্যাশ্চর্য্য হয় না। এই গ্রামের পঞ্চাশ বাট বংশরের পূর্বের কথা বলিতে যাইতেছি।

পঞ্চাশ বাট বংশর পূর্বে, একদিন বৈকালে, শ্রীরাম চক্রবর্তী নামক একজন ব্রাহ্মণ কোনও কার্য্যোপলক্ষে গ্রামে বাহির হইয়াছেন; যাইতে যাইতে হরিশ ভট্টাচার্য্য নামে দক্ষিণ পাড়ার একটা ব্রাহ্মণের সঙ্গে দেখা হইল। তাঁহাকে দেখিয়া শ্রীরাম দাঁড়াইলেন, এবং হরিশকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—“কি হে হরিশ কেমন আছ? দাঁড়াও দাঁড়াও, একটা কথা আছে।”

হরিশ। (নিজের গতি রোধ করিয়া) কি কথা?

শ্রীরাম। কাল বৈকালে দেখলাম তোমাদের পাড়ার রামগতি বিদ্যালঙ্কারের ছেলে মহেশ একদল ছেলে সঙ্গে বাঁশ ঘাড়ে করে নিয়ে যাচ্ছে। বোধ হয় মাঝের পাড়াতে যে বারোয়ারি পূজা হবে, যাত্রাগান হবে, তার আটচালা বিধবার জন্তে বাঁশ কেটে নিয়ে যাচ্ছে। বা'হোক, দেখে বড় দুঃখ হলো। এত বড় পণ্ডিতের ছেলে, এত বড় ঘরের ছেলে, টোল চতুষ্পাঠীতে পড়'ছিল, তাও ছাড়'লে, মামা কলকাতায় নিয়ে গেল, সেখান থেকেও দুবছর পরে চলে এসে ডাংপিটেম করে বেড়াচ্ছে! বয়স কুড়ি একুশ বছর হলো, ডাংপিটেম আর গেল না! পড়া শেখ'ল নাই, ভাল কাজে মতি নাই, ছেলেগুলোর মাথা খেলে; নিজেও কিছু করবে না, তাদেরও কিছু কর্ত্তে দেবে না। এমন কি কেউ নেই যে ওকে একটু শাসনে রাখে?

হরিশ। আপনি সব কথা জানেন না। ও আগেকার ডাংপিটে-ছেলে আর নাই। ও আট বংশর পর্য্যন্ত পাঠশালা পড়ে, তারপর যাপের টোলে বসে; সেখানে বেশ পড়'ছিল; ব্যাকরণ, কাব্য, অলঙ্কার বেশ শিখ'ছিল; —তারপর, ওর বাবাত ওর পনের বছর বয়সের সময়

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ভরখাম ত্যাগ করলেন; টোল চতুশ্চাঠী উঠে গেল; ওরও পড়া শেষ হলো। তারপর ওর মামা ওকে কলকাতায় নিয়ে গেলেন; সেখানে সংস্কৃত কালেজে ভর্তি করে দিলেন। ঈশ্বর বিদ্যেসাগর তখন সেখানকার কর্ত্তা ছিলেন; ও গিয়ে তাঁর হাতে পড়লো। বিদ্যেসাগরের এক ভাই ওর সঙ্গে এক ক্লাসে পড়তো; দুজনে খুব গলাগলি ভাব হতো। ও বিদ্যেসাগরের ভাইএর সঙ্গে তাঁর কাছে যেতে লাগলো; তিনি যখন ওকে কোল দিয়ে নিলেন! মহেশের মামা এ সব সংবাদ কিছু জানতেন না। তারপর, প্রথম বিধবা-বিবাহ যখন উপস্থিত, তখন বিদ্যেসাগর ওকে বিবাহ দেখতে যেতে বললেন; ও বিদ্যেসাগরের ভাইয়ের সঙ্গে বিয়ে দেখতে গেল। এ সংবাদে ওর মামা রেগে গেলেন এবং আপনার বাসা থেকে ওকে তাড়িয়ে দিলেন।

শ্রীরাম। তার পর?

হরিশ। তার পর আর অধিক কি বলবো? বিদ্যেসাগর মশাই ত টাকাকড়ি কিছু রেখে যান নি; ব্রাহ্মণের বৃত্তিরূপে যা পেতেন, ক্রিয়া কর্শেই সব ব্যয় করতেন; কেবল পৈতৃক জমি কয়েক বিঘে রেখে গিয়েছেন, তা হতে যে কিছু আয় হয়, সেই মাত্র ভরসা। এই অবস্থা দেখে মহেশের মামা কৈলাস চক্রবর্তী মাসে মাসে দশটাকা দিতেন; তাও তিনি বন্ধ করেছেন, এখন দিন চলা ভার।

শ্রীরাম। হি ছি, ওর মামা কৈলাস চক্রবর্তী কি রকম লোক! একটা ছোঁড়ার উপর রাগ করে আপনার বোনকে ভাসিয়ে দিলে! দুই ছেলে এক মেয়ে নিয়ে বিধবা বোন হাবুডুবু খাচ্ছে, এমন সময় টাকা কয়টা বন্ধ করে দিলে! শুনতে পাই, কৈলাস মাসে আড়াই শ' টাকা মাইনে পার; কলকাতাতে শতরের বাড়ী পেয়েছে; শ্রীর অনেক হাচার টাকা পেয়েছে;—বোনের মুখ চাইলে না, একি রকম! ওদের চলে কি করে?

বিধবার ছেলে।

হরিশ। তা আর কেন বলেন? মহেশ সন্ধ্যার সময় গিয়ে
ব্রজনাথ দত্ত মশাইকে বিষ্ণুপুরাণ পড়ে শোনায়; তিনি নাকি মাসে পাঁচ
টাকা করে দেন; সেই পাঁচ টাকা ও বিষয়ের সামান্য আয় এইমাত্র
ভাল। পাশের গ্রামে যে নূতন ইংরিজী স্কুলটা খুলেছে, মহেশ আপ-
নার ছোট ভাই গিরিশকে বাংলা স্কুল ছাড়িয়ে তাতে ভর্তি করে দিয়েছে।
তার পড়বার ব্যয় পশ্চিম পাড়ার রামধন মিত্র দেবেন বলেছেন।
বিদ্যালয়কার মশায়ের উপর তাঁর প্রগাঢ় ভক্তি। তারপর, আগে বাড়ীতে
একটা চাকর ছিল, তাও নাই; মহেশ নিজে বাজার হাট করে, গরুর
গোয়াল পরিষ্কার করে, খড় কাটে, গরু দোয়; একটা ছেলেকে মাসে
চারি আনা দিয়ে গরু চরিয়ে আনে। আগে একটা মেয়ে মানুষকে
মাসে এক টাকা করে দেওয়া হত, সে এসে ঘরগুলো গোবর দিয়ে বাসন
গুলি মেজে দিয়ে যেত; কৈলাস চক্রবর্তী টাকা বন্ধ করা অবধি মহেশের
মা নাকি সে মেয়ে মানুষটিকে ছাড়িয়ে দিয়েছেন, নিজের মেয়েকে সঙ্গে
নিয়ে নিজেই সব কাজ করেন। কেবল তা নয়, পাড়ার একটা মেয়েকে
কয়েক সের চাল দিয়ে নিজে বসে বাড়ীর টেকেতে ধান ভানেন। ভাইএর
উপর অভিমান করে ঘরের সকল কাজ নিজের মাথায় নিয়েছেন। মার উপর
মহেশের কি ভক্তি—তা আর কি বলবো! মার চরণে নত হয়েই আছে।

শ্রীরাম। তা হবে না! ওর মা কিরূপ সাধু লোকের মেয়ে!
আমি এত কথা জানতাম না। মহেশত খুব ভাল ছেলে!

হরিশ। দেখছেন কি? আরও শুনুন। ওর লেখা পড়ায় বড়
মন। দিনে দুপুরে বই নিয়েই মগ্ন আছে; ইংরিজী শেখবার জন্তে
কোমর বেঁধেছে। কুড়ি একুশ বছর বয়স হলো, ছোট ছেলেটির মত,
বই নিয়ে নূতন ইংরিজী স্কুলের দ্বিতীয় মাষ্টার বাবুর কাছে যায়। তিনি
আমাদের পাড়াতেই আছেন। সেখানে ছোট ছেলেটির মত বসে; তাঁর

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

উপদেশ মত খাতায় সব লিখতে থাকে ; দেখলে আশ্চর্য্য মনে হয় ।
তার মুখে শুনি ইংরিজীতে খুব অগ্রসর হচ্ছে ।

শ্রীরাম । বটে, এমন ত দেখিনি !

হরিশ । আরও শুনুন । কোনও একটা ভাল কাজের কথা হুদাই
মহেশ কোমর বেঁধে সে কাজে লেগে যায় ; সঙ্গী ছেলেগুলোকেও নাচিয়ে
তোলে । আজ গ্রামের গরীব নিরাশ্রয় বিধবাদের জন্য টাকা সংগ্রহ করা,
কাল পাশের গ্রামের খালটা বড় করবার জন্য দেশের বাল্লোকদের
বাড়ীতে হাটাইটি করা, পরন্তু দুর্ভিক্ষের সংবাদ পেয়ে, গ্রামে গ্রামে
ঘোরা ও টাকা সংগ্রহ করা ;—এইরূপ নানা কাজে নিজে মেতে যায় এবং
পাড়ার ছেলেদের নাচিয়ে তোলে । সম্প্রতি গ্রামে একটা মেয়ে স্কুল
করবার জন্য ব্যস্ত আছে ; বাড়ী বাড়ী ঘুরচে । তার উপর এই বার-
ইয়ারির ব্যাপারটা এসে পড়েছে । কথাটা কি তা জানেন ?—মাকের
পাড়ার ত্রায়রত্ন মশাই একদিন ওকে ডেকে বললেন—“মহেশ, আমাদের
পৈতৃক ঠাকুরের বছর বছর উৎসব হয় তা’ত জান ? আমাকে সকলে
ধরেছে যে এবার বৈশাখ-মাসে, উৎসবের সময়, একটা বারইয়ারির মত
করা হোক ; কলকতা হতে যাত্রাওয়ালা এনে যাত্রা দেওয়া হোক ; কথক
নিযুক্ত করে কথকতা শোনান হোক, ইত্যাদি । এতে ত খাটবার
অনেক লোক চাই ; তোমার হাতে অনেক ছেলে আছে, তাই তোমাকে
ডেকেছি ; এটা কি করে তুলতে পারবে ?” মহেশ বললে—“এত বেশ
কথা ; গ্রামের লোকের একটা আনন্দের ব্যাপার, যাত্রাগান কথকতা
শুনবে মন্দ কি ? কিন্তু সে যে বড় খরচের ব্যাপার !” ত্রায়রত্ন মশাই
বললেন—“যারা অহুরোধ করেছেন তাঁরা টাকা তোলবার ভার
নিয়েছেন ।” তাতে মহেশ বললে—“বেশ, আমাদের খেটে দেওয়া
বৈত নয়, আমরা খাটবো ।” তাই বাশ কাটতে গিয়েছে ।

শ্রীরাম। আহা, বেশ ছেলে!

হরিশ। আরও শুধুন, পাড়ার কাজ যদি ব্যারাম হলো, তবে আর যায় কোথা; মহেশ কাজ কর্মের মধ্যে সময় পেলেই ছেলে সঙ্গে সেখানে উৎসাহিত; রোগীর সেবা করতে লেগে গেল, বৈদ্যের বাড়ী যাওয়া, ঔষধ আনা, রোগীর কাছে রাত্রি জাগা—এই সব কাজের জন্ত কৌমর বাঁধলো। এইজন্য পাড়ার লোকে ওকে বড় ভালবাসে।

শ্রীরাম। ভালবাসবে না, এমন ছেলেকে কে না ভালবাসে?

মহেশ যে মেয়ে স্কুলের জন্ত খাটিতেছে তার একটু ইতিবৃত্ত আছে। সে যখন কলিকাতায় পড়িবার সময় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এক ভ্রাতার সঙ্গে সংস্কৃত কলেজে পড়িত, তখন বেথুন সাহেব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ও তাঁর বন্ধুগণের সাহায্যে কিরূপে বেথুন স্কুল খুলিয়াছিলেন সেই গল্প শুনিত; বিদ্যাসাগর মহাশয় কিরূপ স্কুল সমূহের ইনস্পেক্টর রূপে স্থানে স্থানে বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন, তাহারও সংবাদ পাইত; বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে গেলেই তাঁর মুখে স্ত্রী-শিক্ষার আবশ্যকতা বিষয়ে উপদেশ পাইত; এইরূপে সে স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া উঠে। তৎপরে মাতুল কর্তৃক তাড়িত হইয়া যখন বাড়ীতে আসিয়া বসিল, তখন তার বয়স আঠার কি উনিশ; তার ভগিনীর বয়স সাত বৎসর। তার নাম তারা। তারাকে অশিক্ষিত রাখা মহেশের ভাল লাগিল না। ভগিনীকে প্রতিদিন সকালে ও বিকালে পড়াইতে আরম্ভ করিল; ইহা লইয়া পাড়াতে কথাবার্তা ও হাসাহাসি চলিল। সে তাহাতে কর্ণপাত করিল না। তাহার মা জগদ্ধাত্রী দেবী নিজে এক সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণ পরিবারের কন্যা। তাহার পিতৃগৃহে অদ্যাপি ইংরাজী শিক্ষা পদার্থণ করে নাই। তিনি জন্মাবধি সনাতন ধর্মের যজ্ঞ যাজ্ঞান পালন করিয়া অভ্যস্ত; নিজেও সেই ধর্মভাবে বর্জিত হইয়াছেন; পতিগৃহে

ধর্মনিষ্ঠ পতির পাশে আসিয়া প্রাচীন সংস্কার সকল দশগুণ বর্ধিত হইয়াছে। মহেশ মাতৃচরণে ভক্তিভরে নত ; বিশেষতঃ, পিতার মৃত্যুর পর জননীকে চিরবিবাহে যগ্ন হইতে দেখিয়া মহেশ সর্বদা চিন্তিত। মহেশ দেখিলেন, জননী তারার বিদ্যাশিক্ষা ভাল বাসিতেছেন না ; দেখিয়া বড়ই চিন্তিত হইতে লাগিলেন। একদিন মাতা পুত্রের কথা হইল। জননী বলিলেন—“মহেশ, এ আবার কি ? মেয়েমাছকে কে কবে পড়ায় ? তোমার সবই বাড়াবাড়ি।”

মহেশ। (জননীর পদধূলি লইয়া) মা, তুমি রামগতি বিদ্যালয়কারের পত্নী ; শাস্ত্রে এ বিষয়ে কি আছে তোমার জানা উচিত। আমাদের শাস্ত্রে দেখতে পাবে, মৈত্রেয়ী, গার্গী প্রভৃতি ঋষিপত্নী ও ঋষিকন্যাগণ বিদ্যাবতী ছিলেন ; সভ্যমধ্যে পণ্ডিতদের সঙ্গে বিচার করতেন। স্ত্রীশিক্ষার বিষয়ে শাস্ত্রে কোনও নিষেধ নাই। আর মা, ভেবে দেখনা কেন, তুমি রামায়ণ শুনতে কত ভালবাস ; তা শোনবার জন্তে একে ওকে তাকে ধোসামোদ করে বেড়াতে হয়। যদি তুমি পড়তে জানতে, খেয়ে দুপুর বেলা শুয়ে মনের সাধে রামায়ণ পড়তে পারতে। তারা লেখাপড়া শিখলে তোমাকে রামায়ণ মহাভারত পড়ে শোনাতে পারে।

জননী। শাস্ত্রে যদি নিষেধ না থাকে, লোকে কেন মেয়েদের পড়ায় না ? ঠিক কথা বলেছ, তারা পড়তে শিখলে ঘরে বসেই ত অনেক ভাল বিষয় পড়তে পারে ও আমাকে পড়ে শোনাতে পারে।

মহেশ। ও মা, লোকে কি শাস্ত্র দেখেই চলে ? লোকাচারকেই ধর্ম বলে ধরে রেখেছে।

জননী। তা বটে, তবে তুমি তারাকে পড়াও।

পাঠক হয়ত মনে করিতেছেন, মহেশ যাহা ধরিতেছে জননী তাহাতেই সায় দিতেছেন, এ কি রকম। ভিতরকার কথাটা এই—তিব্বিদ্ভাচিন্তা

তেজস্বিনী মেয়ে তাহাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু পতিবিয়োগের পর হইতে
কিরূপ স্তব্ধ ভাব ধারণ করিয়াছেন ! যেন সাতেও হ' , পাঁচেও হ' ।
বিশেষতঃ, মহেশের প্রতি তাঁর অতিরিক্ত ভালবাসা ; তাঁকে তিনি সদাশয়,
সম্মিত, মাতৃভক্ত ও সত্যানুরাগী ছেলে বলিয়া জানেন । তিনি মনে
মনে ~~দুঃখ~~ করিয়াছেন, মহেশকে বাধা দেওয়া হবে না ; সে যেমন করিয়া
পারে শরকমা চালাক, আপনার মনের মত ব্যবস্থা করিয়া নিক । এই
ভাবিয়া মৌনাবলম্বন করিয়া গৃহের কাজ ও জপের মালা সার করিয়াছেন ।
তাঁর আর একটা গুণ আছে, তিনি যাহা একবার উচিত বলিয়া অনুভব
করেন, তাহাতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত হন ।

তারাকে নিজে পড়াইয়া মহেশের মন তৃপ্ত থাকিল না । গ্রামে
একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিবার জন্ত মন ব্যগ্র হইতে লাগিল ।
অবশেষে একদিন বিষ্ণুপুরাণ পড়িতে গিয়া ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের নিকট
এই প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন । তিনি উদার প্রকৃতির মানুষ ছিলেন ;
তিনি বলিলেন—“আচ্ছা, মেয়ে স্কুল খুলতে হয় আমার বাহির বাড়ীর
চণ্ডীমণ্ডপে খুলতে পার, কিন্তু পণ্ডিতের মাইনে এবং অপরাপর খরচ
চালাবে কি করে ?”

মহেশ । আপনি মাথা হতে একটা মহাভার তুলে নিলেন । খরচ চলে
যাবে । মাঝের পাড়ায় বহু চক্রবর্তী বেশ পণ্ডিত মানুষ, তাত জানেন ;
সংস্কৃত ও বাংলা বেশ জানেন । তাঁর সঙ্গে কথা কয়েছি, তাঁকে বলেছি
প্রথম প্রথম তাঁকে পাঁচ টাকা করে দেব ; তার পর স্কুল ভাল করে বসে
গেলে মাসে দশ টাকা দেওয়া যাবে ; তাঁকে পড়াবার ভার নিতে হবে ;
তিনি তাতে রাজি হয়েছেন । তারপর, প্রথমে বেঞ্চি টেঞ্চি করবো না ;
পাঠশালা ছেলেরা যেমন মানুষের বসে, তেমন মেয়েরাও মানুষের বসে
পড়বে ; ক্রমে বেঞ্চি করব । গ্রামের ভদ্রলোকদের কাছে ভিক্ষা করে

খরচের কয়টা টাকা কি তুলতে পারব না? নিতান্ত না হয় কলিকাতায় গিয়ে বিনোয়াগর মশাইকে ধরে আবশ্যক মত টাকা সংগ্রহ করব।

ব্রজনাথ দত্ত। (অট্টহাস্য করিয়া) হাঃ হাঃ, তাইত, তোমার পিছনে বিনোয়াগর আছেন তা ভুলে গিয়েছিলাম। তা যেন হকো, প্রথমেই লোক কি স্থলে মেয়ে দেবে?

মহেশ। সেই একটা ভাবনা আছে। আমরা মেয়েদের পড়াটা একটা খেলার ব্যাপার করে তুলব; ছবি দেখাব, গান শোনাব, গান শেখাব, সঙ্গে করে বাবুদের বাগানটাগান দেখাব, কাপড় চুড়ি প্রভৃতি প্রাইজ দেব, তাহলে মেয়ে জুটবে। মেয়েরাই বাপ মাকে অস্থির করে ওঠাবে।

ব্রজনাথ। এ যে দেখছি একটা বৃহৎ ব্যাপার করে ওঠাবে! মেয়েদের কাপড়, চুড়ি, গহনা প্রভৃতি দেবার খরচ কি ভিক্ষে করে তুলতে পারবে?

মহেশ। দেখবেন পারি কি না। ক্রিয়া কর্ণে গ্রামের লোক ত অনেক দান করেন, এই একটা দানের ব্যাপার থাকবে। আমরা ধরে বসলে আমাদের হাত কি তাঁরা ছাড়াতে পার্কেন? আর একটা উপায় ভেবে রেখেছি।

ব্রজনাথ। সেটা কি?

মহেশ। জানেন ত, আমরা একদল ছেলে আছি কোমর বেঁধে ভাল কাজে লাগি। আমরা গৃহস্থদের বলব, যে তাঁদের বাড়ীতে শ্রাদ্ধ বিবাহ প্রভৃতি উপস্থিত হলে, আমরা কোমর বেঁধে লুচি ভাজব, রান্না করব, পরিবেশন প্রভৃতি সকল কাজ করব, তাঁরা আমাদের কিছু না দিয়ে মেয়ে স্থলের জন্য কিছু কিছু দেবেন।

ব্রজনাথ। এ একটা উপায় বটে। তোমার অসাধ্য কর্ম নাই দেখছি। লোকে তোমাদের ডাংপিটে বলে, এমন ডাংপিটে ত ভাল!

মহেশ। আমরা কাজ করি, আপনারা পিছন থেকে উৎসাহ দিন; ভগবানের কৃপায় আমাদের অভাব থাকবে না।

কতিপয় মহেশ বালিকা বিদ্যালয়ের জন্ত কোমর বাধিয়া লাগিয়া গেলেন; যুবক বন্ধুদিগকে সঙ্গে লইয়া বাড়ী বাড়ী ঘুরিতে লাগিলেন। গৃহস্থদের মধ্যে কাহারও কাহারও বালিকা বিদ্যালয়ের প্রতি প্রবল আপত্তি, কিন্তু অধিকাংশের ঔদাসীণ্য ভাব। সকলেই বলে—“এ আবার কি? মেয়েদের লেখাপড়া কেন?” এই তর্কে তর্কে অনেক সময় যাইতে লাগিল। অবশেষে কতিপয় পরিবারের লোক আপনাদের মেয়েদিগকে স্থলে পাঠাইতে রাজি হইলেন। সেই মেয়ে কয়টি লইয়া স্থল খোলা হইল। মহেশ আপনার ভগ্নী তারাকে প্রথম ছাত্রীদের মধ্যে একজন করিয়া দিলেন। মাসে দুই টাকা বেতন দিয়া একজন ঝি রাখিলেন; সে সকাল বিকাল আসিয়া বাড়ী বাড়ী হইতে মেয়ে আনিতে ও ঘরে পৌছাইয়া দিতে লাগিল। এইরূপে সকল কাজের মধ্যে মহেশের একটা কাজ বাড়িয়া গেল। সপ্তাহের মধ্যে তিন চারি দিন বৈকালে স্থলে গিয়া মেয়েদের সঙ্গে গল্প করা, হাস্য কৌতুক করা, গান করিয়া শোনান ও গান শেখান, স্থল ভাঙ্গিলে পণ্ডিতের সঙ্গে মেয়েদিগকে লইয়া বাবুদের বাগান টাগান দেখিতে লইয়া যাওয়া প্রভৃতি কাজ আরম্ভ হইল। গ্রামের লোক বলিতে লাগিল—“বাপুরে বাপ, মহেশের কি নেশা লেগেছে! মেয়ে স্থল মেয়ে স্থল করে পাগল হয়ে উঠল দেখছি!” এদিকে মেয়েরা আনন্দে উল্লাসে পূর্ণ হইতে লাগিল; স্থলে আসিবার জন্ত ব্যস্ত; থাইতে একটু দেরি হয়, তা যেন সহ্য হয় না; মায়েরা বলেন—“ভাল ত মহেশ ভট্টচার্য্যর

স্কুল, খেতে দেয় না ।” এইরূপে গ্রামে মেয়ে স্কুলের নাম বাহির হইয়া পড়িল ; দেখিতে দেখিতে মেয়ের সংখ্যা বাড়িয়া যাইতে লাগিল । কিছুদিনের মধ্যে মহেশকে একবার কলিকাতায় যাইতে হইল । সেখানে গিয়া একজন পরিচিত ভদ্রলোককে ধরিয়া মেয়ে স্কুলের জন্ত টাকা তুলিতে লাগিলেন । এই উপলক্ষে একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন । তিনি অনেক দিন পরে মহেশকে দেখিয়া আনন্দিত হইলেন ; যেন তাহাকে প্রেমালিঙ্গনের মধ্যে লইলেন ! সে কি কাজে ব্যস্ত আছে তাহা জানিতে পারিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় অতিশয় আনন্দিত হইলেন ; বলিলেন—“সে কি, তুমি একটা ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের গ্রামে মেয়ে স্কুল গড়ে তুলেছ ! খুব ভাল ।” এই বলিয়া স্কুলের সাহায্যের জন্ত নিজে এককালীন বিশ টাকা দিলেন, এবং মাসিক চারি টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন । এতদ্বিন্ন স্কুলের জন্ত গবর্ণমেন্ট সাহায্য পাওয়া যায় কি না দেখিবেন বলিলেন ।

কলিকাতা হইতে প্রায় তিনশত টাকা সংগ্রহ করিয়া মহেশ গ্রামে ফিরিলেন । ফিরিয়া মেয়ে স্কুলের বেঞ্চ, টুল, চেয়ার প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার জন্ত লোক লাগাইলেন । ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় তাঁহার উৎসাহ দেখিয়া পুলকিত হইলেন । একদিন বলিলেন—“মহেশ, বই রাখিবার জন্ত আলমারি আর তৈয়ার করতে হবে না ; আমার একটা পুরাতন আলমারি আছে, তাহাতে কতকগুলো পুরান বই ও ছেঁড়া কাগজ পড়ে আছে, আলমারিটা তেমন কাজে লাগচে না, সেটা তোমাদের মেয়ে স্কুলের জন্ত দেব । আর আমার দুটো ঘড়ির মধ্যে একটা ঘড়ি স্কুল ঘরে রাখব, তাহলে পণ্ডিত মশাই সময় দেখে কাজ করতে পারবেন ।” মহেশ তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ করিলেন । ক্রমে চেয়ার, বেঞ্চ প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া স্কুলটি চণ্ডীমণ্ডপ হইতে পাশের দুই

ঘরে উঠিয়া গেল এবং যথানিয়মে কাজ চলিতে লাগিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের চেষ্টার ফলস্বরূপ মাসিক পনের টাকা করিয়া গবর্ণমেন্টের সাহায্য পাওয়া গেল। অতঃপর মাসিক দশ টাকা বহু পণ্ডিত মহাশয়কে দেওয়া হইতে লাগিল; এবং মহেশের এক যুবক বন্ধু নবীন চন্দ্র পাঠককে মাসিক ছয় টাকা করিয়া দিয়া দ্বিতীয় পণ্ডিতরূপে নিযুক্ত করা হইল। নবীন বড় উপহাস-রসিক ও সদাশয় মানুষ ছিলেন; তাঁর প্রকৃতি ভাল-বাসার প্রকৃতি ছিল; যে তাঁর সঙ্গে দুইটা কথা কহিত, সেই তাঁকে ভাল-বাদিত; তিনি সে গ্রামের সকল পাড়ায় মেয়েদের নিকট সুপরিচিত ছিলেন; তাঁহাকে পাইয়া স্কুলের মেয়েরা এবং তাদের বাড়ীর লোক সকলেই আনন্দিত হইল। নবীন পাঠক বেশ সুগায়ক; তাঁহার উপরে মেয়েদিগকে গান শিখাইবার ভার দিয়া মহেশ সেকাজ হইতে ছুটি লইলেন এবং অপরাপর কাজে মন দিতে লাগিলেন।

অপরাপর কাজের মধ্যে নিজের বিদ্যাশিক্ষা ও জ্ঞানোন্নতির চেষ্টা মহেশের একটা প্রধান কাজ দাঁড়াইল। তিনি প্রাতে গৃহকাধ্যে নিযুক্ত হইতেন, গোয়াল পরিষ্কার করা, গরু নাড়িয়া বাঁধা, নানাবিধে মায়ের সাহায্য করা ইত্যাদি; তৎপরে বাজারে যাওয়া, যুবকদের সঙ্গে মিলিয়া পীড়িত ব্যক্তিদিগকে দেখা, দরিদ্র নিরাশ্রয়দিগকে সাহায্য করা প্রভৃতি কাজে তাঁহাকে সর্বদা ব্যস্ত রাখিত। দুপুর বেলা আহারের পর পাঠে নিমগ্ন হইতেন; অপরাহ্নে ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়কে পড়াইতে যাইতেন; তৎপরে সন্ধ্যার পর আদিয়া আহারান্তে কিয়ৎক্ষণ তারাকে পড়াইয়া নিজে পাঠে নিমগ্ন হইতেন। এইরূপে দিন চলিতে লাগিল। কিন্তু ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের প্রদত্ত পাঁচ টাকা আর পৈতৃক বিষয়ের আয় সেও পাঁচ টাকার অধিক হইবে না, এই সম্বলে সংসার চালান মহেশের পক্ষে কিরূপ ক্লেশকর হইতে লাগিল তাহা সকলেই অনুমান করিতে

পারেন। মহেশের এক একবার ইচ্ছা হইতে লাগিল যে বাড়ীঘর ছাড়িয়া কলিকাতায় যান এবং বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সাহায্যে একটা কাজকর্মে বসেন। কিন্তু ঘরসংসার কে দেখে? গিরিশের শিকার বন্দোবস্ত কে করে? বড়বৌকে আনিবার কথা হইতেছে, সে বা আসিয়া কোথায় দাঁড়ায়? বিশেষতঃ জননীর চিন্তা তাঁর মনের এক প্রধান চিন্তা। পিতার মৃত্যুর পর জননীর জীবনে এক মহা পরিবর্তন আসিয়াছে। তিনি যেন সংসার হইতে মন বাহির করিয়া লইয়াছেন; কবে চলিয়া যান, কবে চলিয়া যান, সেইদিনের অপেক্ষা যেন করিতেছেন; ঘরের কাজ কর্ম্ম না দেখিলে নয় তাই দেখেন; না খাইলে নয় তাই খান; ঘর-সংসার চালানর ভার সম্পূর্ণরূপে মহেশের উপরে দিয়াছেন। কাজেই মাতৃঘটা গৃহে আবদ্ধ রহিয়াছে। মাতুলের সাহায্য বন্ধ হওয়ার পর, স্বল্প আয়ে সংসার চালানর ভার যেন দুর্ব্বল বোধ হইতেছে।

এই সকল চিন্তাতে মহেশের হাত পা যেন বাঁধা আছে, নড়িতে পারেন না। তবে মাতৃঘটা প্রেমিক, উৎসাহী ও সন্মানন্দ মানুষ, তাই দেখিলে কেহ মনে করিতে পারে না যে তাঁর প্রাণে কোনও কষ্ট আছে। তিনি যখন বৈকালে এক পার্শ্বের বাড়ীতে যুবক বয়স্কদিগের সঙ্গে গিয়া বসেন, তখন হাসির স্রোতে ঘর ফাটিতে থাকে। মনটা যখন বড়ই ধারাপ হয়, তখন দৌড়িয়া ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের কাছে যান। তাঁকে বিষ্ণুপুরাণ শুনাইবার জন্য এক ঘণ্টা করিয়া বাইবার কথা, কিন্তু ফলে কোন কোনও দিন দুই তিন ঘণ্টা তাঁর সহবাসে থাকেন। কেবল যে বিষ্ণুপুরাণ পড়া হয় তাহা নহে, আরও অনেক সদাচোচনা হইয়া থাকে। জীবনের এই সংগ্রামের মধ্যে বালিকাবিদ্যালয়-স্থাপনের নেশাটা আসিয়াছে, সেও একটা সুখের বিষয়। সেই জন্য বাড়ী বাড়ী ঘোরা, টাকা তোলা, মেয়ে সংগ্রহ করা,

তাদের পড়া দেখা প্রভৃতি একটা মন্ত কাজ। মেটা এক বিনোদনের উপায়।

ইহার উপরে বাড়ীতে আসিয়া জননীর কাছে সাহায্য করা তারার ও গিরীশের পড়াশোনা দেখা তাতেও মনটা ভাল থাকে। মাতার শ্রম লাঘব করিবার জন্য যে তাঁর কিরূপ ব্যগ্রতা তার বর্ণনা হয় না! বাড়ীতে পদার্পণ করিয়াই রান্নাঘরের দ্বারে উপস্থিত হন, ও বলিতে থাকেন—“মা, তুমি কি করছ? আমি কি কিছু করে দিতে পারি?” যদি দেখিলেন যে মা উনান ধরাইতে বসিয়াছেন, অমনি নিজের জুতা খুলিয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন—“সর সর মা, আমি উনান ধরিয়ে দিচ্ছি।” উনানের কাঠ লইয়া মাতাপুত্রে কাড়াকাড়ি পড়িয়া যায়।

এতদ্বিন্ন মহেশের বিনোদনের আর একটা উপায় আছে। শৈশব হইতেই পশুপক্ষী পুষিবার বাতিকটা আছে। যখন দুই তিন বৎসরের ছেলে, মায়ের কোলে বাড়ীর বাহির হইতেন, তখন পথে গাছে একটা সুন্দর পাখী যদি দেখিলেন, অমনি আর কোনও দিকে দৃষ্টি নাই, “মা পাতী, মা পাতী” করিয়া সেই দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিলেন; সেই পাখীর প্রত্যেক গতিবিধি লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। ছয় সাত বৎসর বয়সে যখন পাঠশালাে যাইতেন, তখন একদিন পাততাড়ি বগলে হাঁ করিয়া পাখী দেখিতে দেখিতে খানার জলে পড়িয়া গেলেন। বড় হইয়া পিতার টোলে পড়িবার সময় বিড়াল, কুকুর, পাখী পুষিতেন; সেগুলি মরিয়া গেলে কান্না! কান্না! বুঝাইয়া শান্ত করা ভার। তৎপরে কলিকাতায় মাতুলালয়ে পড়িতে যাওয়ার পর গরমির ছুটিতে যখন বাড়ীতে আসিতেন, তখন বয়স্কদলসঙ্গে গাছে গাছে উঠিয়া পাখীর ছানা সংগ্রহ করা এবং খেজুর পাতার ছাট প্রস্তুত করিয়া মাঠে মাঠে

ধুরিয়া কড়িং ধুরিয়া তাহাদিগকে খাওয়ান এক প্রধান কাজ হইত। এইরূপ একবার আসিয়া একটা শালিকের বাচ্ছা আনিয়া পুথিয়া রাখিয়া গেলেন এবং একটা বিড়ালের বাচ্ছা আনিয়া তাহাকে দেখিবার জ্বার তারার উপর দিয়া গেলেন। পাখীর নাম রাখিলেন “টুনো”; বিড়ালের নাম রাখিলেন “রুপী।” পরের বারে আসিয়া দেখেন, মা একটা টিয়া পাখী পুথিয়াছেন, এবং তার নাম হইয়াছে “আম্মারাম”। সেবারে শীতের ছুটিতে আসিয়া মহেশ একটা দোআঁসলা কুকুর বাচ্ছা আনিয়া তার নাম রাখিলেন “ধুনিয়া।” কলিকাতায় মাতুলালয়ের চাকর ধুনিয়ার নামে তার নামকরণ হইল।

সকলেই অনুভব করিতে পারেন জীবনের এই সংগ্রামের মধ্যে ধুনিয়া, রুপী, আম্মারাম, ও টুনো মহেশের কিরূপ সখী! আন্ত ক্লান্ত হইয়া বিষন্ন মনে বাড়ীতে আসিয়া টুনোর খাঁচার নিকট দাঁড়াইবামাত্র সে বকিতে আরম্ভ করে। দাদা, দাদা, খুকী, খুকী, মা, মা, ইত্যাদি কত কি বলিতে থাকে। নিজেদের দাবাতে তার সঙ্গে কথা কহিয়া জননীর ঘরের দাবাতে আম্মারামের কাছে যান, আম্মারাম পুত্র টিয়া, ডানা দুটিতে সুন্দর রক্তবর্ণ দুই দাগ, ঠোঁটটি লোহিত বর্ণ ও সুন্দর, সেও বেশ কথা কয়। তার কাছে দাঁড়াইয়া সেই কথা শোনেন। তারপর রুপীকে কোলে করিয়া রায়া ঘরে মার কাছে গিয়া বসেন। জননীও পশু পক্ষী ভালবাসেন, আম্মারামকে পোষাতেই তার প্রমাণ, কিন্তু তিনি ধুনিয়াকে দেখিতে পারেন না। হিন্দু গৃহস্থের গৃহে কুকুরের আদর নাই। মহেশ যখন তাকে জড়ান তখন মা বলেন—“ওকি কর, ও যে কুকুর!” মহেশ হাসিয়া বলেন—“হোক কুকুর, মুখখানা কি সুন্দর দেখে!” এই বলিয়া তার গলা জড়াইয়া, গিঠে ধাবড়া দিয়া, লেজ গুটাইয়া, কাণ মলিয়া কত আদরই হয়! ধুনিয়াকে ছুই পায়ে দাঁড় করাইয়া, যখন

বলেন—“ধুনিয়া, ধুনিয়া, সেলাম, সেলাম”; তখন ধুনিয়া এক পা কপালে
: : সেলাম করে।

ধুনিয়া অধিকাংশ সময় মহেশের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গ্রামে ঘোরে।
তার ইচ্ছা প্রতিবারই সঙ্গে যায়, কিন্তু অনেকসময় মহেশ পশ্চাৎ
ফিরিয়া তাহাকে ঘরে ফিরিয়া যাইবার জন্ত ইজিত করেন; ধুনিয়া ইজিত
বৃত্তিতে পারে এবং ফিরিয়া যায়, কিন্তু মুখ দেখিলেই মনে হয় বড়ই
দুঃখিত।

রূপীর সোহাগ অল্পপ্রকার। মহেশ বসিলেই আসিয়া কোলে উঠে
এবং আরামে শয়ন করিবার চেষ্টা করে; যেন সে কোলটি তার তুলোর
গদি! আহা! তাহা শুইয়া মহেশ পড়িতেছেন, রূপী পাশে শুইয়া আছে;
রাত্রে মহেশের বিছানাতেই তার শয়ন! রূপী বড় শিকারী, প্রায়
ইহু মারে, কড়িং ধরে, কোনও দিন পাখীও মারিয়া আনে। মহেশ
তাহার কাণ মলিয়া দিয়া বকিতে থাকেন—“হতভাগি! তুই বামুনের
বাড়ীর বেড়াল, পাখী মারিস কেন?” শুনিয়া সকলে হাসিতে থাকে। রূপী
সে উপদেশ গ্রাহ্য করে না, পাখী দেখিলেই ধরিতে যায়।

ইতিমধ্যে এক ঘটনা ঘটয়াছে, তাহার বিবরণ এখানে দেওয়াই ভাল।
মহেশের মাতুল কৈলাসচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় ভাগিনার উপর রাগ করিয়া
মাসিক দশ টাকা সাহায্য বন্ধ করিয়াছিলেন, কিন্তু যখন শুনিলেন যে,
ভগিনী ঘোর সংগ্রামের মধ্যে বাস করিতেছেন, তখন তাহার হৃদয়
আবার সাহায্য করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তিনি গোপনে ঐ
গ্রামের একজন পরিচিত ব্যক্তির দ্বারা ভগিনীর নিকট ত্রিশ টাকা প্রেরণ
করিলেন। একদিন সন্ধ্যার সময় জগদ্ধাত্রী দেবী একান্তে নিজের নাম-
সাধনে নিযুক্ত আছেন, মহেশ ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের ভবনে গিয়াছেন,
এমন সময় উক্ত ব্যক্তি আসিয়া জগদ্ধাত্রী দেবীর চরণে ত্রিশটি

টাকা রাখিয়া বলিলেন—“আপনার ভাই কৈলাসবাবু আমার হাতে এই ত্রিশটি টাকা পাঠাইয়াছেন এবং গোপনে আপনার হাতে দিতে বলেছেন।” জগদ্ধাত্রীদেবী গভীর মৃষ্টিধারণ করিয়া টাকাগুলি তুলিয়া লইবার জন্য ইসারা করিলেন। সে ব্যক্তি লইলেন না ; পাড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে জগদ্ধাত্রীদেবী কথা কহিয়া বলিলেন—“আমাদের টাকার প্রয়োজন নাই ; আমাদের দিন চলে যাচ্ছে ; তুমি টাকা নিয়ে যাও, আমার ভাইকে দিয়ে, দিয়ে এই কথা বলো।

সমাগত ব্যক্তি। আমার ত কিছু অগোচর নাই ; আপনাদের কিরূপে চলছে, তা জানি। আপনার ভাই বরাবর ত মাসে দশ টাকা করে দিতেন, কেবল মহেশের প্রতি রাগ করে কিছুদিন বন্ধ করেছিলেন, আবার মন নরম হয়েছে, তাই টাকাগুলি পাঠিয়েছেন।

জগদ্ধাত্রী। সে নরম মন নিয়ে থাকুক, আমাদের টাকার দরকার নেই।

সমাগত ব্যক্তি। কিরিয়ে দিলে তিনি অপমানিত হবেন, তা ত বুঝতে পারেন !

জগদ্ধাত্রী। তা আর কি করব ; জান ত বিদ্যোৎসাহ মশাই যদিও ব্রাহ্মণপণ্ডিত ছিলেন, কারও কাছে তখনও মাথা হেঁট করেন নি ; আমি কি তাঁর মাথা হেঁট করাতে পারি ? তাঁর প্রসাদে আমাদের দিন চলে যাবে, এ টাকা আমি নেব না, তুমি গিয়ে কৈলাসকে কিরিয়ে দিও।

সমাগত ব্যক্তি। আপনি যখন নিতান্তই নেবেন না, তখন আমাকে বাধ্য হয়ে কিরিয়ে দিতে হবে। কিন্তু তিনি রাগ করবেন।

জগদ্ধাত্রী। (ঈষৎ হাসিয়া) ঐ যে কথায় বলে, রাগ কর ত ঘরের ভাত বেশী করে খাও, কৈলাসের ভাগ্যে তাই হবে, ঘরের ভাত বেশী করে খাবে !

এই বলিয়া সেখান হইতে উঠিয়া গেলেন। সমাগত ভ্রাতৃলোক আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া টাকাগুলি লইয়া ফিরিয়া গেলেন।

সন্ধ্যার পর মহেশ বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলে জগদ্ধাত্রীদেবী তাঁহাকে এ সংবাদ দিলেন না; কিন্তু তারা মহেশের কাণে কাণে এই সংবাদ দিল। মহেশ বলিলেন—“মা, মামা রাগ করে টাকা বন্ধ করেছিলেন সেজন্য বোধহয় অসুখ হইবে, তাই আবার টাকা পাঠিয়েছেন, তুমি নিলে না কেন? তিনি ত অপমান বোধ করবেন।

জগদ্ধাত্রী। করুক অপমান বোধ! আমাদের চলে যাচ্ছে। আমি কি ঘরের কাজকে ডরাই? না খেয়ে মরা ভাল, তবু একপ সাহায্য নেওয়া ভাল নয়।

মহেশ। আমি আর কি বলব; তুমি ঐ গুণেই ত বিদ্যালঙ্কারের স্ত্রী হইবে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।



মেয়ে স্কুল খোলার পরে প্রায় এক বৎসর অতীত হইল। এই এক বৎসর কালের মধ্যে মহেশ বালিকা বিদ্যালয়টিকে স্থায়ী ভিত্তির উপরে দাঁড় করাইয়াছেন। স্কুলের জন্ত যাহা যাহা প্রয়োজন তাহার কিছুই অপ্রতুল নাই। আবশ্যক মত মাসিক ও বার্ষিক চাঁদার বন্দোবস্ত হইয়াছে; এবং একজন বন্ধুর উপরে তাহা সংগ্রহ করিবার ভার দিয়াছেন। মহেশ সাহায্যের জন্ত ধরিয়া বসিলে কেহ যেন “না” বলেন না। বিশ একুশ বৎসরের ছেলেকে যে মানুষ বিশ্বাস করিয়া এত সাহায্য করিল— এই আশ্চর্য। ব্যাপার খানা এই; তাঁর ব্যবহারে, ভাষাতে, দৃষ্টিতে, এমন কিছু আছে, যাহা দেখিলে লোকের মন মুগ্ধ হয়, তাঁর প্রতি বিশ্বাস জন্মে ও তাঁকে সাহায্য করিতে প্রবৃত্তি জন্মে। এইরূপে অর্থ সংগ্রহ হইয়া কাজ বসিয়া গেল।

এই এক বৎসর কাল বালিকা-বিদ্যালয়ের কাজটা মহেশের একটা প্রধান কাজ ছিল বটে, কিন্তু বয়স্তুদিগের সহিত মিলিত হইয়া, জনহিতকর অপরাপর কাজে মন দিতে ক্রটি করেন নাই। তন্মধ্যে একটা কাজ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সে বৎসর অসময়ে অতিরিক্ত বৃষ্টি হইয়া গ্রামের পার্শ্ববর্তী জমিগুলি প্রাবিত হইয়া গেল। চাষবাস বন্ধ হইবার উপক্রম; গ্রামের পার্শ্বে গবর্ণমেন্টের বাধা এক রাস্তা, ধেনো জমির মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে, স্থানে স্থানে তাহা না কাটিলে জমিগুলির জল নিকাল হয় না। এই সংবাদ পাইয়া মহেশ একদিন বয়স্তুদিগের সঙ্গে জল ভাঙ্গিয়া গিয়া সেই রাস্তাটি দেখিয়া আসিলেন; আসিয়া গ্রামস্থ ভদ্রলোকদের বাড়ী বাড়ী ঘুরিতে লাগিলেন; কাহারও দ্বারা গবর্ণমেন্টের রাস্তা কাটিবার

অধিকার প্রার্থনা করিবার দরখাস্ত করাইতে পারেন কি না—সেই চেষ্টায় রহিলেন। কিন্তু পদস্থ ব্যক্তির সকলেই ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন; বলিতে লাগিলেন—“কে গাল বাড়াইয়া চড় খাইবে? কাহারও অমুরোধে গবর্ণমেন্ট যে রাস্তা কাটিবার অমুমতি দিবেন, এরূপ মনে হয় না।” অবশেষে মহেশ নিরুপায় হইয়া নিজের শিক্ষক ইংরাজী স্কুলের দ্বিতীয় মাষ্টারের দ্বারা এক দরখাস্ত লিখাইয়া গ্রামবাসী ভ্রলোকদের দ্বারা স্বাক্ষর করাইতে লাগিলেন। প্রায় পঞ্চাশ ঘাট জনের স্বাক্ষর করাইয়া দুইজন বয়স্ক বালকের হাতে দিয়া নিজেদের বাসগ্রামের কয়েক মাইলের মধ্যবর্তী গবর্ণমেন্ট আদালতের কক্ষচারীর নিকট প্রেরণ করিলেন। যথাসময়ে অধিকার পত্র আসিল। তখন মহেশ বয়স্কদিগের সহিত মিলিত হইয়া কয়েকজন বিজ্ঞ কৃষককে সঙ্গে লইয়া গবর্ণমেন্টের রাস্তা কোথায় কোথায় কাটা যায়, দেখিবার জন্ত গেলেন। দেখিয়া শুনিয়া, জায়গা স্থির করিয়া রাস্তা কাটিয়া দেওয়া হইল। সঞ্চিত জলরাশি দুই চারদিনের মধ্যে বাহির হইয়া নিকটস্থ খালে গেল। কৃষকগণ দুই হাত তুলিয়া মহেশকে ধন্যবাদ করিতে লাগিল। এই সংশ্রবে আর একটা কাজ আসিয়া পড়িল। হরিরামপুরে সংবাদ আসিল যে জলপ্রাবনের দুই তিন ক্রোশের মধ্যে, ছত্রপুকুর নামক এক জলামধ্য গ্রামে, প্রজাদের বড় অল্পকষ্ট উপস্থিত হইয়াছে; তাহার অতি কষ্টে দিন কাটাইতেছে। শুনিয়া মহেশের প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তিনি কতিপয় বয়স্ক সঙ্গে একদিন শাল্ভি করিয়া সেই গ্রামে গেলেন। গিয়া দেখেন যে গ্রামের অধিকাংশ অধিবাসী কৃষক; ধান রুইবার সময় ধান রোয়; ধান কাটিবার সময় ধান কাটে; শাল্ভি করিয়া সেই ধান লইয়া হাটে বাজারে বেচিয়া আসে; তারপর কয়েক মাস মিটটা, বেগুণটা, উচ্ছেটা লইয়া হাটে বাজারে বেচে; আর অধিক কিছু অর্থাগমের উপায় জানে না। এবার

অতিরিক্ত বৃষ্টির জন্ত তাহাদের ধানের ও অপরাপর ফসলের চাষ খারাপ হইয়াছে ; তাহাদের দিন চলা ভার ।

মহেশ সেই গ্রামের কতকগুলি কৃষককে একত্র ডাকিয়া বলিলেন—
“স্বাচ্ছ। দেখ, তোমাদের চাষবাসের কাজ ত সব সময় থাকে না, অনেক সময় তোমরা বসে থাক ; এক কন্ম কেন কর না ? আমরা তাঁতী ও তাঁত সঙ্গে করে এনে, তোমাদের মধ্যে তাঁতিকে বসিয়ে দিয়ে যাব ; তোমরা তার কাছে কাপড় বুনতে শেখ ; তাহলে তোমাদের নিষ্কর্মা সময়ের জন্ত একটা কাজ থাকবে ; বাজারে মূল্য বেগুণের সঙ্গে কাপড়ও বেচতে পারবে । এ প্রস্তাবটা কেমন লাগে ?

তারা শুনিয়া হাসিয়া বলিল—“সে কি বাবু, আমাদের বাপ দাদারা কে কবে তাঁতীর কাজ করেছে ! তাঁতীর কাজ করা আমাদের পক্ষে লজ্জার কথা । তা আমরা পারব না ।” মহেশ নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিলেন । পথে বয়স্কগণকে বলিতে লাগিলেন,—“দেখেছ, জাতিভেদ প্রবর্তে এ দেশকে কি করে রেখেছে ? কৃষক অনাহারে মরে সেও ভাল, কিছু তাঁতে হাত দেবে না, তাতে জ্ঞাত যাবে । অথচ শাস্ত্র খুলে দেখ, গরীব কৃষকের একাজ করতে কোথাও নিষেধ নাই ।”

আশ্চর্য্য মহেশের কাজ করিবার শক্তি ! এত কাজের মধ্যেও এই এক বৎসরের ভিতরে তিনি আপনার ইংরাজী ও সংস্কৃত বিদ্যার আশ্চর্য্য উন্নতি করিয়াছেন । ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের সহিত প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় সংস্কৃত বিদ্যাবিষয়ে নানা আলোচনা হয় ; স্তবরাং সংস্কৃতের চর্চ্চা আছেই । দুপুর বেলা তারাকে যে সময় পড়ান হইত, সেই সময়টা নিজের ইংরাজী শিক্ষাতে দিয়া অঙ্কুর উন্নতি লাভ হইয়াছে । বিদ্যালয়ের বালকেরা সচরাচর তিন চারি বৎসরে বাহা শেখে, তাহা এক বৎসরে শিখিয়া ফেলিয়াছেন । মহেশ ইংরাজী শিখিবার এক কৌশল বাহির

করিয়াছেন ; একখানি খাতা বাঁধিয়া প্রতিদিন এক ঘণ্টা ইংরাজী হইতে বাংলা অনুবাদ করেন এবং ইংরাজী পুস্তকে যাহা পড়িলেন, তাহার ভাবটা স্থিতি হইতে ও নিজের রচিত ইংরাজী ভাষাতে সেই খাতাতে লেখেন। তদ্বিগ্র আঁকের এক খাতা করিয়াছেন, রোজ আট দশটা আঁক কসেন। এইরূপে এক সপ্তাহে যাহা লেখেন, তাহা রবিবার প্রাতে ও বৈকালে সেই মাষ্টার মহাশয়ের নিকট লইয়া গিয়া সংশোধন করিয়া লন। মাষ্টার বাবুটিকে তিনি বেতন দেন না ; কিন্তু এটা ওটা করিয়া দেন, ফাই করমাস খাটেন। ফল কথা এই, মাষ্টার বাবুটি তাঁকেও বড় ভাল বাসেন। মুখে মুখে ইংরাজী গ্রামারের অনেক কথা শিখাইয়া দেন ; সে সমুদয় তিনি খাতাতে টুকিয়া লন ; পরে বাড়ীতে আসিয়া মন দিয়া পড়েন।

লোকে বলাবলি করে “দেখ দেখ, এত কাজকর্মের মধ্যে মহেশ কিরূপ পড়াশোনায় মন দিচ্ছে !” কথাটা এই, নিয়মে কাজ করিলে অনেক কাজ করা যায়। মানুষ নিয়মে কাজ করে না বলিয়া, কাজের লোক হইতে পারে না। ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় মহেশকেই যে কেবল মাসিক পাঁচ টাকা করিয়া বেতন দেন, তাহা নহে ; মধ্যে মধ্যে এটা ওটা উপহার দিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে একবার পুরস্কার স্বরূপ একটা টেক ঘড়ি দিয়াছেন ; সেই ঘড়িটি পাওয়া অবধি মহেশের কাজকর্ম নিয়মাধীন হইয়া পড়িয়াছে। তিনি ঘড়ি দেখিয়া উঠেন, ঘড়ি দেখিয়া খান, ঘড়ি দেখিয়া বাহিরে যান, ঘড়ি দেখিয়া কাজকর্ম করেন।

যখন মহেশ পরোপকারত্রেতে ও নিজের উন্নতিসাধনে এইরূপ ব্যস্ত, তখন মহেশের বালিকাপত্নী কীরদা পিতৃভবন হইতে স্বত্তরগৃহে আসিয়া উপস্থিত। জগদ্ধাত্রীদেবী লোকের উপর লোক পাঠাইয়া তাহাকে

আনাইলেন । বৌয়ের বয়স সত্তর আঠার বৎসর । আর কতদিন বাপের বাড়ী থাকিবে ? তৎপরে তিনি নিজের জগৎ হইতে চলিয়া বাইবার পূর্বে বিদ্যালঙ্কার মহাশয়ের বংশরক্ষা হইল, কীরদার কোলে অন্ততঃ একটি বংশধর রাখিয়া গেলেন, তাহাকে নিজের হাতে মাহুষ করিয়া বড় করিয়া রাখিয়া গেলেন, ইহা দেখিতে চান । কীরদাকে ব্যগ্র হইয়া আনাইবার সেও একটা কারণ । তাই তাকে আনিবার জন্ত লোকের উপর লোক পাঠাইয়াছিলেন । বোটের একটু পরিচয় এখানেই দেওয়া ভাল । সেটি গোবিন্দপুর গ্রামের এক সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণ পরিবারের মেয়ে ; তার পিতা ও তিন পিতৃব্য সকলেই পণ্ডিত ; কেহ তর্কভূষণ, কেহ বিদ্যাভূষণ, কেহ স্তায়রত্ন, কেহ তর্কালঙ্কার । তাঁরা গোবিন্দপুর গ্রামের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের অগ্রণী । কীরদার পিতা মধুসূদন স্তায়রত্ন মহাশয়ের কলিকাতায় টোল চতুষ্পাঠী আছে । ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ঘণ্টে বৃত্তি আছে ; তদুপরি পৈতৃক বিষয়সম্পত্তি আছে । তাহার ইতিবৃত্ত এই :—কীরদার পিতামহ একজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন ; তিনি একবার অপরাপর পণ্ডিতদের সহিত সে প্রদেশের জমিদার রাজা বরদাপ্রসাদের সভাতে উপস্থিত ছিলেন । রাজা বড় সংস্কৃতভাষাগী মাহুষ ছিলেন । একদিন তিনি সমস্ত পণ্ডিতদিগের মুখের দিকে চাহিয়া হাসিয়া বলিলেন—“যেহুন্দু আপনাদের মধ্যে যে কেহ অর্জুনেশ্বর মধ্যে এমন একটি কবিতা করিয়া শুনাইতে পারিবেন, বাহাতে শব্দগুলিতে আকার ইকার প্রভৃতি স্বরবর্ণ কিম্বা ব্যঞ্জনবর্ণের যুক্তাকর নাই, তাহলে কবিকে আমি সমুচিত পুরস্কার দিব ।” অমনি পণ্ডিতেরা মনে মনে কবিতা রচনাতে বসিয়া গেলেন । কীরদার পিতামহ সর্বাগ্রে উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং আকার ইকার প্রভৃতি স্বরবর্ণ ও যুক্তবর্ণবিহীন একটি কবিতা পাঠ করিয়া শুনাইলেন । সেটি বিষ্ণুর বন্দনা । সমুদয় কবিতাটি মনে নাই ; শেষ পংক্তি এই :—

“জগদ্বন্দ্বমপহর হতমশবনন।”

অর্থাৎ হে রাবণবিজয়ী রাম জগতের পাপ-হরণ কর।

কি বিতাড়িত শুনিবামাত্র সভামধ্যে ধস্তাধস্ত রব উঠিয়া গেল। রাজা বরদাপ্রণয় গভীরভাবে বলিলেন—“আপনি আপনার বাসগ্রামের নিকটে দুইশত বিঘা ব্রহ্মোত্তর জমি পাইবেন।” সেই দুইশত বিঘা জমি এই পরিবারের সম্পত্তিরূপে অন্যাপি আছে। তাহার আয় এবং ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বৃত্তি লইয়া ইহাদের দিন সুখেই কাটে। বারমাসে তের পার্বণ, দুর্গোৎসব, জগদ্ধাত্রী পূজা, প্রভৃতি সমারোহেই সম্পন্ন হয়। কীরদা সেই পরিবারের মেয়ে, আসিল ঘোর দারিদ্র্যের মধ্যে।

তাহার আদিবার পূর্বে একটি ঘটনা হইয়া গিয়াছে, তাহা এখানেই বর্ণন করা ভাল। মা বোকে আনিবার জন্য লোক পাঠাইয়াছেন শুনিয়া একদিন প্রাতে উঠিয়া মহেশ মাতৃসন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, মা সেই প্রাতে স্নান ও পূজা সমাধা করিয়া এক প্রান্তে এক চৌকীতে বসিয়া, তাঁহার জপের মালা লইয়া নাম জপ করিতেছেন; অন্নকণ পরেই রন্ধনশালায় প্রবেশ করিবেন। তিনি গিয়া মায়ের পায়ে মাথা দিয়া পড়িলেন, এবং বলিলেন—“মা একটা কথা বলব, বল রাগ করবে না?”

জননী অবনত হইয়া বামহস্ত দিয়া তাঁহার মাথা নিজের কোলে তুলিলেন; এবং বলিলেন—“কথাটি কি বল, রাগ করবো কেন?”

মহেশ। মা, তুমি বোকে আনতে লোক পাঠিয়েছ, বৌ আশ্রক, এসে তোমার সেবা করুক। আমি তাকে নিজে পড়িয়ে লেখাপড়া শেখাব; তোমাকে দয়া করে সম্মতি দিতে হবে; তাতে তোমার লাভ; তোমাকে প্রতিদিন রামায়ণ মহাভারত পড়ে শোনাবে।

জননী। সে আর নূতন কথা কি? তারাকে ফুলে দেবার সময় ত সে কদম্বফল হারিয়েছে। আজ্ঞা, বোকে তুমি পড়িও।

মহেশ । আর একটা কথা আছে, আমি কিছুদিন তার কাছে শোব না ; সে রাজে তোমার ও তারার কাছে থাকবে ; আমি ও গিরিশ ওই ঘরে থাকব । আমি তাকে দিনের বেলা আমার ঘরে নিয়ে পড়াব ; রাজে সে তোমাদের কাছে থাকবে ।

এই কথা শুনিয়া জগদ্ধাত্রীদেবীর অন্তরে বড়ই আবেগ উপস্থিত হইল । তিনি বিদ্যালঙ্কার মহাশয়ের বংশরক্ষার জন্ত ব্যগ্র হইরাছিলেন, তাঁহার সে আশা ধূলিসাৎ হইল ; মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন— “ছেলেটার সকলদিকেই বাড়াবাড়ি । কোনদিন কি করিয়া বসে তার স্থির নাই । ঠাকুরপুজোর ভার ত গিরিশের উপর দিয়েছে, ঠাকুরঘরের দিকে যায় না ; তারপর শুনেছি কায়তদের বাড়ীতে জলখাবার দিলে ধায় ; কর্তা ত তা খেতেন না ; বন্ধুতা বত ইতর জাতির মাংসের সঙ্গে ; তারপর বংশরক্ষা হবে বলে বোটা আনছি, সে পথেও ত কাটা দিতে চায় ।” এই ভাবিতে ভাবিতে একবার ইচ্ছা হইল, তাহাকে বৌএর কাছে শুইবার জন্ত বাধ্য করিবেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে ভাব অস্বহিত হইল । তিনি তেজস্বিনী ও স্বাধীনচিন্তা নারী ; কাহারও সঙ্গে মেশেন না ; অন্তায় দেখিলে সহ্য করেন না ; কাহারও দ্বারস্থ হন না ; কাহারও নিকট হাত পাতেন না ; এইজন্য পাড়ার মেয়েরা তাঁর ভয়ে ভয়ে থাকে । কিন্তু পতিবিয়োগের দিন হইতে তাঁহার প্রকৃতিতে পরিবর্তন আসিয়াছে । মুখে কথা নাই, সংসারে বিরাগ, নিজের ধর্মসাধনে একেবারে মগ্ন, সংসারের কাজ করিতেছেন, তাহাও যেন কর্তব্যবোধেই করিতেছেন, যন অন্যত্র আছে, প্রধান মন ধর্মসাধনে । পতিবিয়োগের পর তাঁহার ভ্রাতা, কৈলাসচন্দ্র চক্রবর্তীর সাহায্যে সমস্ত তীর্থ ঘুরিয়া আসিয়াছেন ; আসিয়া জপ তপ শিবপূজা প্রভৃতি লইয়াই আছেন । মহেশের কথা শুনিয়া তাঁহার মনে হইল

মহেশ তাঁহার বড় ভক্ত, তিনি করিতে দিবেন না বলিয়াই ফুলচন্দন দিয়া তাঁর পা পূজা করেন না, কিছু প্রাণ মন দিয়া তাঁর সেবা করেন। “কি মা, কি রাখছ” বলিয়া দশবার রাত্ৰাঘরে উকি মারেন। মা যে রাত্রার জামটুকু করেন, তাও যেন তাঁর সহ হয় না! এমন ছেলেকে কোন মায়ে কর্কশ কথা বলিতে পারেন? তাই জগদ্ধাত্রীদেবী ভাবিয়া চিন্তিয়া নিজের ভাব সম্বরণ করিয়া বলিলেন—“তোমার সকলদিকেই বাড়াবাড়ি, বৌ এতদিনের পর এল, তাকে ঘরে নেবে না সে কি রকম! শুনেছি বৌ বড় ভাল মেয়ে; তার আত্মীয়স্বজন কি মনে করবে?”

মহেশ। মা, তোমার বৌ যে ভাল মেয়ে তা আমি জানি; লোকের মুখে তার প্রশংসা ধরে না। তাকে যে কাছে নিতে চাচ্ছি না, সে কিছু দিনের জন্ত; তারপর কাছে নেব বৈ কি। আর আমি অধিক ভেঙ্গে কি বলবো?

জগদ্ধাত্রীদেবী ধীর চিত্তে ভাবিতে লাগিলেন—ভাই যে মাসে দশ-টাকা দিতেন তা’ বন্ধ করেছেন, আয় অল্প, দিন চলা ভার, সেইজন্তই বৌকে কিছুদিন দূরে রাখতে চাচ্ছে। আচ্ছা, তাই করুক। এই স্থির করিয়া ধীরভাবে বলিলেন—“আচ্ছা, তুমি ত বাড়ীর কর্তা, তুমি যা ভাল বোঝ তাই কর।”

মহেশের মাথার বোঝা যেন নামিয়া গেল। ইহার কিছুদিন পরে স্বীকৃতি আসিলেন। বৌ সন্ধ্যার সময় আসিয়া পৌছিল; বৌ সন্ধ্যার পর পাঠশালায় স্বস্তির কাছেই যাপন করিল; আহারাণ্ডে জগদ্ধাত্রীদেবী কোঁকি নিজের ও তারার কাছে শয়ন করিতে আদেশ করিলেন। সে দিন মহেশের সঙ্গে আর তাঁহার সাক্ষাৎ হইল না।

পরদিন আহারাদির পর দুপুর বেলায় জননী বিজ্ঞানশাস্ত্র শয়ন

করিয়া নিদ্রিত হইলে, মহেশ আসিয়া কীরদার গা টিপিয়া ঈদ্রিত দ্বারা নিজের ঘরে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। মা ঘুমাইতেছেন, গিরিশ ও তারা স্থলে, বাড়ীতে কেহ নাই, দুইজনে অবাধে কথা কহিবার সুবিধা পাইলেন। বৌটা ঘোমটা দিয়া মহেশের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া লজ্জাতে জড়সড় হইয়া দরজার পার্শ্বে দাঁড়াইল। মহেশ নিকটে আসিয়া ঘোমটা খুলিয়া দিয়া হাতখানি ধরিয়া বলিলেন—“ওকি, আমার কাছে আবার ঘোমটা কি ? এস এই তরুণপোষে বস, আমি সম্মুখে ওই চেয়ারে বসছি, কিছু কথা আছে।

কীরদার বয়স যদিও সতর আঠার বৎসর, দেখিলে বেশী বয়স মনে হয়। দেহটি সুস্থ ও সবল, উজ্জল শ্রামবর্ণ, চক্ষু দুটা বড় বড়, মুখে একপ্রকার প্রসন্নতা, সরলতা ও কোতুকপ্রিয়তার আভা আছে, বাহ্যে দেখিলে মনে আনন্দ হয়। সেই দুটা বড় বড় চোখ, ও সেই প্রসন্নতার আভা দেখিয়া মহেশের মন আনন্দিত হইয়া উঠিল; মহেশ বলিলেন—“বাঃ, তোমার মুখখানি কি সুন্দর ! এই কথা বলিয়াই কীরদার মুখের নিকে চাহিয়া দেখেন সে মুহূর্ত্ত হানিতেছে।”

মহেশ। হাসচ যে ?

কীরদা। তুমি কি আমার মুখ আজ নূতন দেখলে ? বিয়ের সময় দেখেছ, তিনবার আমার বাপের বাড়ী গিয়েছ ; এখানে দুবার এসেছিলাম তখন তুমি বাড়ী ছিলে না বটে, কিন্তু আমার বাপের বাড়ীতে ত কতবার দেখেছ ; আজ কি নূতন দেখলে যে আশ্চর্য্য বোধ করছ ?

মহেশ। তোমার বাপের বাড়ীতে কি তোমার ভালকরে দেখতে পেয়েছি ? লোকারণ্য বাড়ী, দিনে ত দেখতে পেতাম না, তারপর রাত্রেও তুমি প্রদীপ জালিয়ে রাখতে দিতে না, পাছে, জ্ঞানালার ফাঁক

দিয়ে কেউ উকি মারে। এইবারে সাধ মিটিয়ে তোমার মুখ দেখব।
যাক ওকথা, যেজন্তে তোমায় ডেকেছি তা বলি শোন।

প্রথম কথা, আমার মাকে আমি দেবতা মনে করি; এমন ধার্মিক
স্ত্রীলোক তুমি জীবনে দেখেছ কি না জানি না; কাছে থাকলেই দেখতে
পাবে। আমার মাকে পূজা করলে দেবপূজা করা হয়। বাবার মৃত্যুর
পর উনি সংসার হতে মন বার করে নিয়েছেন; কেবল ধর্মসাধন নিয়ে
আছেন; এস দুজনে প্রাণমন দিয়ে মায়ের সেবা করি। মা পরের
রাগা খেতে ভাল বাসেন না; কাজেই সকালে নিজের রাঁধবেন, তাত
আর বারণ করবার যো নেই। তাও তুমি সব গুছিয়ে দেবে। তবে
বিকেলে তিনি খান না, স্ততরাং বিকেলের রাগাটা তুমি করবে।
পারবে ত? রাঁধতে জান ত?

কীরদা। বড়পিসী আমাকে হাতে ধরে রাঁধতে শিখিয়েছেন,
আমি বেশ রাঁধতে জানি।

মহেশ। তবে বেশ হয়েছে। মা একবেলা রাঁধা হতে বাঁচলেন,
ডের হলো। আর এক কথা, গিরিশ ও তারা এদের প্রতিও দৃষ্টি রাখবে;
এদের খাওয়া দাওয়া দেখবে; এদের যা কিছু আবশ্যক হয় দেবে; যদি
রাগ করে কথা কয় সহ্য করে থাকবে; মোট কথা, প্রেমে এদিগকে
বশীভূত করবে।

কীরদা। তবে আমি এলাম কি করতে, এদের সেবা করাই ত
আমার কাজ।

মহেশ। বেঁচে থাক, এখন আসল কথা বলি। আমাদের আয়
অল্প, মামা-বাবা বড় করেছেন, সংসার অতি কটে চলে, তাই মনে
করেছি গত রাতে যেমন মায়ের কাছে ছিলে এইরূপ কিছুদিন চলুক;
দিনের বেলা প্রতিদিন তুমি এই ঘরে এসে আমার কাছে পড়বে;

ভাল যা কিছু, তোমাকে এনে দেব; যাতে তোমার জ্ঞানের উন্নতি হয় বিধিমতে তার চেষ্টা করবো। তুমি আমাকে তোমার সহায় ও বন্ধুরূপে পাবে; কিন্তু পতিরূপে পাবে না। বুঝতে পারলে ত? •

কীরদা। (ঈষৎ হাসিয়া) আমি তোমার মনের ভাব বুঝতে পেরেছি; এতে আমার সম্পূর্ণ মত আছে।

মহেশ। (আনন্দে নিজ চেয়ার হইতে উঠিয়া বামহস্তে কীরদার গলা জড়াইয়া, দাড়িতে দক্ষিণ হস্ত দিয়া, মুখখানি তুলিয়া, বড় বড় চোখ দুটির দিকে চাহিয়া) তুমি কি ভাল মেয়ে! আমাদের কি সৌভাগ্য যে এমন ভাল মেয়ে আমাদের ঘরে এল।

কীরদা। মানুষ নিজে ভাল হলেই অপরকে ভাল দেখে। তুমি নিজে ভাল লোক কিনা, তাই আমাকে ভাল দেখছ। (একটু হাসিয়া) ওঃ, এতদিনের পর বুঝতে পারলাম, কেন তুমি শেষবারে আমাদের বাড়ীতে গিয়ে আমার কাছে শোও নি। আমি শুলাম, তুমি বই নিয়ে পড়তে বললে, আমাকে বললে ‘তুমি ঘুমাও, আমি অল্প পরে শোব’। আমি ঘুমিয়ে পড়লাম, ভোরে জেগে দেখি, তুমি আর একটা তক্তাপোষে একা ঘুমাচ্চ।

মহেশ। (হাসিয়া) তুমি এটা লক্ষ্য করেছিলে? এখন মনের কথা সব জানলে।

অতঃপর মহেশ কীরদাকে লেখাপড়া শিখাইবার যে আয়োজন করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহা লইয়া কীরদার বর্ণপরিচয় করাইতে বসিয়া গেলেন।

*সেদিন বৈকালে বাহির হইবার সময় মহেশ জননীর নিকট গিয়া বলিলেন—“মা, আজ হতে তোমার বৌ বিকালে রাঁধবে, তুমি বিকালে রাঁধতে পারবে না।”

জননী। একি! ভুল্লসোকের মেয়ে ঘরে পা দিতে না দিতে গলায় ফাঁস দেবে?

মহেশ। গলায় ফাঁস আবার কি? এত বৌয়েরই কাজ। ইহার কয়েকদিন পরে মহেশ আর এককাজ আরম্ভ করিলেন। ব্রজনাথ দত্তের বাড়ী হইতে আসিয়া ভাইবোনদের সঙ্গে আহার করেন, পরে সকলের আহার হইয়া গেলে মা যখন দাবার একধারে চৌকিতে বসিয়া নাম জপ করিতে থাকেন, তখন অপরদাবাতে মহেশ মাদুরে বসিয়া তারা ও কীরদাকে গল্প শুনাইতে থাকেন। খুব হাসাহাসি পড়িয়া যায়। গিরিশকে ডাকিলে সে আসে না; সে মনে মনে বলে—দাদার সব বিষয়েই বাড়াবাড়ি; বৌটাকে বেহায়া করে তুলবেন, তারই যোগাড় দেখছি; বৌ ঘোমটা দেয় না, যেন এটা তার বাপের বাড়ী! দাদা সকলের সম্মুখে কীরদা, কীরদা, করে ডাকেন; গল্প শুনে বৌ হাসছে দেখ না! ওখানে গিয়ে কি হবে? দেখলে রাগ হবে বৈ ত নয়।

তারাকে মেয়ে স্কুলে দেওয়ার পর দুপুর বেলাটা মহেশের পাঠে যাইত। ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের নিকট হইতে নানা বই আনিয়া তাহা পাঠ করিতেন; অঙ্ক করিতেন; আটলাস প্রভৃতি দেখিতেন; এইরূপে চারি পাঁচ ঘণ্টা পাঠে মগ্ন থাকিতেন। কীরদা আসার পর কীরদার শিক্ষার জন্ত ২১০ ঘণ্টা যাইতে লাগিল; কিন্তু মনে এই সন্তোষ রহিল যে, জীবনের একটি প্রধান কর্তব্য করা হইতেছে। কীরদাও মনের উৎসাহে কোমর বাধিয়া বিদ্যালিকায় লাগিয়া গেলেন। স্কুলে বালক বালিকারা দুই মাসে যাহা শিক্ষা করে, কীরদা তাহা এক সপ্তাহে শিখিতে লাগিলেন। পতির প্রতি তাঁহার প্রীতি ও শ্রদ্ধা দিন দিন বাড়িতে লাগিল।

ওদিকে মহেশের আর একটি কাজ আসিয়াছে। বয়স্ক যুবকেরা

কেবল আমোদ আহ্লাদ করিয়া বেড়ায়, আয়োজনের কোনও প্রয়াস নাই, ইহা ভাল লাগিতেছে না। কেমন করিয়া তাহাদের মনে জ্ঞানস্পৃহা উদ্দীপ্ত হয়, কিরূপে তাহারা শানোয়তির সুবিধা পায়, কিরূপে জ্ঞানালোচনাতে তাহাদের মতি জন্মে, এই চিন্তা কিছুদিন হইতে তাহার মনে জাগিতেছে। স্বীয় পত্নীকে মাতৃকোড়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ও তাহার শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াই, এই মহা কার্যে লাগিবার অবসর আসিল। প্রায় প্রত্যহ বৈকালে বস্ত্রেরা মিলিত হইলে এই প্রসঙ্গ উপস্থিত হইতে লাগিল। অবশেষে স্থির হইল, যে আয়োজনি সভা নামে একটি সভা স্থাপিত হইবে; সেই সভার অধীনে একটি পুস্তকালয় থাকিবে; সেখানে প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় যুবকেরা সম্মিলিত হইবে; দুই ঘণ্টা পাঠ ও আলোচনা চলিবে; তাহারা ইচ্ছা করিলে পুস্তকালয় হইতে পুস্তকাদি ঘরে লইতে পারিবে; এতদ্ব্যতীত কোনও শিক্ষিত ভদ্রলোক গ্রামে আসিলে লাইব্রেরীতে তাঁকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁর কথা শোনা হইবে। কেবল তাহাই নহে, এই আয়োজনি সভার হস্তে একটি দাতব্য কণ্ড থাকিবে (কারণ পরোপকারও আয়োজনির মধ্যে) ; সেই কণ্ড হইতে নিরাশ্রয় বিধবাদিগকে সাহায্য করা হইবে।

এই পরামর্শ স্থির হইলেই চিন্তা আসিল, আয়োজনি সভার জন্ম ঘর পাওয়া যায় কোথায়, এবং তাহার ব্যয় কিরূপে উঠে। মহেশের সকল বিষয়ে পরামর্শরাতা ও সাহায্যাতা ব্রজনাথ দত্ত। মহেশ এই প্রস্তাব তাঁহার নিকট উপস্থিত করিবামাত্র, তিনি বলিলেন—
“বাঃ বাঃ, বেশ কথা, গ্রামের ছেলে কেবল আমোদ করে বেড়ায়; একদু একটা উপায় হলে তাদের অনেকে মাতুল হয়ে যেতে পারে। যত শীঘ্র পার, আয়োজনি সভাটা স্থাপন কর।”

মহেশ। তা ত বুঝলাম, কিন্তু কোথায় স্থাপন করি তাই ভাবছি।

ব্রজনাথ দত্ত। বাঃ মেয়ে স্কুলের ঘর দুটো কি জন্ম আছে? তোমরা ত রাত্রে পড়তে আসবে, রাত্রে ত স্কুল থাকে না, ঐ দুই ঘরে বসেই পড়াশোনা করবে; রাত্রে আলোর খরচ আমি দেব; এক একদিন আমি নিজে গিয়ে বসব, তোমাদের কথাবার্তাতে যোগ দেব। কিছু টাকা তুলে বই আর আলমারির যোগাড় কর; প্রথমে আমি কতকগুলি বই দেব; লাইব্রেরী ও বই রাখিবার জায়গা ঐ দুই ঘরের পাশের ঘরটা দিচ্ছি।

মহেশ। বাঃ, তাই ত, মেয়ে স্কুলের ঘরদুটোর কথা আমার মনে যোগায় নাই! তা হলে ত আমরা কাল হতেই বসতে পারি। কিন্তু আমি যে সন্ধ্যার সময় এসে আপনাকে প্রাচীন পুরাণ প্রভৃতি পড়ে শোনাই তার কি হবে?

ব্রজনাথ দত্ত। তাই বা কঠিন কি? তুমি সন্ধ্যার পরে এসে থাক, তা না এসে, সন্ধ্যার এক ঘণ্টা পূর্বে আসবে; এক ঘণ্টা পড়ে শুনিবে ওখানে গিয়ে বসবে।

মহেশ। হাঁ, তা হতে পারে। আপনার সদাশয়তার আর পার নাই! আমার সৌভাগ্যক্রমে আপনাকে আমার অভিভাবকরূপে পেয়েছি!

ব্রজনাথ দত্ত। যাও যাও, ওই কথা বল না; তুমি যে ভাল ছেলে, তোমাকে আরও সাহায্য করা উচিত, পারি না বলে লজ্জা হয়।

অতঃপর তৎপরবর্তী রবিবার বৈকালে গ্রামস্থ ভহলোকদিগকে ডাকিয়া, ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের চণ্ডীমণ্ডপে সমবেত করিয়া, সকলের

ভাষীকর্মাদ গ্রন্থ পূর্বক “আন্দোলন সভা” স্থাপিত হইল ; এবং সেই দিন হইতেই সন্ধ্যার পরে ঘেরে-তুলগৃহে যুবকবলের সমাগম হইতে লাগিল । মহেশ প্রথম সম্পাদক, তিনি প্রায় প্রতিদিন প্রাতে ঘরে ঘরে ঘুরিয়া গ্রামবাসীগণের মধ্যে বিনি বাহা সাহায্য করিতে পারেন, সংগ্রহ করিতে লাগিলেন । গ্রামের নিরাশ্রয় বিধবাগণের সাহায্য করা হইবে, সে এক বড় কথা, মহেশ কাহাকেও ধরিতে থাকি রাখিলেন না । সে ভিকারও এক নূতন প্রণালী বাহির হইল ! সকলকেই যে পয়সা দিতে হইবে তাহা কেন ? বিনি বাহা দিতে পারেন তাহাই লওয়া হইবে । একজন গৃহস্থ বলিলেন, “বাপু ! তোমাদের কাজটা ভাল ; নিরাশ্রয় বিধবাদিগকে দেখিবে, এর চেয়ে ভাল কাজ কি আছে ? কিন্তু আমি গরীব আমার হাতে পয়সা নাই” । মহেশ বলিলেন “আচ্ছা আপনার কয়েক ঝাড় বাঁশ ত আছে, কয়েকটা বাঁশ দিন না কেন, আমরা বেচে নেব ।”

গৃহস্থ—। (হাসিয়া) আচ্ছা অমুক ঝাড় হতে পাঁচটা বাঁশ নিয়ে যাও ।

পরদিন প্রাতে মহেশ কয়েকজন বয়স্ক সঙ্গে বাঁশ কাটিয়া আনিলেন ; এবং পাড়ার এক গৃহস্থের ঘরের চাল নির্মাণ হইতেছিল, তাহাকে বিক্রয় করিয়া আসিলেন । কোনও গৃহস্থ বলিলেন,—“আমার পয়সা নাই কি দিব তাই ভাবচি ।”

মহেশ । আচ্ছা আপনার খোলাতে ত চাল আছে তাই দিন আমরা বিক্রয় করে নেব ।

গৃহস্থ দশ সের চাল দিলেন ; মহেশ বয়স্কদের হাত দিয়া তাহা অপর কোনও গৃহস্থের নিকট বিক্রয় করাইলেন । এই চালা সংগ্রহ বিষয়ে একটি স্বর্ণময় ঘটনা আছে । মহেশ পাড়ার একটি নিরাজ্যতীরা

শ্রীলোকের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত। সেই নারী বাড়ীতে বসিয়া পাটের দড়ি বুনিয়া দড়ির তাল প্রস্তুত করে; তন্নিম্ন উঠানে ভারী বাধিয়া শসার গাছ দিয়াছে; এবং বাড়ীর সংলগ্ন জমিতে ফুটি কঁকুড়ের ক্ষেত করিয়াছে; সেই দড়ির তাল ও ফুটি কঁকুড় প্রভৃতি মাথায় করিয়া বাজারে লইয়া বেচিয়া আসে। মহেশ কাহাকেও ছাড়িবার লোক নহেন। একদিন সেই নারীর বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত। নারী সকল কথা শুনিয়া বলিল “বাবা তোমরা বড় ভাল ছেলে, যে সব গরীব বিধবা মেয়েদের দেখবার কেউ নাই, তাদের জন্যই যে তোমরা ভাবছ এটা বড় ভাল কথা।

মহেশ। ভাল কথা ত বটে, কিন্তু লোকে আমাদের সাহায্য না করলে আমরা কি করে এ কাজ করতে পারি?

নারী। তা বৈ কি? তোমাদের সাহায্য করা দরকার।

মহেশ। তবে তুমি কিছু সাহায্য কর।

নারী। বাবা, আমার অবস্থাত দেখছ, মাথায় বোঝা করে বাজারে গিয়ে কোনও রূপে দুমুটো খাবার যোগাড় করি। আমি বাবা কি সাহায্য করব।

মহেশ। কেন তুমি এই দড়ির তাল করেছ, আমাকে দুটো তাল দেও, আর ঐ শসার মাচা হইতে পাঁচটা শসা দেও।

নারী। (হাসিয়া) ওঃ সেই জন্য তুমি আমার কাছে এসেছ! তোমার হাত ছাড়ান ভার; আজ্ঞা দিও দুটো দড়ির তাল ও পাঁচটা শসা নেও।

মহেশ দড়ির তাল ও শসা লইয়া বাড়ীতে আসিলেন; পথে ভাবিতে ভাবিতে আসিলেন কার হাতে এগুলি বাজারে পাঠাই। কিন্তু বাড়ীতে আসিয়া দেখেন পাড়ার একজন ভদ্রলোকের মেয়ে জগন্নাভীন্দেবীর

হিত দেখা করিতে আসিয়া উঠানে দাঁড়াইয়া কথা কহিতেছেন।
মহেশ আসিয়া জননীকে সন্ধান করিয়া বলিলেন, “মা আমাদের বিধবা-
গণের জন্য এক চাবার মেয়ের কাছ থেকে এই দড়ির তাল ও শসা
লেনি, কার হাতে বাজারে পাঠাব ভাবচি।”

জগদ্ধাত্রী দেবী। দুতাল দড়ি ও পাঁচটা শসা আবার বাজারে
পাঠাবে কি? আমাদের ঘরেই রাখ না, আমাদের কাজে লাগতে পারে।
আগত মহিলাটি মহেশকে বড় ভাল বাসেন, তাঁর জনহিতকর কাজের
খুশি উৎসাহদায়িনী। তিনি জগদ্ধাত্রী দেবীকে বলিলেন, দুটো শসা তুমি
রাখ তিনটা আমি নিয়ে যাই। আর ঐ দুতাল দড়ি আমাকেই দাও;
আমাদের গোলা মেরামত হচ্ছে, দড়ি আমাদের কাজে লাগবে।” এই
লিয়া সহস্র বননে মহেশের দিকে চাহিয়া বলিলেন, “তিনটে শসা ও
দুতাল দড়ির দাম কত দিতে হবে বলত।”

মহেশ। (হাসিয়া) পাঁচটা জিনিষের দাম পাঁচ টাকা।

মহিলা। (হাসিয়া) ভাল কাজের জন্য টাকা তুলতে গেলে ঐ
কম করেই তুলতে হয়। আচ্ছা আমি পাঁচটা জিনিষের দাম চারি
আনা দিব।

মহেশ। না না, শসা তিনটার জন্য তিন পয়সা ও দড়ির তাল
দুটার জন্য চারি পয়সা দিবেন।

না না আমার কাছে চারি আনা পয়সাই পাবে বলিয়া ভদ্রমহিলাটি
চলিয়া গেলেন। মহেশ শসা দুইটার জন্য নিজে দুই আনা দিলেন।

এইরূপে গ্রামে অর্থসংগ্রহ হইতে লাগিল; অপরদিকে কলিকাতায়
বন্ধুদের নিকট পত্রের উপর পত্র চলিল; সাপ্তাহিক, পাক্ষিক, মাসিক পত্র-
কাদি সংগ্রহ হইতে লাগিল। কিছুদিন পরে মহেশ একবার কলিকাতায়
গিয়া একটি বড় আলমারি ও কতকগুলি পুস্তক সংগ্রহ করিয়া আনি-

লেন। আত্মোন্নতি সত্তা বিধিমতে বলিয়া গেল। ইহার দানের কার্য্যটা গ্রামবাসীদের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। তত্ত্ববৎশের বিধবা, অনাথা নারীদিগকে যুবকসভের বাড়ীতে গিয়া যথাসাধ্য অর্থসাহায্য করিয়া আসিতে লাগিল; কিন্তু নিরস্ত্রের নারীগণ বৈকালে মহেশের বাড়ীতে সমবেত হইতে লাগিল। তাহাদিগকে চাউল ও পরসি বিতরণ করা জগদ্ধাত্রী দেবীর একটি নিত্যকর্ম্মের মধ্যে দাঁড়াইল; তিনি তাহাতে বড় আনন্দ অল্পভব করিতে লাগিলেন। বলিতে লাগিলেন “বেঁচে থাক ছেলেরা, এই কাজটা যে করেছে বড় ভাল হয়েছে।” মাকে সুখী দেখে মহেশের মনে আর আনন্দ ধরে না! সকল শ্রম যেন সার্থক বোধ হইল।

আর একটি ঘটনার কথা এইখানেই বলা ভাল। হরিরামপুর গ্রামের পূর্বপাড়ায় মহেশের পিসা ত্রীধরতর্করত্নের বাস। তাঁহার চারিপুত্র ও তিন কন্যা। তন্মধ্যে প্রথম কন্যাটি বিধবা, তার নাম নিস্তারিণী; নিস্তারিণী মহেশের অপেক্ষা এক বৎসরের বড়। তিনি মহেশকে বড় ভালবাসেন ও তাঁর স্বভাবচরিত্রের জন্ত বড় শ্রদ্ধা করেন। দুই জনে এমনি মনে মনে মিল, যে মহেশ আপনার মনের যত প্রকার আজগুবি মন্তব্য সব তাঁর কাণে ঢালিতে ভালবাসেন; এবং সেজন্ত দুই একদিন অন্তর তাঁহাদের ভবনে গিয়া থাকেন। নিস্তারিণীর স্বত্তরালয়ে স্বত্তর শাড়ী প্রভৃতি গত হওয়াতে তিনি আর খুড়স্বত্তরনের আশ্রয়ে না থাকিয়া পিজালয়েই অধিকাংশ সময় বাপন করেন; মধ্যে মধ্যে সেখানে যান। পিজালয়েও তাঁর কাজ নাই। দুই জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার বধু ও দুই ভগ্নী জননীর কার্য্যের সহায় থাকতে, তাঁকে ঘরের কাজে থাকিতে হয় না। তিনি মহেশের প্রয়োচনার পাড়ার মধ্যে রোগীর সেবা, বিপদের বিপদ-হার, দীনদীনদিগের সাহায্য প্রভৃতি কার্য্যে আপনাকে দিয়া থাকেন।

পূর্বোক্ত ঘটনার কিছুদিন পরেই এইরূপ একটা কাজের অবসর
পস্থিত হইল। হরকান্ত তর্কভূষণ নামে সেই পাড়ার একটি সাধু
দাশর্য পণ্ডিত গুরুতর পীড়ার আক্রান্ত হইলেন। তাঁহার পত্নী ও
কমাত্র বিধবা কস্তা, তাঁর সেবিকা। একটা চাবার ছেলেকে মাসে
কিছু দেওয়া হয়, সে আসিয়া গোয়াল পরিষ্কার করে ও গরুটা চরায়।
তার গোবর দেওয়া, বাসনমাঝা, ঘর দোর পরিষ্কার রাখা প্রভৃতি
সুন্দর কাজ মাতা ও কস্তাকে করিতে হয়। তর্কভূষণ মহাশয় চাকর
ছলেটিকে সঙ্গে করিয়া হাটবাজার করিয়া থাকেন। তিনি পীড়িত
হইয়া পড়াতে তাঁহার পত্নী ও কস্তা মহাসংগ্রামের মধ্যে পড়িয়াছেন।
সংসারের কাজচালান ও তাঁর সেবা করা কঠিন হইয়া পড়িয়াছে।
একজন রোগীর কাছে থাকেন, অপরে সংসারের কাজ চালান।
তৎপরে রাত্রে রোগীর পার্শ্বে বসিয়া জাগিতে হয়, ইহা ঘেন আর
পারিয়া উঠেন না। একদিন মহেশ নিস্তারিণীর সঙ্গে দেখা করিতে
আসিয়া এই সংবাদ পাইলেন; পাইবামাত্র তর্কভূষণ মহাশয়ের বাড়ীতে
গেলেন। তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহার পূর্বেই আলাপ ছিল। তিনি গিয়া
তর্কভূষণ মহাশয়ের পদধূলি লইয়া তাঁহার পার্শ্বে বসিলেন। তাঁহাকে
দেখিয়া সাধুপণ্ডিতের মন প্রফুল্ল হইল;—“কি বাবা, তুমি এসেছ,
দেখ আমি কি পীড়িতে পড়েছি” বলিয়া তাঁর মাথায় হাত দিলেন।
মহেশ নিজের প্রীতি ও জ্ঞান প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে আনন্দিত
করিয়া তুলিলেন। তৎপরে রক্তনশালার দিকে গিয়া তাঁর পত্নী ও কস্তার
সহিত কথা কহিয়া স্থির করিলেন যে নিস্তারিণী প্রতিদিন প্রাতে ও
অপরাত্রে আসিয়া রক্তন করিবেন; সে সময়ে তাঁহার রোগীর সেবাতে
থাকিবেন; তৎপরে তিনি নিজে আর দুইট ছেলেকে সঙ্গে করিয়া
সন্ধ্যার পর আসিয়া রোগীর সেবাতে নিযুক্ত হইবেন; তাঁহাদিগকে

আর রাত্রি জাগরণ করিতে হইবে না। সেই প্রশালীতেই কার্য আরম্ভ হইল। নিস্তারিণীকে গিয়া বলিলামাত্র তিনি আনন্দের সহিত পাচিকার কার্য করিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন এবং সেইদিন হইতেই ঐ কাজ আরম্ভ করিলেন। এদিকে মহেশ তাঁর যুবকবন্ধুদের মধ্যে দুইজনকে স্থির করিলেন, একজন কবিরাজের নিকট যাওয়া, ঔষধ আনা প্রভৃতি কাজ করিবেন; অল্পজন সন্ধ্যার সময় গিয়া রোগীর পরিচর্যাতে বসিবেন; মহেশ নিজে সন্ধ্যার পর ব্রজসুন্দর দত্ত মহাশয়ের বাড়ী হইতে আসিয়া আহাৰাস্ত্রে সেখানে যাইবেন; প্রথমরাত্রে তিনি ঘুমাইবেন, এবং শেষরাত্রে রোগীর সেবাতে বসিবেন। এই নিয়মামুসারে কার্য আরম্ভ হইল; কিন্তু তর্কভূষণ মহাশয় আর রোগশয্যা হইতে উঠিলেন না; কয়েকদিন পরেই তাঁহার মৃত্যু হইল। মহেশ বন্ধুদিগকে ডাকিয়া মৃতদেহ স্কন্ধে করিয়া শশানে লইয়া দাহ করিয়া আসিলেন। তৎপরে শোকান্ত পরিবারের সাহুনা ও পরলোকগত সাধুর শ্রাদ্ধাদির আয়োজন করিবার ভার মহেশের উপর পড়িয়া গেল। তিনি শ্রাদ্ধের ব্যয়-নির্বাহের জন্ত ঘারে ঘারে ফিরিতে লাগিলেন। তিনি কি ভাবে রোগীর সেবা করিয়াছিলেন, তাহা শুনিতে কাহারও বাকি ছিল না। তিনি যে ঘারে যান সর্বত্রই লোকের স্নেহানীৰ্ব্বাদ ও প্রশংসা পান; এবং যাহার যাহা দিবার আছে, সকলেই তাহা মুক্ত হস্তে প্রদান করে। যথাসময়ে তর্কভূষণ মহাশয়ের শ্রাদ্ধ হইয়া গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।



কীরদাকে গৃহধৰ্মে প্রতিষ্ঠিত করিয়া মহেশের কাধের বোঝা যেন কিছু কমিয়া গিয়াছে । কীরদা দিন দিন পড়িতে লিখিতে অঙ্ক কষিতে শিখিতেছেন । একদিন কীরদার বিষয়ে জননী সঙ্গে মহেশের কথা হইল ।

মহেশ । মা, গিরিশ আমাকে বলছিল যে কীরদা যে ঘোমটা দেয় না, এবং আমি যে কীরদা কীরদা করে ডাকি, তাই নিয়ে নাকি লোকে হাসাহাসি করে এবং তোমার মনে কষ্ট হয় । আমার মনের কথাটা কি জান, শশুর বাড়ীতে এসে মেয়েরা যেমন ভয়ে ভয়ে সংকোচে সংকোচে থাকে, ও যেন সে রকম না থাকে ; নির্ভয়ে, প্রসন্নচিত্তে অসংকোচে বাস করুক, তোমার কোলের আর একটি মেয়ে হয়ে থাক্ ।

জননী । লোকে প্রথম প্রথম হাসাহাসি করেছিল বটে ; আমি বুঝিয়ে বলেছি যে বৌ এই রকম থাকে তা আমার ভাল লাগে । আর আমি দেখছি যে একেবারে বাড়ীর মেয়ে হয়ে গিয়েছে । আমায় বলেছে “মা আমাকে পায়ের ধুলো দিন, ও বসে বসে দেখুন আমি কেমন কাজ করি ।” বড় ভাল মেয়ে ।

মহেশ । মা তোমার মুখে একথা শুনলেও সুখ হয় । ও বেরূপ ঘরের মেয়ে তার মত গুণ পেয়েছে । আমিও ওর চাল-চলন দেখে বড় সুখী হয়েছি ।

ওদিকে মেয়ে-স্কুলের ও আশ্রয়প্রাপ্তি সভার কাজ নিরন্তর চলিয়াছে । কীরদা আসার পর মহেশ আর সপ্তাহে তিন চারদিন ছুপুর বেলা সেখানে বাইতে পারেন না । নবীন পাঠক দ্বিতীয় পণ্ডিত ত : আর্ছেন, তদ্বি

একটি বয়স্ক যুবককে পণ্ডিত মহাশয়ের সাহায্যের জন্য উপরি খাটুনি খাটিবার ভার দিয়া মহেশ নিজে ছুটি লইয়াছেন। সে ছেলেটা পণ্ডিত মহাশয়ের আদেশ মত খাটে : নবীন পাঠকের সঙ্গে মিলিয়া মেয়েদিগকে গল্প পড়িয়া ও গান গাইয়া শোনায় ; এবং স্কুলের অন্তর বাড়ী বাড়ী চাঁদা সংগ্রহ করে। মহেশ সপ্তাহে একদিন স্কুলে যান এবং হাশু পরিহাসাদি বান্ধা মেয়েদিগকে আনন্দিত করিয়া তোলেন।

আত্মোন্নতি সভার কাজ জমিয়া গিয়াছে ; মাসিক, পাক্ষিক ও সাপ্তাহিক কয়েকখানি কাগজ আসিতেছে, যাহা যুবকগণ মনোযোগ পূর্বক পড়িতেছে। অনেক পুস্তক সংগৃহীত হইয়া তাহাদের পাঠের বিশেষ সাহায্য হইতেছে ; কয়েক মাসের মধ্যেই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, তাহাদের জ্ঞানসূত্র ও স্বদেশপ্রেম উদ্দীপ্ত হইতেছে ; তাহাদের কথা-বার্তা চালাচলন যেন বদলাইয়া যাইতেছে ; ইহা দেখিয়া মহেশ মনে মনে বড়ই আনন্দিত।

এইরূপ করিয়া প্রায় এক বৎসর কাল গত হইলে, একদিন গ্রামের বাজালা স্কুলের হেডপণ্ডিত মহাশয় মহেশকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি একজন বিদেশী লোক ; বিদ্যালয়গর মহাশয়ের নব-প্রতিষ্ঠিত নখাল স্কুলে পাঠ করিয়া স্কুলসমূহের ইনস্পেক্টার সাহেবের আদেশ ক্রমে এই গ্রামে পণ্ডিতী করিতে আসিয়াছেন। তিনি জমিদার বাবুদের কাছারীবাড়ীর পাশের ঘরে থাকেন ; এবং একটি ব্রাহ্মণের বাড়ীতে মাসে মাসে কিছু দিয়া দুবেলা আহার করেন। ভক্তলোকটির নাম দ্বাযখন মুখুর্দো, বেতন পান মাসে পঁচিশ টাকা। স্কুলের দ্বিতীয় পণ্ডিতটি পার্শ্বের এক গ্রামের লোক। তিনি হঠাৎ পীড়িত হইয়া কাজের বাহির হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহাকে বাধ্য হইয়া স্কুলের কাজ হইতে অবসর লইতে হইতেছে। এই অবস্থায় পড়িয়া হেডপণ্ডিত মহাশয় মহেশকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।

নি গ্রামের লোকের মুখে মহেশের বিদ্যাবুদ্ধির অনেক প্রশংসা নিয়াছেন ; কয়েক বার অন্ত্রায়তি সন্ধ্যাগৃহে গিয়া, তাঁহাদের কাজ দেখিয়া আসিয়াছেন ; মহেশের সঙ্গে কথাবার্তা কহিয়া প্রীতি করিয়াছে ; তাই দ্বিতীয় পণ্ডিতের পক্ষে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়া যায় কি না দেখিবার জন্য তাঁহাকে ডাকিয়াছেন ।

কথোপকথনের পর স্থির হইল, যে মহেশ মাসিক পনের টাকা বেতনে দ্বিতীয় পণ্ডিতের কাজ করিবেন ; তাঁহাকে তৃতীয় শ্রেণীতে বাঙ্গালার প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীতে ইতিহাস, ভূগোল ও অঙ্ক পড়াইতে হইবে । মহেশ তাহাই স্বীকার করিয়া আসিলেন । দশ বার দিন পরে কাজে সিতে হইবে । মহেশ বাড়ীতে আসিয়া জননীর পদগুলি মাখায় লইয়া তাঁহাকে সেই সংবাদ দিলেন । বলিলেন “মা ভগবান তোমার সহায়, তুমি অর্থচিন্তায় বিভ্রত হও, তাহা তিনি হইতে দিলেন না ; বাঙ্গালার পণ্ডিত মশাই আমাকে ডেকে দ্বিতীয় পণ্ডিতের কাজে বসতে আহ্বোধ করেছেন ; বেতন মাসিক পনের টাকা ; আমি স্বীকার করেছি । তুমি তারার বিয়ের জন্য ব্যস্ত হয়েছ, সে ত খরচের কথা, গাই ভগবান তোমার হাতে টাকা দেবেন । মাস গেলে টাকাকুলি এনে আমি তোমার পায়ে রাখব ; তুমি যত পার তারার বিয়ের জন্য হবে ।”

জননী । (মাখায় হাত দিয়া) তুমি বেঁচে থাক ।

তারপর সেই দশবার দিন মহেশের বিদ্যায় বহিল না । স্কুলের প্রথম, দ্বিতীয়, ও তৃতীয় শ্রেণীর পাঠ্য পুস্তকগুলি আনাইয়া পাঠে নিমগ্ন হইলেন । ইতিহাসটার অঙ্কই তাঁর প্রধান ভাবনা ; কারণ অগ্রে নিজের পাঠের যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহাতে ইতিহাসের দিকে তত মন দেন নাই । এই করণবিনের মধ্যে যে কেবল বাঙ্গালার ইতিহাসখানা

পড়িলেন তাহা নহে, মার্শম্যান সাহেবের ভারতবর্ষের ইতিহাস এবং একখানা ইংরাজী বাঙ্গলার ইতিহাসও পড়িয়া কেলিলেন। পাঠে সে কি মনোযোগ! বালকেরা পরীক্ষা দিবার জন্তও এত পড়ে না। শোকে দেখিয়া অবাক। পড়িয়া শুনিয়া যখন গিয়া কাজে বসিলেন, তখন কিছু দিনের মধ্যেই অপরাপর শিক্ষকেরা স্বীয় কার্যে মহেশের উৎসাহ ও অনুরাগ দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া যাইতে লাগিলেন। শিক্ষকদের মধ্যে যেন একটা নবজীবন আসিল। মহেশ প্রসিদ্ধ শিক্ষকদের জীবন-চরিত আনাইয়া পড়িয়া স্কুলের শিক্ষকদিগকে শুনাইতে লাগিলেন। তাঁহারা এরূপ কথা কখনও শোনেন নাই। শুনিয়া উৎসাহ অগ্নি যেন জ্বলিয়া উঠিতে লাগিল; গ্রামের কি মহৎ কার্যের ভার তাঁহাদের উপর জ্ঞাত হইয়াছে, তাহা যেন তাঁহারা অনুভব করিতে লাগিলেন। কেবল শিক্ষক কেন, মহেশ প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর বালকদিগকে লইয়া দল বান্ধিয়া, নূতন জ্ঞানের বিষয় জানাইতে ও নূতন খেলা শিখাইতে লাগিলেন। লোকে বলিতে লাগিল “এইবার মহেশ বাঙ্গলা স্কুলটাকে জাগিয়ে তুলেছে; শুভকণ্ঠে ওকে দ্বিতীয় পণ্ডিত করা হয়েছে।”

এদিকে তারার বিবাহ ব্যাপারটা পাঁকিয়া উঠিতে লাগিল। জগদ্ধাত্রী দেবী চারিদিকে সংবাদ লইতে লাগিলেন। মহেশের বৃদ্ধদিগের কাহাকে কাহাকেও পার্শ্বের গ্রাম সকলে পাঠাইতে লাগিলেন। সংবাদ পাইলেন, পাশের গ্রামের ইংরাজী স্কুলের প্রথম শ্রেণীতে একটি ছেলে পড়ে; তার নাম উপেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী। ছেলোট বড় ভাল; যেমন বুদ্ধি শুদ্ধি, তেমনই স্বভাব চরিত্র। জগদ্ধাত্রী দেবী তাহার পিতার নিকট লোক পাঠাইলেন। তাহার শুনিয়া বলিলেন বিদ্যালয়কারের মেয়ে এবে আর কি কথা আছে; তবে মেয়েটি একবার দেখতে হবে।

তাঁহারা দেখিতে আসিলেন। মেয়েটির বয়স তখন নয় কি দশ

সর, হুহ ও সবল দেখিতে শুনিতে মন্দ নয় । দেখিয়া তাঁহার্য্য স্ত্রীত
ইলেন ; পাড়াতে সংবাদ লইলেন, মেয়ে কুলের পণ্ডিতের সঙ্গে অগ্রেই
মালাপ পরিচয় ছিল, তাঁহারও সহিত কথা হইল । বিবাহ একপ্রকার
স্বর হইয়া গেল ; কিন্তু হঠাৎ একটা পারিবারিক বিপদ পড়াতে দিন
পছাইয়া যাইতে লাগিল । সে বিপদটা এই ; মহেশের পিসা স্ত্রীধর
চরকর মহাশয় এইসময়ে হঠাৎ গুরুতর পীড়াতে আক্রান্ত হইলেন ।
পীড়াটা বড় কঠিন বোধ হইতে লাগিল ; বন্ধুবান্ধব আত্মীয়স্বজন
কলে চিস্তিত হইতে লাগিলেন । কিছু দিন দেখিয়া মনে হয় যেন
পরিয়া উঠিতেছেন, কিন্তু আবার শয্যাশায়ী হন ; আবার কঠিন লক্ষণ
কল প্রকাশ পায় । অগ্রেই বলিয়াছি নিম্ভারিণীর ভালবাসাতে আবদ্ধ
ইয়া মহেশ দুই এক দিন অন্তর পিসা মহাশয়ের বাড়ীতে গিয়া থাকেন ।
এই পীড়ার মধ্যে নিম্ভারিণী চিন্তাতে ভাসিয়া পড়িতেছেন দেখিয়া
মহেশ প্রতিদিন সকালে বিকালে পিসামহাশয়ের শয্যাপার্শ্বে উপস্থিত
হইতে লাগিলেন ; এবং বয়স্কাগের মধ্যে একজনকে কবিরাজ ডাকিবার
ও ঔষধাদি আনিবার জন্ত নিযুক্ত করিয়া দিলেন । পিসা-
মহাশয়ের পীড়ার চিন্তা তাঁহার মনকে এমন করিয়া অধিকার করিল,
যে তাঁহার বিবাহের আয়োজনের দিকে আর মন দিতে পারেন না ।
স্বাভাবিক সেই আয়োজন-কর্ত্তাদিগের মধ্যে নিম্ভারিণী ত এক প্রধান ব্যক্তি ;
তাঁহাকে বাদ দিয়াই বা কিরূপে আয়োজন করা যায় । একবার পিসা-
মহাশয়কে একটু ভাল দেখিয়া বিবাহের আয়োজনের দিকে মন দেন,
স্বাভাবিক পীড়া বৃদ্ধি হইয়া সে চিন্তা মন হইতে দূর করিয়া দেয় । এইরূপে
দুই মাস কাটিয়া গেল । অবশেষে পিসামহাশয় শয্যা হইতে উঠিলেন,
এবং নিম্ভারিণী আসিয়া মহেশের বাড়ী আশ্রয় করিলেন । বিবাহের
আয়োজন আরম্ভ হইল । প্রথম প্রহর উঠিল বিবাহের ব্যয় কিরূপে নিৰ্ব্বাহ

হইবে ? সে সময় এই শ্রেণীর ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে বিবাহের পদ লইবার প্রথা ছিল না ; সুতরাং কস্তাপক্ষীরেরা কি দিবেন সে কথাই উঠিল না ; তাঁহারা চারিগাছা চুড়ি হাতে দিয়া বিবাহ দিলেও বিবাহ হইবে, এইরূপ স্থির হইল। তথাপি বয়স্কতাকে উপহার দেওয়া, বন্ধুবান্ধবকে খাণ্ডান ইত্যাদির ব্যয় অনিবার্য ; কে বুঝিবে ভগবানের লীলা ! বিবাহের প্রস্তাব যখন উঠিল তখন ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় উৎসাহের সহিত এই বিবাহ অহুষ্ঠানের সাহায্য করিবার জন্য অগ্রসর হইলেন। মহেশকে বলিলেন “বিদ্যালঙ্কার মহাশয় বড় সাধুপুরুষ ছিলেন ; ভূমিও বড় ভাল ছেলে, এ বিয়েটা ভাল করে হওয়া উচিত ; যা করবার আমি করবো, আমার উপর ভার দেও।”

মহেশ। ধন্য জগদীশ্বর ! এর উপর কি আর কথা আছে ; আমি ত বেঁচে গেলাম।

তারপর বাস্তবিক মহেশের স্বাক্ষর ভার নামিয়া গেল। ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় পরামর্শদাতারূপে পশ্চাতে রহিলেন। মেয়েকে কি কি গহনা দিতে হইবে, কোন দিন কত লোক খাইবে, খাওয়ার আয়োজন কি কি হইবে, এইসকল পরামর্শ দিতে লাগিলেন। আশ্চর্য্য সেই প্রবীণ মাতৃশ্বের কাজ করিবার শক্তি ! তাঁর পরামর্শে স্তম্ভ হইতে স্তম্ভতম বিষয়গুলিরও অভাব হইল না ; সকল বিষয়ে মন। মেয়ের গহনার বিষয়ে স্থির হইল জগদ্ধাত্রীদেবীর সখা অবস্থার অলঙ্কারের মধ্যে বাজু, বালা ও কোমরের চন্দ্রহার তারা পাইবে ; তাঁর গলার হার পুত্রবধূ স্কীরদা পাইবে। দত্তজ মহাশয় নিজে তারার গলার হার দিবেন ; এবং মহেশকে ভগিনীর নাকের নোলক ও কাণের ঢুল দিতে হইবে। তদন্তরূপ আয়োজন হইতে লাগিল। লোকখাওয়ান বিষয়ে স্থির করিলেন যে, বিবাহের রাতে ব্রাহ্মণ কাদম্ব প্রভৃতি আড়াই শত লোক খাইবে ; এবং

অপর কোন স্বজ্ঞেশীর ব্রাহ্মণদিগের প্রায় একশত জন আহ্বান করিলে ।
লাকখাওয়ারানর ব্যয় সম্বন্ধে এই স্থির হইল, যে তিনি নিজে আপাততঃ
সুন্দর ব্যয়ভার বহন করিবেন, পরে মহেশ সে ঋণ শোধ করিবেন ।

দত্ত মহাশয়ের কার্য এখানে শেষ হইল না । তিনি মহেশের বরক্ত
সকলদিগকে কাছে ডাকিয়া কে কে লুচি ভাজিবে, কোন্ কোন্ আত্মীয়
স্বজ্ঞাকে তরকারী-রন্ধনের জন্ত ডাকা হইবে, কোন্ গোয়ালাকে দধি
প্রস্তুতির জন্ত বায়না দিতে হইবে, কোন্ ময়রার দোকানে সন্দেশ লওয়া
হইবে, প্রস্তুতির সমুদয় ব্যবস্থা করিয়া দিলেন । তাঁহার কর্তৃত্বাধীনে
বিবাহের আয়োজনটা কলের কাজের মত চলিতে লাগিল ।

একদিকে যেমন ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় সাহায্য করিবার জন্ত উদ্বুদ্ধ
হইলেন, অপরদিকে মহেশের মাতুল অবসর বৃদ্ধিয়া ভগিনীর অভিমান
মুচাইবার জন্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন । বিবাহের প্রস্তাব তাঁহার কর্ণশোচন
হইবামাত্র তিনি বিবাহের পূর্বদিন হরিরামপুরে আসিয়া উপস্থিত
হইলেন এবং জ্যেষ্ঠা সহোদরার পরধূলি বইয়া প্রণত হইলেন । অগস্ত্যাদী-
দেবী তাঁহাকে দেখিয়া প্রথমে গভীরমুষ্টি ধারণ করিলেন বটে, কিন্তু
অধিকক্ষণ তাহা রহিল না । কৈলাশবাবু তাঁহার চরণে মাথা রাখিয়া
বলিলেন “দিদি, আমাকে মাপ কর, মহেশের উপর রাগ করে আমি
তোমাকে কষ্ট দিবেছি ; তুমি আমার টাকা ফিরিয়ে দিবে, আমি
সেজন্ত রাগ করিনি ; আমি তোমার কাছে আসব আসব ভাবছিলাম,
ইতিমধ্যে শুভল্যম তারার বিয়ে হবে । তোমরা ত খবর দিলে না ; তা
যদি দিতে সকলকে নিয়ে আসতাম ; তা হোলো না । যা হোক, আমি
ভাবলাম, খবর নাও না নাও আমি আসবই ও তাহার বিয়ে দেখে যাব ।
তাই এলাম ।” শুনিতে শুনিতে অগস্ত্যাদীদেবীর চক্রে জলধারা বহিতে
লাগিল ; রাগ উদ্ভা কোথায় গেল ; ভ্রাতৃপ্রেম মনে জাগিয়া উঠিল ।

তিনি ভাতাকে বাড়ীর কুশল জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন ; ভাতৃজায়া, ভাতৃকণ্ঠা ভাতৃশুভ্রদিগের বিশেষ সংবাদ লইতে প্রবৃত্ত হইলেন । সেই-দিন সন্ধ্যার পর মহেশের সহিত একত্র বসিয়া স্থির হইল, যে মহেশের যে যে গহনা দিবার কথা তাহা কৈলাসবাবু দিবেন ; এবং অপরাপর ব্যয়ের সাহায্যার্থ তিনি এককালীন একশত টাকা দিবেন । মহেশের মাথার বোঝা যেন নামিয়া গেল । তিনি সদাশয় মাহুষ, মামা যে বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন, সেজন্য তাঁহার মনে অভিমান ছিল না ! তিনি মামার পুরাতন ঘ্রের আবির্ভাব দেখিয়া পুলকিত হইতে লাগিলেন । ক্ষীরদা যখন ঘোমটা দিয়া আসিয়া তাঁহার পদে প্রণত হইলেন, তখন কৈলাস চক্রবর্তী মহাশয় ভগিনীকে বলিলেন “ওমা, বৌ এখানে ! তবে তোমার সেবা করবার লোক রয়েছে !”

জগদ্ধাত্রী । সে কথা আর কেন বল । ঐ ভ্রলোকের মেয়ে আমাকে ঝাঁচিয়ে রেখেছে ; হাতের কাজ সব কেড়ে নিয়েছে ! ঠাট্টা, আমোদ, আফ্লাদে ঘর পূর্ণ করে তোলে । তুমি মামা-মহাশয় কিনা তাই ঘোমটা দিয়ে আছে ; আমাদের কাছে ঘোমটা-টোমটা দেয় না, যেন বাড়ীর মেয়ে । তুমি যদি মুখখানা দেখতে, তা হলে মুগ্ধ হয়ে যেতে ।

কৈলাস । হই না কেন মামামহাশয়, আজকাল নিয়মের বাধাবাদি নেই ; বলে, কয়ে, বকে কি কররো, কেউ ত নিয়ম রাখছে না ।
(ক্ষীরদার প্রতি) মুখখোলা মা, মুখ খোলো, একবার দেখি ।

জগদ্ধাত্রীদেবী ক্ষীরদার ঘোমটা খুলিয়া দিলেন ; ক্ষীরদা দুই চক্ষু মুদ্রিয়া রহিলেন । বড় বড় চোখ দুটি মুদ্রিত অবস্থাতেও স্নন্দর দেখাই-তেছে । কৈলাস চক্রবর্তী মহাশয় স্নন্দর মুখখানি দেখিয়া পুলকিত হইয়া উঠিলেন ;—বলিলেন “বাঃ বাঃ, কি স্নন্দর মেয়ে ! দিদি, তোমার ঘর আলো করেছে ।”

জগদ্ধাত্রী । শুধু কি ঘর আলো করেছে ; তিনি চলে যাওয়ার পর এই ম্লান হয়ে পড়েছিলাম ; আমার প্রাণের ভার যেন কমিয়ে দিয়েছে ।

কৈলাস । আচ্ছা, বেঁচে থাক, বেঁচে থাক (বলিয়া নিজ পকেট হাতে পনের টাকার নোট বাহির করিয়া বৌকে দর্শনী দিলেন) । গিনীকে বলিলেন “বৌকে আমার বাড়ীতে কিছু একবার নিয়ে যাব ।”

জগদ্ধাত্রী । সে এখন ত নয়, পরে দেখা যাবে । ইহার পরে মহেশ কীরদা মাতুলের সেবার জন্ত কোমর বাধিয়া লাগিয়া গেলেন ; সেদিন রাতে তিনি কি খাইবেন, কোথায় থাকিবেন, সেই ব্যবস্থাতে প্রবৃত্ত হইলেন ।

বিবাহান্তে মহেশ যখন দত্তজ মহাশয়কে বিবাহের ব্যয়ের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন তিনি হাসিয়া বলিলেন, “তুমি দেখছ কি ? তুমি কি মনে করছ আমাকেই সব ব্যয় দিতে হয়েছে ? তা নয়, বিদ্যালঙ্কার শাইকে গ্রামের লোকেরা কি ভক্তির চক্ষে দেখে তা তুমি সব জান না । তার একমাত্র কন্ডার বিবাহ উপস্থিত ; যার যা দেবার লোকে দিয়েছে । কেউ পাচ টাকা, কেউ সাত টাকা, কেউ দশ টাকা । হিসাব করে দেখব আমাদের ত টাকা দিতেই হবে না, বোধহয় কিছু পাবে ।

হিসাব পরিষ্কার হইলে মহেশকে তিনি ত্রিশ টাকা দিলেন । ঐ ত্রিশ টাকা ও কৈলাস চক্রবর্তী মহাশয়ের প্রদত্ত একশত টাকা পাইয়া ব্যয় এক প্রকারে নির্বাহ হইয়া গেল । যে দশ বিশ টাকা অধিক লাগিল, তাহা জগদ্ধাত্রী দেবী নিজের সঞ্চিত অর্থ হইতে দিলেন ।

তারার বিবাহের অল্প দিন পরেই গিরিশের এক্ট্রান্স পরীক্ষা উপস্থিত হইল । গিরিশের পাঠে বড় মনোযোগ, সকালে বিকালে বাঁড়ীতে

পদার্পণ করিলেই লোকে দেখিতে পাইত যে, গিরিশ পাঠে নিমগ্ন। পাড়ার ছেলেরা যে সকল আমোদে সময় নষ্ট করিত, তাহার ভিতরে গিরিশ প্রায় থাকিত না। মহেশ মধ্য মধ্য বলিতেন “গিরিশ, যা যা, একটু বাহিরে যা, ছেলেদের সঙ্গে একটু খেলে আয়; কেবল ঘাড় গুঁড়ে পড়বি, তাতে শরীর ভাল থাকবে কেন?” গিরিশ সে কথায় কর্ণপাত করিত না, কেবল পড়া, পড়া, পড়া। তাহার ফল পরীক্ষাতে দেখা গেল। গিরিশ প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া স্কুলের মুখ উজ্জ্বল করিল; এবং অল্পদিনের মধ্যেই জানা গেল যে সে একটি বৃত্তি পাইয়াছে।

এই সংবাদে গিরিশের মামা পুলকিত হইয়া উঠিলেন এবং তাহাকে কলিকাতায় নিজের বাসায় লইয়া গেলেন। কলিকাতায় লইয়া গিয়া তাহাকে প্রেসিডেন্সি কলেজে ভর্তি করিয়া দিলেন। এই সঙ্গে আর একটি ব্যাপার উপস্থিত হইল। কলিকাতার দক্ষিণ উপনগর ভবানীপুরে কৈলাস চক্রবর্তী মহাশয়ের একটি স্বজাতীয় বন্ধু ছিলেন; দুজনে গাঢ় মিত্রতা; উভয়ে যৌবন-স্বহৃৎ এবং এক আকিসে কন্দ্ব করেন। তাহারা অনেক পৈতৃক সম্পত্তি পাইয়াছেন, অবস্থা ভাল; স্বখেই বাস করেন, চাকুরী না করিলেও চলে; কেবল আলস্বে দিন যাপন না করিয়া কাজ করা ভাল বলিয়া কন্দ্বী লইয়াছেন। কার্যালয়ে চক্রবর্তী মহাশয়ের সহিত গিরিশের বিষয়ে তাঁহার কথা হইত। মাতুলের মুখে গিরিশের প্রশংসা ধরিত না। বলিতেন “আমার বোন ভাগ্যবতী যে এমন ছেলে পেটে ধরেছে।” ইত্যাদি। বন্ধু কৃষ্ণধনের একটি আট বৎসর বয়স্কা কন্যা আছে। তিনি মনে করিয়াছিলেন যে তাকে আর দুই বৎসর পরে বিবাহ দিবেন। কিন্তু গিরিশের কথা শুনিতে শুনিতে মনে হইল যে শীঘ্র এই ছেলের সঙ্গে বিবাহ দিলে হয়। এই ভাবিয়া তিনি কৈলাস চক্রবর্তী মহাশয়কে ধরিয়া বসিলেন। তিনি ইতস্ততঃ

হাতে লাগিলেন—“সবে এষ্টাল পাশ করে এসেছে, এখন পড়া
কিনায়েতে মেতে গিয়েছে, বিবাহের প্রস্তাব কি তার ভাল লাগবে ?
তারপর মহেশ পিছনে আছে, তার মত ত অন্য ছেলের মত নয় ;
কোবিদ্যাসাগরের শিষ্য, সে কি মত দেবে ? আর, তার কথা অগ্রাহ্য
করে আমার বোন কি বিয়ে দিতে রাজি হবে ?” এই সকল চিন্তা তাঁহার
মনে উদয় হইতে লাগিল। কিন্তু বন্ধুর ব্যগ্রতা ও জেদ তাঁহাকে
বিস্মিত করিয়া তুলিতে লাগিল। অবশেষে তিনি গোপনে ভগিনীর
নিকট লোক পাঠাইলেন। সে ব্যক্তি হরিরামপুরে পার্শ্বের বাড়ীতে
আসিয়া, জগদ্ধাত্রীদেবীকে ডাকাইয়া লইয়া, সমুদয় কথা ভাঙ্গিয়া বলিল ;
কিরূপ ঘরের মেয়ে, কিরূপ গহনাপত্র দিবে, গিরিশ কিরূপ সাহায্য
করিতে হবে—ইত্যাদি সকল বিষয় ব্যক্ত করিল। ছেলেটি একটা আশ্রয়
করিতে এই ভাবিয়া জগদ্ধাত্রীদেবীর মন সেই দিকে ঝুঁকিয়া পড়িল।
তিনি বাড়ীতে আসিয়া সেই বৈকালেই মহেশের নিকট সকল কথা
ভাঙ্গিয়া বলিলেন ; এবং গিরিশের বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন।

মহেশ। ওমা বল কি ? গিরিশের বয়স যে সতর আঠার বৎসরের
খুব হবে না ; পরীক্ষাটা পাশ করে তবে উৎসাহের সঙ্গে কলেজে
গেতে বসেছে, এর মধ্যে বিবাহ ! তার যে সকল দিকে ক্ষতি হবে।

জননী। সে ত আর এখনি বৌ নিয়ে ঘর করতে যাচ্ছে না ;
চলবার গিয়ে বিয়েটা করে আসবে, তারপর পড়ুক না।

মহেশ। মা, আমি বাল্যবিবাহের পক্ষ নই। গিরিশের বয়স
চর আঠার বৎসর ; এই বয়সে ও এই পড়াশোনার মধ্যে তার কোলে
একটি আট বছরের মেয়ে দেওয়া উচিত ?

জননী। তোমার সকল দিকেই বাড়াবাড়ি ! কোলে মেয়ে দেওয়া
রকম ? মেয়ের বয়স ত আট বছর ; সে বার তের বছরের হতে না

হতে গিরিশের পড়া শোনা সাজ হবে। তারপর আসল কথাটা এই— এই বাড়ীতে বিয়ে করলে গিরিশের চিরদিনের জন্যে একটা সহায় সম্বল থাকবে। আমাদের মাথার একটা বোঝা নেমে যাবে।

মহেশ। মা, তুমি ত গৃহের কর্ত্রী, তারার বিবাহের সময় তুমি যা স্থির করেছ তাই হয়েছে, এ বিবাহও তোমার ইচ্ছামত দেও। আমি আর কি বলবো? তোমার ঘেরুপ ইচ্ছা তাই কর। গিরিশ যদি আপত্তি না করে, বিবাহ করুক। মামা চিঠি লিখেছেন যে, বিবাহের পর মামীমা, দুই মেয়ে, গিরিশ ও বৌকে নিয়ে বৌ-ভাতের জন্ত এখানে আসবেন। বৌভাতের ব্যয় মামা দেবেন।

জগদ্ধাত্রী। আচ্ছা তাই হোক; আমাদের “না” বলা ভাল দেখায় না; কৈলাসের মন ফিরেচে দেখচি।

ইহার পর যথাসময়ে গিরিশের বিবাহ হইল। মহেশের মনে যে ইতস্ততঃ হইতেছিল, গিরিশের মনে তাহার কিছুই দেখা গেল না; বরং ব্যগ্রতা ও উৎসাহই দেখা গেল। কস্তাপক্ষীয়দিগের অবস্থার বিষয় জানিয়া শুনিয়া এবং তাহারা গিরিশকে একটা সোনার টেকঘড়ি ও কয়েক হাজার টাকা উপহার দিবেন সংবাদ পাইয়া গিরিশের মন সেই দিকে ঝুঁকিয়া পড়িল। যথাসময়ে মহেশ বয়স্ক যুবকদিগের সঙ্গে বরষাত্র হইয়া কলিকাতায় মাতুল-ভবনে গেলেন; মাতুল মহাশয় সদলে মহা আড়ম্বর ও বাদ্যবাজনা করিয়া ভবানীপুরে বঙ্কুভবনে বিবাহসভায় উপস্থিত হইলেন; এবং গিরিশের বিবাহ দিয়া আসিলেন।

বিবাহের পর কৈলাসচন্দ্রের পত্নী মহামায়া, নিজের কস্তাঘর, গিরিশ, নববধূ ও তাহার সঙ্গিনী এক নারীকে লইয়া হরিরামপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাদের পদার্পণে জগদ্ধাত্রীদেবীর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি ভ্রাতৃজামাকে কোথায় রাখিবেন, কি

খাওয়াইবেন, সেই চিন্তায় ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন । মহামায়া বলিলেন,—
 “ঠাকুরঝি ! তুমি ব্যস্ত হও কেন ? তোমার কাজের ভারটা নিজের
 কাধে নেব বলেই ত এসেছি ।” এই বলিয়া বৌভাতের ব্যাপারটা ভাল
 করিয়া করিবার জন্ত কোমর বাধিলেন । এ-পাড়ার ও-পাড়ার মেয়ে-
 দিগকে নিয়ন্ত্রণ করা হইল ; মহেশের যুবক-বন্ধুদিগের মধ্যে অনেকে
 কোমর বাধিয়া ফাই-ফরমাস খাটা, এটা ওটা আনিয়া দেওয়া, রাঁধিবার
 আয়োজন করিয়া দেওয়া প্রভৃতি কাজে লাগিয়া গেল । যথাসময়ে রন্ধন-
 কার্যের জন্ত কয়েকটা সম্পর্কীয় মেয়ে কোমর বাধিয়া আসিয়া রন্ধন-
 শালায় অবতীর্ণ হইলেন ; নিস্তারিণী তাহার মধ্যে একজন ; মহামায়াও
 কোমর বাধিয়া তত্ত্বাবধান-কার্যে লাগিয়া গেলেন । কোথা দিয়া কাজ
 হইয়া গেল, জগদ্ধাত্রী বা মহেশ যেন তাহা বুঝিতেও পারিলেন না ।
 প্রায় সাড়ে তিনশত চারিশত মেয়ে আহার করিল । জগদ্ধাত্রীদেবী
 বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, “মাছুষে যে এত করে সে সব সেই সাধু-
 পুরুষেরই জন্ত”—এই ভাবিয়া সকল কাজের মধ্যে বিদ্যালঙ্কার মহাশয়ের
 স্মৃতি হৃদয়ে দারণ করিতে লাগিলেন ; এবং মনে মনে তাঁহার চরণে প্রণত
 হইতে লাগিলেন । বৌভাতের পর মহামায়া আবার গিরিশ, বৌ ও
 নিজের কন্যাবয় লইয়া কলিকাতায় নিজভবনে প্রস্থান করিলেন ।
 সেখান হইতে বৌ নিজ পিতৃভবনে গেল ; গিরিশ উৎসাহের সহিত
 কলেজের পড়াতে মগ্ন হইলেন ।

এদিকে গিরিশের বিবাহের কয়েক মাস পরেই তারার স্বস্তর-কুলের
 লোকেরা আসিয়া তাকে লইয়া গেল । প্রচলিত প্রথা-অনুসারে
 জগদ্ধাত্রীদেবী আশা করিয়াছিলেন, যে তারা অন্ততঃ আর এক বৎসর
 তাঁহার নিকট থাকিবে । কিন্তু তাহার স্বপ্নাকুরাণীর হঠাৎ ওরফতর
 পীড়া হওয়াতে তাহারা বাধ্য হইয়া তাকে লইতে আসিল । • খাত্তী

বৌকে কাছে দেখিতে চাহিয়াছেন ; অগত্যা মাতা ও ভ্রাতাকে তাহাকে পাঠাইতে বাধ্য হইতে হইল। তারা নয় দশ বৎসরের মেয়ে ; জন্মাবধি মা ও ভাই ভিন্ন আর কাহাকেও জানেন না ; ওদিকে মেয়ে স্কুলে ভর্তি হওয়া পর্য্যন্ত পড়াশোনাতে তার মন বসিয়াছে ; উৎসাহের সহিত লেখাপড়া শিখিতেছে ; ক্ষীরদা আসার পর হইতে একজন সঙ্গের সঙ্গিনী, উৎসাহদায়িনী ভগিনী পাইয়াছে। এই সকলের ভিতর হইতে ভিন্ন স্থানে, ভিন্ন গ্রামে, নীত হওয়া তার পক্ষে ঘোর পরীক্ষা হইয়া দাঁড়াইল। যাত্রার পূর্বে কয়েক দিন চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিল ; আহার নিদ্রা বর্জিত হইল ; ঘুমের মধ্যে চমকিয়া চমকিয়া উঠিতে লাগিল। মা কত বুঝাইলেন ; ক্ষীরদা কত বুঝাইলেন ; বলিলেন—“দেখ দেখি, আমি এসে কেমন আছি ; আমি কি তোমার মত কাঁদি ? আমার ত পরের বাড়ী মনে হয় না ; আমি ত বেশ স্বখেই আছি। তুমি কাঁদ কেন ? যাও, গেলে কিছু দিন পরে নিজের বাড়ী হয়ে যাবে।” তারা উত্তর করিল—“আমাদের বাড়ী যে তোমার নিজের বাড়ী হয়েছে, সে মা ও দাদার গুণে ; তাঁরা তোমাকে পরের বাড়ী বুঝতে দেন নি ; এমন লোক কি সেখানে পাব ? জানত বৌ, মেয়েদের পক্ষে স্বস্তির বাড়ী বিরূপ !

ক্ষীরদা। আচ্ছা গিয়েই দেখনা কেন ? সে গ্রাম ত দূরে নয়, এ গ্রামের পাশেই ; মন খারাপ হলেই মধ্যে মধ্যে এখানে আসবে।

তারা মৌনী হইল ; কিন্তু বাড়ী ছাড়িয়া যাইতে তার হৃদয় ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল। যাইবার দিন প্রাতে তারার জন্ত ডুলি আসিল। তাহাকে গিয়া ডুলিতে বসিতে হইল ; কিন্তু বসিলে কি হয়, তাহার ক্রন্দন-ধ্বনিতে পাড়া কাঁপিয়া যাইতে লাগিল ! পাড়ার মেয়েরা ছুটিয়া আসিলেন ; কত বুঝাইতে লাগিলেন ;—“ওরে যা যা, আমরা সকলেই

শুভরবাড়ী আসবার সময় কেঁদেছিলাম । কানলে কি হবে ? মেয়ে হয়ে
যখন জন্মেছিলাম, কপালে দুঃখ আছে ।” তারা কানিতে কানিতে শুভর-
বাড়ী যাত্রা করিল ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।



তারা শ্বশুরবাড়ী যাওয়ার পর বাড়ী একেবারে খালি হইয়া গেল । ক্ষীরদা বেচারির একজন সঙ্গের সঙ্গিনী যাওয়াতে বড়ই খালি খালি লাগিতে লাগিল । তিনি দুপর বেলা মহেশের কাছে পড়িতেন, মহেশ স্কুলে কর্ম লওয়া হইতে তাহা বন্ধ হইয়াছে । এখন মহেশ সন্ধ্যার পর ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের বাড়ী হইতে আসিয়া, আহারান্তে তাঁহাকে প্রায় রাত্রি দশটা পর্য্যন্ত পড়ান ; তার পর তিনি শ্বশুর ঘরে গিয়া শয়ন করেন । একদিন মহেশ রাত্রে পড়াইবার পর ক্ষীরদাকে বলিলেন—“ক্ষীরদা, তারা চলে যাওয়াতে তোমার বড় খালি খালি মনে হচ্ছে ; তাকে জড়িয়ে শুতে ! এখন একলা শোয়া কেমন কেমন লাগে ! কি বল, তোমাকে কি কাছে নেব ? না বোধ হয় তাই ইচ্ছে করছেন ।”

ক্ষীরদা । আচ্ছা আরও দিনকত এমনি যাক্ না ; বেশত আছি, পড়ছি শুনিছি, ঘরের কাজ করছি, ঠাকুরগণের সেবা করছি ।

মহেশ । (হাসিয়া) আচ্ছা, আমার কাছে শুতে আরম্ভ করলে বুঝি আর পড়াশোনা থাকবে না, শ্বশুরের সেবা করবে না, তোমার মনের ভাবটা কি ?

ক্ষীরদা । মনের ভাবটা এই, তারা চলে যাওয়াতে ঠাকুরগণের প্রাণে ব্যথা লেগেছে ; মুখে কিছু বলেন না, আমি দেখলেই বুঝতে পারি । তা

আমি রাতে কাছে থাকতে একজন সঙ্গী পান, এটা ওটা করে দি, রাতে উঠলে দীপটা জ্বলে দি, তাতে ঠাকরন স্থখ থাকেন। এখন তোমার কাছে এলে তিনি একেবারে একলা পড়বেন। যাক্, আরও কিছুদিন যাক্।

মহেশ। কি লক্ষ্মী মেয়ে! সাথে তোমাকে মা এত ভাল বাসেন। আচ্ছা তাই হোক।

এই কথোপকথনের একমাস পরেই সংবাদ আসিল, জগদ্ধাত্রীদেবীর বিধবা ভগিনী হঠাৎ কলেরা রোগে মারা গিয়াছেন। তাঁহার খণ্ডরবাড়ী কাকনপুরে, হরিরামপুর হইতে পাঁচ ক্রোশের মধ্যে। আরও শোনা গেল যে, তাঁর সর্ব্বকনিষ্ঠা কন্যা কৃপাময়ীর বয়স ছয় সাত বৎসরের অধিক হইবে না, তাহাকে দেখিবার কেহ নাই। জগদ্ধাত্রীদেবী দুপুরবেলা আহার করিয়া উঠিয়াছেন, এমন সময় এই সংবাদ আসিল। তিনি শোকে অভিভূত হইয়া সেই যে গিয়া শয়ন করিলেন, আর উঠিলেন না। তাঁহার প্রকৃতি ধীর স্থির; চীৎকার করিলেন না; বুক চাপড়াইলেন না; হাহাকার করিলেন না; কেবল বালিশে মুখ গুঁজিয়া পড়িয়া রহিলেন; চক্ষের জলে বালিশ ভিজিয়া যাইতে লাগিল। মহেশ ও ক্ষীরদা যেন ভয়ে ভয়ে সে ঘরে প্রবেশ করিতে পারেন না; পাড়ার দুই একটি মেয়ে আসিয়া বুঝাইতে লাগিলেন। সন্ধ্যা অতীত হইয়া গেল; মহেশ অনেক ডাকাডাকি করাতে জননী উঠিয়া বসিলেন; মৌনী হইয়া একধারে বসিয়া নাখ জপ করিতে লাগিলেন। সাংকালে সামান্য যে দুধ পান করিতেন, তাহা আর করিলেন না; সে রাত্রি শোকে কাটিয়া গেল।

প্রাতে মাতাকে বাহিরে আসিতে দেখিয়া মহেশ গিয়া পদতলে মাথা রাখিয়া, পদধূলি লইয়া বলিলেন—“মা, আমি কাকনপুরে যাই; দেখে আসি এ বিপদে তাঁরা কি করছেন। আর কৃপাকে নিয়ে আসি;

তাকে দেখবার ত কেউ নেই, তোমার কোলে এনে দি, তুমি মানুষ কর। কি বল?

জননী । কৃপাকে দেখবার কেউ নাই; তাকে আনতে পারলে ত ভাল হয়; কিন্তু চালাবে কি করে? সবে আয় ত কুড়ি টাকা।

মহেশ । মা, ভগবানের প্রসাদে ও তোমার আশীর্ব্বাদে চলে যাবে। মেয়েটা কি ভেসে যাবে? তারা ত বাড়ী ছেড়ে গেছে, কৃপা এসে তারার স্থানে বসুক।

জননী । তুমি সাধুপুরুষ; তোমার উপর আমি আর কি কথা কব; যা ভাল বোধ হয় কর।

মহেশ । আচ্ছা, তবে আজ স্কুলের পর কাঞ্চনপুরে যাব; কাল প্রাতে কৃপাকে নিয়ে আসব।

অতঃপর বৈকালে মহেশ কাঞ্চনপুরে গেলেন, এবং তৎপর দিন প্রাতে কৃপাকে লইয়া আসিলেন। কৃপা জগদ্ধাত্রী দেবীর পক্ষপুটের মধ্যে আচ্ছন্ন পাইল; তাঁহার হৃদয়ের ভার অনেকটা কমিয়া গেল। ভিতরকার কথাটা এই, কৃপা তারার অভাব পূর্ণ করিতে লাগিল।

ইহার কয়েকদিন পরেই মহেশের এক নূতন কাজ আসিল। গভর্ণ-মেন্টের জমির নূতন খাজনা ধার্য্য করিবার উদ্দেশে এবং অপরাপর কোন কোন কাজের জন্ত মাধবচন্দ্র মিত্র নামক একজন সুপ্রসিদ্ধ ডেপুটি কলেक्टर হরিরামপুরে আসিয়া উপস্থিত। মানুষটি বড় অমায়িক, স্বদেশ-প্রেমিক ও জ্ঞানাতুরাগী, তিনি আসিয়া গ্রামের জমিদারবাবুদের এক বাগান বাড়ীতে এক বৎসরের জন্ত প্রতিষ্ঠিত হইলেন। সঙ্গে সঙ্গে অপরা-পর জিনিসের মধ্যে একটা লাইব্রেরী আসিয়া উপস্থিত; কি পাঠে মন! মহা কাজকর্মের মধ্যে একটু সময় করিতে পারিলেই পাঠে মগ্ন হন। লোকজন দেখা করিতে আসিলেই নানা দেশ-হিতকর বিষয়ে এবং

জ্ঞানালোচনা বিষয়ে প্রসঙ্গ উপস্থিত করেন। কাহারও জ্ঞানে অহুরাগ দেখিলে তাহাকে যেন বুক দিয়া ধরেন, এবং বিধিমতে তাহার সাহায্য করেন। তিনি আসিয়া স্বীয় স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইলে, গ্রামস্থ ভ্রমলোক-দিগের মধ্যে অনেকে দেখা করিতে গেলেন। তিনি সকলকেই সম্ভাব ও সমাদরের দ্বারা আপ্যায়িত করিলেন; ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ আসিলে তাঁহাদের পায়ে টাকা রাখিয়া প্রণাম করিলেন; এবং তাঁহাদের সঙ্গে শাস্ত্রালোচনা করিয়া আনন্দ লাভ করিলেন।

তিনি আসার দুই চারিদিন পরেই একদিন মহেশ স্কুলের ছেড়-পণ্ডিত মহাশয়ের সঙ্গে মিজজ মহাশয়ের সহিত দেখা করিতে গেলেন। মহেশের সঙ্গে কথা হইতে হইতে তাঁর জ্ঞানস্পৃহা, স্বদেশ-প্রেম ও ধর্মপরায়ণতার পরিচয় পাইয়া, চুপকে যেমন লোহা লাগে, মিজজ মহাশয় যেন তেমনি তাঁর গায়ে লাগিয়া গেলেন। মহেশ ইংরাজী কি কি পড়িয়াছেন এবং তখন কি পড়িতেছেন, তাহা শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন—“ওমা, একি ! তুমি এমন শিক্ষিত লোক, বাঙ্গলা স্কুলের দ্বিতীয় পণ্ডিতী করছ ! আমি তোমাকে একখানা বই দিচ্ছি ; তুমি যে বিষয়ে পড়েছ বললে, তাতে সে বিষয়ে অনেক নূতন কথা পাবে।” এই বলিয়া উঠিয়া গিয়া একখানা ইংরাজী বই আনিয়া মহেশকে পড়িতে দিলেন।

ইহার পর মহেশ প্রতিদিন স্কুলের ছুটির পর প্রায় একঘণ্টা কাল মিজজ মহাশয়ের নিকট গিয়া বসিতেন এবং নানাপ্রকার সমালোচনাতে প্রবৃত্ত হইতেন।

ক্রমে মিজজ মহাশয় মহেশকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন; মহেশ তাহা বুঝিতে পারিলেন না। একদিন নিজে খাটে শুইয়া মহেশের হাতে একখানা ইংরাজী পুস্তক দিয়া বলিলেন—“পড়ে শোনাও তা।” মহেশ পড়িয়া শুনাইতে লাগিলেন, মিজজ মহাশয় মনে মনে বলিতে লাগিলেন—

“বাঃ, বেশ ইংরাজী পড়ে ত !” তখন জানিতেন না, যে আশ্চর্য্যসিদ্ধি সভার পুস্তকালয়ে প্রতিদিন রাত্রে ইংরাজী বলিয়া ও ইংরাজী শুনিয়া মহেশের ইংরাজী বলার অভ্যাস হইয়াছে। একদিন মিত্রজ মহাশয় বলিলেন—“মহেশ, ঐ যে হিসাবটা আমার দেখবার জন্ত টেবলের উপর রেখেছে, মিলিয়ে দেখ ত ঠিক হয়েছে কি না ; মহেশ চারি মিনিটের মধ্যে প্রকাণ্ড হিসাবটা মিলাইয়া বলিলেন—“ঠিক হয়েছে।” মিত্রজ মহাশয় পরে মহেশের কৃত হিসাব পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তাঁর হিসাব প্রণালী অতি চমৎকার। একদিন নিজে শয্যাতে শুইয়া একখানা ইংরাজী পত্র মুখে মুখে বলিতে লাগিলেন, এবং মহেশকে লিখিতে আদেশ করিলেন। পরে মহেশের লেখা দেখিয়া মনে মনে বলিলেন—“বাঃ, সুন্দর ইংরাজী লেখত !” আর একদিন মহেশের হাতে গবর্ণমেণ্টের তরফ হইতে প্রাপ্ত একখানা পত্র দিয়া বলিলেন—“আমি বড় ব্যস্ত, এটার একটা উত্তর লিখে এনত।” এই বলিয়া সে উত্তরে কি কি থাকিবে তাহা বলিয়া দিলেন। পরদিন প্রাতে মহেশ যখন উত্তরটি লিখিয়া আনিলেন, তাহা দেখিয়া মিত্রজ মহাশয় চমৎকৃত হইয়া গেলেন, বলিলেন—“বাঃ, তুমিত বেশ ইংরাজী লেখ !”

অবশেষে মিত্রজ মহাশয় মহেশের নিকট আসল প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন ; বলিলেন—“মহেশ, তোমাকে আমার অধীনে সাহায্য করবার কাজে একবৎসরের জন্ত নিযুক্ত করতে চাই। আপাততঃ এক বৎসর মাসে ৪০ টাকা মাহিনা দিব ; পরে আবার দেখা যাবে। স্কুলে পনের টাকা বেতন পাচ্চ, তাতে সব অভাব দূর হয় না ; চল্লিশ টাকা পেলে তবু একটু স্বখে থাকতে পার্কে”।

মহেশ সেদিন উত্তর দিলেন না ; মনে মনে ভাবিলেন, ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়কে ও মাতৃদেবীকে জিজ্ঞাসা করতে হবে। বাড়ী ফিরিবার সময়

পথে ব্রজনাথ দত্তের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। দত্তজ মহাশয় শুনিয়াই আনন্দিত হইলেন—“এখনি যাও, এখনি গিয়ে কাজটা গ্রহণ কর।” মাতৃদেবীও শুনিবামাত্র আনন্দিত হইয়া উঠিলেন—“রূপাকে এনে অবধি চিন্তিত ছিলাম, আজ ভগবান আমার চিন্তা দূর করলেন ; নেও কাজটা নেও, বাবুটা তোমাকে বড় ভালবাসেন ; তাঁর কাছে কাজ করে স্থখী হবে।”

মহেশ তৎপর দিন আসিয়া কাজটা লইলেন ; এবং সেই দিনই স্কুলের কর্তৃত্যাগ করিয়া পত্র লিখিলেন। স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষক কাজে বসিতে কয়েক দিন বিলম্ব হইল। মহেশ আপনার এক যুবক বন্ধুকে সে কাজে বসাইয়া দিলেন এবং নিজে মিত্রজ মহাশয়ের কাছে বসিলেন। মিত্রজ মহাশয় দেখিতে লাগিলেন—মহেশ সকল দিকেই দক্ষ। একদিকে যেমন নিজে সাধু সদাশয়, অপর দিকে তেমনি লোকের দুষ্টামি বেশ বুঝিতে পারে ; লোকে ঠকাইতে পারে না ; যে কাজে যায় মন দিয়া করে, শ্রমকে শ্রম জ্ঞান করে না, কাজ শেষ না করিয়া বিজ্ঞান করিতে জানে না ; হিসাব পত্র নিমেষের মধ্যে ঠিক করিয়া দেয় ; চিঠি পত্র দ্রুত লিখিয়া দেয় ;—তাঁহার সকলদিকেই সাহায্য হইতে লাগিল।

কয়েকদিন পরেই মিত্রজ মহাশয় মহেশকে বলিলেন—“ওহে, তুমি কি বোড়া চড়তে পার ?”

মহেশ। সে কথা কেন বলেন ? কলকাতার স্কুলের ছুটির সময় ঘরে এসে পাড়ার ছেলেদের সঙ্গে ডাংপিটেম করে বেড়াতাম ; অপরাপর খেলার মধ্যে বাঁড়চড়া একটা খেলা ছিল ! বাঁড়ের পিঠে বসলেই ছেলেরা লেজ মলে দিত ; বাঁড় উদ্ধ্বাসে ছুটত ; এরূপ অবস্থায় প্রায় সকল ছেলেই পড়ে যেত, কিন্তু আমি পড়তাম না। একবার একজন ব্যবসায়ী লোক কলকাতায় জিনিসপত্র নেয়াবার জন্যে একটা বোড়া

আনলো। আর কোথায় যায়! আমরা তাকে কিছু কিছু দিয়ে ঘোড়া
চড়বার বন্দোবস্ত করলাম। সকলের চেয়ে আমি ভাল ঘোড়া চড়তাম।
এইরূপে ঘোড়াচড়া অভ্যাস হয়েছে।

মিত্রজ মহাশয়। (হাসিয়া) তোমার সবই অদ্ভুত! এর মধ্যে
ঘোড়া চড়া অভ্যাসও করে রেখেছ! আর এই ষাঁড়চড়া ব্যাপারটা শুনে
হাসি পাচ্ছে; এ বুদ্ধি কে যুগিয়েছিল?

মহেশ। (সলজ্জ ভাবে) “আজ্ঞে, তাও আমার কর্ম। একদিন
এক আম বাগানে আমরা আম পাড়তে গিয়েছিলাম, সেখানে একটা
প্রকাণ্ড ধর্ম্মের ষাঁড় দেখতে পেলাম। ছেলেরা বললে—“দেখ, কেমন
সুন্দর ষাঁড়টা!” আমি বললাম—“বেশ হয়েছে! এস না, সকলে
মহাদেব হই; শিব ষাঁড় চড়তেন, এসনা আমরাও ষাঁড় চড়ি!” অমনি
সকলের উৎসাহ লেগে গেল, ষাঁড়চড়া আরম্ভ হলো!

মিত্রজ মহাশয়। তাহলে বাস্তবিকই তুমি খুব ডাংপিটে ছেলে
ছিলে?

মহেশ। তা ছিলাম বৈ কি? কলকাতার ছুটির সময় বাড়ীতে এসে
মাকে অস্থির করে তুলতাম! একদল ছেলে সঙ্গে নিয়ে গাছে চড়া,
পাখীর বাসা হতে বাচ্চা চুরি করা, ফল পাকুড় পাড়া, বিরোধী লোকের
বাড়ীর পাশে রাত্রে নানা রকম জানোয়ারের ডাক ভেকে ভয় দেখান—
এই সকল কাজে থাকতাম।

মিত্রজ মহাশয়। বটে, সে ডাংপিটেম গেল কি করে?

মহেশ। আজ্ঞে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে বসে। তাঁর এক
ভাইএর সঙ্গে এক ক্লাসে পড়তাম; তার সঙ্গে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের
কাছে যেতাম; কি কথাই শুনতাম! কি দৃষ্টান্তই দেখতাম! ভাল কাজে
কি উৎসাহই পেতাম! তিনি আমার মনকে ফিরিয়ে দিলেন। আমি

স্কুল ছেড়ে বাড়ীতে এসে মনে করলাম, সন্দের ছেলেদের নিয়ে দলবেঁধে ভাল কাজে লাগতে হবে । সেই অবধি পড়াশোনা আরম্ভ করলাম ।

মিত্রজ মহাশয় । আমি শুনেছি গ্রামের অশেষ উপকার তোমরা করেছ । মেয়ে স্কুল তোমাদের করা, আয়োজিত-সভা তোমাদের করা, বিধবা ফণ্ড তোমাদের করা ;—তোমরা গরীবদুঃখীর মাবাপ ।

মহেশ । (সলজ্জ ভাবে) যত শোনে তত নয় ; আপনি আমাকে ভালবাসেন বলে লোকে আপনাকে কাছে বাড়িয়ে বলে ।

মিত্রজ মহাশয় । সে যা হোক, যে জন্তে ঘোড়া চড়ার কথাটা তুলেছি তা এই—অমুক অমুক জায়গায় গবর্ণমেন্টের রাস্তা মেঝামত হচ্ছে ; অনেক দূর হেঁটে যাওয়া আসা কঠিন ; তোমাকে যদি একটা ঘোড়া দেওয়া যায়, তুমি গিয়ে তদারক করে আসতে পার ?

মহেশ । আচ্ছা দিন, আমি গিয়ে তদারক করে আসবো ।

অতঃপর মহেশের জন্ত একটা ঘোড়া আসিল ; মহেশ তাহাতে চড়িয়া নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলেন ; বেচারার আর এক সংগ্রাম আরম্ভ হইল ; তাহাকে ডেপুটিবাবুর প্রিয়লোক জানিয়া, অনেক লোক গোপনে ঘুষ দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল ; মহেশ ক্রুদ্ধ হইয়া সে-সকল প্রত্যাখ্যান করিতে লাগিলেন ; লোকে বুঝিয়া লইল মানুষটা কি রকম ; সে প্রলোভন চলিয়া গেল ।

মহেশ প্রথম মাসের কন্দের পরেই একদিন চল্লিশ টাকা বেতন লইয়া মাতৃসন্নিধানে আসিয়া মাতার চরণ বন্দনাপূর্বক নিজের অবলম্বিত রীতি-অনুসারে তাহার চরণে সেই টাকা রাখিলেন । জননী ইতিপূর্বেই, পনের টাকা বেতনের সময়, মহেশকে বাঁচাইবার জন্ত পাড়ার এক জন হীনজাতীয় মানুষকে মাসিক দুই টাকা দিয়া নিযুক্ত করিয়াছিলেন ; সে প্রাতে আসিয়া গোয়াল পরিষ্কার করিয়া, ও উঠানটা ঝাড়িয়া,

খড় কাটিয়া রাখিয়া যাইত; এবং একজন স্ত্রীলোককে মাসে একটাকা করিয়া দিতেন, সে আসিয়া ঘর গোবর দিয়া, বাসন মাজিয়া দিয়া যাইত। মহেশের নূতন বেতন চল্লিশ টাকা ও ব্রজনাথ দত্তের প্রদত্ত পাঁচ টাকা — এই পয়তাল্লিশ টাকা তাঁর হাতে আসাতে, তিনি নিশ্চিন্ত হইলেন। খাওয়া, পরা ও মাসিক তিন টাকা বেতনে একজন চাকর রাখিলেন; গোয়াল দেখা, গরু রাখা, উঠান, ঘর প্রভৃতি ঝাড়ু দেওয়া, উনান ধরাণ, দুধ জাল দেওয়া, বাজার করা, ফাই-ফরমাজ খাটা প্রভৃতি তার কাজ হইল। মহেশ একেবারে গৃহকৰ্ম হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিলেন। সকাল বিকাল কাজে বাহির হইতে হইত; অধিকাংশ দিন ঘোড়া চড়িয়া মিত্রজ মহাশয়ের কাজকৰ্ম পরিদর্শন করিতে যাইতে হইত। যেদিন নেক্রপ কোন কাজ না থাকিত, সেদিন মিত্রজ মহাশয়ের আফিসে বসিয়া হিসাব দেখা, খাতা পত্র ঠিক রাখা, চিঠি পত্র কাপি করা ও লেখা — এই সকল কাজ করিতে হইত। বৈকালে গিয়া মিত্রজ মহাশয়ের আবশ্যক মত আইন টাইন পড়িয়া শুনাইতেন; কাজকৰ্মের বিষয়ে পরামর্শ করিতেন। মিত্রজ মহাশয় অনুভব করিতে লাগিলেন, মহেশ যেন তাঁর দক্ষিণহস্তের ত্রায়।

এদিকে মহেশের জীবনে আর এক পরিবর্তন উপস্থিত। ক্ষীরদা আর দূরে নয়; মহেশ ক্রপাকে রাত্রিকালে জননীর ক্রোড়ে দিয়া ক্ষীরদাকে নিজের নিকটে লইয়াছেন। তিনি সকাল বিকাল আফিসের কাজে যান, দুপুর বেলা ঘরে থাকেন; স্ত্রীর সঙ্ঘার পর যে ক্ষীরদাকে পড়াইতেন, সেটা রহিত করিয়া দুপুর বেলা আহারের পর পড়াইতে আরম্ভ করিয়াছেন; রাত্রিটা নিজের পাঠের জন্য রাখিয়াছেন। দুপুর বেলা আহারের পর মহেশ একটু বিশ্রাম করেন; তখন ক্ষীরদা সেই ঘরে আসিয়া খাতাপত্র লইয়া অঙ্ক কষিতে ও পড়িতে বসিয়া যান।

মহেশ উঠিলে তাঁহার কাছে কিয়ৎক্ষণ পড়েন ; তৎপরে স্বাস্থ্যী বিশ্রাম করিয়া উঠিবামাত্র তাঁর ঘরে গিয়া তাঁহাকে রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি পড়িয়া শোনান ; তৎপরে বৈকালে গৃহকাৰ্য্যে প্রবৃত্ত হন ; এইরূপে তাঁর ও মহেশের জীবন ঘড়ির কাঁটার মত বাধা হইয়া চলিতে লাগিল । মিত্রজ মহাশয় জ্ঞানানুরাগী মানুষ, তাঁহার সংশ্রবে আসাতে মহেশের জ্ঞানানুরাগ অতিশয় বাড়িয়া গেল । রাত্রে পাঠে বসিলে এক একদিন এমন তন্ময় হইয়া যান যে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা কোথা দিয়া যায় যেন টের পান না । অনেকদিন ক্ষীরদা উঠিয়া বাতি নিভাইয়া দেন ; এবং তাহা লইয়া দুইজনে বগড়া হয় ।

এত কাজের মধ্যেও রূপার প্রতি মহেশের কি মনোযোগ তাহা দেখিলে আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয় । তাহাকে ত মেয়ে-স্কুলে দিয়াছেন, সেখানে সে কিরূপ পড়িতেছে, তার প্রতি ত দৃষ্টি আছেই ; তারপর সে মেয়েটা কাঁহুনে : মাতার মৃত্যুর পর মাসীর ক্রোড়ে আসিয়া আদর বহু সকলি পাইতেছে, কিন্তু তথাপি লুকাইয়া লুকাইয়া কাঁদে । ক্ষীরদা তার পাছে পাছে সর্বদাই আছেন ; সেই কান্না ক্ষীরদার চোখে পড়ে । মহেশ সেই কথা শুনিয়া রূপার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখেন । পাল পার্শ্বনে তাকে ও ধুনিয়াকে সঙ্গে লইয়া বাজারে যান ; বৈকালে তাহাকে সঙ্গে করিয়া বন্ধুবান্ধবদের বাড়ীতে বেড়াইতে যান ; কোনও একটা আমোদ আহ্লাদের ব্যাপার হইলেই সেখানে লইয়া যান ; এটা ওটা খাইতে দেন ; এবং সন্ধ্যার পর বাড়ীতে আসিয়া তাহাকে ও ক্ষীরদাকে লইয়া হাস্য, পরিহাস ও গল্প প্রভৃতি করেন । রূপা ক্রমে প্রসন্ন হইয়া উঠিতেছে ; বড়দার উপরে ভক্তি ও ভালবাসা বাড়িতেছে ।

সংসারের কাজকর্ম এক প্রকার চলিতেছে, ইতিমধ্যে সংবাদ আসিল যে, ক্ষীরদার পিতা মধুসূদন স্নায়রত্ন মহাশয় গুরুতর পীড়িত ; ভ্রাতার

কলিকাতায় গিয়া তাঁহাকে গোবিন্দপুরে আনিয়াছেন। ক্ষীরদাকে লইবার জন্ত লোক আনিয়া উপস্থিত; তাঁহাকে এক মাসের জন্ত লইয়া যাইবে। এই সংবাদে মহাসমস্তা উপস্থিত হইল;—ক্ষীরদা গেলে সংসার চলে কিরূপে? মহেশ মহাচিন্তার মধ্যে পড়িলেন;—মাকে কে দেখে, রূপাকে কে দেখে, সংসার কে চালায়? অথচ, ক্ষীরদার যে অবিলম্বে যাত্রা করা উচিত সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। ক্ষীরদারও প্রাণে সংগ্রাম উপস্থিত :—খাণ্ডড়ীর প্রতি তাঁর গভীর শ্রদ্ধা ও ভালবাসা তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করে না; মহেশ ও রূপাকে কে দেখিবে, সেও একটা ভাবনার বিষয়; অথচ, পিতাকে দেখিতে না গেলেও নয়। যাইতে হইবে এই চিন্তাতে এক ঘণ্টার মধ্যে ক্ষীরদার মুখ শুকাইয়া গেল! বেদিন প্রাতে এই সংবাদ আসিল, সেই দুপুর বেলা খাণ্ডড়ীর ঘরে রামায়ণ পড়িতে গিয়া ক্ষীরদা তাঁহাকে বলিলেন—“মা, কি করি বলুন ত; আপনাকে ছেড়ে আমার যেতে ইচ্ছে করছে না; তারপর উনি কাজে এত ব্যস্ত, ওঁকেই বা কে দেখে?”

খাণ্ডড়ী। বল কি বৌ, জায়রত্ন মশায়ের ব্যারামটা বড় কঠিন মনে হচ্ছে; তাঁকে কলকাতা থেকে নিয়ে এসেছে, এমন সময় তুমি যাবে না তা কি হয়! যাও, এক মাসের জন্তে যাও; দুবছরের বেশী হলো এসেছ; একবার যাবার সময়ও ত হয়েছে। আমাদের জন্তে ভেব না, রূপাকে নিয়ে আমি চালিয়ে নেব।

তারপর খাণ্ডড়ী বৌ কথাবার্তা হইয়া স্থির হইল, যে ক্ষীরদা তৎপর দিন প্রাতে আহারান্তে এক মাসের জন্ত যাত্রা করিবেন। ক্ষীরদা মহেশকে সেই সংবাদ দিলেন। মহেশ পূর্বে হইতেই মহাচিন্তিত ছিলেন; মনে মনে একটা উপায় স্থির করিয়াছেন, তাহার কি হইতে পারে তাহা দেখিবার জন্ত বাহির হইলেন। সে উপায়টা এই :—ক্ষীরদার পিতৃগৃহে

যাওয়া অনিবার্য দেখিয়া, মহেশ মনে মনে ভাবিলেন—“একবার নিস্তারিণী দিনীর সঙ্গে পরামর্শ করি।” এই ভাবিয়া সেই দিন মিজর মহাশয়ের ভবনে যাইবার পূর্বে নিস্তারিণীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। তিনি গিয়া পিসা মহাশয় ও পিসীমাকে ক্ষীরদার পিতার পীড়ার কথা শুনাইলেন; এবং তৎপরে নিস্তারিণীদিদীকে নিজের ভবনে আনিয়া রাখিবার প্রস্তাব করিলেন। প্রস্তাব শুনিয়া তাঁহার পিসী জগদ্ধাত্রীদেবী বলিয়া উঠিলেন—“সে ত বেশ, নিস্তারিণীর ত এখানে তেমন কিছু কাজ নেই; যাক ঈ তোমাদের বাড়ী; তোমার মার সেবা করুক।” তর্করত্ন মহাশয়ও সেই প্রস্তাবে সন্মত হইলেন। নিস্তারিণীর ত কথাই নাই; তিনি মহেশের গোঁড়া, ও তাঁর ভাবাপন্ন; মহেশের কাছে থাকিতে পাইবেন, এই প্রস্তাবে তাঁর মন নাচিয়া উঠিল। তিনি তৎক্ষণাৎ একমাসের জন্ত মাতুলালয়ে গিয়া থাকিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন; বলিলেন—“চল, চল, এখনি তোমার সঙ্গে যাই।”

মহেশ। না, এত তাড়াতাড়ির প্রয়োজন কি? ক্ষীরদা কাল প্রাতে আহারের পর যাইবে। তুমি আজকার রাতটা থাক; পিসীমার সঙ্গে পরামর্শ কর; আমি কাল ভোরে এসে নিয়ে যাব। আমি বাড়ীতে কিছু বলবো না; মাকেও জানুতে দেব না; তুমি ফুট করে গিয়ে উপস্থিত হবে; তাই নিয়ে হাসাহাসি ও আনন্দ হবে, সেই বেশ।

নিস্তারিণী। আচ্ছা, তাই ভাল।

তারপর নিস্তারিণী নিজের মায়ের সঙ্গে পরামর্শ করিলেন। জগদ্ধাত্রীদেবী স্বর্গগত বিদ্যালঙ্কার মহাশয়ের একমাত্র কনিষ্ঠা চগিনী; জগদ্ধাত্রীদেবীর প্রতি তাঁর অকপট প্রীতি ও ভালবাসা; তিনি বলিলেন,—“দাদা চলে যাওয়ার পর হতে বৌদিদী একেবারে কান্নের

বার হয়ে গিয়েছে ; চির বিধাদের মধ্যে পড়েছে ; তুই গিয়ে তার মনের ভাবটা দূর করবার চেষ্টা কর ; এক মাস থেকে আয়।”

পরদিন প্রত্যুষে মহেশ আসিয়া উপস্থিত। আসিয়া দেখেন নিস্তারিণী যেন পা বাড়াইয়া রহিয়াছেন। মহেশ পিসীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া, তাঁর পদধূলি লইয়া, নিস্তারিণীর সহিত স্বীয় ভবনাভিমুখে যাত্রা করিলেন। নিজের বাড়ীর দ্বারে গিয়া নিস্তারিণীকে বলিলেন—“তুমি একটু দাঁড়াও, তুমি যে আসবে সে কথা আমি কারকে বলি নি, আমি গিয়ে একটু মজা করি, তারপর এসে তোমাকে নিয়ে যাব ; একটা হাসাহাসি পড়ে যাবে।” এই বলিয়া নিস্তারিণীকে একটু অন্তরালে রাখিয়া, বাড়ীর মধ্যে গিয়া দেখিলেন, মাতা ও কীরদা দুই জনে একত্রে কি কাজ করিতেছেন ; দেখিয়া জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—“দেখলে ত মা, পরের মেয়ে ঘরে এনে আপনার করে রাখা কত কঠিন, একদিন ছেড়ে দিতেই হয়।”

কীরদা। বাঃ, আমি ত যেতে চাচ্ছিলাম না, তোমরাই ত পাঠাচ্ছ।

মহেশ। দেখ মা কীরদা যাবে বলে আমি স্নান হয়ে পড়ে পড়ে ভাবছিলাম ; এমন সময় এক দেবী এসে বললেন—তুমি ভাবছ কি ! আমি তোমাদের বাড়ীতে থাকব, তোমার মাকে দেখব।

জননী। (হাসিয়া) সে কোন দেবী ?

কীরদা। তুমি ত দেবী দেখায় দেখায় দেখ ! এ দেবী কি বৈকুণ্ঠ-বাসিনী না ভবধামবাসিনী ?

মহেশ। দেখলেই জানতে পারবে।

এই বলিয়া দ্বার হইতে নিস্তারিণীকে সঙ্গে করিয়া বাড়ীর মধ্যে আসিলেন ; অমনি হাসাহাসি পড়িয়া গেল।

জননী । ওমা এষে দেখি নিস্তারিণী ! যেমন নাম তেমনি কাজ ; আমাদের নিস্তারের জন্ত বৃথা এসেছ ? দেবীই ত বটে ! ও কি একমাস এখানে থাকতে পারবে ?

নিস্তারিণী । হাঁ মামীমা, একমাসের জন্তই এসেছি ; কীরদা বাপের বাড়ী থেকে না ফেরা পর্য্যন্ত থাকব ; বাড়ীতে আমার ত কাজ কৰ্ম নাই, তবু একটা কাজে থাকব ।

জগদ্ধাত্রী । আচ্ছা তবে থাক, আমার মাথার বোঝা নেমে গেল ।

কীরদা মনে মনে ভাবলেন, নিস্তারিণী দেবীই বটে ; কি সুন্দর মেয়ে ! যেমন গৌরবর্ণ, তেমনি শ্রী ! কি সুন্দর মুখ, কি সুন্দর ছুটি বড় বড় চোখ ! এমন মেয়ে বালবিধবা হয়ে রয়েছে, কি দুঃখের বিষয় ! উনি যে বিধবাবিবাহের এত পক্ষ তা বোধ হয় একে দেখে ।

নিস্তারিণী মাতুলালয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেন ; মামীকে রান্নাঘর হইতে বাহির করিয়া দিলেন ; এবং নিজে রন্ধনকার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন । মহেশ কক্ষস্থান হইতে আসিয়া দেখেন নিস্তারিণী কোমর বাধিয়া রন্ধন কার্য্যে নিযুক্ত আছেন । তিনি গিয়া রান্নাঘরের দ্বারে দাঁড়াইলেন ;—“কি নিস্তারিণী দিদি ! তুমি যে এসেই কোমর বেঁধেছ ; দেখ তোমাকে কি কাজের মধ্যে ফেললাম ।”

নিস্তারিণী । (হাসিয়া) ভারি ত কাজ, দু তিন জনের জন্ত রান্না ! মামীমা ঠাকুর দেবতার নাম ককন, আর কি করতে হবে আমাকে বলে দিন, সেই ত ভাল ; তুমি আমাকে এনে বড় ভাল কাজ করেছে ; আমি ভারি খুসী হয়েছি ; আমি তোমার কাছে পড়বো ; আমাকে পড়াবে ত ?

মহেশ । পড়বে বৈ কি ? কীরদা দুপুর বেলা আমার কাছে

পড়তেন, সেই দুপুর বেলা তুমি পড়বে। তুমি ত গোপনে গোপনে পড়তে শিখেছ; মাকে কিন্তু রামায়ণ পড়ে শোনাতে হবে।

নিস্তারিণী। বেশ, তা পড়ে শোনাব।

এদিকে ক্ষীরদা তাড়াতাড়ি খাইয়া পিতৃগৃহে যাত্রা করিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন; এবং বাপের বাড়ী হইতে যে লোক আসিয়াছিল তাহাকে খাওয়াইয়া লইলেন। ক্রমে যাত্রা করিবার সময় আসিল। ডুলি প্রস্তুত; ক্ষীরদা গলবস্ত্রে স্বশ্রদ্ধেবীর পদধূলি লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন :—“মা আপনাকে কেলে যাক্টি, মন সরচে না।”

জগদ্ধাত্রী। কেঁদনা মা, আর ভাবনা কি, নিস্তারিণী আছে। ভগবান করুন, তুমি গিয়ে স্নায়রত্ন মশাইকে ভাল দেখ।

নিস্তারিণী রান্নাঘর হইতে বাহির হইয়া ডুলির কাছে দাঁড়াইয়াছেন; ক্ষীরদা ডুলিতে প্রবেশের পূর্বে তাঁর কণ্ঠালিঙ্গন পূর্বক তাঁর বৃকে মাথা রাখিয়া বলিলেন,—“ঠাকুরঝি, তুমি কি ভাল! আমাকে নির্ভাবনা করবার জন্ত এলে; তোমার হাতে ঠাকুরগকে আর ওঁকে রেখে চললাম; আবার একমাস পরে আসব।”

নিস্তারিণী। ভগবান করুন, তুমি গিয়ে তোমার বাপকে ভাল দেখ; তুমি ভেব না; একমাস আমি এখানে রইলাম।

তৎপরে ক্ষীরদা ডুলিতে উঠিয়া যাত্রা করিলেন।

— — —

পঞ্চম পরিচ্ছেদ ।



কীরদা একমাসের মধ্যে আসিবেন বলিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু আসিতে পারিলেন না; জ্বারস্রব মহাশয় কি জ্বর লইয়া কলিকাতা হইতে আসিয়াছেন, তাহা ছাড়িয়াও ছাড়ে না। ম্যালেরিয়া জ্বর, কি পিত্ত-বিকার-জনিত জ্বর, তাহা বোঝা যাইতেছে না। তিনি ডাক্তারি ঔষধ খান না, সুতরাং কবিরাজীতে যতদূর হয় করা হইতেছে। আসিবার সময় কলিকাতার একজন প্রসিদ্ধ কবিরাজ দেখিয়া ঔষধ ও পথের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন; গ্রামের কবিরাজ তদনুসারে চিকিৎসা করিতেছেন; কিছুতেই কিছু হইতেছে না; সুতরাং ভ্রাতৃগণ ও পুত্র-কন্যারা সকলে আবদ্ধ আছেন।

কীরদার মন হরিরামপুরে পড়িয়া রহিয়াছে। থাকিলে কি হয়, পিতাকে এ অবস্থাতে ফেলিয়া কিরূপে আসেন? তাই প্রায় দুইমাস অতীত হইল, কীরদার আসিবার নাম নাই। এদিকে নিস্তারিণী একমাসের জন্য আসিয়া যেন শিকড় গাড়িয়া বসিয়া গিয়াছেন। মুখে বলিয়াছেন,—“বাক্, আমি না হয় আর কিছুদিন থাক্লাম, তার আর কি? কীরদা আসুক, তারপর আমি যাব।” কিন্তু ভিতরকার কথাটা এই—তিনি মামার বাড়ীতে যে আদর বস্তু ও কাজ করিবার সুবিধা পাইয়াছেন, তাহা পিতালয়ে পান না; সুতরাং তাঁর এখান হইতে যাইতে ইচ্ছা হয় না। তার উপর মহেশের নিকট বাস করা, সেও একটা কথা। মহেশ তাঁকে ছুপুর বেলা পড়ান; এটা ওটা আনিয়া দেন; এবং অবাধে তাঁর কাণে আপনার খেয়াল সব ঢালেন। সন্ধ্যার পর মাতুলানী শয়ন করিলে

নিস্তারিণী রূপাকে লইয়া মহেশের ঘরে আসিয়া বসেন, তাঁহার গল্প গাছা শোনেন, এবং প্রাণ ভরিয়া হাসেন ; এ সকল ত তাঁর পিত্রালয়ে হয় না। মহেশ প্রতিদিন যা কাজ করেন, যা কিছু দেখেন বা শোনেন, তাহা নিস্তারিণীর কাণে ঢালেন ; সেও একটা আনন্দের বিষয়। অতএব নিস্তারিণী ক্ষীরদার ফেরা পর্য্যন্ত থাকিবেন এইরূপ স্থির রহিল। নিস্তারিণীর মাতা জগন্নারিণীদেবীও ইহাতে সন্তোষিত ছিলেন।

ক্রমে তিন চারিমাস অতীত হইয়া গেল ; আশ্বিন মহাশয় আর শয্যা হইতে উঠেন না ; ক্ষীরদারও দেখা নাই। ইতিমধ্যে আর এক ঘটনা উপস্থিত। মহেশের মনীষ মিত্রজ মহাশয়ের প্রতি উপর হইতে আদেশ আসিল, যে তাঁহাকে অরায় গিয়া যশোর জেলার উত্তরভাগের এক গ্রামে বসিতে হইবে। তিনি মহেশকে সহায় করিয়া নিকটস্থে কাজ চালাইতেছিলেন, এখন তাঁর সহায় কে হয় ? তিনি মহেশকে মাসে পঁচাত্তর টাকা বেতন ও নিজ ভবনে বাস ও খাওয়া দিতে প্রতিশ্রুত হইয়া তাঁহার সঙ্গে যাইবার জন্ত অমরোধ করিলেন। মহেশের পক্ষে উভয় সংকট উপস্থিত। একদিকে মিত্রজ মহাশয়ের সঙ্গ ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয় না ; পঁচাত্তর টাকা বেতনটা কিছুই নহে ; সেই জ্ঞানামুরাগী, আত্মোন্নতি-পরায়ণ মাজুষের সঙ্গে থাকাই পরম লাভ। অপরদিকে পরিবার পরিজনকে দেখে কে ? তিনি যে সকল দেশহিতকর কার্যের স্রষ্টিকর্ত্তা সে-সকল চালায় কে ? তিনি প্রথমদিনে মিত্রজ মহাশয়ের কথার উত্তর দিলেন না ; সন্ধ্যার সময় ব্রহ্মনাথ দত্ত মহাশয়ের নিকট গিয়া সেই প্রশ্ন উপস্থিত করিলেন। তিনি শুনিবামাত্র বলিলেন— “যাও, এই তোমার ভবিষ্যৎ উন্নতির পথ খোলা হচ্ছে। তোমাদের মেয়ে-সুলের পণ্ডিতকে সন্ধ্যার সময় আমার কাছে এসে সংস্কৃত পড়বার জন্ত দিয়ে যাও ; আমি তাকে মাসে পাঁচ টাকা করে দেব ; সে বেচারার

কিছু আয় বাড়বে। মেয়ে-স্কুল ও আশ্রয়ালয় সভা ত আমার বাড়ীতেই
রইল, আমি এ দুটি দেখব; তোমার বন্ধুদের সাহায্যে কাজ চালাব।
তারপর তোমার একটি বন্ধুকে তোমাদের চণ্ডীমণ্ডপের পাশের ঘরে—
শোবার জন্ত অহরোধ করে বসিয়ে দিয়ে যাও। তোমার পিস্তৃত
ভগিনী যে তোমার মাকে দেখেছেন, তাঁকে আরও কিছুদিনের জন্ত
রেখে যাও; তোমার স্ত্রী পিত্রালয় হতে এলে তিনি যাবেন।”

ব্রজনাথ দত্ত যেন মস্তদাতা গুরু; তিনি সর্বদা পরামর্শ দিতেছেন;
এবং মহেশের কাঁধের বোঝা নিজের কাঁধে লইতেছেন। তিনি যাহা
উপদেশ দিলেন, তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া মহেশ তদনুরূপ বন্দোবস্ত
করিবার জন্ত বাড়ীতে আসিলেন। রাত্রে নিস্তারিণীর সহিত অনেকক্ষণ
কথা হইল; তিনিও ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের পরামর্শ অনুসারে কাজ করা
কর্তব্য মনে করিলেন; বলিলেন—“যাও, তুমি যাও, মাসিক পঁচাত্তর
টাকার কর্মটা ছেড় না। আমার মার কাছে ত বিশেষ কোনও কাজ
নাই, আমি মামীমার কাছেই থাকিব। এখন এই ব্যবস্থা ত চলুক, কীরদা
এলে বা ভাল বোধ হয় করা যাবে। আর তোমাদের পাড়ার ওই
নগেন ছেলেটি তোমাকে বড় ভালবাসে; মামীমাকে ভক্তি প্রকাশ করে;
সে রাত্রে এসে বাহিরের ঘরে শুতে পারে; তাকে বলে যাও; ছেলেটি
খুব ভাল; আমাদের উপর খুব ভালবাসা আছে; তার বাড়ীতেও
জায়গার টানাটানি; শোবার একটা জায়গা পায় না; পেলে তারও বড়
ভাল লাগবে; পড়ে বাঁচবে।”

মহেশ। দেখ নিস্তারিণীবিদি! নগেনকে আমাদের চণ্ডীমণ্ডপের
পাশের ঘরে শুতে দেবার কথা যে আগে আমার মনে যোগায় নি,
সেজন্ত লক্ষিত হচ্ছি। ছেলেটা বড় ভাল, পড়াশোনার বিশেষ অহরাস,
সে যদি আমাদের ঘরে থাকত, পড়ে ও ঘুমিয়ে বাঁচত। বা হোক, যেটা

আগে হয়নি সেটা এখন হোক; সে ত তোমার ছোট ভাইএর মত; তোমার ডান হাতের দোয়ার হয়ে থাকবে; এটা-ওটা করে তোমার সাহায্য করবে।

সেদিন শয্যাতে শয়ন করিবার পূর্বে গৃহস্থালীর সমুদয় বিষয় স্থির হইল। বলিতে গেলে নিস্তারিণী কিছুদিনের জন্ত মহেশের ও কীরদার অভিভাবিকা হইয়া পরিবার চালাইবার ভার লইলেন।

তৎপরদিন জননী নিদ্রা হইতে উঠিলেই মহেশ তাঁর চরণ বন্দনা করিয়া তাঁকে পঁচাত্তর টাকা বেতনের ও দেশত্যাগের সমাচার দিলেন। পঁচাত্তর টাকা বেতনের নামে তাঁর আনন্দ হইল বটে, কিন্তু প্রিয় পুত্রের সহিত বিচ্ছেদ ঘটিবে ইহা তাঁহার প্রাণে অসহ্য বোধ হইতে লাগিল; বলিলেন—“মহেশ, তুমি কাছে না থাকলে আমি কি করে থাকব?”

মহেশ। মা, বেটা-ছেলে কি সর্বদা ঘরে থাকে? কাজকর্মের জন্ত ত দূরে যায়; এইত গিরিশ গিয়েছে, তুমি ত সঙ্গে আছ।

জননী। গিরিশের যাওয়া এক কথা, আর তোমার যাওয়া আর এক কথা। তুমি যে আমার অঙ্কের নড়ি। এই বলিয়া বস্ত্রাঞ্চলে চক্ষু মুছিতে লাগিলেন।

মহেশ। মা, সর্বদা চিঠিপত্র পাবে; মাঝে মাঝে এসে দেখে যাব; তারপর নিস্তারিণীদিদী রইলেন; উনি ত তোমাকে মেয়ের মত সেবা করেন।

জননী। সে কথা আর বলো না; মেয়েতে মায়ের এত সেবা করে না; ও বেঁচে থাক; ও ছিল বলে দুঃখকষ্টকে দুঃখকষ্ট বলে মনেই হচ্ছে না।

ইহার পরে মহেশ মিজর মহাশয়ের নিকট বাইবার পথে ব্রজনাথ দত্তকে এই সংবাদ দিলেন; এবং মিজর মহাশয়ের নিকট গিয়া নূতন

মহেশের যাওয়া স্থির হইলে কাজ বাড়িয়া গেল । তিনি গোলাতে প্রবেশ করিয়া দেখিতে লাগিলেন চাল, ডাল, ঘি, তেল, লুন, প্রভৃতি কতদিনের আছে । দেখিলেন পৈত্রিক জমি হইতে প্রাপ্ত যে ধান আছে, তাহাতে ৫৬ মাস চলিবার কথা । নিস্তারিণী বলিলেন—“তুমি ভেব না, আমরা ঐ ধান ভেনে নেব ।” মহেশ দেখিলেন, ডালও প্রায় ৪৫ মাসের মত আছে ; তারপর ঘি, তেল, প্রভৃতি কিনিয়া আনিলেন ; আনিয়া গোলাতে পুরিলেন । গোয়ালঘরের পাশে ধান ভানিবার একটা চালা আছে ; তাহার এক পাশে রাশীকৃত কাঠ আনিয়া সঞ্চয় করা হইল । বাহিরবাড়ী চণ্ডীমণ্ডপের পাশের একটি চালাঘরে চাকর কুদিরাম শয়ন করে ; তাহার উপরে বাড়ী ঘর দোর ঠিক রাখিবার ভার দেওয়া হইল । তৎপরে মহেশ পাড়ার নগেন নামক ছেলেটির বাড়ীতে গিয়া, তার পিতামাতার সহিত কথাবার্তা কহিয়া, চণ্ডীমণ্ডপের পাশের ঘরে তার রাত্রে শুইবার ব্যবস্থা করিলেন ; এবং তার পড়িবার আলোর ব্যয় নিজে দিবেন এই ব্যবস্থা করিলেন । মহেশকে গ্রামের ছেলেরা বড় ভালবাসে ; নগেন এই প্রস্তাবে আনন্দের সহিত সম্মত হইল । তৎপরে মহেশ তাহাকে ডাকিয়া আনিয়া মাতাঠাকুরাণী ও নিস্তারিণীদিগের সমক্ষে সেই কথা স্থির করিলেন । নিস্তারিণী নগেনকে বলিলেন—“দেখ ভাই নগেন, তুমি বড় ভাল ছেলে ; তুমি আমাদের ভার নিয়ে থাকবে, বড় আনন্দের কথা ; তুমি লাজ সরম করবে না ; নিজের লোকের মত আমাদের সঙ্গে থাকবে ।” সৰ্বশেষে মহেশ পিসীমাতা জগন্নারায়ণীর নিকট গেলেন ; তাহাদের পদধূলি লইয়া বিদায় লইলেন ; এবং নিস্তারিণী কীরদার ফেরা পর্যন্ত থাকিবেন এইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া আসিলেন ।

ক্রমে মহেশের যাত্রার দিন নিকটে আসিল । যাত্রার দিন যতই সন্নিহিত হইতে লাগিল, ততই জননীর চিন্তাতে মহেশের প্রাণ বিকল হইতে

লাগিল; ভাবিতে লাগিলেন মাকে কি করিয়া ছাড়িয়া যান। পিতার মৃত্যুর পর জননী যেন আবলঘনের শক্তি হারাইয়াছেন, কেবল ধর্ম কর্ম লইয়া আছেন। তাঁহার অমুপস্থিতিকালে মা কিরূপে চালাইবেন? অবশ্য প্রধান আবলঘন নিস্তারিণীদিদী; ঈশ্বরকৃপায় মাকে দেখিবার একজন লোক পাওয়া গিয়াছে, এই একটা আশার কথা। তৎপরে কৃপাও মার অঞ্চলের নিধি। মহেশ কৃপাকে নির্জনে ডাকিয়া অনেক উপদেশ দিলেন; বলিলেন—“দেখ কৃপা! তারা চলে যাওয়াতে ও মাসীমার মৃত্যু হওয়াতে মার কোলে থাকবার জন্ত তোমাকে এনেছি; তোমার ত মা বাপ নাই; আমার মাই তোমার মা। লক্ষ্মী বোন! মার দিকে চোখ রাখবে; যখন যা করতে বলবেন তখন তা করবে; মার খাওয়া দাওয়া দেখবে; মার হাতের কাজ করে দেবে; তুমি ক্রমে বড় হলে খুব ভালো মেয়ে হবে; জান ত আমি তোমাকে খুব ভালবাসি; আরও ভালবাসব; তোমার জন্ত কত ভাল ভাল জিনিস আনব বুঝলে ত?” তিনি ছাড়িয়া যাইতেছেন বলিয়া কৃপা মুখ কিরাইয়া কানিতে লাগিল। মহেশ কৃপাকে ধরিয়া কোলে বসাইলেন; তার গলা জড়াইয়া বলিতে লাগিলেন, “কৃপা! বোন! লক্ষ্মী মেয়ে! তোমার চক্ষের জল কি যাবে না! আমার মাই তোমার মা; আমি তোমার দাদা; তোমাকে কি দুদিনের জন্ত এনেছি! তুমি চিরদিনের জন্ত আমাদের কাছে এসেছ। এখন আমি একা বিদেশে যাকি, ক্রমে আমার বড় কর্ম হবে, তখন মাকে ও স্কীরদাকে নিয়ে যাব; তখন তুমিও আমাদের সঙ্গে যাবে; মাকে ভালবাস; মার সেবা কর; মনের স্থখে থাক।”

এই বলিয়া কৃপার নিকট বিদায় লইয়া, জননীর চরণ বন্দনা করিয়া, মহেশ নিস্তারিণীর হাতে ধরিয়া দুই চারি কথা বলিতে গিয়া আর

বলিতে পারিলেন না; “দিদি, দিদি, আমি চললাম” এই বলিয়া চক্ষের জলে ভাসিয়া বিদায় লইলেন। যাইবার সময় শুনিয়া গেলেন ~~যত্ন~~ বাড়ীর লোকেরা মনে করিতেছে, কীরদা সসজ্জা। সেই চিন্তাটা প্রাণে লইয়া যাত্রা করিলেন।

কর্মস্থানে গিয়া মহেশ মহাকাঙ্ক্ষের মধ্যে পড়িলেন। নদীয়া জেলার উত্তর হইতে যশোর জেলার উত্তরপ্রান্ত পর্য্যন্ত গবর্ণমেন্টের একটি রাস্তা প্রস্তুত হইবার আয়োজন হইতেছিল। জমি সকল দেখা, মাপা, নদ নদী পরিদর্শন করা, কৃষক ও প্রজাদের সহিত জমির দাম ও খাজনা প্রভৃতি নির্ধারণ করা, বিবাদ বিসম্বাদ ঘটিলে ঘোড়াতে চড়িয়া বিবাদস্থানে গিয়া বিবাদের মীমাংসা করিবার চেষ্টা করা প্রভৃতি কাজ পড়িয়া গেল। মহেশ প্রাতে অশ্বারোহণে বাহির হইতেন; দ্বিপ্রহর অতীত হইলে ঘরে ফিরিয়া স্নানাহার করিতেন; কিয়ৎকণ বিজ্ঞানের পর আবার অশ্বারোহণে বাহির হইতেন; সন্ধ্যার সময় ফিরিতেন। এইরূপে কার্য্য চলিল। সেই স্বদীর্ঘ রাস্তাটি প্রস্তুত করিতে যতগুলি মজুরের প্রয়োজন হইত, সে প্রদেশে তাহা মিলিত না; একান্ত মজুর-সংগ্রহের জন্ত নানাস্থানে ভ্রমণ করিতে হইত। তৎপর রাতে আসিয়া মিত্রজ মহাশয়ের কাছে বসিয়া তাঁহার আদেশমত চিঠিপত্র লিখিতে হইত।

এইরূপে প্রায় তিনমাস কাজ চলিতেছে, এমন সময় একদিন প্রাতে ঐ বিভাগের কমিশনার সাহেব হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত। সেদিন মিত্রজ মহাশয় কোনও একটি বিশেষ কাজের জন্ত বাহিরে গিয়াছেন। সাহেব বোধ হয় কাজটা কিরূপ চলিতেছে দেখিবার জন্ত আসিবার পূর্বে সংবাদ দেন নাই। তিনি ঘোড়া চড়িয়া আসিয়াছেন; সেদিন মহেশ বাড়ীতে আছেন। কমিশনার সাহেবের ঘোড়া আসিয়া বাড়ীর

সন্মুখে দাঁড়াইলেই মহেশ গিয়া সাহেবকে সেলাম করিয়া বলিলেন যে, মিত্রজ মহাশয় কাজে বাহির হইয়াছেন; আফিসের কোন কাজের বিষয় যদি কিছু জানিবার ইচ্ছা থাকে, তিনি তাহা জানাইতে পারেন। সাহেব ঘোড়া হইতে নামিয়া আফিস ঘরে গিয়া বসিলেন; এবং এটা-গুটা জিজ্ঞাসা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মহেশ সমুদয় সংবাদ দিতে লাগিলেন; এবং খাতাপত্র দেখাইতে লাগিলেন। সাহেব মহেশের লেখা চিঠিপত্র দেখিয়া ও তাঁহার ইংরাজী শুনিয়া বড়ই প্রীত হইলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন—“বাবু, তুমি কত বেতনে এই কাজ করিতেছ?” মহেশ সমুদয় ভাঙ্গিয়া বলিলেন। তৎপরে সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুমি কি ঘোড়া চড়িতে জান?”

মহেশ। হাঁ জানি।

সাহেব। তবে ঘোড়া চড়ে আমার সঙ্গে চল; আমি কাজগুলো দেখতে চাই।

অস্বারোহণে দুই জনে বাহির হইলেন। পরে তৎস্তৎ প্রদেশের কৃষিকাৰ্য্য, প্রজাদের অবস্থা, বিবাদ বিসম্বাদ প্রভৃতি বিষয়ে অনেক কথা হইতে লাগিল। যে যে স্থানে কাজ চলিতেছে সেই সেই স্থানে গিয়া সাহেব বৃক্ষিতে পারিলেন কিরূপ দক্ষতার সহিত কাজ চলিতেছে; তাঁহার মন অতিশয় প্রীত হইল। তাঁহারা ফিরিয়া আসিয়া দেখেন মিত্রজ মহাশয় বাড়ীতে ফিরিয়াছেন। সাহেব তাঁহাকে নির্জনে ডাকিয়া বলিলেন;—“তোমার সহকারী ঐ মাহুবাটি বড় কাজের লোক; ওর চিঠিপত্র দেখে আশ্চর্য্যবোধ হয়েছে; ইংরাজী কি সুন্দর লেখে! যে, যে জায়গায় কাজ চলছে গিয়ে দেখলাম অতি সুন্দর কাজের ব্যবস্থা! কি সুন্দর ঘোড়া চড়বার রীতি! এ মাহুবাটিকে আমি একটা কাজের জন্ত চাই। নদীয়া জেলার উত্তরে, ছয়মাসের জন্ত একজন ইনকমর্টগ্যাজের

এসেসরের প্রয়োজন ; ছয়মাসের জন্য তাকে চূয়াডাঙ্গাতে থাকতে হবে ; দেড়শ টাকা মাহিনা, দুজন চাকর ও থাকবার একটা বাড়ী পাবে • তুমি কি বল ? এলোক কি সে কাজ করতে পারবে ?”

মিত্রজ মহাশয় শুনিয়া আনন্দিত হইলেন ; বলিলেন—খুব পারবে ; এ বড় কাজের লোক ; ওর আয়বৃদ্ধি হয়, তাহাতে আমার আনন্দ ।

সাহেব তাহাই স্থির করিয়া গেলেন ; এবং তৎপরদিনই নিয়োগপত্র প্রেরণ করিলেন । মহেশ ছয়মাসের জন্য চূয়াডাঙ্গাতে ইন্সপেক্টর এসেসর হইয়া গেলেন । তাঁহার অতি কঠিন শ্রম আরম্ভ হইল । একদিকে গবর্ণমেন্টের অধিকার রক্ষা করা, অপরদিকে প্রজাদিগের প্রকৃত অবস্থা অবগত হওয়া, কাহারও প্রতি কোনও অশ্রদ্ধা অবিচার না হয় তাহা দেখা,—তিনি মহা সঙ্কটের মধ্যে পড়িয়া গেলেন । অপর এসেসরেরা যাহা কখনও করেন না, তাহা করিতে লাগিলেন ; গ্রামে গ্রামে যাওয়া, লোকদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করা, সাক্ষীদিগকে ভাল করিয়া পরীক্ষা করা, পাড়াপড়সীর নিকট লোকের প্রকৃত অবস্থা বিষয়ে সংবাদ লওয়া, প্রভৃতি চলিল । ইহার উপর প্রতি পদে পদে লোকের ঘৃণা দিবার প্রবৃত্তিকে বাধা দিয়া চলিতে হইল । ক্রমে লোক বুঝিতে পারিল যে, ঘৃণা দিবার চেষ্টা করিলে, তিনি তাহাদিগকে অধিক সন্দেহের চক্ষে দেখিবেন ; তাহাদের উক্তির প্রতি সন্দেহ করিবেন ; তাহাদের কাগজপত্র তন্ন তন্ন করিয়া পরীক্ষা করিবেন ; তাহাদিগকে অস্থির করিয়া তুলিবেন । এই সকল কারণে অল্প দিনের মধ্যে লোকের ঘৃণা দিবার প্রবৃত্তি রহিত হইয়া গেল ।

• ওদিকে আর একটা কাজ আসিয়া উপস্থিত হইল । চূয়াডাঙ্গার কয়েক ক্রোশের মধ্যেই নীলকর সাহেবদের এক কুঠী আছে । সেখান হইতে সংবাদ আসিল যে, সাহেবরা জোর করিয়া প্রজাদিগকে নীল

বুনাইতেছেন ; জোর করিয়া খাটাইতেছেন ; নামমাত্র মজুরি দিতেছেন ; অবাধ্য হইলে ধরিয়া কয়েদ করিতেছেন। শুনিয়া মহেশের মন অস্থির হইয়া উঠিল। তিনি সংবাদ সংগ্রহ করিবার জন্ত গোপনে গোপনে দুইটি সুবক সংগ্রহ করিলেন ; তাহাদিগকে গোপনে ঐ সকল গ্রামে পাঠাইয়া সংবাদ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন ; নিজেও দুই এক বার আপনার কাজে বাহির হইয়া সংবাদ জানিয়া আসিলেন। পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দ্বারা কলিকাতার হিন্দু পেটিয়ট কাগজের সম্পাদককে হস্তগত করিয়া, প্রবন্ধ সকল লিখিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। এই সকল প্রবন্ধ বাহির হইতে আরম্ভ হইলে চারিদিকে হলস্থল পড়িয়া গেল ; ‘কে লেখে কে লেখে’ করিয়া অহুসন্ধান আরম্ভ হইল। পূর্বোক্ত দুইটি সুবকের একজনের অসাবধানতাবশতঃ আসল কথাটা চূড়াভাঙ্গাতে বাহির হইয়া পড়িল। “কি প্রেমিক হৃদয়, কি সুন্দর ইংরাজী লেখা, মাহুঘটাত সামান্ত মাছুঘ নয়!” এই বলিয়া শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে আলোচনা আরম্ভ হইল।

এইরূপে দুই মাসের মধ্যেই চূড়াভাঙ্গার চতুস্তম্ভে মহেশের নাম বাহির হইয়া গেল। একদিকে স্বীয় কাণ্ডে তাঁর দৃঢ়-নিষ্ঠতা, পরিশ্রম, জ্ঞানপরতা, সত্যবাদিতা, প্রজাদের প্রতি দৃষ্টি, দরিদ্রের প্রতি দয়া, দেখিয়া লোকে চমৎকৃত হইতে লাগিল ; অপর দিকে তাঁর মীনে দয়া নিষ্ঠাকতা, ও সুন্দর ইংরাজী লিখিবার শক্তির কথা শুনিয়া লোকে চমৎকৃত হইতে লাগিল। ক্রমে তাঁর প্রতি নীলকর সাহেবদের দৃষ্টি পড়িল। তাঁরা গোপনে কমিশনার সাহেবের নিকট তাঁর নামে লিখিতে লাগিলেন ; কিন্তু কমিশনার সাহেব বলিলেন—“লোকটা ছয়মাস পরেই বাইবে।” তাই আর কিছু করা হইল না।

সেই সময় চূড়াভাঙ্গাতে একজন ডেপুটিম্যাজিষ্ট্রেট বাস করিতে

ছিলেন ; তিনি বড় জানাছুরাগী মানুষ ; প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় তাঁহার ভবনে স্থানীয় ভদ্রলোকদের সমাগম হইত ; তাঁহারা সদালাপ, সদালোচনা, উৎকৃষ্ট গ্রন্থাদি পাঠে কাল কাটাইতেন । ক্রমে তাঁহাদের সঙ্গে মহেশের পরিচয় হইল ; মহেশ সন্ধ্যাকালে সেখানে গত্যাত করিতে লাগিলেন ; এবং তাঁহাদের নিকট হইতে ভাল ভাল বই আনিয়া পড়িতে লাগিলেন ।

সেই ডেপুটি বাবুর ভবনে বাবু গোপাললাল নামে একটি সম্ভ্রান্ত লোকের সঙ্গে তাঁহার আলাপ হইল । সর্বসাধারণে তাঁহাকে বাবু গোপাললাল বলিয়া ডাকিত । তিনি বহরমপুর হইতে কোনও বিষয়-কথ উপলক্ষে চূয়াডাঙ্গাতে আসিয়া বাস করিতেছিলেন । মহেশের কাজকর্ম বোধ হয় তাঁর গোচর হইয়াছিল ; কারণ আলাপ পরিচয়ের সময় হইতেই তিনি মহেশের প্রতি বিশেষ সন্মম প্রদর্শন করিতে লাগিলেন ; এবং মধ্যে মধ্যে তাঁহার বাসাতে আসিয়া নানা বিষয়ে কথা বার্তা কহিতে লাগিলেন । দুই জনে বেশ মিত্রতা জন্মিয়া গেল । এইরূপে মহেশের ছয়মাস কাজের মধ্যে পঞ্চম মাস উপস্থিত হইল । ওদিকে বাড়ী হইতে সংবাদ আসিল যে কীরদার একটি কন্যাসন্তান জন্মিয়াছে ; নিস্তারিণী তাহার সবিশেষ বিবরণ লিখিয়াছেন ;—প্রসূতির বিশেষ কষ্ট হয় নাই, কন্যাটিও ভাল আছে । এই সংবাদে মহেশের বাড়ী বাইবার জন্ত মন ব্যস্ত হইল ; কিন্তু মাস শেষ না হইলে ছুটি পাইবেন না, কাজেই বাধ্য হইয়া কাজে আবদ্ধ থাকিতে হইল । উড়ু উড়ু মন লইয়া কাজ করিতেছেন, এমন সময়ে একদিন বাবু গোপাললাল দেখা করিতে আসিলেন । উভয়ে যে কথা বার্তা হইল তাহা এই,—

বাবু গোপাললাল । দেখুন, আমি একটা কথার জন্ত এসেছি । বহরমপুরে আমার এক ভাগিনার জমিদারী আছে ; অনেক লাখ টাকা বছরে

আয়; সে নিজে কোনও কাজের লোক নয়; বয়স আঠার উনিশ বছর; সে দুইশ' টাকা দিয়ে একজন ম্যানেজার রেখেছিল; সে ম্যানেজার বাবুর দোষে কাজ কর্তব্য খারাপ হয়ে গিয়েছে; অনেক টাকা দেনা হয়েছে। আপনাকে এখানে দেখা পর্যন্ত তার সঙ্গে আমার চিঠিপত্রে কথাবার্তা চলছিল; গত মাসে সেই ম্যানেজার বাবুকে জবাব দেওয়া হয়েছে; আর দুমাস তিনি আছেন; তারপর আপনি কি সে কর্তব্যটা নিতে পারবেন? আপনার কাজকর্ম দেখে আমার আশা হয়েছে, আপনি ম্যানেজার হলে সকল দিকে ভাল; দেনা শোধ হবে; বিষয়ের উন্নতি হবে; আর আমরা আপনাকে কাছে পাব। আপনি ভেবে দেখুন; মাসে বেতন আড়াই শ' টাকা পাবেন; গঙ্গার পূর্ব ধারে বাগানের মধ্যে একখানা বড় বাড়ী পাবেন; এবং তিন জন চাকর পাবেন। আপনি যদি কাজটা নিতে চান, বলুন, আমি সব স্থির করি।

মহেশ। (হাসিয়া) আমি যখন চাকুরী করতে বসেছি, তখন নূতন কাজ নেব না কেন? বিশেষতঃ কমিশনার সাহেব আমাকে এখানে এনেছেন; শুনলাম আমি নীলকরদের বিরুদ্ধে লিখেছি সে কথাটা তিনি কেমন করে টের পেয়েছেন; সেজন্য নাকি আমার উপর চটেছেন; ছয়মাসের জন্ত এখানে এসেছি বলে আমাকে কিছু বলছেন না; বেরূপ দেখছি তাতে গবর্ণমেন্টের কাজ করা আর আমার পোষাবে না; আপনাদের কাজটা পেলে আমার পক্ষে ভাল; কিন্তু আপনি ত সব জানেন, আমাকেও দেখেচেন, আমার দ্বারা কি সে কাজ হবে?

বাবু গোপাললাল। তা না হলে আপনাকে অল্পরোধ করব কেন? আপনার মত বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, জ্ঞানপ্রসারণ ও কার্যকুশল মানুষ কয়জন পাওয়া যায়?

মহেশ : (হাসিয়া) ওটা আপনার ভালবাসার কথা ! কিন্তু ভাববার মত আরও কিছু কথা আছে ; সেগুলো আপনি বিবেচনা করুন ; এবং ভেবে আমাকে সব বলুন । প্রথম কথা, আপনি বলছেন, আপনার ভাগিনার বয়স ১৮।১৯ বৎসরের অধিক নয় ; এবং ইতিমধ্যেই ছমিদারিটা দেনার মধ্যে পড়েছে । আপনার ভাগিনা কি খরচপত্র বিষয়ে আমার সঙ্গে পরামর্শ করে কাজ করবেন ? আমার প্রস্তাব এই, তাঁদের বাড়ীর খরচ ও নিজের খরচাদি বিষয়ে আপনার সঙ্গে পরামর্শ করে তিনি যাহা স্থির করবেন, তাহা আমাকে জানাবেন ; আমি তাহা মাসে মাসে দেব । অতিরিক্ত কিছু খরচ করতে হলে, তাহাকে আমার সঙ্গে পরামর্শ করে স্থির করতে হবে । যদিচা খরচ পত্র করলে আমি দেনা শোধের ভার নিতে পারব না । আপনারা ভেবে দেখুন ; আপনার ভাগিনাকে উক্ত কয়েকটি কথা জানতে দিন ; সব দেখে শুনে যদি আমাকেই কাজটা দেওয়া স্থির করেন, আমার বাড়ীতে নিয়োগপত্র-খানা পাঠাবেন । আর কয়েক দিন পরেই ত আমি দেশে যাব ; আমি ঠিকানা দিয়ে যাব ।

বাবু গোপাললাল । আচ্ছা তাই হবে ।

অতঃপর মহেশের চূয়াডাঙ্গার কাজ শেষ হইলে তিনি বাসগ্রামে ফিরিয়া গেলেন ; গিয়া কীরদার জোড়ে নবজাত কত্তা দেখিলেন । কত্তাটি দেখিতে বড় সুন্দর হইয়াছে ; চোখ দুটি বড় বড়, মাথায় একমাথা চুল, উজ্জল স্ত্রামবর্ণ, মুখখানি সুস্থ ও প্রসন্ন, দেখিলেই বুকে ধরিতে ইচ্ছা হয় । মহেশ গিয়া জননীর চরণে প্রণত হইয়া পদধূলি লইয়া পাড়াইয়া মাত্র কীরদা ও নিস্তারিণী আসিয়া কাছে পাড়াইলেন ; মহেশ কীরদাকে দেখিয়া বলিলেন—“এ কি, তুমি কি রোগা হয়ে গেছে !” নিস্তারিণী বলিলেন—“এ কি নূতন কথা, ছেলে গর্তে ধারণ

করা ও প্রসব করা কি জীলোকের পক্ষে সামান্য ব্যাপার !” এই বলিয়া কস্তাটিকে আনিয়া তাঁহার কোড়ে দিলেন ; তিনি দুই হাত পাতিয়া কস্তাটিকে লইলেন ; এবং জননীর মুখের দিকে চাহিয়া হাসিয়া বলিলেন—
 “মা ! তুমি বোধ হয় ইচ্ছা করেছিলে নাতি হোক, দেখ না তুমি এসেছে।”
 জননী বলিলেন—“ভগবান যা দেন তাই ভাল ; ওই আমার নাতি।”
 মহেশ কস্তাটির মুখে বার বার চুষন করিতে লাগিলেন ; দেখিয়া ক্ষীরদা ও নিস্তারিণীর মন প্রফুল্ল হইয়া উঠিল।

ইহার পরে মহেশ দেখিলেন, তিনি যাইবার সময় সংসারের যেরূপ বিধিব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন, নিস্তারিণী প্রায় তাহাই রাখিয়াছেন। তিনি তদবধি আর বাপের বাড়ী যান নাই ; ক্ষীরদাকে বলিয়াছেন—
 “তুমি আর দুদিন পরে ছেলের মা হবে, তুমি খেঁট না ; তুমি পিছনে থাক, আমি খাটি।” এই বলিয়া নিজের উপরে সংসারের সকল ভার লইয়া নগেনের সাহায্যে স্বন্দররূপে সংসার চালাইতেছেন। মহেশ দেখিয়া বড়ই স্ত্রীত হইলেন। বলিলেন—“নিস্তারিণী দিদি ! কি শুভকণ্ঠেই তুমি আমাদের বাড়ীতে এসেছিলে, তাই মাকে দেখবার ও সংসার চালাবার ভার তোমার উপর দিযে এতদিন নিশ্চিন্ত ছিলাম। আবার কোথায় বাই তার ঠিককি ? তখন এসব ভার ক্ষীরদার উপরেই পড়বে।” নিস্তারিণী হাসিয়া বলিলেন,—“তুমি বুঝি মনে কর কয়েকদিনের জন্ত এসেছি, তুমি না তাড়ালে আমি তোমাতে এ জীবনে ছাড়ব না।” ইহার পর সংসারের কাজকর্ম পূর্বের স্থায় চলিল ; এবং নগেন বাহিরের ঘরেই রহিল।

ইহার পর মহেশ বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া গ্রামবাসীদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে লাগিলেন ; এবং ব্রজনাথ দত্ত মহাশয়ের ভবনে প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় গিয়া আত্মোন্নতি সভার কাজ পরিদর্শন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বয়স যুবকগণ তাঁহাকে হারাইয়া যেন চালক-

বিহীন মেঘবৃথের স্তায় বাস করিতেছিল ; তাঁহাকে পাইয়া তাহাদিগের উৎসাহ ও আনন্দ যেন বাড়িয়া গেল । তাহারা তাঁহার অল্পবয়সিকালীন যে যে ভাল কাজে হাত দিয়াছিল এবং কোন্ বিভাগে কি করিয়াছিল সব জানাইল ; তিনি শুনিয়া আনন্দিত হইলেন । তিনি লাইব্রেরীর জন্ত মাসে মাসে টাকা পাঠাইতেছিলেন ; লাইব্রেরীতে গিয়া দেখিলেন অনেক ভাল ভাল নূতন বৈ আসিয়াছে । একটা বিষয় দেখিয়া তাঁহার বড়ই আনন্দ হইল । তিনি দেখিতে পাইলেন, যে লাইব্রেরীটা হাতে থাকাতে যুবকদের অনেকের পাঠে রুচি ও জ্ঞানে অমুরাগ বাড়িয়াছে ; তাহাদের প্রকৃতিতে চিন্তাশীলতা ও গাভীৰ্য্য আসিয়াছে ; তাহারা জগতের অগ্রসর জাতিদিগের কাজকর্মের প্রতি অধিক মনোযোগ দিতে শিখিয়াছে ; এবং দেশের যে বিভাগে যে ভাল কাজ হইতেছে তাহার সংবাদ রাখিতেছে । এই সকল যুবক তাঁহাকে ঘিরিয়া কেবল ; এবং প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাতে তাঁহার ভবনে আসিতে লাগিল ।

তাঁহার শয়নঘরের দাবাতে বসিয়াই তাহাদের সকল কথা হইত । সে সকল কথার এমন আকর্ষণ যে কীরদা ও নিস্তারিণী অবসর পাইলেই দাবার অপর পার্শ্বে আসিয়া বসেন এবং সেই কথা শুনিতে থাকেন ।

এতদ্বিধা যে সকল বিধবা আত্মোন্নতি সভা হইতে সাহায্য পাইতেছেন, মহেশ তাঁহাদের অনেকের বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়া দেখা করিলেন ; এবং তাঁহারা কেমন আছেন সে সংবাদ লইলেন । তাঁহাকে দেখিয়া, বিধবাগণ মুক্তকণ্ঠে আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন,—“বাবা, তুমি বেঁচে থাক ! তোমার শুণেই আমরা খেতে পাচ্ছি” । শুনিয়া তাঁর প্রাণ আনন্দে উচ্ছ্বসিত হইতে লাগিল । এইরূপ বাড়ী বাড়ী ঘুরিতে ঘুরিতে একটি বিশেষ ঘটনা ঘটিল । নিস্তারিণী তাঁহাদের বাড়ীতে থাকিলেও মহেশ তাঁর পিসীমা জগন্নারায়ণীদেবীর কাছে মধ্যে মধ্যে গিয়া থাকেন । এক

দিন তাঁর কাছে গেলে তাঁহার একটি ব্রতের কথা উপস্থিত হইল। তিনি বলিলেন,—“পিসীমা, তোমরা এত উপোষ কর কি করে? তুমি ত সধবা হয়েও বিধবার বাড়া! ব্রতের উপর ব্রত, উপোষের উপর উপোষ! এ ব্রতটা আবার কতদিনের জন্ত নিয়েছ?”

জগত্তারিণী। এটা পনের দিনের জন্ত; কিন্তু এ ব্রতের সঙ্গে সঙ্গে আর একটা করতে পারলে ভাল হতো, তা আর হোলো না।

মহেশ। সেটা কি?

জগত্তারিণী। এই ব্রতের সঙ্গে কথকতা শোনবার ইচ্ছা ছিল; তার পরস্রা বা কোথায়, জোগাড় বা করে কে? তোমার পিসামশাই ত গীড়িত, কাজের নাম করলে বিরক্ত হন।

মহেশ। এত পরস্রা কি লাগবে! কথক ত অনেক পাবেন, অল্পেই আসতে রাজী হবেন।

জগত্তারিণী। পনের দিনে আমাদের ত্রিশ টাকা ত লাগবে; তার উপর কোথায় কথক, কে দেখে, কে বন্দোবস্ত করে, কে জায়গা টায়গা ঠিক করে? তাই সে ইচ্ছে দমন করেছি।

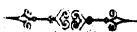
মহেশ। সে কি পিসীমা! তবে আমরা আছি কি করতে? তুমি আমাকে ডেকে বলনি কেন? আচ্ছা, আমি যে টাকা লাগে দেব, এবং আমার সঙ্গী ছেলেদের দিয়ে সব কাজ করিয়ে দেব। কথকতা হলে তোমারি যে আনন্দ হবে তা নয়; কথকতা বড় ভাল, সাধারণ লোক কথকতা শুনে ধর্মের অনেক কথা শেখে। আচ্ছা, রোসো, আমি ভাল কথক খুঁজছি।

জগত্তারিণী। সাথে তোমার সকলে এত ভালবাসে? তুমি কি ভাল ছেলে! ত্রিশটে টাকা দেওয়া কি তোমার পক্ষে সহজ? আমি তোমাকে কথাটা বলেছি বলে লজ্জা হচ্ছে।

মহেশ । সে কি পিসীমা ! যদি এ সামান্য সাহায্য না করো, তবে এ অর্থোপার্জননের ফল কি ? তোমার বাড়ীর চাকর হয়ে খাটলেও যথেষ্ট হয় না ; তোমরা সাধু মানুষ, তোমাদের সাহায্য করতে পারা সৌভাগ্য ।

তার পর মহেশ আসিয়া কলিকাতায় লোক পাঠাইয়া একজন প্রসিদ্ধ কথককে আনাইলেন ; তাঁহাকে পনের দিনের অল্প ত্রিশ টাকা দিতে হইল ; অপরাপর ব্যয়ে আরো দশবারো টাকা গেল ; মহেশের তাহা সামান্য ব্যয় মনে হইল । নিস্তারিণী সে কয়দিনের জন্য পিজালয়ে গেলেন । মহেশ প্রতিদিন বৈকালে জননীকে সঙ্গে করিয়া বাইতে লাগিলেন ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।



পিসীমার বাড়ীতে কথকতা চলিতেছে, ইতিমধ্যে বহরমপুর হইতে নিয়োগপত্র আসিয়া উপস্থিত । বাবু গোপাললাল লিখিয়াছেন, যে সকল কথা তাঁহার ভাগিনা দেবীপ্রসাদকে বলিবার জ্ঞান বলিয়াছিলেন, তাহা বলা হইয়াছে; দেবীপ্রসাদ সকলদিক দেখিয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া, তাঁহাকেই নিযুক্ত করা স্থির করিয়াছেন; মহেশ মাসে আড়াই শত টাকা বেতন পাইবেন; গঙ্গার ধারে থাকিবার জ্ঞান একটি বাড়ী পাইবেন; একজন দ্বারবান ও দুই জন চাকরের বেতন পাইবেন । নিয়োগপত্রখানি পাইয়া মহেশের মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল । কমিশনার সাহেব নীলকরদের পক্ষাতে আছেন জানা অবধি, তিনি চুয়াডাঙ্গাতে তিন চারি মাস ভয়ে ভয়ে বাস করিতেছিলেন; গবর্ণমেন্টের চাকুরী আর পোষাইবে কি না ভাবিতেছিলেন; এখন ভয়ভাবনা চলিয়া গেল; জমিদারের ম্যানেজারি কাজটা নির্ভয়ে করিতে পারিবেন ভাবিয়া আনন্দ হইতে লাগিল । তিনি নিয়োগপত্রখানি লইয়া জননীর কাছে গিয়া তাঁর পদধূলি লইয়া, পত্রখানি তাঁর চরণে রাখিয়া সমুদয় কথা জানাইলেন । জননী তাঁর মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন—“তুমি সংছেলে, ধার্মিক ছেলে, তাই ভগবান তোমার সহায় !” নিস্তারিণী সেদিন এবাড়ীতে ছিলেন; তিনি শুনিয়া আনন্দে কীরদার কণ্ঠকে বৃকে জড়াইয়া বলিতে লাগিলেন,—“ওরে শোনু রে শোনু, তোর পয়া কেমন ! তুই পেটে আসার পর হতেই উন্নতির পথ উন্নতি হচ্ছে । ভগবান্দেবী শুনিয়া হাসিয়া বলিলেন—“তা বটে, ও পেটে আসতেই পঁচাত্তর টাকার কাজে মহেশ গেল; তারপর

পদে পদে বেতন বাড়ছে। বেঁচে থাক, বেঁচে থাক, ও আমাদের আর কষ্টের মুখ দেখতে দেবে না।”

মহেশ নিয়োগপত্রের উত্তরে বাবু গোপাললালকে লিখিলেন যে, তিনি সপরিবারে বিশে চৈত্র নাগাদ বহরমপুরে পৌঁছিবেন; চৈত্র মাসের দশ দিন পুরাতন ম্যানেজারের নিকট কাজকর্ম বুঝিয়া লইবেন; তৎপরে ১লা বৈশাখ হইতে নিজের কাজে বসিবেন; তাঁহার জন্ত ঘেন বাড়ী প্রস্তুত থাকে।

অতঃপর কবে যাইবেন, কি ব্যবস্থা করিয়া যাইবেন, সকলকে সঙ্গে লইবেন কি রাখিয়া যাইবেন,—এই সকল পরামর্শ চলিল। অনেক পরামর্শের পর স্থির হইল যে, নগেন ও তার বিধবা পিসীকে বাড়ীতে রাখিয়া, তাঁহারা সকলে বহরমপুরে যাইবেন। জননী প্রথমে পতির বাসভবন ত্যাগ করিয়া যাইতে অস্বীকৃত হইয়াছিলেন; কিন্তু যখন শুনিলেন, মহেশ যে বাড়ীতে থাকিবেন তাহা গঙ্গার ধারে, তিনি নিত্য গঙ্গাস্নান করিতে পাইবেন, নিকটে একটি দেবমন্দির আছে, সেখানে গিয়া প্রতিদিন দেবার্চনা করিতে পাইবেন, তখন যাইতে প্রস্তুত হইলেন। ইহার পর মহেশ তারাকে আনিবার জন্ত তার স্বপুত্রবাড়ীতে লোক পাঠাইলেন; কারণ, বহুদিনের জন্ত জননীকে লইয়া যাইবার পূর্বে তারাকে একবার আনিয়া মায়ের কাছে রাখা উচিত। তারা যথাসময়ে আসিল এবং মায়ের কোড়ে আশ্রয় লইল। তৎপরে প্রায় আসিল নিস্তারিণী কি করেন। নিস্তারিণী ত অগ্রেই বলিয়াছেন, তিনি আর জীবনে মহেশকে ছাড়িবেন না। কিন্তু মুখে বলিলে কি হয়, পিতা মাতাকে পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া কি সহজ কথা! নিস্তারিণী পিতৃগৃহে গিয়া পিতা মাতার চরণে পড়িয়া মায়াবার সঙ্গে যাইবার অহুমতি প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা জানিতেন নিস্তারিণীর তাঁহাদের সংসারে কাজ নাই; মহেশের

বাড়ীতে সে কুখ্যেই থাকে; মামীর সেবা করিতেছে; সে ভালই; সুতরাং তাঁহার সন্মতি দিলেন। মহেশ গিয়া সেই কথা উপস্থিত করিলে, পিসীমা বলিলেন—“দেখ বাবা, তোমার মত নিষ্ঠারিণীকে কেউ ভাল বাসে না; ওর এখানে কাজ নাই; তোমাদের সেবা করে সুখী হয়; তাই হোক, তুমি ওকে নিয়ে যাও; ওর ভার তোমার উপরেই দিলাম; ওকে আর আমাদের এখানে পাঠাতে হবে না; তোমার হাতে ওকে দিয়ে আমরা নিশ্চিন্ত রইলাম।

ক্রমে খাদ্যার দিন নিকটে আসিল। মহেশ ব্রজনাথ দত্তের নিকট গিয়া বিদায় লইলেন; এবং তাঁহার সুবক বন্ধুগণের সঙ্গে দুই দিন বালিকাবিদ্যালয় কিল্পে চলিবে, আয়োজিত সভার কার্যের কিরূপ ব্যবস্থা হইবে, এই সব আলোচনাতে যাপন করিলেন। তিনি বিদেশ হইতে ফিরিয়া আসিবার সময়, আয়োজিত সভার পুস্তকালয়ের জন্ত ২৫ টাকার পুস্তক কিনিয়া আনিয়াছিলেন; এবং ছয়মাস মাসে মাসে বালিকাবিদ্যালয়ের জন্ত তিন টাকা ও আয়োজিত সভার জন্ত তিন টাকা দিয়া আসিতেছিলেন। এখন ব্রজনাথ দত্তের নিকট প্রতিক্রম হইয়া আসিলেন, যে উক্ত দুই কার্যের সাহায্যের জন্ত মাসে দশ টাকা করিয়া দিবেন। তিনি বলিলেন—“তুমি কি মাহুষ, এমন মাহুষ দু-দশ জন গ্রামে থাকুলে গ্রামের অবস্থা কিরে যায়! তুমি গেলে আনিয়া কিল্পে কাজ চলেবে!”

তারপর মহেশ বালিকা বিদ্যালয়ের ও আয়োজিত সভার পরিচালক সুবকবন্ধুদের এবং গ্রামবাসী জরুলোকদের নিকট বিদায় লইয়া, নগেন ও তার পিসীমাকে স্বীয় ভবনে স্থাপন করিয়া কলিকাতাবাটোর জন্ত প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু মহেশ ভাবিতে লাগিলেন, ‘গুনিয়া-কুকুর ও কলী-বিড়ালকে কেলিয়া যান কিল্পে? তাহা-

দ্বিগুণে সঙ্গে লইবার অস্ত্র তাঁহার বড়ই ইচ্ছা হইতে লাগিল ; গোপনে কীরদা ও নিস্তারিণীকে সেই ইচ্ছা জানাইলেন । নিস্তারিণী বলিলেন—
“তার আর কি ? কুপা না হয় রূপীকে কোলে করে নেবে ; আমি ধূনি-
য়ার গলায় দড়ি দিয়ে, দড়ি ধরে সঙ্গে নেব।” কুকুর বিড়াল লইবার
পরামর্শ হইতেছে শুনিয়া জগদ্ধাত্রী দেবী বড় রাগ করিতে লাগিলেন ;
স্বতরাং সে প্রস্তাব পরিত্যক্ত হইল । মহেশ নগেনকে বিশেষ করিয়া বলিয়া
তাহার উপরে ধূনিয়ার ও রূপীর ভার দিলেন ; গরুটাও তাঁহাদের হাতে
রহিল ; সে জন্ত এই বন্দোবস্ত করিলেন যে, পৈত্রিক জমি হইতে বৎসর
বৎসর যে তিন চারি মাসের আহারের ধান আসে, তাহা নগেনরা
লইবেন ; এবং তাহা হইতে ঘর দোর রক্ষা ও গরুর ব্যয় চালাইবেন ।

এই সকল ব্যবস্থা করিয়া তাঁহারা কলিকাতা যাত্রা করিলেন ; এবং
কলিকাতায় গিয়া মাতুলের ভবনে উঠিলেন । যে দুই চারিদিন
সেখানে থাকিলেন, আনন্দের দিন কাটিতে লাগিল । জগদ্ধাত্রীদেবী
বহুদিনের পর গিরিশকে ও তাহার স্ত্রীকে পাইয়া সুখী হইলেন । এই
কয়দিনের মধ্যে একদিন মাতাকে লইয়া মহেশ কালীঘাটের মন্দির দেখা-
ইয়া আনিলেন ; দুইদিন গঙ্গাস্নান করাইলেন ; এবং একদিন মিউজিয়ম ও
রাজেন্দ্র মন্দিরের বাড়ীর পশুশালা দেখাইয়া আনিলেন । তিনি সকল
কাজের মধ্যে একদিন নিস্তারিণী, কীরদা ও কুপাকে সঙ্গে করিয়া
বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত দেখা করিতে গেলেন । কীরদা পায়ে প্রণত
হইলে তাঁহার মস্তকে হাত দিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন—“বৌটা ত
বেশ, বেঁচে থাক যা !” নিস্তারিণীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—“এ
মেয়েটি কার ?” তাঁর পরিচয় পাইয়া যখন শুনিলেন তিনি জ্বর সাত বৎসর
ব্যয় হইতে বিধবা, তখন চক্ষের জল রাখিতে পারিলেন না ! কুপা তাঁর
পদে প্রণত হইলে আশীর্বাদ করিতে গিয়া বলিলেন—“হা তুমি বেঁচে থাক !

তোমার বিয়ে হোক ; তুমি বিধবা হও ; আবার তোমার বিয়ে দিই।” বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী ভগবতীদেবী তখন কলিকাতায় তাঁহার কাছে রহিয়াছিলেন ; তিনি সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত ; তিনি শুনিয়া হাসিয়া বলিলেন,—“ঈশ্বর ! এ তোমার কি রকম আশীর্বাদ করা ?” বিদ্যাসাগর মহাশয় হাসিয়া বলিলেন—“বুঝলে না মা, আমার বন্দুবান্ধবদের ঘরের মেয়েরা যদি বিধবা না হয়, তবে আমি বিবাহ দেব কার ?” ইহা লইয়া খুব হাসাহাসি পড়িয়া গেল। অবশেষে ভগবতীদেবী সকলকে কাছে বসাইয়া জল খাওয়াইলেন ; নিজ হস্তে সিন্দূর লইয়া স্কীরদার শিখোতে সেই সিন্দূর দিয়া বলিলেন—“মা তুমি জন্ম-এয়োস্ত্রী হও।” এবং তৎপরে আসিবার সময় তাঁহার আশীর্বাদের চিহ্নস্বরূপ তিনজনকে তিনখানি কাপড় দিয়া বিদায় করিলেন। নিস্তারিণী ও স্কীরদা গাড়ি করিয়া বাড়ী ফিরিবার সময় সমস্ত পথ কেবল বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মাতার কথা বলিতে বলিতে আসিলেন। তাঁহারা সকল কথা জানিতেন না ; মহেশ বলিতে লাগিলেন—“দেখছ কি ? বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিধবা-বিবাহে উৎসাহ মায়ের কাছে পাওয়া।” এই বলিয়া মায়ের কথায় কিরূপে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মনে বিধবা-বিবাহের ভাব উঠিয়াছিল, সেই গল্প শুনাইলেন।

ইহার পরে আর একটা কাজ আসিল। সে সময় সহরে মহেশের এক বাল্যবন্ধু কটোগ্রাফারের কাজ করিতেছিলেন ; তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে মহেশ তাঁর কারখানা একদিন দেখিতে গেলেন। কটোগ্রাফার ধরিয়া বসিলেন—“তোমার পরিবারের সকলকে একদিন নিয়ে এস ; এখানে কেহ থাকিবে না ; আমি তাঁদের কটোগ্রাফ তুলব।” তদনুসারে মহেশ একদিন গাড়ি করিয়া সকলকে লইয়া গেলেন। সকলে একত্র একখানা এবং নিজের ও মাতার স্বতন্ত্র এক এক খানা কটো তোলা হইল। বহুটা তাহার মূল্য কিছুই লইতে চাহিলেন না।

অতঃপর তাঁহারা বোটের করিয়া বহরমপুর যাত্রা করিলেন। বোটখানি বড়, দুটি কামরাবিশিষ্ট; জননী, নিস্তারিণী ও রূপা, তিন জনে এক কামরা আশ্রয় করিলেন; অপর কামরাটিতে মহেশ, ক্ষীরদা ও ধুকীকে লইয়া, বাস করিতে লাগিলেন। বোটের যাত্রা করিবার প্রধান কারণ, জননীকে গঙ্গার দুই ধার দেখাইয়া লইয়া যাওয়া এবং প্রতিদিন তাঁর গঙ্গাস্নানের সুবিধা করিয়া দেওয়া। যে নিয়মে তাঁহারা অগ্রসর হইতে লাগিলেন তাহা এই;—প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়া দুই ঘণ্টা পরে নৌকা তীরে লাগান হয়; জগদ্ধাত্রী দেবী উঠিয়া গঙ্গা স্নান করেন এবং নিকটে দেবমন্দির থাকিলে দেখিয়া আসেন; আসিয়া, কোমরে বসিয়া, কিয়ৎক্ষণ শিবপূজা, ভজন সাধন, মালাজপ প্রভৃতিতে যাপন করেন। ইত্যবসরে ক্ষীরদা ও নিস্তারিণী উঠিয়া, বাসন মাজিয়া, জায়গা পরিষ্কার করিয়া, রন্ধনাদির আয়োজন করিতে থাকেন; ততক্ষণ রূপা ধুকীকে লইয়া থাকে; রন্ধনের আয়োজন সমাধা হইলে জননী রন্ধন কাষে ব্যাপৃত হন; ইত্যবসরে ক্ষীরদা স্নান করিয়া ধুকীকে লইয়া, রূপাকে ছুটি দেন; রূপা, নিস্তারিণী ও মহেশ, নিকটে বাগান থাকিলে, বাগানে বেড়াইতে যান; নতুবা গঙ্গা তীরবর্তী স্থানটা পরিদর্শন করিয়া আসেন; আসিয়া স্নানান্তে মহেশ পাঠে গভীররূপে নিমগ্ন হন; আহা-রার সময় পর্য্যন্ত সেই পাঠ চলিতে থাকে; রন্ধনাদি প্রস্তুত হইলে কলে স্নানান্তে গঙ্গাতীরে বসিয়াই আহার করেন; আহারান্তে আবার নৌকা ছাড়া হয়; কিয়ৎকাল বিশ্রামের পর মহেশ আবার পাঠ ও স্তোত্রে নিমগ্ন হন; সায়ংকালে নিস্তারিণী নৌকাতেই লুটি ভাজেন; এবং নিকটের কোনও গ্রাম হইতে দুগ্ধাদি আনান হয়; রাত্রে স্নানান্তে নৌকা বাহিয়া মাঝিরা শয়ন করে; তখন সকলে নিদ্রিত হন। নৌকা এইরূপে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিল।

মহেশ যে আশা করিয়া নৌযাত্রা করিয়াছিলেন তাহা পূর্ণ হইতে লাগিল। পতিবিয়োগের পর হইতে জগদ্ধাত্রীদেবীর মুখে বিবাদের ছায়া পড়িয়াছিল; কেহ তাঁহাকে প্রায় হাসিতে দেখিত না। মহেশ এই আশা করিয়া নৌকাতে বাহির হইয়াছিলেন, যে, প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখিয়া, ধর্মসাধনের অবসর পাইয়া, এবং নিরুপদ্রবে আত্মীয়স্বজনের সঙ্গে বাস করিয়া, জননীর মনের বিবাহ কিয়ৎপরিমাণে দূর হইতে পারে; তাহাই ঘটিল। নৌকাতে যাত্রা করার দুই চারিদিনের মধ্যেই চারিদিকের সৌন্দর্য দেখিয়া, এবং শ্রিয়জনদিগকে সর্বদা কাছে পাইয়া, জগদ্ধাত্রী দেবীর বিবাদের ছায়া যেন কিয়ৎপরিমাণে অন্তহিত হইতে লাগিল। তিনি খুঁকীকে বুকে লইয়া নাচাইতে ও আদর করিতে লাগিলেন; নিজের কোলে বসাইয়া, নিজের হাতে খাওয়াইতে লাগিলেন; এবং সন্ধ্যার পর, নিদ্রার সময় পর্যন্ত ক্ষীরমা ও নিস্তারিণীর সহিত নানাপ্রকার গল্প করিতে লাগিলেন। রাত্রে শয়ন করিয়া জলের কুলু কুলু ধ্বনি শুনিয়া হাসিয়া রূপাকে বলেন—“শোন, শোন, নদী খল খল করে হাসচে!” দিনের বেলায় গঙ্গা-জলের মৃদুমন্দ গতি দেখিয়া পুলকিত হন; দেখিবার মত কিছু একটা দেখিলেই সকলকে ডাকিয়া দেখান; দুই পার্শ্বের বৃক্ষরাজির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলেন—“আঃ, চোক যেন জুড়িয়ে গেল!” ইত্যাদি ইত্যাদি। বলাবাহুল্য যে এই পরিবর্তন দেখিয়া মহেশের মন আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল; তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—“ভাগ্যে নৌকা করে বাহির হয়েছিলাম!”

এখন নৌযাত্রার কয়েকটি ঘটনার কথা বলি। দ্বিতীয় দিন প্রাতে, সন্ধ্যাবেলা, জগদ্ধাত্রীদেবী হৃদিশেষরের মন্দির দেখিবার নিমিত্ত উঠিয়াছিলেন; এবং সেখানে অনেকক্ষণ থাকিয়া তাঁহার ধ্যান ধারণা

সমাধা করিয়াছিলেন ; তারপর আর কোনও কোনও স্থানে উঠিয়া ছিলেন ।

এইরূপে তৃতীয় দিনের প্রাতে পূর্ববাঙ্গালা রেলওয়ের শ্রামনগর ষ্টেশনের নিকট আসিয়া প্রভাত হইল । ভোরে মহেশ বলিলেন—
“মা, এটা দেখবার মত জায়গা ; এখানে কলকাতার ঠাকুর বাবুদের একটা বাগান ও দেবমন্দির আছে ; তুমি কি দেখবে ? যদি দেখতে স্মান করে নেও, আমি অপেক্ষা করছি ।” জগদ্ধাত্রী দেবী তাড়াতাড়ি স্মান করিতে গেলেন । তিনি স্মান করিতেছেন, নিস্তারিণী গিয়া দেখেন বেগঙ্গার জল ছাই, কয়লা প্রভৃতি ভাসিয়া আসিতেছে ; জগদ্ধাত্রী দেবীর সেদিকে দৃষ্টি নাই ; নিস্তারিণী বলিয়া উঠিলেন—
“মামীমা, মামীমা, জল ঢেইয়ে দেও, কয়লা, ছাইটাই ভেসে আসছে ।” জগদ্ধাত্রীদেবী জল ঢেওয়াইতে প্রবৃত্ত হইলেন ; বলিলেন—“মাগো ! ছি, ছি, কি অপরিষ্কার ! এ সব কোথা হতে আসে ?

মহেশ । ও কথা আর বল কেন ! আমরা সভ্যতা সভ্যতা করি, জগতে সভ্যতার সাক্ষা দেখ । নদীর পাশে কলকারখানা করে, নদীর জল ব্যবহারের অযোগ্য করে দিয়েছে ; পল্লীগ্রামে লোকে স্বখে বাস করত, সেখানে রেল নিয়ে গিয়ে, মাঠে রাস্তা করে, ম্যালেরিয়া এনে দিয়েছে ; আগে সমুদ্রটা শাস্ত গভীর ছিল, সেখানে কলের জাহাজের দমদমানি ও কৌস-কৌসানিতে শাস্তি নষ্ট করেছে ; এখনও আকাশটা নিস্তক গভীর আছে :—কে জানে কবে কি হয় ? বেলুনে করে সেখানে ত উঠছেই, হয়ত কালে কলের কৌস-কৌসানিও দেখা যাবে ! অধিক কি মা, মার্হুষের পাওয়া, শোওয়া, ঘুমান, সব অস্বাভাবিক করে ফেলছে ।

জগদ্ধাত্রী । তাইত, গঙ্গার জল যে খাবার উপযুক্ত নেই ; গঙ্গাতে স্মান করাই তার !

ইহার পর মহেশ বোটের একজন দাঁড়িকে দুখ যোগাড় করিতে ও আর একজনকে জিনিস পত্র কিনিবার জন্ত পাঠাইয়া, এবং তৃতীয় ব্যক্তিকে রাধিবার জন্ত কাঠ প্রভৃতির যোগাড় করিতে বলিয়া, মেয়েদ্বিগকে সঙ্গে করিয়া বাগান ও মন্দির দেখিতে বাহির হইলেন। খুকী কুপার কোলে চলিল। সে কুপার কোল হইতে মার কোলে যায়; আবার কিয়ৎক্ষণ পরে কুপার কোলে আসে; সকলের চেয়ে তার আনন্দ অধিক। নিস্তারিণী বাগানে পৌঁছিয়াই একটা ফুল তুলিয়া তার হাতে দিলেন; এবং তার মুখে চুষন করিতে লাগিলেন। জননী দেবমন্দিরে গিয়া পূজায় বসিলেন; তখন অপর সকলে বাগানে ঘুরিতে লাগিল।

ইহার পরে তাঁহারা একদিন নদে সহরের নিকট উপস্থিত হইলেন। মহেশ বলিলেন,—“মা, নদের নাম যে শুনেছ এই সেই নদে! এটা বিখ্যাত স্থান; উঠে কি দেখবে?” জগদ্ধাত্রী দেবী সমলে উঠিয়া গঙ্গান্নান ও পূজার পর সহরের প্রসিদ্ধ স্থানগুলি দেখিয়া নৌকাতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। তিনি শাক্তধর্মাবলম্বিনী কিন্তু বৈষ্ণবদিগের কীর্তিগুলি তাঁহার নয়ন মন হরণ করিল।

তাঁহারা এইরূপে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। জগদ্ধাত্রীদেবী সকল স্থানে উঠিয়া সহরটা একটু ঘুরিয়া দেখিতেন, অবশেষে গঙ্গান্নান ও দেবপূজা করিতেন। এইরূপে কিছু বেশীদিন যাইতে লাগিল বটে, কিন্তু সকলে পরমানন্দে কালযাপন করিতে লাগিলেন। মাতার সানন্দভাব ও ধর্মনিষ্ঠা দেখিয়া মহেশের মন প্রীত ও প্রফুল্লিত হইতে লাগিল। তিনি এই কয়দিন পাঠ ও চিন্তাতে যাপন করিতেছেন; কলিকাতা হইতে আসিবার সময় কয়েকখানি সংস্কৃত ও ইংরাজী গ্রন্থ আনিয়াছেন; সংস্কৃত গ্রন্থগুলি পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া মাতাঠাকুরানী, কীর্তী

ও নিস্তারিণীকে শোনান ; তাঁহারা বড়ই আনন্দিত হন ; ইংরাজী গ্রন্থগুলি পাঠে নিজে নিমগ্ন থাকেন । কিন্তু সৰ্ব্বোপরি, যে কাজে যাইতেছেন তাহার গুরুত্ব ও দায়িত্ব বিষয়ে চিন্তা করেন ; কিরূপে সে কাজ করিবেন, কোন্ কোন্ বিষয়ে বিশেষ মন দিতে হইবে, কোন্ কোন্ কার্যে বিশেষ দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে হইবে,—এই সকল চিন্তাতে বহুকণ যাপন করেন । বলিতে কি, এই জন্ত কয়েকদিনের মধ্যে তাঁহার মনে যেন যুগান্তর উপস্থিত হইতে লাগিল ; তিনি স্বীয় কার্যের দায়িত্ব ও গুরুত্ব এরূপ কখনও অনুভব করেন নাই : বিশেষতঃ জননীর ধর্মভাব অগ্রে তাঁহার চিন্তাকে যেন এতদূর চমৎকৃত করে নাই । এই কয়দিনের মধ্যে তিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, বহরমপুরে পৌঁছিয়া, জননীকে সংস্কৃত ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া শুনাইবার রীতি প্রবর্তিত রাখিবেন ; এবং নিজে ধর্মচিন্তা ও ধর্মগ্রন্থ পাঠে সময় দিবেন ।

তাঁহাদের নৌযাত্রা অপরদিকে যে অতীব সুখকর হইল, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র । তাঁহারা চৈত্রের প্রথম সপ্তাহে কলিকাতা হইতে যাত্রা করিয়াছেন ; ষড় ঝটিকার উপদ্রব নাই ; নব বসন্ত সমাগমে গঙ্গার উভয় পার্শ্বস্থ উদ্যানসকল স্থললিত হরিষর্গে ও নবজাত তৃণাদিতে সুশোভিত ; তাঁহারা কোন কোনও বাগানে উঠিয়া দেখিতে লাগিলেন, চক্ষু যেন জুড়াইয়া যাইতে লাগিল ! নদীর দুই পাশে পিককুলের কুহুমনি উঠিতেছে ; নদীর মধ্য পর্য্যন্ত সেই ধ্বনি আসিয়া কর্ণে স্বর-সুধা বর্ষণ করিতেছে ; জননী বার বার বলিতেছেন—“মহেশ, কি ভাল সময়েই বাহির হয়েছ, কাণ জুড়িয়ে গেল !” নিস্তারিণী কিছু ভাবুক মেয়ে, তাঁর মন প্রাণ আনন্দে প্রাবিত ; কয়দিনে তাঁর চেহারা যেন বদলাইয়া যাইতেছে ! তাঁর মুখ যেন কলস্তের ফুলের স্নায় ফুটিয়া উঠিতেছে ! কৃপা স্বীকৃতি লইয়াই

বাস্ত ; তাকে বুকে ধরা, তাকে নাচান, তাকে গরু বাছুর দেখান, তাকে বুকে ধরে গঙ্গাতীরে বেড়ান,—এই তার প্রধান কাজ ; সে প্রবাহিত নদীর জলরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করেই বা কখন, গাছ পালাই বা দেখে কখন ! ক্ষীরদা খুঁকীর পরিচর্যা ও খান্ডড়ীর কাজের সাহায্য লইয়াই বাস্ত ; জগদ্ধাত্রীদেবী স্নানান্তে রক্ষিতে বসিলে, তাঁর কাপড় কাচিয়া দেওয়া, উনান ধরান, কুটনা কোটা, বাটনা বাটা,—এই সমস্ত লইয়াই বসিয়া যান । নিস্তারিণী হাতের কাজ কাড়িয়া লইতে গেলে কাড়িতে দেন না ; বলেন—“আঃ, যাওনা, তুমি ওঁর সঙ্গে একটু বেড়িয়ে এস ; আমি ঠাকুরণের কাজটা করি ; খুঁকীকে কেলে ত যেতে পারি না ;” এই বলিয়া তাঁকে তাড়াইয়া দেন ; এবং কাজ সারিয়া সহর আসিয়া রূপাকে ছুটি দেন । কাজেই নিস্তারিণী, রূপা ও মহেশের সঙ্গে বাগানে ঘোরেন ; ফুল ফল সংগ্রহ করেন ; “আঃ, কি সুন্দর, কি সুন্দর !” বলেই পাগল !

এইরূপে হাসিতে হাসিতে, আনন্দে ভাসিতে ভাসিতে, তাঁহারা চৈত্রে আরম্ভ হইয়াছে তারিখে বহরমপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । আসিয়া দেখেন তাঁহাদের জন্ত বাড়ী প্রস্তুত । বাড়ীটি দেখিয়াই মহেশের মন চমৎকৃত হইয়া গেল । বাড়ীটি গঙ্গার ধারেই ; গঙ্গাতে নামিবার বাধাঘাট আছে । মধ্যস্থলে বাঙ্গালী ভদ্রলোকের সপরিবারে বাস করিবার উপযুক্ত একটা সুন্দর দোতলা বাড়ী, চারিদিকে কয়েক বিঘা জমিতে বাগান । বাড়ীটির উত্তর ও পূর্ব দিকে আম, কাঁটাল, নীচু, আম প্রভৃতির গাছ ; দক্ষিণদিকে একটা সুন্দর ফুলের বাগান ; তাহাতে নানা জাতীয় ফুলের গাছ ; ঐ বাগানের দুই পার্শ্বে ভাল ভাল আম ও নীচুর গাছ । তাঁহারা গঙ্গার ঘাট হইতে উঠিয়া বাগানের ধারে দাঁড়াইলেন । ফুলের বাগান দেখিয়া নিস্তারিণী প্রথমে সেই

দিকে গেলেন। নিস্তারিণী আনন্দে পুলকিত হইয়া বলিতে লাগিলেন,—“বাঃ, বাঃ, কি সুন্দর বাগান, দেখলে চোক জুড়িয়ে যায়! আমরা প্রতিদিন এখানে এসে বসবো”। তাঁহারা দেখিলেন একটা আমগাছে একটা তক্তার দোলা ঝুলিতেছে; দেখিয়াই কৃপা করতালি দিয়া বলিতে লাগিল—“বাঃ, কেমন দোলা! এই দোলাতে রোজ দোল খাব।” এই সকল আনন্দ উল্লাসের ভিতর হইতে মহেশ তাঁহাদিগকে বাড়ীর দিকে লইয়া গেলেন; গিয়া দেখেন বাড়ীটির উপর নীচে বারটা ঘর, পাশে রান্নাবাড়ী, তার পাশে গোয়ালবাড়ী;—একটা বৃহৎ পরিবার থাকিবার উপযুক্ত। ঘরে ঘরে ঘুরিয়া দেখেন খাট, টেবল, চেয়ার আলমারি, আয়না প্রভৃতিতে সমুদয় ঘর সাজান;—একেবারে নিখুঁত। তাঁহারা বাড়ীতে উঠিয়া দেখেন, দুই জন চাকর করযোড়ে দণ্ডায়মান। চাল, ডাল, তরকারী, জলের জালা, রাঁধিবার হাড়ি ও আলানি কাঠ সমুদয় প্রস্তুত। দেখিয়া নিস্তারিণী ও ক্ষীরদা বলিতে লাগিলেন—“মাগো, এরা কি মানুষ গো, শুছিয়ে রাখতে কিছু বাকি রাখে নি!” জননী গিয়া উপরের বারাণ্ডায় দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিলেন—“আঃ! এখানে বসে গল্প দেখে চোক জুড়িয়ে যাবে।”

ক্রমে তাঁহারা সংসার পাতিয়া বসিলেন। ক্ষীরদা ও নিস্তারিণীর উৎসাহ দেখে কে! তাঁহারা প্রয়োজনীয় দ্রব্য সামগ্রীতে তাঁড়ার ঘর পূর্ণ করিয়া ফেলিলেন; মহেশের পরাগর্শক্রমে এক পাচক ব্রাহ্মণ আনা হইয়া নিজেদের রান্নার ভার তাহার উপর দিলেন; জগদ্ধাত্রীদেবীর ভক্ত একটা ছোট রান্নাঘরে তাঁর ইচ্ছামত সমুদয় বন্দোবস্ত করিলেন; নিজেরা খুঁকীর সেবা ও গৃহস্থালী দেখার কাজে নিযুক্ত হইলেন; প্রতিদিন বৈকালে কুলের বাগানে গিয়া বসিতে লাগিলেন; কৃপা বাহা বলিয়াছিল তাহাই করিতে লাগিল; প্রতিদিন বৈকালে খুঁকীকে কোলে করিয়া

আমগাছের দোলাতে গিয়া দোল খাইতে লাগিল ; নিস্তারিণী তাহাকে দোল দেন ; একবার বা নিজে বসেন, রূপা দোল দেয় ; বাড়ীর চারিদিকে প্রাচীর, স্তূতরাং কেহ দেখে না। এইরূপে স্তূথে দিন বাইতে লাগিল।

এদিকে ঘর গুছাইয়া বসিতে এবং স্থানীয় লোকদিগের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিতে মহেশের দুই দিন গেল। বিশেষ চৈত্র্য তিনি জমিদার দেবীপ্রসাদ বাবুর আফিসে গিয়া জমিদারীর অবস্থা বুঝিতে লাগিলেন ; এবং স্বীয় কর্তব্য কাজের বিষয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। দেবীপ্রসাদ বাবুর নিজেরও পারিবারিক ব্যয়ের জন্য মাসিক কত দিতে হইবে, তাঁহার জননীর ধর্ম কন্দার্থে কত যাইবে, অপরাপর অতিরিক্ত খরচ কি কি আছে, ঋণ কার কাছে কত আছে, মাতা পুত্রের অবস্থা কি দাঁড়াইয়াছে,—এই সকল দেখিতে ও বুঝিতে প্রতিদিন অনেক ঘণ্টা করিয়া যাইতে লাগিল। অবশেষে ১লা বৈশাখের পূর্বেই মহেশ সমুদয় বুঝিয়া লইলেন। সে বিষয়ে বাবু গোপাললাল তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিলেন।

একটা স্তূথের বিষয় এই, তাঁহাকে দেখিয়া ও তাঁহার কথাবার্তা শুনিয়া, বাবু দেবীপ্রসাদের তাঁহার উপর প্রগাঢ় ভ্রুঙ্কা জন্মিয়া গেল। দেবীপ্রসাদ বাবু গোপাললালকে বলিলেন—“মা মা, এ কি মানুষ এনেছ ! এঁর হাতে বিষয় থাকলে দেনা বেশী দিন থাকবে না।” বাবু গোপাললাল বলিলেন—“দেখলে ত, আমি বলেছিলাম, এ একটা মানষের মত মানুষ !” বাহা হউক, দেবীপ্রসাদের প্রজ্ঞার এই একটা কল দেখা গেল যে, দুই দিনের মধ্যেই সেই বাড়ীর আন্তাবলে একখানা গাড়ী ও একটা ঘোড়া আসিয়া আশ্রয় করিল ; একজন চিঠিখান্ন বহিবীর জন্য বেহারাও আসিল। সেই বেহারা আসিয়া

মহেশের হাতে এক পত্র দিল ; তাহাতে বাবু গোপাললাল লিখিয়াছেন—
 যে, ঐ গাড়ী ঘোড়া সেই আন্তাবলেই থাকিবে, মহেশের কাজে খাটিবে ;
 তাহার খরচ জমিদারের সরকার হইতেই দেওয়া হইবে ; তিনি যে
 হাঁটিয়া আফিসে যাইবেন তাহা হইবেনা ; আর ওই বেহারা তাঁর
 চিঠিপত্র বহন করিবে। মহেশ দেখিয়া আশ্চর্য্যাবিত হইয়া গেলেন।
 কেবল তাহাও নহে, বাড়ীর এক কোণে একটা হুন্দর গোয়ালঘর
 আছে ; একদিন প্রাতে দুইটা গাভী ও দুইটি বাছুর আসিয়া উপস্থিত ;
 বাবু দেবীপ্রসাদ নিজের গোয়াল হইতে পাঠাইয়াছেন। * দেখিয়া
 জগদ্ধাত্রীদেবীর মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। তাঁহার সংসার
 পাতিয়া বসিলেন। সমুদয় বাড়ী পরিষ্কার রাখা, ঘর শুদ্ধান, বাজার
 হাট করা, কাপড় চোপড় কাচা, জগদ্ধাত্রীদেবীর রন্ধনশালায় সাহায্য
 করা,—এই সকল কাজ পূর্ব্বোক্ত দুইজন চাকরের মধ্যে একজনের
 উপর পড়িল। বাগান দেখা ও গোয়ালের কাজ করা এবং বাজার
 হাট করা আর একজনের উপর পড়িল। তদ্বিন্ন একজন পাচক ব্রাহ্মণ ত
 রহিল, এবং তাঁহাদের রান্নাঘর পরিষ্কার করা, বাসন কোসন মাজার
 জন্ত একজন খীও রাখা হইল। এইরূপে কয়েকদিনের মধ্যেই এক
 সম্ভ্রান্ত পরিবারের দৈনিক জীবনের সকল আয়োজন হইল।

ইহাতেও নবপ্রতিষ্ঠিত পরিবারটীর সমুদয় ভাব ব্যস্ত হইল না।
 বাহার যাহা স্বভাব তাহা কোথায় যায় ? যথাসময়ে একটা বিলাতী
 কুকুরের বাচ্ছা ও একটা বিড়ালছানা আসিয়া উপস্থিত ! তাহার
 ধূনিয়া ও রূপীর ঐতিমিথিবরূপ হইল। তাহাদিগকে পাইয়া রূপার
 আনন্দ দেখে কে ? সে তাহাদের পরিচর্যায় লাগিয়া গেল। রূপা
 কুকুরটির নাম রাখিল “জহর” এবং বিড়াল ছানাটির নাম রাখিল
 “মণি”। পাছে জহর মাসীয়ার রান্নাঘরে প্রবেশ করে, এই ভয়ে তাহা

গলে লোহার শৃঙ্খল পড়িল; সে নীচের বারাণ্ডায় এক কোণে বাঁধা রহিল। প্রথম প্রথম কয়েকদিন “কেঁউ কেঁউ” করিয়া শৃঙ্খল টানাটানি করিল; পরে নিরুপায় দেখিয়া ধৈর্য্যাবলম্বন করিল। মণির উপরে কোনও শাসন নাই; কেবল জগদ্ধাত্রীদেবীর রান্নাঘরে গিয়া তরকারীতে মুখ দিবার চেষ্টা করিলেই রূপা মাটিতে মুখ ঠুকিয়া দেয়; এবং সে ঠুকুনি খাইয়া ভক্ত হইতে শিক্ষা করে।

মহেশের সংসারের কাজ কর্ম ও আফিসের কাজ যথারীতি আরম্ভ হইল। প্রাতে ৮টার সময় আফিসে যান, ১১টার পরে আসেন; বৈকালে আবার ৪টার সময়ে যান, এবং রাত্রি ৭১টার সময়ে আসেন। একদিকে মহেশের আফিসের কাজ কর্ম চলিল; অত্রদিকে গৃহস্থালীর বন্দোবস্তের ভার কীরদা ও নিস্তারিণীর উপরে রহিল। জননীকে সকল চিন্তা হইতে একেবারে নিষ্কৃতি দেওয়া হইল। তিনি গঙ্গান্নান, শিবপূজা ও নিজের ধ্যান ধারণাতে মগ্ন হইলেন। মহেশ নীচের একটা ঘর স্বতন্ত্র করিয়া, পূজার আসন, ধূপ, ধূনা প্রভৃতির দ্বারা সাজাইয়া, মাতার পূজার ঘর করিয়া দিলেন; এবং হরচন্দ্র ত্রায়রত্ন নামক সেখানকার কলেজের একজন ভক্ত, সাধু, সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের সঙ্গে এই বন্দোবস্ত করিলেন যে, প্রতিদিন প্রাতে জগদ্ধাত্রীদেবীর গঙ্গান্নান ও পূজা শেষ হইলে তিনি আসিবেন, এবং সেই পূজার ঘরে বসিয়া মাতৃদেবীকে ভগবদ্গীতা, শ্রীমদ্ভাগবৎ প্রভৃতি পাঠ করিয়া শুনাইবেন; তৎপরে একঘণ্টাকাল কীরদা ও নিস্তারিণীকে সংস্কৃত ও বাঙ্গালা পড়াইবেন। কীরদা ও নিস্তারিণী যাহাতে পাঠে সময় দিতে পারেন একমুহূর্ত্তই একজন পাচক ব্রাহ্মণ রাখা হইয়াছে। জননীর রান্নাঘর স্বতন্ত্র রহিল; সেখানে তিনি নিজের মত চারিটা রাঁধিয়া খাইতে লাগিলেন; কারণ, তিনি পূর্বে হইতেই অপর কাহারও হাতে খাওয়া ত্যাগ করিয়াছিলেন।

কীরদা ও নিস্তারিণীকে প্রাতে সংস্কৃত ও বাংলা পড়াইবার বন্দোবস্ত করিয়া মহেশের মন তৃপ্ত হইল না। বৈকালে ৫টা হইতে ৬টা পর্য্যন্ত তাঁহাদের দুইজনকে ইংরাজী পড়াইবার জন্য সেখানকার কলেজের একজন মাষ্টারকে নিযুক্ত করিলেন; এবং গ্রামরাজ মহাশয়কে মাসে পনের টাকা ও ইংরাজী শিক্ষককে মাসে দশ টাকা করিয়া দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। ওদিকে রূপাকে নিকটস্থ মিশনারি মেমদের এক স্কুলে ভর্তি করিয়া দিলেন। প্রাতে তাঁহাকে আফিস হইতে আনিতে যাইবার সময় গাড়ী রূপাকে স্কুলে দিয়া যায়; এবং বৈকালে তাঁহাকে আফিসে পৌছাইয়া আসিবার সময় সেই গাড়ী তাহাকে লইয়া আসে। জগদ্ধাত্রী-দেবী পূর্ণ হইতেই স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতিনী হইয়াছিলেন; সুতরাং তিনি মেয়েদের এই পড়াশুনাতে আপত্তি না করিয়া বরং আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ছপুর বেলা তিনি নিদ্রা হইতে উঠিলে, কীরদা বা নিস্তারিণী গিয়া তাঁহাকে রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি পড়িয়া শুনাইতে লাগিলেন। এইরূপে দিন স্নেহে কাটিতে লাগিল।

মহেশের আফিসের কাজে দৃঢ়চিত্ততা, গ্যায়পরায়ণতা ও নিঃস্বার্থতা দেখিয়া, জমিদার বাড়ীর মাহুষেরা অবাক হইতে লাগিলেন। এত একাগ্রচিত্তে মাহুষ যে কাজ করিতে পারে তাহা যেন তাঁহারা অগ্রে দেখেন নাই। বাস্তবিক তিনি এই আফিসের কাজটাতে সমগ্র মন প্রাণ যেন ঢালিয়া দিলেন। প্রাতে ৮টার সময় আফিসে যাইবার সময় জননীর পদধূলি লইয়া বলেন—“মা, আশীর্ব্বাদ কর যেন পরের কাজটা ভাল করে করতে পারি।” জননী মাথায় হাত দিয়া বলেন—“তুমি ধার্মিক ছেলে, তুমি ত ভাল করে কাজ করবেই।” সাংকালে বাড়ীতে আসিয়া আবার মায়ের চরণে প্রণত হন। তাঁহার কাজের প্রণালী দেখিয়া সকল লোক এমন কি জমিদারের প্রজারা পর্য্যন্ত

চমৎকৃত হইয়া যাইতে লাগিল। অধিক কি বাহাদিগকে তিনি সাজা দিতে লাগিলেন, তাহারাও কুপিত না হইয়া বলিতে লাগিল—“উনি ত সাধু পুরুষ, উনি যা করেন তাই ভাল। বাস্তবিক, ও কাজটা করা আমার ভাল হয় নাই।”

মহেশ সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া কাজে বসিয়া, ক্রমে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে আরম্ভ করিলেন। সে সময়ে রমাপতি ঘোষ নামে একজন শিক্ষিত ভদ্রলোক সেখানে ডেপুটী কালেক্টরের কাজ করিতেন; তাঁহার ভবনে প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় পদস্থ শিক্ষিত ভদ্রলোকদের সমাগম হইত। ঘোষজ মহাশয়ের অনুরোধে মহেশ আফিস হইতে ফিরিবার সময় মধ্যে মধ্যে সেখানে যাইতে লাগিলেন। তাহাতে সহরের অনেক পদস্থ ভদ্রলোকের সঙ্গে তাঁর আলাপ পরিচয় ও বন্ধুতা হইল; তাঁহাদের অনেকে তাঁহার ভবনে দেখা করিতে আসিতে লাগিলেন। ইহাদের মধ্যে একজন বিশেষ উল্লেখ যোগ্য; তাঁহার নাম রমণীমোহন ভদ্র; ইনি স্থানীয় গবর্ণমেন্ট ডিসপেনসারি ও ইন্সপাতালের ডাক্তার; ইনি মহেশ অপেক্ষা দুই বৎসরের বড়; কলিকাতায় বাসকালে মহেশের ইহার সঙ্গে পরিচয় হয় এবং বন্ধুতা জন্মে; তখন ভদ্র মহাশয় মেডিকেল কলেজে পড়িতেন; এখানে আসার পর সেই বন্ধুতা পাকিয়া উঠিল; মহেশ ডাক্তার ভদ্রকে লইয়া মাতার সহিত ও বাড়ীর মেয়েদের সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন; মহেশের বাড়ী যেন ডাক্তার ভদ্রের সহোদরের বাড়ীর স্থায় হইয়া পড়িল; তিনি প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় ইহাদের বাড়ীতে আসিতে লাগিলেন।

বলা বাহুল্যমাত্র যে, কীরদা ও নিস্তারিণী তাঁহার প্রধান আকর্ষণের লিপি হইয়া দাঁড়াইলেন। প্রায় প্রতিদিন সায়ংকালে, আফিস হইতে ঘরে ফিরিয়া, মহেশ দেখিতে পান যে, ডাক্তার ভদ্র খুঁকি কোলে করিয়া

হয় বসিবার ঘরে, না হয় সম্মুখের বারান্দাতে, এক চেয়ারে বসিয়া আছেন ; রূপা তাঁর পার্শ্বে ঝাড়াইয়া, তাঁর স্বন্ধে হাত দিয়া আছে ; এবং ক্ষীরদা ও নিস্তারিণী সম্মুখে এক চেয়ারে বসিয়া তাঁহার সহিত গল্প করিতেছেন ও প্রাণ খুলিয়া হাসিতেছেন ; দেখিয়া তাঁর মন বড়ই আনন্দিত হয় ।

ডাক্তার ভদ্রের সাহায্যে গোবিন্দচাঁদ মিত্র নামক একজন ভদ্রলোকের সহিত মহেশের পরিচয় ও বন্ধুতা হইল। তিনি বড় জ্ঞানানুভূতী মানুষ। লোকে বলে তাঁর লাইব্রেরীর বাতিক আছে ; ক্রমাগত নূতন নূতন বই আনাইতেছেন আর লাইব্রেরী পূর্ণ করিতেছেন ; এবং বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দ্বায় এক একখানি পুস্তকে কেনার মূল্য অপেক্ষা বাধানর মূল্য অধিক দিতেছেন। এই শু মহেশের মনের মত মানুষ ! মহেশ তাঁহাকে পাইয়া যেন জড়াইয়া ধরিলেন। দুদিনের আলাপে ভদ্রলোকটির বৃত্তিতে বাকি থাকিল না যে, তাঁহার মত আর একটি পড়া-পাগল মানুষ আদি-রাছে। তিনি মহেশের নিকট আপনার লাইব্রেরী একেবারে খুলিয়া দিলেন। মহেশ ভাল ভাল বই আনিয়া নিজের ঘর পূর্ণ করিতে লাগিলেন ; এবং কাগজ পত্র দেখিয়া, কলিকাতায় সংবাদ লইয়া, মিত্র মহাশয়কে বই কেনার বিষয়ে পরামর্শ দিতে লাগিলেন।

ডাক্তার ভদ্র একদিন বৈকালে তিনটি যুবককে আনিয়া মহেশের সঙ্গে পরিচিত করিয়া দিলেন। তাহাদের নাম প্রবোধ, প্রকাশ ও প্রসন্ন। তিনজনের নামের অগ্রেই “প্র” এবং তিন জনেই ব্রাহ্মণ-সন্তান,—ইহা লইয়া খুব হাসাহাসি হইল। মহেশ বলিলেন—“তুমি ইহাদিগকে প্রভাতে বা প্রবোধকালে আনিলে না কেন ? অথবা সন্ধ্যাতে প্রদীপ জালিলেও আনিতে পারিতে।” বাহা হউক যুবক তিনটির বয়স আঠার হইতে বিশ বৎসরের মধ্যে। তিনজনেই স্থানীয় কলেজের ছাত্র এবং তিনজনেই

পাঠে বড় অমুরাগ। তিনজনেই গোবিনচাঁদ মিত্র মহাশয়ের লাইব্রেরী হইতে বই লইয়া পড়িয়া থাকে। দুই চারিদিনের মধ্যে মহেশের সহিত তিনজনের এমনি মনে মনে মিল হইল যে, তিনজনেই তাঁর গোড়া ও অমুরাগ হইয়া পড়িল। মহেশ তাহাদিগকে মেয়েদের সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন। জগদ্ধাত্রী দেবী তাহাদিগকে পাইয়া বড়ই প্রীত হইলেন। তাহারা মহেশের অমুরাগিতা কালেও, সকালে ও বৈকালে আসিয়া মেয়েদের সঙ্গে দেখা করিতে লাগিল; এবং জগদ্ধাত্রীদেবীর ফাই ফরমাজ খাটিয়া আপনাদিগকে ধন্য ও কৃতার্থ মনে করিতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে প্রবোধের অবস্থা বড় মন্দ; সে পরাশ্রয়ে আছে; এবং পরের সাহায্যে নিজের সানাতন ব্যয় নির্বাহ করে; মহেশ তাহাকে বৈকালে আসিয়া রূপাকে পড়াইবার বন্দোবস্ত করিলেন; এবং মাসে পাঁচ টাকা বেতন দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। তদ্বিত্ত প্রতি রবিবার বৈকালে তাহাদিগকে লইয়া একঘণ্টাকাল বসিয়া নানা বিষয়ে আলাপ করিবার নিয়ম করিলেন। এই সংবাদে ইহাদের বন্ধু আরও কয়েকটি ছেলে জুটিয়া গেল। রবিবার বৈকালে একটা আলোচনা সভার মত বসিতে আরম্ভ হইল। তাহাতে মহেশ উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক হইতে বিশেষ বিশেষ স্থান পড়িয়া শুনাইতেন; এবং সেই বিষয়ে কথা-বার্তা হইত। দেখিতে দেখিতে তাহার অমুরাগী ভক্তদল বাড়িয়া যাইতে লাগিল। সহরে যুবকদের মুখে মুখে তাহার নাম ছড়াইয়া পড়িল।

ইহার কিছুদিন পরেই মহেশ প্রবোধকে নিজ বাড়ীতে স্থান দিলেন। সে আসিয়া নীচের দক্ষিণদিকের ঘর আশ্রয় করিল; এবং আপনার প্রয়োজন মত সমুদয় গুছাইয়া বসিল। মহেশ তাহার সমুদয় ব্যয়ভার বহন করিতে প্রস্তুত হইলেন। প্রবোধের পূর্ণ নাম প্রবোধচন্দ্র চাট্টোপাধ্যায়, নিবাস নবাবপুুরের নিকটে একগ্রামে; পিতা অকালে গত হইয়াছেন; বিধবা

মাতা মাত্র ভরসা ছিলেন, তিনিও অল্পদিন হইল গত হইয়াছেন। মহেশ তাহার জ্যেষ্ঠের স্থান অধিকার করিলেন। সে মহেশের জায় প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়া জগদ্ধাত্রীদেবীর পদধূলি লইতে আরম্ভ করিল; জগদ্ধাত্রীদেবীও তাহাকে স্নেহের চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিলেন। নিস্তারিণী ও ক্ষীরদা একজন ভানহাতের দোয়ার পাইলেন; প্রবোধ মহোৎসাহে ও পরমানন্দে তাঁহাদের ফাই-ফরমাজ খাটা, বাজার করা, লোকজন ডাকা, চাকরবাকর দেখা, ইত্যাদি সমুদয় কাজ করিতে লাগিল। রূপা প্রাতে ও সন্ধ্যাতে প্রবোধের ঘরে বসিয়া পড়ান্তনা আরম্ভ করিল; দেখিতে দেখিতে তাহার পড়ান্তনার বিশেষ উন্নতি হইতে লাগিল। ইহা দেখিয়া মহেশ বড়ই প্রীত হইলেন। এদিকে প্রবোধ নিজে সৰ্ব্বপ্রকার চিন্তা হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া, এবং বাড়ীর লোকের ভালবাসা ও সাহায্য লাভ করিয়া, নিজের পাঠে ও আত্মোন্নতি সাধনে দেহমন নিয়োগ করিল। কলেজে তাহার সুখ্যাতি বাহির হইয়া গেল।

এইরূপে বহুদিনের সংগ্রামের পর, মহেশ, নিশ্চিন্তমনে, প্রসন্নচিত্তে ও আনন্দিত অন্তরে, নূতন স্থানে, নূতন অবস্থার মধ্যে, নূতন কাজে বসিয়া গেলেন। জগদ্ধাত্রী দেবী হাতের কাছে গঙ্গা ও দেবমন্দির পাইয়া নিজের জপ, তপ, আরাধনাতে নিমগ্ন হইলেন; নিস্তারিণী ও ক্ষীরদা মহোৎসাহে গৃহকৰ্ম্ম ও জ্ঞানালোচনাতে নিমগ্ন হইলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।



সংসার গুছাইয়া বসিবার কয়েক মাসের মধ্যেই সহরে মহেশের সুখ্যাতি প্রচার হইয়া গেল। সকলেই বলে—“কি মানুষ! কি মানুষ! যেমন বিদ্বান, তেমনি বুদ্ধিমান, তেমনি কাজের লোক, তেমনি ধার্মিক।” দোকানি-পসারি সকলের মধ্যেই এই কথা রাষ্ট্র হইল। তিনি গাড়ি করিয়া রাস্তায় বাহির হইলেই লোকে আনুল বাড়াইয়া দেখাইয়া দেয়; তাঁর কোনও কাল পড়িলে সকল শ্রেণীর লোকে সাহায্য করিবার জন্ত ব্যগ্র হয়; দোকানিরা তাঁর কাছে দরদস্তুর করে না; বাহা লইবে একেবারে বলিয়া দেয়; তিনিও দরদস্তুর করা ভাল বাসেন না; যে যাহা চায় তাই দিয়া আসেন; বলেন—“যে লাভ নিয়ে সন্তুষ্ট হও তাই ভেবে আমাকে দাম বল; আমি দর কষাকষি করতে পারব না।” কতবার এমন হইল, দোকানি যাহা চাহিয়াছে, তিনি দিতে যাইতেছেন, তখন দোকানি করবোড় করিয়া বলিল,—“কর্তা, বারআনা কম দিন; আপনি বড় ভাল লোক, আপনার কাছে এত নেওয়া হবে না।” কি আশ্চর্য! বাড়ীর চাকরগুলি পর্য্যন্ত এই অল্প দিনের মধ্যে কি দেখিল, কি শুনিল যে, একেবারে বাবুর গোড়া হইয়া গেল; তারা তাঁর কথাতে যেন উঠিতে, বসিতে, মরিতে পারে। একদিনকার একটা ঘটনা উল্লেখযোগ্য। একদিন অপর কোনও বাড়ীর দ্বারবান এই বাড়ীর দ্বারবানের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছে; দরজাতে দাঁড়াইয়া দুইজনে কথা হইতেছে; সমাগত ব্যক্তি বলিল—“তোমার বাবুর বড় প্রশংসা শুনি, কি রকম মানুষ বলত?” এই কথা শুনিয়া ঐ বাড়ীর দ্বারবান বলিল—“আমাকে ত ও বাড়ীর বাবুয়া দিয়েছিলেন;

ভেবেছিলাম, কি রকম মনিবের কাছে ঘাচ্ছি জানি না ; কিন্তু এই ~~হয়~~ বাসে যা দেখছি তা আশ্চর্য্য ।” এই বলিয়া মহেশের গুণাবলী কীর্ত্তন করিতে প্রবৃত্ত হইল । কিরূপ জ্ঞায়পরায়ণ, ধার্মিক, পরোপকারী, চাকর-বাকরের প্রতি কিরূপ ভালবাসা তাহা বলিতে বলিতে সে উৎসাহে পূর্ণ হইয়া উঠিল ; এবং আকাশের দিকে দুই হাত তুলিয়া বলিয়া উঠিল—“হে নারায়ণ ! নারায়ণ ! আমার বাবুকে দীর্ঘজীবী কর ।” সেই সময় হইজন ভক্তলোক সেখান দিয়া বাইতেছিলেন, তাহারা সেইদৃশ্য দেখিয়া চমকিত হইয়া উঠিলেন ; এবং বাহিরে গিয়া সেই কথা নিজ নিজ বন্ধুদের গোচর করিলেন । তাহাও মহেশের স্তুত্যাতি প্রচার হইবার একটা প্রধান কারণ হইল । ভিতরকার কথাটা এই, মহেশ বাড়ীতে বসিয়াই ষার-বানকে ডাকাইয়া বলিলেন, “বাবু! যদিও তোমাকে পাঠাইয়াছেন, তুমি আমার ষারবান, তুমি আমার কাছে বেতন পাবে, আমার হুকুমে চলবে ।” তারপর তার বাড়ী কোথায়, পরিবার পরিজনের মধ্যে কে আছে, তাদের কিরূপে চলে ইত্যাদি সমুদয় সংবাদ লইলেন । মাঝে মাঝে তাদের সংবাদ লইয়া থাকেন । মাঝে একবার ষারবানের পীড়া হইয়া সে দশদিন শয্যাস্থ ছিল ; মহেশ দিনে তিনবার তাহাকে দেখিতেন ; তাহার সেবার জন্ত নিজব্যয়ে একজন খোঁটাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন ; এবং সহরের একজন খোঁটা কবিরাজ আনাইয়া তার ষারা চিকিৎসা করাইয়াছিলেন । সে কয়দিন তাহাকে বড়ই চিন্তিত দেখা গিয়াছিল ; ষারবান যখন উঠিল তখন তাহাকে আনন্দিত দেখা গেল । তিনি ষারবানকে বলিলেন—“তুমি সেবে উঠলে, নারায়ণকে ধন্যবাদ কর ; আমার ভয় হয়েছিল, যদি মারা যাও দেশে তোমার জীপুত্রের দশা কি হবে ।” একরূপ মাহুষকে ষারবান ভালবাসিবে তাহা কি আশ্চর্য্যের বিষয় ?

যখন বাহিরে এইরূপ আন্দোলন চলিতেছে, তখন বাবু দেবীপ্রসাদের পরিবার মধ্যেও মহেশের গুণাবলীর বিষয় কথাবার্তা চলিতে লাগিল। দেবীপ্রসাদ একদিন বাড়ীর মধ্যে গিয়া জননীকে বলিলেন—“না ! এতদিনের পর আমাকে বাঁচাবার লোক এসেছে ; বাবু সাহেব কি কাজের লোক, কি ধার্মিক মানুষ ! আমার জমিদারীর কাজক্ম যেন জেঁকে উঠেছে।” এই কথা শোনার পর দেবীপ্রসাদের জননী স্থির করিলেন যে, একদিন মহেশকে ডাকাইয়া তাঁহাকে ধন্যবাদ করিবেন ; এবং তাঁহার বাড়ীর মেয়েদের আনিবার জন্য অহুরোধ করিবেন ;—উদ্দেশ্য, তাঁহাদিগকে খাওয়াইয়া ও মূল্যবান বস্তাদি উপহার দিয়া নিজেদের কৃতজ্ঞতা জানান। তদনুসারে একদিন স্বীয় ভ্রাতা বাবু গোপাললালের সম্মতিক্রমে মহেশকে নিজের নিকট ডাকাইয়া পাঠাইলেন। মহেশ ভিতরবাড়ীর এক নীচের ঘরে গিয়া দেখেন যে বাবু গোপাললাল সেই ঘরে বসিয়া আছেন। তিনি বলিলেন—“আমার ভগ্নী আপনাকে এক অহুরোধ করবেন সেইজন্য ডেকেছেন”। এই কথা বলিতে না বলিতে গৃহিণী ঠাকুরাণী দাসী সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত ; আপাদ মস্তক গরদের চাদরে আবৃত ; ঘোমটায় অন্ধেক মুখ ঢাকা ; তাঁহাকে দেখিয়া মহেশ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। গৃহিণীঠাকুরাণী তাঁর পদে প্রণতা হইয়া পদধূলি লইলেন। পরে উভয়ে আসন পরিগ্রহ করিলে, গৃহিণী স্বীয় ভ্রাতার দ্বারা যাহা বলিলেন তাহা এইঃ—“আমার ছেলেকে বাঁচাবার জন্য ভগবান আপনাকে এনেছেন ; আপনি কি কাজের মানুষ তা শুনে পাচ্ছি ; এই কয় মাসে কত টাকা ঋণশোধ দিলেন তাই শুনে আশ্চর্য্যম্বিত হয়েছি ; আমরা আপনারই ঘরের লোক এই মনে করবেন।” মহেশ ত লজ্জা ও সন্ত্রস্তে জড়সড় ; বিনীত ভাবে উত্তর করিলেন, “আপনারা যা বলেন তা আপনাদেরই সদাশয়তার জন্য ; আপনারা

বড় ভাল লোক ; আমি এমন কি করেছি ? যা করেছি তাই সব
দেওয়ানেরই করা উচিত ; তবে সে কাজটা যে আপনাদের ভাল
লাগচে, সে আপনাদের মন ভাল বলে ; এটা আমার সৌভাগ্য ।”

অবশেষে গৃহিণী ঠাকুরাণী একদিন বাড়ীর মেয়েদিগকে লইয়া
আসিবার জন্য অহরোধ করিলেন । মহেশ প্রতিশ্রুত হইয়া আসিলেন ।
তৎপরে একদিন বৈকালে আফিসে যাইবার সময় মেয়েদিগকে লইয়া
গেলেন । তাঁহারা গিয়া অস্তঃপুরের প্রাঙ্গণে দাঁড়াইবা মাত্র
দেবীপ্রসাদের জননী, বাবু গোপাললালের পত্নী, দেবীপ্রসাদের পত্নী,
ও অপর দুইটা নারী আসিয়া গলবস্ত্রে জগদ্ধাত্রী দেবীর চরণে প্রণত
হইলেন ; এবং কীর্ত্তা, নিস্তারিণী ও রূপার কণ্ঠালিঙ্গন পূর্ব্বক
অভ্যর্থনা করিলেন । থুঁকী কোলে ছিল, তাহাকে সকলে বুকে বুকে
লইয়া অনেক আদর করিলেন । ইহার পর মেয়েদিগকে ভিতর
বাড়ী দেখাইয়া আনা হইল । গৃহিণী ঠাকুরাণী সংক্ষেপে তাঁহাদের
পরিবারের ইতিবৃত্ত বর্ণন করিলেন । তাঁহারা কিরূপে এক সময়ে
উত্তর পশ্চিমাঞ্জে ছিলেন ; কিরূপে বহুশতাব্দী পূর্বে তাঁহাদের
পিতৃপুরুষ এদেশে শাসনকর্ত্তা হইয়া আসিয়াছিলেন ; কিরূপে সেই অবধি
তাঁহারা এদেশে রহিয়া গিয়াছেন ;—এই সকল বিস্তৃতরূপে বলিতে
লাগিলেন । ইতি মধ্যে রূপার বড় খালাতে করিয়া দুই তিন
প্রকার মিষ্টান্ন আসিয়া উপস্থিত হইল । জগদ্ধাত্রী দেবী তাঁহার
ত্রিসীমাতেও গেলেন না ; অপরেরা, বিশেষতঃ রূপা, সেগুলির সমাদর
রক্ষা করিলেন । তাঁহাদের আহার হইলে তিন জনকে তিনটি পান
দেওয়া হইল ; একপান তাঁহারা কখনও খান নাই ! পরে জানা
গেল, ঐ পানের এক একটির মূল্য এক এক টাকা ! তৎপরে
আসিবার সময় গৃহিণী ঠাকুরাণী জগদ্ধাত্রী দেবীকে একখানি বহুবল্য

সকলের খান, নিম্নারিণীকে এক গরদের খান, স্বীরদাকে উজ্জল সোনালী রত্নের এক রেশমী সাড়ী ও রূপাকে একপ্রকার দোরদা সাড়ী উপহার দিলেন। অবশেষে গৃহিণীঠাকুরাণী খুকীকে নিজ ক্রোড়ে লইয়া, তার হাতের বালা খুলিয়া লইয়া, চমৎকার একজোড়া সোণার বালা পরাইয়া দিলেন; এবং গলায় এক হীরকমণ্ডিত সোণার হার পরাইলেন। সকলে দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—“গোপনে খুকীর হাতের মাপ কেব আনাইলেন?” মেঘেরা আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া বাড়ী ফিরিলেন। বন্ধু বান্ধবেরা এই সংবাদ পাইয়া বলিতে লাগিলেন—“এটা কি তা বুঝলে না? মহেশ বাবুর কাছে তাঁরা সন্ডট হয়েছেন। এটা তার ‘পুরস্কার’।” মহেশের কক্ষের ছয়মাস অতীত হইলে আর এক পুরস্কার আসিয়া উপস্থিত হইল; বাবু গোপাল লাল পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে, তাঁহার বেতন পঞ্চাশ টাকা বৃদ্ধি হইল।

একদিন অল্পরক্ত যুবকদের সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে এই প্রস্তাব উঠিল যে, একটা আয়োজন-সভা ও তৎসংলগ্ন একটা পাঠাগার স্থাপন করিলে ভাল হয়। মহেশ সেই প্রস্তাবে আত্মসমর্পণ করিলেন। কলেজের যে সকল ছেলে এই আয়োজন-সভাতে যোগ দিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের নাম সংগৃহীত হইতে লাগিল; অপরদিকে ডাক্তার ভদ্র, শিক্ষিত ভ্রাতৃলোকদিগের বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া লাইব্রেরীর জন্ত অর্থসংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ছেলেরাও কোমর বাঁধিয়া সেই কাজে লাগিয়া গেল। এই আন্দোলনের সংবাদ পাইয়া বাবু গোপাললাল ও দেবীপ্রসাদ বড় হলবিশিষ্ট গঙ্গাতীরবর্তী একটি বৈঠকখানা বাড়ী তাঁহাদের ব্যবহারের জন্ত দিলেন; এবং আবশ্যকমত চেয়ার, টেবল, বেঞ্চ প্রভৃতি প্রেরণ করিলেন। সেই হলে এক রবিবার সন্ধ্যায় সময় আয়োজন-সভা বিধবের মহেশের প্রথম বক্তৃতা হইল; আয়োজন-সভাকে বলে এবং তাহা

কিন্তু সে সাধন করিতে হয়, তাহা সেই বক্তৃতাতে তিনি বিশদরূপে বুঝাইয়া দিলেন; উন্নতি ও মহত্ত্ব কি পরিমাণে মানবের নিজের হাতে আছে, উন্নতির দ্বার কি পরিমাণে চারিদিক খোলা আছে, আত্মোন্নতিতে মন দিলে মানবজীবনের ক্ষুদ্র মহৎ প্রলোভন সকল কিরূপে অতিক্রম করা যায়, ইত্যাদি তিনি যখন বিশদ ভাষায় ব্যক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন শ্রোতৃবৃন্দের অন্তরে একপ্রকার অভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল; আত্মোন্নতি স্পৃহা বহু হ্রদয়ে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল; এবং সহরে একটা ভাল পাঠাগার স্থাপনের জন্ত অনেকে প্রতিক্ষারূঢ় হইলেন। ইহার পরে, একদিন ডাক্তার ভদ্র, ও অপর দুই দিন আরও দুইজন শিক্ষিত ভদ্রলোক ঐ হলে বক্তৃতা দিলেন।

এই সকল বক্তৃতার পরে কয়েক দিনের মধ্যেই চারিদিক লাইব্রেরীর জন্ত চাঁদা উঠিতে লাগিল। গ্রন্থাবলীর তালিকা লইয়া একজন লোক কলিকাতায় গেল; এবং পাঠাগারে বসিয়া পাঠ করিবার এবং আবশ্যক মত পুস্তকাদি লইবার সমুদয় বন্দোবস্ত হইল। মহেশ পরামর্শদাতারূপে পশ্চাতে রহিলেন; এবং ডাক্তার ভদ্র সমুখে থাকিয়া প্রধান কাজ করিতে লাগিলেন। এই সভা হইতে স্বদেশ বিদেশের অনেকগুলি সাপ্তাহিক, মাসিক, ত্রৈমাসিক পত্রিকা লইবার নিয়ম প্রবর্তিত হইল; এবং তাহার অনেকগুলি বিশেষ নিয়মে বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিতে লাগিল; কিছু দিনের মধ্যেই স্থানীয় হাওয়াটা যেন বদলাইয়া বাইতে লাগিল; অগ্রে পাঁচজন ভদ্রলোক একসঙ্গে বসিলেই হয় পরনিন্দা, না হয় গবর্ণমেণ্টের দোষকীর্তন, না হয় আদালতের মামলা মকদ্দমার আলোচনাতেই সময় কাটাইতেন;—একধে দেশহিতকর বিষয় সকলের আলোচনা আরম্ভ হইল; মহেশ দেখিয়া প্রীত হইতে লাগিলেন।

আত্মোন্নতি-সভার পাঠাগার সাজাইয়া না বসিতে বসিতে আর এক

সাক্ষাৎ উপস্থিত । উড়িয়া হইতে সংবাদ আসিল যে, সেখানে ঘোর দুর্ভিক্ষ হইয়া হাজার হাজার মানুষ অনাহারে মরিতেছে ; শিশু কোলে মা পথে পড়িয়া মরিয়া আছে, শিশু মৃত মাতার স্তনপানের চেষ্টা করিতেছে ; পত্নী পতির হাতের ভাত কাড়িয়া খাইতেছে ; সহরের রাস্তা সকলে অনাহারে পীড়িত, কুণ্ণ ভগ্ন নরনারী ঠেলিয়া অগ্রসর হওয়া কঠিন ইত্যাদি ইত্যাদি । এই সকল সংবাদে বাঙ্গালা দেশের সকল সহরেরই লোকের চিত্ত চমকিয়া উঠিল ; কলিকাতাতে চাঁদা সংগ্রহ আরম্ভ হইল । সরকারের আয়োজন-সভার এক উদ্দেশ্যের মধ্যে, স্বতরাং মহেশ আয়োজন-সভাকে সহায় করিয়া চাঁদা সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন । এই সময়ে তাঁর বিশেষ অন্তর্গত সেই তিনটি ছেলে ও তাহাদের বন্ধুগণ বড় কাজে আসিল ; তাহারা প্রথমে ঢোল বাজাইয়া, হাটে, বাজারে, দোকানে, ভদ্রলোকের দ্বারে, উচ্চৈঃস্বরে উড়িয়ার দুর্ভিক্ষের অবস্থা জানাইতে লাগিল ; এবং কয়েকদিন পরে এক প্রকাশ্য স্থানে সভা হইবে বলিয়া বিজ্ঞাপন দিল । তাহারা যেন সহরটা মাথায় করিয়া তুলিল । নির্দিষ্ট দিনে এক পড়ো মাঠের মধ্যে চাঁদোয়া টাঙ্গাইয়া এক মহা সভা হইল ; শিক্ষিত, অশিক্ষিত, দোকানি, পসারি, কেহ আসিতে আর বাকি থাকিল না । ঐ সভাতে মহেশ, ডাক্তার ভদ্র, কলেজের একজন প্রফেসর প্রভৃতি কয়েকজন বক্তৃতা করিলেন । সকলেরই বক্তৃতাতে শ্রোতৃবৃন্দের মন আলোড়িত হইতে লাগিল ; চারিদিকে ক্রন্দনধ্বনি উঠিল ; সাধারণ প্রজাবৃন্দ “হা ভগবান ! হা ভগবান !” বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল ; সভাতেই অনেক টাকা উঠিয়া গেল ; কেহ গাজ হইতে গরদের চাদরখানা, কেহ পকেট হইতে ঘড়িটা দান করিলেন ।

তারপর ছেলেরা যখন গর্ভকাটা টিনের বাক্স লইয়া দীন-ভিখারীর বেশে চাঁদা সংগ্রহ করিতে বাহির হইল, তখন দোকানি, পসারি, কায়ার,

কুমার, চাষাভূষা, সকলে সেই বাক্সে যাহার যেরূপ ক্রয়তা টাকা আখুলি, নিকি, ছয়ানি প্রভৃতি ফেলিতে লাগিল ; এবং বাস্তবগুলি দেখিতে দেখিতে টাকা পরমাতে পূর্ণ হইয়া বাইতে লাগিল। এইরূপ ষোল্ল ঘণ্টা ধরে, তখন তাহা গৃহস্থের বাড়ীতেও ব্যাপ্ত হয়। ছেলেরা গৃহস্থদের বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়া মেয়েদের নিকট ধিনি যাহা দিতে পারেন, সংগ্রহ করিতে লাগিল। একটি গরীব বিধবা নিজের হাতে পাকানো কয়েক তাল দড়ি দিলেন ; বলিলেন—“বাবা, এগুলি বিক্রয় করে নিয়ো।” আর একজন বিধবা নিজের উঠানের কুমড়ার গাছ দেখাইয়া বলিলেন—“বাবা, ঐ কয়টা কুমড়া নিয়ে যাও, বিক্রী করে নিও।” ছেলেরা কিছুতেই পিছুপা নয়! দড়ির তাল লইল, কুমড়া লইল ; বিক্রয় করিয়া পরমা জমা দিল। এইরূপে সে ক্ষেত্রে বহরমপুর হইতে যে টাকা সংগ্রহ হইল, তাহার বিবরণ সংবাদপত্রে বাহির হইলে, লোকে আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া গেল।

তারপর আর একটি কাণ্ড আসিয়া পড়িল। একদিন সন্ধ্যার পর মহেশ আফিস হইতে ফিরিবার সময়, একটা কাজের জন্ত, একজন উচ্চপদস্থ শিক্ষিত ভদ্রলোকের বাড়ীতে গেলেন। গিয়া দেখেন, তিনি বোধ হয় মাতাল অবস্থাতে আছেন ; তাঁর বাড়ীর লোকেরা তাঁকে লইয়া ব্যস্ত ; তাহার তাঁকে বাড়ীর ভিতরে ধরিয়া রাখিতে চায়, কিন্তু পারিয়া উঠিতেছে না ; তিনি তাহাদের হাত ছাড়াইয়া টলিতে টলিতে বাহিরের দিকে আসিতেছেন। ইহা দেখিয়াই মহেশ পলাইয়া আসিলেন ; বাড়ীর লোকদিগকে ধকর দিলেন না। কিন্তু গৃহে ফিরিয়া তাঁর মন বড়ই খারাপ হইয়া গেল ; আসিয়া দেখেন ভাতার ভদ্র নিতাবিশীল সঙ্গ কথাকহিতেছেন ; মহেশ তাঁদের কাণে নিজের মনের দুঃখ ঢালিয়া দিলেন।

ডাক্তার ভদ্র। ওঃ, তুমি বুঝি তা জান না! এখানকার অনেক ভদ্রলোক মদ খান; বিশেষতঃ কেরানীগিলের অল্প শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে সুরাপান দিন দিন বাড়ছে; শনিবার রাত্রে এক এক বাড়ীতে যে আড্ডা হয়, তা দেখলে লজ্জা হয়; দেশের সর্বনাশ হতে চলেছে।

মহেশ। আমি ত এত কথা জানতাম না। কলকাতার কথা স্বতন্ত্র কথা; সেখানে শিক্ষিত ভদ্রলোকের ছেলে, বেহুঁস হয়ে রাস্তায় পড়ে আছে দেখেছি; ভদ্রলোকের ছেলেকে খোলায় করে পুলিশে নিয়ে যাচ্ছে দেখেছি; ভদ্রলোকের ছেলে মদের দোকানে চুকে হাতে পয়সা না থাকাতে খবরের কাগজ কোমরে জড়িয়ে কাপড়খানা দিয়ে মদ খাচ্ছে শুনেছি; এতদূরে পল্লীগ্রামেও সুরাপান বাড়ছে, দেশের সর্বনাশ হতে বসলো; এখন কি করা যায়?

মহেশের বিষন্ন ভাব দেখিয়া নিস্তারিণী কীরদাকে সংবাদ দিবার জন্ত সে ক্ষেত্র হইতে অপস্থত হইলেন; মহেশ ডাক্তার ভদ্রের পার্শ্বে আসন পরিগ্রহ করিলেন; দুই জনে কথা আরম্ভ হইল।

মহেশ। তাইত রমণী! এ বিষয়ে আমাদের কিছু করবার আছে। একে দেশের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অবস্থা ভাল নয়, কোনও রূপে দু দশ টাকা এনে থাকে; তার উপরে যদি এই সব রোগে ধরে তা হইলে তার রক্ষা নাই!

ডাক্তার ভদ্র। তুমি এখানকার কথা জান না। এখানে ঐ পূর্ব পাড়ার একজন লোক একা বাড়ীতে থাকে; তার দ্বীপুত্র কাছে নাই; তারা দেশে আছে; প্রতি শনিবার রাত্রে তাদের বাড়ীতে জটলা হয়; বাজার হতে বেবেমাহুঁস আনে; নাচ, গান, টলাটলি চলতে থাকে।

মহেশ। (দুই কাপে হাত দিয়া) আর বলো না, আর বলো না! শুনলেও পাশ হয়! এখন উপায় কি?

ডাক্তার ভদ্র। কয়েক জন ভদ্রলোক এ বিষয়ে বড়ই কষ্ট পাচ্ছেন। তাঁদের সঙ্গে আমাদের মাঝে মাঝে কথা হয়; তাঁদের কয়েক জনকে জোরার কাছে ডেকে আনুব।

ইহার পর ডাক্তার ভদ্র চলিয়া গেলেন; এবং পরদিন সন্ধ্যার পর তিনটি ভদ্রলোককে লইয়া আসিলেন। মহেশ আফিস হইতে ফিরিয়া দেখেন তিনটি ভদ্রলোক নীচের ঘরে বসিয়া গল্প করিতেছেন; ডাক্তার ভদ্র উপরের বারাণ্ডায় নিস্তারিণীর কাছে আছেন। বলা বাহুল্য যাত্রা এ বাড়ীতে নিস্তারিণীই তাঁর সর্বপ্রধান আকর্ষণ।

মহেশ নীচে ভদ্রলোকদিগের নিকটে বসিয়া আলাপ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন; এবং চাকরের দ্বারা ডাক্তার ভদ্রকে উপর হইতে ডাকাইয়া আনিলেন। কয়েকদিন পরামর্শ করিয়া স্থির হইল যে, সহরে একটি সুরাপান-নিবারিণী সভা স্থাপন করা হইবে; দেবীপ্রসাদের প্রেরিত আয়োজিত-সভার ভবনে তাহার অধিবেশন হইবে, এবং আফিস থাকিবে। সমাগত তিনজনের মধ্যে একজন হরিনারায়ণ ঘোষ তাহার সম্পাদক হইবেন; এবং ডাক্তার ভদ্র সভাপতির কার্য করিবেন। এই সভাপতির পদ লইয়া ডাক্তার ভদ্রের সহিত মহেশের অনেক তর্কবিতর্ক হইল। ডাক্তার ভদ্রের ইচ্ছা মহেশ সভাপতি হন। মহেশ বলিলেন যে তিনি গুরুতর কাজে মগ্ন, তাঁর সময়ভাব। অবশেষে ডাক্তার ভদ্রেরই সভাপতি হওয়া স্থির হইল।

বাসমধ্যে ভদ্রলোকদিগের সভা আহ্বান করিয়া সুরাপান-নিবারিণী সভা স্থাপিত হইল। বাবু হরিনারায়ণ ঘোষ তাহার সম্পাদক হইলেন; এবং ডাক্তার ভদ্রকে তাহার সভাপতি করা হইল। সে সভাতে মহেশ ও ডাক্তার ভদ্র দুইজনেই বক্তৃতা করিলেন। ডাক্তার ভদ্র ডাক্তার মাহুদ, তিনি শারীরবিধানের বিদ্যা দিয়া সুরাপানের অনিষ্টকারিতা অতি ক্রমে

রূপে বুকাইয়া দিলেন। সভাগুলোই অনেকে সভার সভ্যরূপে নাম দিলেন।

ইহার পরে ডাক্তার ভদ্র ও हरिनारायण ঘোষ মহাশয় কলিকাতার সুপ্রসিদ্ধ প্যারীচরণ সরকার মহাশয়কে ও কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়কে পত্র লিখিয়া স্থাপান নিবারণ সম্বন্ধীয় অনেক স্বদেশী বিদেশী পুস্তক পত্রিকাদি আনাইলেন। সেগুলি স্থানীয় শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে বিতরণ করা হইতে লাগিল।

এই সভা স্থাপনের কিছুদিনের মধ্যেই আর এক কাজ আসিয়া উপস্থিত। একদিন মহেশ সংবাদ পাইলেন যে, বহরমপুরের কয়েক মাইলের মধ্যেই গঙ্গার ধারে ইংরাজদিগের একটা নৃত্যর কল কারখানা আছে; তাহাতে অনেক শত পুরুষ ও মেয়ে কাজ করে; ইহাদের অধিকাংশ দূর দূরান্তর হইতে আসিয়াছে; পুরুষেরা অধিকাংশ স্থলেই নিজ নিজ বাসগ্রামে স্ত্রী পুত্র কেলিয়া আসিয়াছে; মেয়েগুলির অধিকাংশই বিধবা, তাহারা কলিকাতা প্রভৃতি সহরে চাকরাণীগিরি করিতে না গিয়া, এবং খোলার ঘর ভাড়া করিয়া থাকিয়া উপার্জনের দ্বার না খুলিয়া, এখানে দুইটা উপার্জনের দ্বার খুলিয়াছে; দিনে কলে কাজ করে, রাতে যে কোনও পুরুষের সঙ্গে সম্মিলিত হয়; অনেক পুরুষ ও মেয়ে বিবাহিত না হইয়াও পতিপত্নীভাবে বাস করিতেছে; স্বদেশ ও আত্মীয় স্বজন হইতে দূরে থাকতে এই সকল পুরুষ ও নারীর উপরে কোনও শাসন নাই; তাহাদের মধ্যে পানাসক্তি অতিরিক্ত মাত্রাতে বাড়িতেছে; শনিবার বৈকালে তাহারা সপ্তাহের বেতন পায়; নিকটেই মন্দের দোকান; তারপর পুরুষ মেয়ে মাতাল হইয়া কে কোথায় পড়ে, তাহার ঠিক নাই; যে পাড়ায় ইহারা থাকে শনিবার সন্ধ্যার পর সেখানে গেলে যে দৃশ্য দেখা যায় তাহা বর্ণনা করিবার নহে; কেহ কাহাকে

জড়ায়, কেহ কাহাকে চুমন করিতে যায় ; রাস্তার ধারে, থানা পড়িয়া পুঙ্খ মেয়ে বেহীন হইয়া পড়িয়া থাকে ।

এই সকল বিবরণ শুনিয়া মহেশের মন বড়ই খারাপ হইয়া গেল । তিনি এক রবিবার প্রাতে কতিপয় অল্পখত যুবকের সঙ্গে নৌকা করিয়া ঐ কারখানা দেখিতে গেলেন ; গিয়া বাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার প্রাণ বিষাদে মগ্ন হইয়া গেল ; তিনি গভীর চিন্তার ভিত্তরে পড়িলেন ; সেখানে অল্পসন্ধান করিয়া জানিলেন যে, ঐ মাছবের মধ্যে কতকগুলি শ্রমজীবী আছে, বাহার্য্য মদ খায় না ; এবং বাহাদের ব্যবহার ভাল ; তাহাদের মধ্যে অনেকে বয়সে প্রবীণ এবং তাহাদের ধর্ম্মভয় আছে ; তিনি খুঁজিয়া খুঁজিয়া ঐরূপ আট দশ জনের সঙ্গে আলাপ করিলেন ; এবং বাতায়নের নৌকাভাড়া দিবার সংকল্প জানাইয়া তাহাদিগকে পরের রবিবার বৈকালে তাঁহার ভবনে যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়া আসিলেন ; তাহার্য্য স্বীকৃত হইল ।

পর রবিবার বৈকালে দশজন নৌকা করিয়া আসিল ; মহেশ তাহাদিগকে সাদরে আহ্বান করিয়া নিজের এক ঘরে আনিয়া বসাইলেন ; অগ্রেই কীবদা ও নিস্তারিণীর সাহায্যে জলখাবারের বন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন ; সেই খাদ্যদ্রব্য তাহাদিগকে প্রচুর পরিমাণে খাওয়াইলেন ; তৎপরে একান্তে বসিয়া কারখানার বিষয়ে ও শ্রমজীবীদের সমুদয় সংবাদ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন । কথা কহিতে কহিতে শুনিতে পাইলেন, ঐ কলকারখানার ম্যানেজার সাহেবদের মধ্যে একজন সাহেব আছেন, তিনি মাছব ভাল, শ্রমজীবীদিগকে ভালবাসেন, তাহদের অবস্থার বিষয়ে অল্পসন্ধান করেন এবং তাহদের পানাসক্তি প্রভৃতির জন্ত চিন্তিত । তিনি মহেশের সহায় হইতে পারেন । মহেশ সেই ইংরাজ ডক্টরকেটির নাম লিখিয়া লইলেন ; তাঁহার নাম Mr Kilburn (মিষ্টার কিলবার্ন) ।

মহেশ তাঁহার কার্যে সাহায্য করিবার জন্ত সেই দশজনকে প্রতিজ্ঞা-বদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বিদায় করিলেন।

তাঁহার পরে তাঁহার এক পত্র লইয়া সেই ইংরাজ ভক্তলোকটির নিকট লোক গেল। তিনি সেই পত্রে সাহেবের সঙ্গে দেখা করিতে চাহিয়াছেন; এবং শ্রমজীবীদের অবস্থা সবিশেষ বর্ণনা করিয়া তাহার উপায় বিধান-বিষয়ে তাঁহার সাহায্য চাহিয়াছেন। সাহেব মহেশের বিষয়ে অতুসন্ধান করিয়া জানিলেন যে, তিনি বহরমপুরের একজন প্রধান ব্যক্তি ও একজন সুশিক্ষিত লোক। তিনি পত্রের উত্তরে তাঁহাকে দেখা করিবার জন্ত ডাকিলেন এবং সাহায্যের আশা দিলেন। একদিন মধ্যাহ্নে আহারের পর মহেশ গিয়া সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন; সাহেব অতি সমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন; স্থির হইল, কারখানার সন্নিবর্তন একবাড়ীতে শ্রমজীবীদের সম্মিলনের জন্ত একটি ঘর দেওয়া হইবে; মহেশ সেখানে শ্রমজীবীদের অগ্রগণ্য ব্যক্তিদিগকে সমবেত করিয়া মধ্যে মধ্যে স্বরাপানের অনিষ্টকারিতাদি বিষয়ে উপদেশ দিবেন; এবং অপরাপর যাহা করিবার তাহা করিবেন।

ইহার পরেই পূর্বোক্ত দশ ব্যক্তির সাহায্যে কার্য আরম্ভ হইল। সাহেবের প্রদত্ত ঘরে, শ্রমজীবীদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া, এক এক রবিবার বৈকালে স্বরাপানের অনিষ্টকারিতা বিষয়ে উপদেশ আরম্ভ হইল। দুই চারিটি উপদেশ মহেশ নিজে দিলেন; অপরগুলির ভার তাঁহার ভ্রাতৃ প্রতি তাঁহার অন্তরঙ্গ-বন্ধুদের মধ্যে কাহারও উপর দিতে লাগিলেন; তন্নিম্ন শ্রমজীবীদের ঘরে ঘরে গিয়া কথা আরম্ভ করিলেন। দেখিতে দেখিতে সেই কারখানাতে আন্দোলন উপস্থিত হইল। “সাবধান রে সাবধান! আমাদের উপরে সাহেবের চোখ পড়েছে।” এই কথাবার্তা চলিল; তাহার ফলে এই হইল যে, পুরুষ স্ত্রীলোক বেবেঁস হইয়া

খানার ধারে, রাস্তায়, পথের পাশে পড়িয়া থাকিত সেটা কবিতা লাগিল। অপর দিকে সাহেবের সঙ্গে মহেশের আলাপপরিচয় বক্তৃতার পরিণত হইল।

ইহার পরে এই বিষয় ভাবিতে ভাবিতে মহেশের মাথায় অপর দুইটি খেয়াল আসিল। সেই দুইটি খেয়াল মাথায় লইয়া তিনি আর একদিন কিলবরন সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন। তখন যে কথাবার্তা হইল, তাহা শুনিতে সকলেই বুঝিতে পারিবেন সে খেয়াল দুটি কি ?

মহেশ । Many thanks for having lent us that room for the temperance meetings. I am glad to announce to you that there is already some good influence of these meetings.—অর্থাৎ, আপনারা যে সুরাপান-নিবারণী সভার অস্ত্র ঘরটা দিয়েছেন, সে অস্ত্র আমার ধনুত্বাদ গ্রহণ করুন। আপনাকে জানাইয়া স্থগী হকি যে, ইতি মধ্যে আমাদের বক্তৃতার ভাল ফল দেখা যাচ্ছে।

Kilburn. Yes, I know that. I hear drunkenness is decreasing amongst them.—অর্থাৎ,—হাঁ, আমি তা জানি; আমি শুনেছি ওদের মধ্যে মাতলামি কমেছে।

মহেশ । Well, my first proposal to-day is—Can we in any way get the wine-shops removed from the neighbourhood of the mills ? On Saturday evenings, as soon as the men get their allowance from the mill, they run to the wine-shops and get drunk. The very fact of the shops being at a distance would partially resist such a temptation.—অর্থাৎ, আমার প্রথম প্রস্তাবটা এই—মদের দোকানগুলি কি কারখানার কাছ থেকে দূরে নেওয়া যায় না ? শনিবার সন্ধ্যায়, মদের

শ্রমকীবোরা বেতন পাওয়া মাত্র ছুটে ঘরের দোকানে যায়; দোকানগুলো যদি দূরে যায়, তাদের প্রলোভনটা একটু বাধা পেতে পারে।

Kilburn. Don't you know the Government Exeise Act? We have no hand in the matter.—অর্থাৎ, তুমি কি গবর্ণমেন্টের আবকারি আইনের কথা জান না? আমাদের এর উপরে হাত নেই।

মহেশ। What I mean is this—By your indirect influence on local Government officers can't you manage to get them removed to a little distance?—অর্থাৎ, আমার অভিপ্রায় এই—স্থানীয় গবর্ণমেন্ট অফিসারদিগকে বলে কয়ে কি দোকানগুলো একটু দূরে সরাতে পারেন না?

Kilburn. (হাসিয়া) No, that is not possible.—অর্থাৎ, না, তা সম্ভব নয়।

মহেশ। In that case we should commence agitation to get the present laws changed.—অর্থাৎ, তা যদি হয় তবে বর্তমান আইন পরিবর্তনের জন্ত আন্দোলন করা উচিত।

Kilburn. You may do that. But as the law now stands, we have no hand in the matter.—অর্থাৎ, তোমরা তা করতে পার। কিন্তু আইন যে রূপ আছে, তাতে আমাদের এর উপর কোন হাত নাই।

মহেশ। My second proposal is of a different kind. At present these workers live huddled up together. What do you think if arrangement be made to separate them? For instance, married men, having wives, to have separ-

ate quarters ; widows and other women to have separate compartments for themselves ; men having no wives are to be separated in men's quarters and so on. That may act as a check on their indiscriminate mixing.—

অর্থাৎ, আমার দ্বিতীয় প্রস্তাবটা অল্প প্রকার ;—এখন দেখছি শ্রমজীবীরা এক সঙ্গে দল বেঁধে থাকে । আপনি কি মনে করেন, যদি তাদের একটু ছাড়াছাড়ি হয়ে থাকবার বন্দোবস্ত করা যায়, তা হলে কেমন হয় ? মনে করুন সস্ত্রীক যারা আছে তাদের জন্য স্বতন্ত্র স্থান রইল ; বিধবা ও অপর-পর স্ত্রীলোকদের জন্য পৃথক বাড়ী দেওয়া গেল ; স্ত্রীবিহীন পুরুষদের জন্য বাড়ী আলাদা করা গেল । এক্ষণ হলে তাদের মেশামিশিটার উপর একটু শাসন থাকতে পারে ।

Kilburn. That is an excellent plan no doubt ; but where are you to get those separate compartments ?—
অর্থাৎ, এ পরামর্শটা ভাল বটে, কিন্তু ওদের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বাড়ী কোথা পাবে ?

মহেশ । What I propose is this : Can't your firm construct separate compartments for them ?—অর্থাৎ, আমি যে প্রস্তাব করি তাহা এই,—অপনারা কি এমিগের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বাড়ী নির্মাণ করে দিতে পারেন না ?

Kilburn. (হাসিয়া) Oh, that is a costly affair ! It is not philanthropy for which we have come here ; it is for gain. How can we start on such ventures ?—অর্থাৎ, ওঃ, সে তো অনেক ব্যয়চর কথা ! আমরা তো পরোপকারের জন্য এখানে আসি নাই, লাভের জন্যই এসেছি । এক্ষণ কাজে আমরা হাত দি কি করে ?

মহেশ । 'I know that. But these poor people pay rents for the wretched huts they occupy. Build healthier huts for them and charge moderate rent.—অর্থাৎ, আমি তা জানি। এই গরীব শ্রমজীবীরা যেসকল যাচ্ছেতাই কুঁড়েতে থাকে, তার জন্য তারা ভাড়া দেয়; আপনারা ওদের থাকবার জন্য স্বাস্থ্যকর কুঁড়ে বেঁধে দিন এবং অল্প স্বল্প ভাড়া নিন।

Kilburn. Yes, that is a practical proposal. I shall think over it, and consult my friends.—অর্থাৎ, হ্যাঁ, এটা একটা কাজের মত কথা বটে। আচ্ছা, আমি এবিষয়ে ভেবে দেখব এবং আমার বন্ধুদের সঙ্গে পরামর্শ করব।

ইহার পরে মহেশ বাড়ীতে আসিয়া মদের দোকান খোলার উপরে স্থানীয় লোকের হাত বাহাতে থাকে, অর্থাৎ বাহাকে local option বলে, সেই মর্মে একখানি দরখাস্ত লিখিয়া নিজের অল্পগত যুবকদিগের দ্বারা স্বাক্ষর করাইতে লাগিলেন; এবং মধ্যে মধ্যে রবিবারে ডাক্তার ভক্তের সঙ্গে কলকারখানার পাড়ায় গিয়া সেই দশজন শ্রমজীবীর সাহায্যে সুরা-পায়ীদিগকে বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি কেবল পুরুষদিগকে বুঝাইয়াই ক্ষান্ত হইলেন না; এক রবিবার বৈকালে ক্ষীরদা, নিস্তারিণী ও ডাক্তার ভক্তকে সঙ্গে করিয়া গিয়া শ্রমজীবী মেয়েদিগকে ভাকাইয়া একত্র করিয়া, বলিলেন—“মা, তোরা ত মেয়েমানুষ! মেয়েমানুষ খারাপ দেখলে বড় দুঃখ হয়; মেয়েমানুষ মদ খায় শুনলে লজ্জায় মরে বাই; তোরা কি করে এতদূরে থাকিস?” এই বলিতে বলিতে তাঁর চক্ষে অলধারা বহিতে লাগিল। চক্ষের জল মুছিয়া বলিলেন—“এই দেখ, আমার স্ত্রী, এই আমার পিসতুতো বোন, এরা সত্যী লক্ষী, এঁদের কাছে বসলে মন ভাল হয়; এঁরা তোদের অবস্থার কথা শুনে থাকতে পারেননি বলে-

এসেছেন; এঁদের মুখের দিকে চেয়ে তোরা আজ প্রতিজ্ঞা করুন যে মদ খাব সে মদ ছাড়বে, যে খারাপ আছে সে সেপথ পরিত্যাগ করবে।”

তাঁর বক্তৃতা শেষ হইতে না হইতে মেয়েদের মধ্যে অনেকে কাঁদিতে লাগিল; কেহ কেহ আর স্থির থাকিতে না পারিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—“বাবা, আমরা আর মদ খাব না”। সে দিনকার উত্তেজনাতো সে একটা দেখিবার মত দৃশ্য হইয়াছিল। বক্তৃতার পর, স্কীরদা ও নিস্তারিণী মেয়েদের সঙ্গে তাদের কুঁড়ে ঘরে ঘরে ঘুরিতে লাগিলেন; মিষ্ট কথায় সকলকে বুঝাইতে লাগিলেন; অনেক মেয়ে স্বরাপান ত্যাগ করিবার জন্ত ও কুপথে পা না দিবার জন্ত প্রতিজ্ঞা করিল; এবং “মা, তোমরা আবার এস” বলিয়া অনুরোধ করিতে লাগিল। স্কীরদা ও নিস্তারিণী মেয়েদিগকে বলিয়া আসিলেন—“আমরা বিধবা-বিবাহের পক্ষ; তোমাাদের মধ্যে কোনও বিধবার যদি কোনও গ্রীহীন নিজ জাতের পুরুষের প্রতি স্বার্থ ভালবাসা হয়, পাপে মোজো না, বিপথে পা দিও না, আমাদেরকে জানিও, আমরা এসে বিয়ে দিয়ে দাব; লোকে যদি নির্ধ্যাতন করে আমরা দেখবো; পাপপথে পা দেওয়ার চেয়ে, মেয়েমানুষের ছোট কাজ, সজ্জার কাজ, আর নাই; যে ভালমেয়ে তাকে আমরা ভালবাসবো।”

তাঁরা চলিয়া আসিলে মেয়েদের কথা হইতে লাগিল—“ওমা, এঁরা এতদিন কোথায় ছিলেন? আমাদের জন্ত এত ভাবনা ত কেউ ভাবে নি!”

এবারকার অভ্যস্ত কাজের মধ্যে মহেশ ভাতার গুরুকে দিলবরণ সাহেবের সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন; এবং স্বরাপান নিবারণ বিষয়ে কাজ করিবার তার তাঁহার উপরে দিলেন। তদবধি ভাতার গুরু হরিনারায়ণ বাবুকে সঙ্গে করিয়া মধ্যে মধ্যে কলকাত্তরখানাতো আসিতেন

লাগিলেন; এবং শ্রমজীবীদিগকে স্বরাপান ছাড়াইবার অস্ত্র চেষ্টা করিতে লাগিলেন। মহেশ যে কাজে হাত দেন তাহাই সবল হইয়া উঠে; তাঁহার প্রভাবে ঐ কলকারখানার মধ্যে মহা পরিবর্তন আসিল।

মেয়েদের সঙ্গে কলকারখানা হইতে ফিরিয়া আসিয়া মহেশ তৎপর-বস্ত্রী রবিবার বৈকালে পূর্বোন্নিবেশিত দেই দশজন শ্রমজীবীকে আবার ডাকিয়াছিলেন। তাহাদিগকে সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া জল খাইতে দিলেন; নিজের বৈঠকখানায় বসাইলেন; এবং তাহাদের মুখে শ্রমজীবীদিগের অবস্থার কথা শুনিতে লাগিলেন। শুনিলেন যে যারা বড় মাতাল ছিল, তারা আপনাদের পানস্পৃহা নিয়মিত করিতে আরম্ভ করিয়াছে; রবিবার প্রাতে আর রাত্তার পার্শ্বে, খানার ধারে, তত মাতাল পুরুষমেয়ে পড়িয়া থাকিতে দেখা যায় না; দলের মধ্যে স্বরাপান নিবারণের কথা উঠিয়াছে; মেয়েদের মধ্যেও আলোচনা চলেছে; খারাপ মেয়েদিগকে সকলে ‘ছি ছি’ করিতেছে। শুনিয়া আনন্দে মহেশের হৃদয় পূর্ণ হইল। তিনি তাহাদিগকে সমাদরে বিদায় দিলেন; বলিলেন—“আর একদিন বাড়ীর মেয়েদের নিয়ে যাব।” তাহারা প্রণাম করিয়া তাঁহার পদধূলি লইয়া চলিয়া গেল।

তাহারা চলিয়া গেলে মহেশের চিন্তা আর এক চিন্তাতে মগ্ন হইল। কীরদা ও নিষ্ঠুরিশীকে সহায় করিয়া সহরের ভদ্রনেয়েদের মধ্যে শিক্ষা ও জ্ঞানবিস্তারের কোনও উপায় করা যায় কি না? তাঁহাদের দুহনের সঙ্গে এই পরামর্শ আরম্ভ করিলেন। কিন্তু কার্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে জগদ্ধাত্রীদেবী হঠাৎ অরোগে আক্রান্ত হইলেন; সকল প্রস্তাব স্থগিত হইয়া গেল। তাঁহার বহু ডাক্তার ভদ্র আসিয়া পরীক্ষা করিয়া বলিলেন যে, প্রত্যাষে প্রত্যাহানের অস্ত্র নিউমোনিয়া হইয়াছে। পরিবার শুধু সকলে মহা চিন্তায় মধ্যে পড়িয়া পেলেন।

অষ্টম পরিচ্ছেদ ।



জগদ্ধাত্রীদেবীর পীড়া কয়েকদিনের মধ্যে ভীষণ আকার ধারণ করিল। দুই তিন দিনের মধ্যেই ডাক্তার ভদ্র পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, যে পীড়া ছুরারোগা ; তিনি বাচেন কি না সন্দেহ। শুনিয়া মহেশ চিন্তাতে আকুল হইলেন। ডাক্তার ভদ্র হাতের কাছেই আছেন ; জগদ্ধাত্রীদেবীকে নিজ মায়ে মতই দেখেন ; তিনি করিতে আর কিছুই বাকি রাখিলেন না ; কিন্তু জগদ্ধাত্রীদেবী ডাক্তারি ঔষধ খাইবেন না ; কখনই খান নাই ; তাঁর পতিও খাইতেন না। এখন উপায় কি ? সে সময়ে বহরমপুরে এক খ্যাতনামা কবিরাজ বাস করিতেন ; তাঁহার স্বপ্ন দেশবিদেশে ব্যাপ্ত হইয়াছিল। মহেশ এখানে আসার পর একদিন গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছেন ; এবং মধ্যে মধ্যে দুই এক গৃহে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎও হইয়াছে ; কিন্তু সেরূপ আশ্বীয়তা হয় নাই যে ডাক্তার ভদ্রের জ্ঞান তাঁহার প্রতি নির্ভর করিতে পারেন। অবশেষে মহেশ নিকপাণ হইয়া তাঁহারই শরণাপন্ন হইলেন। কবিরাজ মহাশয় মহেশকে সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন ; এবং অবিলম্বে তাঁহার জননীকে দেখিবার জন্ত আসিলেন ; বলিলেন—“চল চল, তোমার মা ! তাঁর বড় সুখ্যাতি শুনেছি।”

কবিরাজ মহাশয়ের চেহার। দেখিলেই রোগীদের প্রাণ প্রকুণ্ঠিত হয়। নাতিদীর্ঘ নাতি খর দেহ, উজ্জল শ্রাবণ, গৌরবর্ণ বলিলেও হয়, দেহটি নাতি বুল নাতিবুল, স্বপ্ন, সবল ও বীৰ্যবতন ! কাপড়খানি নাতির নিরে পরা, স্বপ্ন সবল কুঁকিটি বাহির হইয়া আছে ; নাতি

চান্দুরগলি জড়াইয়া স্বপ্নের উপরেই আছে ; গলদেশে স্বর্ণবাটিকাবিশিষ্ট তুলনার মালা, চক্ষু দুটি দীর্ঘ, বিশাল, প্রসন্ন, প্রীতিপ্রসূত, ও সদা-শয়তা-ব্যঞ্জক ; দেখিলেই মন প্রসন্ন হইয়া যায়। তিনি হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত।

তিনি গিয়া জগদ্ধাত্রীদেবীর শয্যার পাশে দাঁড়াইলেই, মহেশ ডাকিয়া বলিলেন, “মা কবিরাজ মশাই এসেছেন, চেয়ে দেখ।” জগদ্ধাত্রীদেবী কবিরাজ মহাশয়ের মুখ দেখিয়াই আনন্দিত হইলেন। কবিরাজ মহাশয় প্রণাম করিয়া তাঁহার শয্যাপার্শ্ববর্তী চেয়ারে বসিলেন ; এবং তাঁহার হস্ত নিজ হস্তে লইয়া বলিতে লাগিলেন, “আপনাকে যে দেখতে এলেছি এ আমার সৌভাগ্য ; আগি চেষ্টা করতে আর বাকি রাখব না ; বলুন দেখি, আজ সকালে কেমন বোধ করছেন।” জগদ্ধাত্রীদেবী ক্ষীণস্বরে বলিলেন, “ভাল।” তৎপরে কবিরাজ মহাশয় পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে প্রশ্ন করিয়া সকল কথা জানিলেন ; এবং ডাক্তার ভদ্র কি কি বলিয়াছেন জ্ঞানিলেন এবং চিকিৎসাকাণ্ডের ভার লইলেন। কিন্তু স্নেহক কবিরাজ হইলে কি হয়, তাঁর মুখ দেখিয়া জগদ্ধাত্রীদেবীর মন প্রসন্ন হইলে কি হয়, রোগীর কঠিন লক্ষণসকল প্রকাশ পাইতে লাগিল ! তিনি আর বাঁচিবেন না, এই সংবাদ সহরে প্রচার হইয়া গেল। সকালে বিকালে মহেশের বন্ধুগণ আসা যাওয়া করিতে লাগিলেন ; “কি চাই, কি করতে হবে বলুন” বলিয়া সকলে অহরোধ করিতে লাগিলেন। প্রবোধের ত কথাই নাই ; সে কবিরাজের বাড়ী ও ঘর করিতেছে ; নিত্যনিয়মিত ডান হাত হইয়া যখন বা দরকার বোগাইয়া দিতেছে ; মধ্যে মধ্যে আসিয়া জগদ্ধাত্রী দেবীর পাশের কাছে বসিয়া পায়ে হাত বুলাইয়া দিতেছে ; জগদ্ধাত্রীদেবী তাহাকে দেখিয়াই আনন্দিত হইতেছেন ; “বাবা, বাবা” বলিয়া তাহার মাথায় হাত বুলাইতেছেন।

দুই চারদিন পরেই বাবু গোপাললালের নিকট হইতে পত্র আসিল :—“তুনিলাম আগনার মাতাঠাকুরাণী বড় পোড়িত। আপনি আর এখানে আকিসে আসিবেন না। কাগজ, পত্র, বাস প্রভৃতি আপনার বাটীতে প্রেরণ করা যাইতেছে; লোকজন সেখানেই যাইবে; সেখানে বসিয়াই আকিসের কাজ করিবেন।” মহেশ তাঁহানিগকে ধন্তবাদ করিলেন; এবং বাড়ীতে বসিয়াই আকিসের কাজ আরম্ভ করিলেন। তিনি প্রাতে উঠিয়া স্নানান্তে মাতাঠাকুরাণীর ঔষধ সেবন ও পথ্যাদির বন্দোবস্ত করিবার ভার নিস্তারিণীর উপরে দিয়া, নিজে নীচের ঘরে গিয়া আকিসের কাজ করিতে বসেন; তখন দেখিলে মনে হয় তাঁহার বৃষ্টি পৃথিবীতে ভাবিবার বা করিবার আর কিছুই নাই; এমনি মনপ্রাণ দিয়া সে কাজ করেন! এদিকে নিস্তারিণী বন্ধপরিচর

য়া ডাক্তার ভব্রের নির্দেশ অনুসারে, প্রবোধের সাহায্যে, পিসীমার তত্ত্বাবধানকার্যে নিযুক্ত আছেন। বিপদে না পড়িলে মাহুকে চেনা যায় না! নিস্তারিণীর যে কতদূর গুছাইয়া কাজ করিবার শক্তি তাহা দেখিয়া সকলে আশ্চর্য্যাবিত হইতে লাগিল; অগ্রে কেহ এতটা দেখেন নাই। ডাক্তার ভব্রকে প্রাতে হাসপাতালের কাজ করিতে হয়; সে কাজ সারিয়াই তিনি এ বাড়ীতে আসেন; আসিয়া নিস্তারিণীর মুখে সমুদর কথা শোনেন; জগদ্ধাত্রীদেবীর বুক প্রভৃতি পরীক্ষা করেন; তৎপরে অনেক বেলাতে বাড়ীতে যান; আবার সন্ধ্যাকালে আসিয়া করেকষটা যাপন করেন। কীরদা সংসার দেখিতেছেন ও বস্ত্র সেবা বিষয়ে নিস্তারিণীর সাহায্য করিতেছেন; রূপাও সহায় হইয়া আছে।

দিনের পর দিন যাইতে লাগিল; মহেশ মাতার যোগের বিবরণ দিয়া, তারাকে লইয়া সন্ধ্যা আসিবার ক্রম, সিরিশকে পত্র লিখিলেন। মাতার বৃত্ত্যর একদিন পূর্বে তাহার আসিয়া উপস্থিত হইল।

তৎক্ষণাৎই হইতে জগদ্ধাত্রীদেবী অচেতন প্রায় আছেন ; মধ্যে মধ্যে পাশ ক্রিান্তে চাহিতেছেন, ‘ঔঃ ঔঃ’ করিতেছেন বটে, কিন্তু দেখিলে বোধ হয়, কে কি বলিতেছে, কে কি করিতেছে সেদিকে মন নাই। রোগের বৃদ্ধি হইলেই আগলকাল জানিয়া তিনি নিজ পতির যোগপাট্টা নিজের গলায় দিয়া দিতে বলিয়াছেন ; এবং নিজ পতির জপের মালাটা (যাহা লইয়া তিনি নিজে চিরদিন জপ করিয়া আসিতেছেন) নিজের হাতের কাছে রাখিতে বলিয়াছেন ; কয়েকদিন প্রাতে সন্ধ্যাতে তাহা লইয়া জপ করিয়া আসিতেছেন ; এখন সেই মালা সর্বদাই হাতে উঠিয়া আছে ; দেখিলে মনে হয় যেন জপেই মগ্ন আছেন। নিস্তারিণী অনেকবার “মামীমা, ঔষধটা খাও, মামীমা ঔষধটা খাও” করার পর একবার ইং করেন ; তাহাতেই মনে হয় একেবারে অচেতন অবস্থা নয়। যাহা হউক, যত্নের জাল ক্রমশই ঘিরিয়া আসিতেছে।

গিরিশ পৌছিয়াই প্রথমে মায়ের ঘরে গেলেন ; এবং মাতার শয্যার পার্শ্বে বসিয়া “মা চেয়ে দেখ, আমি এসেছি, মা চেয়ে দেখ, আমি গিরিশ ও তারা এসেছি” বলে চীৎকার করিতে লাগিলেন। অনেক ডাকাডাকির পর জগদ্ধাত্রীদেবী চক্ষু খুলিয়া চাহিলেন এবং “বাবা” বলিয়া হাত ভুলিয়া গিরিশের কণ্ঠালিঙ্গন করিবার চেষ্টা করিলেন। তখন তারা গিয়া মাতার মাথার বালিশের পাশে মাটিতে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া বলিল—“মা, আমি তারা, আমাকে একবার দেখ।” তখন মাতৃদেবী তার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া বলিলেন—“মা, মা ;”—তাহা দেখিয়া নিস্তারিণী কোপাইয়া কাঁদিয়া উঠিলেন ; এবং বাহিরে গিয়া চক্ষু মুছিতে লাগিলেন ; মহেশও আর সেখানে দাঁড়াইতে পারিলেন না ; তিনি বাহিরের বারান্দাতে গিয়া দাঁড়াইলেন ; গিরিশ ও তারা মায়ের ঘর আশ্রয় করিয়া রহিল।

সেই দিনই সন্ধ্যার পর হইতে বাস দেখা গেল; এবং সেই পরদিন দুপুর পর্যন্ত থাকিল। মহেশ প্রাতঃকাল হইতে আর আকিসের কাছে বসিতে পারিলেন না; তাঁহার কিরণ জড়তাষ আসিয়াছে; ‘উঃ আঃ’ করা নাই; শোক প্রকাশ করা নাই; “কি দেখছ, কি পাড়াচ্ছে” এ প্রশ্ন করা নাই; যেখানে বসিতেছেন, সেই ধানেই বসিয়া থাকিতেছেন; ডাকিলে উঠিয়া আসিতেছেন। মাতার কণ্ঠবাস উপস্থিত হইলে তাঁহাকে ডাকা হইল; তিনি আসিয়া গিরিশকে বলিলেন—“মার ইষ্টদেবতার নাম কাণের কাছে কর।” গিরিশ নিজের মুখ মার কাণের কাছে লইয়া “জগদম্বা, জগত্তারিণী, তারা, নীনতারিণী” প্রভৃতি নাম কীৰ্ত্তন করিতে লাগিলেন। তৎপরে সকলেই খরাধরি করিয়া তাঁহাকে গঙ্গার ঘাটে লইয়া গেলেন। দেখিতে দেখিতে কয়েকজন ভদ্রলোক আসিয়া উপস্থিত; তাঁহারা সকলে গঙ্গাতীরে গিয়া সমুদ্রের চীৎকার করিয়া নামকীৰ্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন—“গঙ্গা, নারায়ণ, ব্রহ্ম, ওঁ নমঃ।” গিরিশ মায়ের কাণের কাছে চেঁচাইতে লাগিলেন;—“দুর্গা, দুর্গতি-নাশিনী, তারা, নীনতারিণী” এবং মায়ের মুখে বিন্দু বিন্দু গঙ্গাজল দিতে লাগিলেন। এদিকে মহেশ মায়ের পায়ের কাছে একহাঁটু জলে বসিয়া নিম্নকণ্ঠে মায়ের দুই পা লইয়া বসিয়া রহিলেন। লোকে উঠিয়া আসিতে বলিল; তাহা শুনিলেন না। ক্রমে জগদ্ধাত্রীদেবীর প্রাণবান্ বাহির হইয়া গেল।

বৈকালে সূর্যদেহ অরণ্যে লইবার সময় সমুদ্র সহর যেন নদে বাহির হইল। মহেশ খালি পায়ে, শুধু একখানি চাদর বাজ লইয়া, জননীর পাটের খীরে ধারে চলিয়াছেন; ইচ্ছা পাটে কাঁধ দেন, কিন্তু তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া বাইতে হইতেছে; যেন চলিতে অসমর্থ। সূর্য্যাস্ত তাঁহাকে পাটে কাঁধ দিতে বেগয়া হইতেছে না; গিরিশ পাটে কাঁধ দিয়াছেন।

মহেশ মাতার সংস্কারের জন্য প্রচুর পরিমাণে চন্দনকাঠ আনাটাইয়া-
ছিলেন, তৎসংযোগে বখানিরমে দাহকার্য্য সমাধা হইল।

মহেশ বাড়ীতে আসিয়াই সেই বে নিজগৃহে শয়ন করিলেন, আর
উঠিলেন না! কীরদা খুকীকে লইয়া কতবার গৃহের মধ্যে গেলেন;
খুকী “বাবা, বাবা” করিয়া ডাকিল; মহেশ চাহিয়া দেখিলেন না; কথা
কহিলেন না; পাশও ফিরিলেন না;—যেন অচেতন! আহারের সময়
উপস্থিত হইল; দুধ প্রভৃতি লইয়া কীরদা খাওয়াইতে গেলেন; “ওগো,
একবার চেয়ে দেখ; ওগো, একটু দুধ খাও” বলিয়া কয়েকবার ডাকি-
লেন; সাড়া নাই, শব্দ নাই, নড়া নাই; কাজেই কীরদা ফিরিয়া
গেলেন। সে রাত্রি মহেশ অনাহারেই পড়িয়া রহিলেন। কীরদা ও
নিষ্ঠারিণীর বড় বিবাদে রাত্রি কাটিল; তাঁহারা গিরিশ ও তারার পরি-
চর্যাতে রহিলেন বটে, কিন্তু যেন অনিচ্ছাতে নড়িতে চড়িতে লাগিলেন।

পরদিন প্রাতে মহেশকে ধরিয়া গঙ্গা হইতে স্নান করাইয়া আনা
হইল। কি আশ্চর্য্য! একরাত্রে সমগ্র চেহারা যেন বদলাইয়া গিয়াছে!
চক্ষে জল নাই; মুখে ‘উঃ আঃ’ নাই; চেহারাতে প্রশান্ত ভাব; সে
কি ধৈর্য্যের আভা! কিন্তু সে কি উদাস ভাব! সে কি শোকের ছায়া!
মহেশ স্নান করিয়া শোকবসন পরিধান করিলেন; এবং মাতার পূজার
ঘরে গিয়া দ্বার বন্ধ করিয়া বসিলেন। বহুক্ষণ সেখানে বাপন করিয়া
নিজ হস্তে রন্ধন পূর্ব্বক হবিষ্যার আহার করিলেন। এইরূপে শোকের
কয়েক দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল।

হুই একদিন পরে মহেশ নিজ ভবনেই প্রাতে ও সন্ধ্যাতে দেবীপ্রসাদ
বাবুর আকিসের কাছ কিছু কিছু করিতে লাগিলেন। মাতার প্রাণের অন্ত
গিরিশ ও তারাকে আকত করিয়া রাখা হইল। অগ্রে প্রস্তাব হইয়াছিল,
যে সকলে হরিদাসপুরে গিয়া শ্রাদ্ধ করিবেন; কিন্তু তাহা স্থগত

মনে হইল না। বহরমপুরে মাতার প্রিয় গলাতীরে জ্বাড করা হইল। মহেশ বীর মাতুল কৈলাসচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়কে আসিবার জন্ত লিখিলেন; কিন্তু তিনি আসিতে পারিলেন না বলিয়া লিখিলেন। চতুর্থ দিনে তারা বিধিপূর্বক চতুর্থী ক্রিয়া সম্পন্ন করিল; সে জন্ত গ্রাম তিন চারিশত টাকা খরচ হইয়া গেল। অবশেষে ষথাসময়ে বোড়শোপ-চারে জ্বাডক্রিয়া সম্পন্ন হইল। দেবীপ্রসাদের জননী সেজন্ত পাচশত টাকা উপহার প্রেরণ করিলেন। লোক ধাওরান, গরীব দুঃখীকে দান প্রকৃতিতে অনেক শত টাকা ব্যয় হইল। শ্রাঘের পর গিরিশ তারাকে লইয়া কলিকাতায় গেলেন। মহেশের আকিস আবার পূর্ববৎ দেবী-প্রসাদের বাড়ীতে গেল; তিনি পূর্ববৎ আপনার কার্য আরম্ভ করিলেন।

মহেশের সামলাইয়া উঠিতে অনেক দিন গেল। তিনি কাজ কর আরম্ভ করিলেন বটে, কিন্তু মুখে বিবাদের ছায়া পড়িয়া রহিল; তাহা যেন গিয়াও যায় না। জননীর পূজার ঘরে সেই যে প্রাতে ও সন্ধ্যাতে কিয়ৎক্ষণ করিয়া যাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহা রহিয়া গেল। প্রাতে উঠিয়া আকিসে বাহির হইবার একঘণ্টা পূর্বে জ্ঞান করিয়া আসেন; আসিয়া মাতার পূজার ঘরে প্রবেশ করেন; এবং শাস্ত্র-পাঠ ও ধ্যান ধারণাতে অনেকক্ষণ যাপন করেন; তৎপরে বাহির হইয়া বজ্রাদি পরিবর্তন করিয়া, কিছু খাইয়া, আকিসে বান; সাংকালেও আসিয়া বজ্রাদি পরিবর্তন করিয়া মাতার পূজার ঘরে প্রবেশ করেন; এবং কিয়ৎক্ষণ নির্জনে যাপন করেন। আর একটা পরিবর্তন এই দেখা গেল, তিনি মাতৃবিয়োগের পর, শ্রাঘের পূর্বে, যে নিরাবিব আহার আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই রহিয়া গেল; মৎস্য বাস একেবারে পরিত্যাগ করিলেন। বাড়ীর বেয়েয়া কারণ বিজ্ঞাসা করিলে হলেন—
“বাড়ীতে গুরুজনের স্মৃতিতে অনেক সময় একটা না একটা ছুঁইয়াছে,

আমি যাই যাঁস ছাড়লাম। ফলকথা এই, অগ্রেই বলা হইয়াছে যে, বহরমপুরে পদার্পণ করা অবধি তিনি ধর্মচিন্তাতে নিযুক্ত আছেন; প্রতিদিন রাজ্যে শয়নের পূর্বে রাজি মশটা এগারটা পর্যন্ত ধর্মগ্রন্থ পাঠে নিমগ্ন থাকেন; দিনের বেলাও আহারের পর আফিস যাত্রার সময় পর্যন্ত সেই কার্যে রত থাকেন। তিনি শাক্তবংশের ছেলে, তাঁহার পিতামাতা শাক্ত ভাবাপন্ন ছিলেন, কিছু বহরমপুরে আসিয়া তাঁহার চিন্তাতে আর এক ভাব প্রবেশ করিয়াছে। বহরমপুরে সে সময় একজন ভক্ত বৈষ্ণব বাস করিতেন; তিনি বৈষ্ণব গ্রন্থ সকল মুদ্রিত করিতেছিলেন। মহেশ তাঁহার প্রচারিত গ্রন্থসকল পাইয়া, তৎসম্পর্কে আরও বৈষ্ণবগ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া, পাঠ করিয়াছেন; এবং তাঁহাদের কীর্তনাদিতে অনেক সময় উপস্থিত থাকিয়াছেন। দুই একবার সেই কীর্তনাদিগকে আনাইয়া মাতাকে সংকীর্তন শুনাইয়াছেন। কিন্তু জননী বৈষ্ণব কীর্তনে তেমন অহুরাগ দেখান নাই বলিয়া তাহাদিগকে আর আনান নাই; এবং মাতৃদেবীর শাক্তভাব প্রবল থাকাতে নিজের পরিবর্তনোন্মুখ ভাবের কথা তাঁহাকে অধিক জানিতে দেন নাই। এক্ষণে তাঁহার মনের গতি নূতন দিকে ছুটিয়াছে; তিনি ভক্তি-ধর্মের পক্ষপাতী হইয়াছেন।

এই পরিবর্তিত ভাব আপাততঃ নিরামিষ আহারের আকার ধারণ করিয়াছে। একদিন নিস্তারিণী তাঁহাকে বলিলেন, “তোমার ভাবগতিক বড় বৃহতে পারছি না; কেমন কেমন লাগছে; তুমি দুপুরবেলা ও রাজ্যে তোমার বসবার ঘরে বসে যে সব বই পড়, আমি সেগুলো উল্টে পাল্টে দেখেছি, তার অধিকাংশই বৈষ্ণব গ্রন্থ, তুমি কি মনে মনে বৈষ্ণব হয়ে যাচ্ছ?”

মহেশ। তুমি যখন কথাটা তুললে, তখন একটু খুঁজে কথা হওয়াই

ভাল। এখানে একটি বৈষ্ণব সাধুপুরুষ আছেন, তিনি ঐকান্তিকতার অনেক ধর্ম ছেপে বাহির করেছেন; আমি কিছুদিন হতে পড়ছি। পড়ে আমার মনে একটা চিন্তা উঠেছে; সেটা এই,—আমরা চিরদিন যে শাক্তধর্মের কথা শুনে আসছি, সেটাতে নৃশংসতা, বীরাচার, বীভৎস আচার প্রকৃতির প্রশ্রয় বেশ; ভগবানকে ওভাবে অর্চনা করা উচিত নয়; ওর চেয়ে বৈষ্ণবধর্ম ভাল, সেটা প্রেম ও ভাবের ধর্ম।

নিস্তারিণী। শাক্ত ধর্মের নৃশংসতা দেখচ, বৈষ্ণবধর্মের দুর্নীতি কি দেখ না? স্ত্রী পুরুষের কদাচার কি গণ্য কর না?

মহেশ। ঠিক বলেছ, বৈষ্ণব ধর্মে রাধাকৃষ্ণেতে সর্বনাশ করেছে। বৈষ্ণব ধর্ম ভক্তির ধর্ম ও ভাবের ধর্ম; কিন্তু রাধাকৃষ্ণের ভাব এনে সেই ভাবকে দুর্নীতির দিকে নিয়ে গেছে।

নিস্তারিণী। তবে?

মহেশ। গড়ের উপরে বলি শোন। আমার মনে হচ্ছে ভক্তির পথটাই আসল পথ, অর্থাৎ ভগবানে প্রেম ও আত্মসমর্পণই আসল পথ। প্রেম না হলে মানবজীবন ফোটে না; মানবজীবনের গূঢ় শক্তি প্রকাশ পায় না। মনে কর তুমি আমাদের ভক্তে করতে কিছু বাকি রাখছ না; মার কি সেবাটাই করেছ! তার মূলে ত প্রেম। তেমনি মানবজীবনের সকল মহত্ব, সকল শক্তির মূলেই প্রেম। এই প্রেম ভগবত্ভক্তি ও সাধু-ভক্তির আকার ধারণ করে। দুর্ভাগ্যবশতঃ বৈষ্ণবদের ভক্তি, ভাবুকতা ও দুর্নীতির মধ্যে গিয়ে পড়েছে। আমাদের পক্ষে কর্তব্য এই ভক্তিকে ভাবুকতা ও দুর্নীতি হইতে উদ্ধার করে মানব-প্রেমে অর্পণ করা। ভক্তি বশত মানব-প্রেম ও মানবসেবাকে পরিণত হয়, তখন ভক্তি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এই ভাবটা এসে আমার পরসেবার প্রবৃত্তি বেশ আরও প্রবল করে তুলছে।

নিভারিণী। রোজ দেখি তুমি প্রাতে আফিসে বাবার পূর্বে স্নান করে মামীমার পূজার ঘরে দোর দিয়ে অনেকক্ষণ বসো, তার পর রাত্রে এসেও অনেকক্ষণ বসো। দরোজা দিয়ে কি কর ?

মহেশ। আমি কিছুক্ষণ ধর্মগ্রন্থ পড়ি ; কিছুক্ষণ ধ্যান ধারণাতে যাপন করি।

নিভারিণী। সন্ধ্যার সময় দোরটা খুলে রাখলে ত আমরা গিয়ে বসতে পারি ; শাস্ত্রব্যাখ্যা করে আমাদের শোনালে আমাদের ত উপকার হতে পারে ; বিশেষতঃ সন্ধ্যার পরে ভাস্কর ভদ্র আমাদের সঙ্গে বসতে পারেন ; তিনি বেশ গাইতে পারেন, তিনি তোমাকে দুই একটা ব্রহ্মসঙ্গীতও শোনাতে পারেন।

মহেশ। ঠিক বলেছ। আচ্ছা, আজ হতে সন্ধ্যার পর দোর খুলে রাখব ; তুমি, ক্ষীরদা, ভাস্কর ভদ্র এসে বসতে পার। আমি ভাগবত পড়ে তোমাদের শোনাব।

অতঃপর সেই নিয়ম আরম্ভ হইল। সন্ধ্যার পর আফিস হইতে আসিয়া মহেশ মায়ের পূজার ঘরে যখন বসেন, ষার খোলা রাখেন ; নিভারিণী ও ভাস্কর ভদ্র গিয়া এক পার্শ্বে বসেন ; ক্ষীরদা সব দিন বসিতে পারেন না, কিন্তু তিনিও মধ্যে মধ্যে আসিয়া বসেন ; মহেশ শ্রীমদ্ভাগবত ও ভগবদ্গীতা প্রভৃতি ব্যাখ্যা করিয়া শোনান ; ভাস্কর ভদ্র হৃদয়ধর স্বরে দুই একটি ব্রহ্মসঙ্গীত করিয়া শোনান ; মেয়েরা দেখিতে পান, মহেশের চক্ষে দর দর ধারে জল পড়ে ; যেন মনে ভাবেন, “এ যে দেখি আর এক রকম মানুষ হয়ে উঠছেন।”

ইহার সঙ্গে আর একটা কাজ আরম্ভ হইল। মহেশ সেই তিন জন কীৰ্ত্তনিকাকে সপ্তাহে দুই দিন করিয়া আনিয়া মেয়েদিককে কীৰ্ত্তন শুনাইতে লাগিলেন।

এইরূপে কিছুদিন পাঠ, সঙ্গীত, কৌশলনাতি চলিতে না চলিতে হুদি-
কাতা হইতে অগত্যাঈদেবীর হুচিজিত প্রতিবৃষ্টি আসিয়া উপস্থিত ।
মহেশ মায়ের কটোত্রাক সিরিশের হাতে কলিকাতার একজন এলিট
চিত্রকরের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন ; চিত্রকর সেখানিকে বহিষ্ঠ ও
হুচিজিত করিয়া পাঠাইয়াছেন । ছবিখানি দেখিয়া বাড়ীর লোকের মন
একেবারে পুলকিত হইয়া উঠিল । যা যেন এসময়টিতে সকলের সুখের
দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন ; ছবিখানি মায়ের পূজার ঘরে প্রতিষ্ঠিত
করা হইল । জননীর পদতলে বসিয়া মহেশের প্রাতঃ-সন্ধ্যার তখন
সাধন আরম্ভ হইল । কীরদা, নিস্তারিনী ও কৃপা তিন জনে প্রাতে ও
সন্ধ্যাতে আসিয়া মাতৃচরণে প্রণত হইতে লাগিলেন ।

যখন গৃহমধ্যে এই সকল ধর্মভাবের বিকাশ দেখা গেল, তখন
অপরদিকে মহেশ মহোৎসাহের সহিত তাঁহার চিরপোষিত পরসেবার
ভাবসকল ফুটাইতে প্রবৃত্ত হইলেন । অগ্রেই বলা হইয়াছে যে, মাতা
পোড়িত হইবার পূর্বে তিনি ভাবিতেছিলেন যে কীরদা ও নিস্তারিনীকে
সহায় করিয়া নারীগণের উন্নতির জন্য কোনও উপায় অবলম্বন করা যায়
কি না ? সেই চিন্তা আবার তাঁহার হৃদয়ে আসিল । তিনি ভাঙার
ভঙ্গ, কীরদা ও নিস্তারিনীর সঙ্গে সে বিষয়ে কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন ।
শেবে স্থির হইল যে, কঠিন অবরোধ প্রধার মধ্যে নারীগণের নিকট
পৌছান কঠিন ; কীরদা ও নিস্তারিনী যে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া বেড়ান
তাঁহাও সম্ভব নয় । অভাবপক্ষে এইমাত্র হইতে পারে, সহরের ভরী
পরিবারদের যে পল্লী আছে, তাহার মধ্যে নির্জন স্থানে যদি একটি বাড়
পাওয়া যায়, তাহাতে দুইটি ঘর বৈকালে পাড়ার মেয়েদের একজ হই-
বার জন্য থাকিবে, মেয়েরা, বিশেষতঃ বিধবারা, একজ হইয়া কাপড়ের
পাড় তোলা, কাপড়ে ফুলতোলা, টুপীর পাড় বসান, ছোট ছোট ছেলে

মেয়ের সন্ধ্যা কাপড় তৈয়ার করা, প্রকৃতি কাল শিখিবেন; কীরলী ও নিম্মাধিনী প্রতিদিন বৈকালে গিয়া সেই কাল দেখিবেন; এবং মেয়েদের একটু একটু পড়াইবেন। জন্মিত তৎপার্ষেই আর তিন চারিটি ঘরে একটা বালিকাবিদ্যালয় থাকিবে, সেখানে ছোট মেয়েরা পড়িবে।

এই ভাবটা মাথায় আসাতে মহেশের আর বিশ্রাম রহিল না। তিনি সহরের ভদ্রলোকদের মধ্যে যেখানে সেখানে এই কথা আরম্ভ করিলেন; বাড়ীতে বাড়ীতে মেয়েরা শুনিয়া উৎসাহিত হইতে লাগিলেন। অতঃপক্ষে জানা গেল যে বাঙ্গালী ভদ্রলোকদের পাড়ার মধ্যে একপার্শ্বে দেবীপ্রসাদ বাবুদের কৰ্মচারীদের থাকিবার জন্য একটা বাড়ী আছে; তাহার উঠানের একদিকে তিনটি ঘর ও অপর দিকে চারিটি ঘর আছে। মহেশ কাহাকেও কিছু না বলিয়া একদিন সেই বাড়ীটা দেখিয়া আসিলেন। তৎপরে বাবু গোপাললাল সাহা তাকে একদিন দেবীপ্রসাদের জননী গৃহিণী ঠাকুরাণীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, মধ্যবিত্ত গৃহস্থদের গৃহে বিধবাদের কিরূপ দুর্দশা, তাঁহাদিগকে যদি নিজ নিজ ঘরে বসিয়া কাপড়ে পাড় লাগান, কাপড়ে ফুলতোলা, টুপীতে পাড় বসান এবং অল্পান্ত শিল্প শেখান যায়, তাঁহাদের অনেক খরচ বাঁচিয়া যায়, মাঝে মাঝে কিছু কিছু উপার্জন করিতেও পারেন; এবং একটা করবার মত কাজ হাতে থাকিলে, মনটাও ভাল থাকিতে পারে,—এই সকল কথা তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন। সঙ্কল্পনা নারী বিষয়টা বেশ দৃঢ়মত করিলেন; এবং কিরূপ সাহায্যের প্রয়োজন তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। তখন কৰ্মচারীদের সেই বাড়ীটার কথা হইল। গৃহিণী ঠাকুরাণীর অনুরোধে বাবু গোপাললাল তখন সে বাড়ীটা খালি করাইবার সঙ্কল্প জানাইলেন; এবং গৃহিণী ঠাকুরাণী ঐ মহিলা-শিক্ষালয়ের সমুদয় ব্যয়ভার বহন করিতে প্রস্তুত হইলেন।

কর্মচারীদিগকে উঠাইয়া অন্য এক বাড়ীতে রাখা হইল, এবং বাড়ীটা পরিষ্কার করিয়া, উঠানটি ভাল করিয়া বিরিয়া, মেয়েদের জন্য দেওয়া হইল। পাড়ার বাড়ীতে বাড়ীতে বিধবাদিগকে একদিন বৈকালে ঐ বাড়ীতে সমবেত হইবার জন্য নিমন্ত্রণ করা হইল। প্রথমদিন বড় বেশী মেয়ে আসিলেন না ; কিছু কীরণ ও নিস্তারিণী বাড়ীর গাড়ীতে করিয়া গেলেন। গিয়া মেয়েদের কথা সঙ্গে কহিতেছেন, এমন সময়ে কত্কা ও পুত্রবধূসহ গৃহিণীঠাকুরাণী আসিয়া উপস্থিত। মেয়েরা দেখিয়া আশ্চর্য্যাবিত হইয়া গেলেন। শিক্ষার্ণিনী বিধবার সংখ্যা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। মহেশ গৃহিণীঠাকুরাণীর সাহায্যে মেয়েদের শিল্পশিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ক্রমে উঠানের অপর পার্শ্বের চারি ঘরে একটি বালিকাবিদ্যালয়েরও আয়োজন হইল। ছোট বাসগ্রামে বালিকাবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া মহেশের সে বিষয়ে অভিজ্ঞতা আছে ; সেই সকল উপায়ে এখানেও কার্য আরম্ভ করিলেন। গৃহিণীঠাকুরাণীর প্রদত্ত এক গাড়ীতে করিয়া বালিকাদিগকে ও দূরের বিধবাদিগকে আনা হইতে লাগিল।

উৎসাহের সহিত মহিলা-শিক্ষাপ্রচেষ্টার কাজ চলিতেছে, এমন সময়ে একটি ঘটনা ঘটিল বাহা উল্লেখযোগ্য। পাড়ার বিধবাদের অনেকেই গাড়ীর অপেক্ষা না করিয়া, হাঁটিয়া, অপরাহ্ন বেলা দুইটার সময়ে, শিক্ষাপ্রাঙ্গনে আসিতেন, এবং পাঁচটার সময়ে ঘরে ফিরিতেন। তখন পুত্রবধূরা কর্মস্থানে, স্ততরাং কাহারও সহিত সাক্ষাৎ হইত না। এই বিধবাদের মধ্যে একজন শিক্ষাপ্রচেষ্টার সঙ্গিকটেই থাকিতেন। বৃদ্ধা বিধবা মাতা ভিন্ন কেহ তাঁহাদের সঙ্গিনী ছিলেন না। তিনি উৎসাহের সহিত এই কাজে আপনাকে অর্পণ করিয়াছিলেন। মেয়েটা প্রায় নিস্তারিণীর সমবয়স্কা, দেখিতে বেশ সুন্দর। তিনি একদিন গোপনে কীরণ ও নিস্তারিণীকে বলিলেন, যে পাড়ার পুত্রবধূরা তাঁকে বড় বিরক্ত করে ; এই বিরক্তি

তিনি অনেকদিন সহিয়া আসিতেছেন; সম্রাতি এই বিরক্তির এক নূতন কারণ উপস্থিত হইয়াছে; তাঁহার বাড়ীর পার্শ্বেই তাঁহাদের স্বভাতীর ও বসন্তকীর একটি নিরুখা যুবক আছে, তার পত্নীর সহিত তাঁর বন্ধুতা আছে; কিন্তু নিরুজ্জ পুরুষটা তাঁর পশ্চাতে বড়ই লাগিয়াছে; তিনি শিল্পাশ্রমে আসিবার জন্ত পথে বাহির হইলেই সে বাড়ীর বাহির হয়; গলা খাঁকারি দেয়; পথ সম্পূর্ণ নির্জন দেখিলে কাছে আসে; হাসিয়া কথা কয়; প্রেম সম্ভাষণ করে—ইত্যাদি ইত্যাদি।

কীরদা। তুমি তার দিকে চেয়েও দেখোনা; তার দিকে কাণও দিও না; কতদিন ওরকম করবে? করে করে লাহিত হয়ে, শেষে ওপথ ছাড়বে।

নিস্তারিণী। তার কি মা বাপ কেউ নাই? তাঁদের জানিয়ে কি খামান যায় না?

বিধবা। না, মা বাপ নাই; এক বড় ভাই আছে, তারও স্বভাব চরিত্র ভাল নয়।

নিস্তারিণী। ও যা! তবেইত বিপদ!

কীরদা। আমার একটা কথা মনে হচ্ছে; লোকটাকে কোনও প্রকারে লজ্জিত করতে পারলে ভাল হয়; তখন হয় ত আপনি আপনি ওপথ ছাড়বে।

নিস্তারিণী। বেহায়া মানুষকে লজ্জিত করা কত কঠিন, তা ত জান?

কীরদা। আমার একটা কথা মনে হচ্ছে। সামনেই ভাইকোটীর দিন আসছে; সেই দিনে শুকে একলা তোমার বাড়ীতে খেতে নিমন্ত্রণ কর; তুমি নিমন্ত্রণ করলে সে উৎসাহেই আসবে, মনে করবে তোমার মন বৃদ্ধি কিরচে; তার পর সে এসে বসলে তুমি তার কপালে কৌটা ও

গলায় মালা দিয়ে দিও ; এবং বোলো—“আজ হতে তুমি আমার ভাই হলে ; আজ থেকে আমার পিছনে দাঁড়াও, ও আমাকে রক্ষা কর ।” যদি তার একটুও মল্লবাস থাকে, এতে তার মন নিশ্চয় ভিন্নে যাবে ।

সেইরূপ করাই হির হইল । ভাইকোটীর দিন প্রাতে নিভারিনী মহেশকে কোঁটা দিবার জন্ত ও তাঁর খাওয়ার আয়োজন করিবার জন্ত গৃহে আবদ্ধ রহিলেন ; কিন্তু কীরদা গোপনে গাড়ীতে করিয়া গিয়া, সেই বিধবার বাড়ীর কিছু দূরে গাড়ী রাখিয়া তাঁর বাড়ীতে গেলেন ; এবং ঘরের মধ্যে লুকাইয়া রহিলেন । যথা সময়ে বিধবাটির নিয়ন্ত্রণে দুবকটী হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত ; তখন মনে করে নাই যে ভাইকোটীর নিয়ন্ত্রণ ; কিন্তু মেয়েটী যখন গম্ভীর ভাবে কোঁটা লইয়া কপালে দিল এবং গলায় মালা পরাইয়া দিয়া বলিল—“তুমি আজ হতে আমার ভাই হলে, এইবার আমাকে রক্ষা করবে”, তখন বাস্তবিক দুবকটীর মুখে গম্ভীর ভাব আসিল ; সে লজ্জায় অধোবদন হইয়া রহিল ; বলিতে লাগিল—“আমাকে মাপ কর, আমি ওরূপ কাজ আর করব না” । সেই অবধি বিধবাটির প্রতি তার ভাব বদলাইয়া গেল ; সে মহিলা-শিক্ষাজন্মের একজন প্রধান পৃষ্ঠপোষক হইয়া দাঁড়াইল । দুবকটী আহাৰ করিয়া চলিয়া গেলে, কীরদা হাসিতে হাসিতে ঘর হইতে বাহির হইলেন, বলিলেন—“কি আশ্চর্য্য, আমি যা ভেবেছিলাম, তাই হলো ! মানুষটার মন বোধ হয় কিরে গেল !” তৎপরে গাড়ী করিয়া কীরদা বাড়ীতে ফিরিলেন ।

ইহার কিছুদিন পরেই আর একটা ঘটনা ঘটিল । মিশনারিদের বালিকাবিদ্যালয়ে কপার পড়া ভাল হইতেছে না দেখিয়া, কিছুদিন হইতে মহেশের মনটা উন্নিয় রহিয়াছে । নিজেদের যে বালিকাবিদ্যালয় হইল, তাহাও অশিক্ষিত বালিকাদের নূতন পাঠ্যপুস্তকের জন্ত, কপার উপযুক্ত নয় । কপার জন্ত কি করা যায় ভাবিতে ভাবিতে মহেশের মনে হইল

যে কলিকাতাতে একটা ব্রাহ্মপরিবারের সহিত তাঁর বন্ধুতা আছে ; যদি তাঁরা দয়া করিয়া রূপাকে নিজ ভবনে স্থান দেন, তাহা হইলে তাকে বেখুনস্থলে ভর্তি করা মাইতে পারে। সেই ব্রাহ্মবন্ধুটির সহিত পক্ষে পক্ষে মহেশের পরামর্শ চলিতেছিল। অবশেষে তাঁহার উত্তর আসিল যে, মহেশ ইচ্ছা করিলে রূপাকে তাঁহাদের ভবনে রাখিয়া আসিতে পারেন। মহেশের মাথার বোঝা যেন নামিয়া গেল। তিনি আফিস হইতে দুইদিনের ছুটি লইয়া রূপাকে লইয়া কলিকাতায় গেলেন। সেখানে রূপাকে বেখুনস্থলে ভর্তি করিয়া দেওয়া হইল ; এবং থাকার ও পড়ার সমুদয় বন্দোবস্ত ঠিক করা হইল।

এই সকল আয়োজন করিবার জন্ত মহেশ যে দুইদিন কলিকাতাতে রহিলেন তাহার মধ্যে তিনি নারীকূলের উন্নতির জন্ত কি কি করা হইতেছে, তাহা দেখিবার অবসর পাইলেন। তন্মধ্যে একটা আয়োজন এই দেখিলেন যে, কতকগুলি শিক্ষিত মেয়ে দলবদ্ধ হইয়া তাঁহার বন্ধুর ভবনে একটি সঙ্গীত-সভা স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহারা নিজ নিজ ভবনে শিক্ষক রাখিয়া গান বাজনা শিখিয়া থাকেন ; তন্মিহ্ম প্রত্যেক শুক্রবার সন্ধ্যার সময় মহেশের বন্ধু গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে সকলে মিলিত হইয়া ঐকতান বাদন শিখিয়া থাকেন। এই গান বাজনা শিক্ষার বিষয়ে তাঁহার বন্ধুর পত্নী মনোরমা অধিনেত্রীর কাজ করিয়া থাকেন। সে শুক্রবার মহেশ তাঁহাদের ভবনে উপস্থিত ; সুতরাং মহিলাদের সঙ্গীত চর্চা দেখিবার সুবিধা হইল।

মেয়েরা চলিয়া গেলে তাঁহার বন্ধুর পত্নীর সহিত তাঁহার কথোপকথন হইল। তিনি একজন শিক্ষিতা, ধর্মপরায়ণা, নারী ; তিনি ধর্মপরায়ণতা ও অধ্যয়নরোগের জন্ত নারীকূলের মধ্যে প্রসিদ্ধা। গ্রহ পরিবারে কলিকাতাকে হুপ্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছেন ; প্রতিদিন প্রাতে তিনি পত্নীর সহিত

ভগবানের স্তুতি বঙ্গনা না করিয়া গৃহকৰ্ম আরম্ভ করেন না। সার্বকালে গৃহকল্যাণদিকে লইয়া সপরিবারে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হয়। একদিকে যেমন তাঁহার সন্তানদের রীতিনীতি, চরিত্র, ধর্মভাব ও আত্মোন্নতির প্রতি দৃষ্টি, অপরদিকে তাহাদিগকে গান বাজনা শিখাইবার জন্ত ব্যগ্রতা। গান বাজনাকে তাহাদের চক্ষে নির্দোষ ও পবিত্র আমোদ করিবার জন্ত নিজে হারমোনিয়ম ও সেতার বাজাইতে শিখিয়াছেন ; এবং তাহাদের গান বাজনার মধ্যে নিজে উপস্থিত থাকেন। পরিবারের মধ্যে গান বাজনার চর্চা বিষয়ে মহেশের সহিত তাঁহার যে আলাপ হইল তাহা এই :—

মহেশ। আপনাদের বাড়ীতে এসে একটা নূতন বিষয় দেখলাম।

মনোরমা। কি দেখলেন ?

মহেশ। মেয়েদের গান বাজনা।

মনোরমা। এটা আমি ইচ্ছে করে প্রবর্তিত করেছি ; আমি এ বিষয়ে অনেক চিন্তা করেছি ; গৃহ পরিবারে যেমন ধর্মচিন্তা, ধর্মসাধন প্রভৃতির নিয়ম থাকা আবশ্যিক, তেমনি নির্দোষ আমোদও থাকা আবশ্যিক। গৃহ পরিবার এমন হবে যে ছেলে মেয়েদের আমোদ প্রমোদের জন্ত বাইরে যাবার দরকার থাকবে না। ছেলেরা যে গানবাজনা শোনার জন্ত থিয়েটারে যাবে, কি উয়ার বন্ধুদের সঙ্গে গিয়ে মিশবে, তাতে বিপদ আছে। তাদের প্রাণ বা চার তা যেন ঘরের মধ্যে পায়। গানবাজনার মধ্যে এমন কি আছে যে ছেলে মেয়েরা যা বাপের সাক্ষাতে করতে পারবে না ? এই দেখুন না, আমাদের ছেলে মেয়েরা কিরূপ প্রকৃত, আনন্দিত ও পরস্পরকে ভালবাসে ; ও কেবল ঘরের মধ্যে প্রাণ খুলে গানবাজনা আমোদ আক্কাড় করতে পারে বলে। দেখের অবস্থা একবার ভেবে দেখুন ; গানবাজনা শেখবার সোজা

যুবকেরা কত সময় বিপথে পদার্পণ করে ; খিয়েটারে যায় অসং মেয়েদের সঙ্গে যেশে ; এবং অসং হয়ে যায়। আর একটা কথা আছে। সৌন্দর্য্য বোধ শক্তি, যাঁহাকে ইংরাজীতে esthetics বলে, তার বিকাশকে আমি বালক বালিকাদের শিক্ষার একটা প্রধান অঙ্গ বলে মনে করি। তাতে তাদের চিত্তকে সুস্থ, সুখী ও মিষ্ট করে ; এইজন্য দেখুন না, কত ভাল ভাল ছবি সংগ্রহ করে বাড়ী পূর্ণ করেছে ; এইজন্য বাড়ীর সঙ্গে একটি ছোট বাগান রেখেছি ; বাগানটিকে সুন্দর করে রাখবার ভার ছেলে মেয়েদের উপরে দিয়েছি ; তন্ত্রিণ মাসে প্রায় দুবার ছেলে মেয়েদের নিয়ে কোম্পানির বাগান দেখিয়ে আনি ; এবং Art gallery দেখতে নিয়ে যাই ; আমি সৌন্দর্য্যবোধের বড় পক্ষপাতী।

মহেশ। ঠিক বলেছেন, ঠিক বলেছেন ; গৃহপরিবারে সকল প্রকার নিষ্কোষ আমোদ প্রমোদ থাকা ও সৌন্দর্য্য বোধের বিকাশের উপায় থাকা নিতান্ত আবশ্যক। ওমা, আপনি এত ভাবেন ও এত করেন, তা ত জানতাম না। পরিবারের মাথায় আপনার মত একজন কর্ত্রী থাকা সৌভাগ্য। আমি এইবার বহরমপুরে গিয়ে কীরদা ও নিস্তারিণীকে গান বাজনা শেখাবার বন্দোবস্ত করব।

ইহার পরে মহেশ ভাবিতে লাগিলেন যে বহরমপুরে ফিরিয়া কীরদা ও নিস্তারিণীর সঙ্গীত শিক্ষার বন্দোবস্ত করিবেন। ভাবিতে গিয়া মনে হইল ভাকার ভদ্র একজন সুগায়ক এবং হারমোনিয়ম প্রভৃতি বাজাইতে জানেন, তিনি এবিষয়ে সাহায্য করিতে পারিবেন। জননী চলিয়া গিয়াছেন, স্বতরাং অগ্রে এ পথে যে বিয় ছিল, তাহা আর নাই ; এই একটা কাণ্ডে ভাল করিয়া লাগিতে হইবে। এই সংকল্প স্থির রহিল।

উাহার বন্ধুর পত্নীর ধর্ম্মভাব ও সর্বাশ্রয়তা উাহাকে মুগ্ধ করিল। প্রাতে পুষ্টি পত্নীতে সন্ধ্যাে ভগবানের চরণ বন্দনা করিয়া শুখে গৃহকীর্ঘ্য

আরম্ভ করেন ; সাংকালে সপরিবারে ইন্ডয়ের ভাতি হয় ; লেনিয়র লজ-
নের যো নাই । কেবল তাহা নহে । এই মনস্বিনী মহিলার মুখে এমন
একটা সাধুতা, দৃঢ়তা, জিতান্দ্রতার ও ইন্ডর-ভক্তির আভা আছে যে,
মুখ দেখিলে অক্ষা না করিয়া থাকি যায় না । মহেশ দুই দিনেই বন্ধুর
পত্নী মনোরমার গৌড়া হইয়া পড়িলেন ।

তৎপরে তিনি নব-প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ের জন্ত একজন
শিক্ষয়িত্রী অন্বেষণ করিতে লাগিলেন । এবিষয়ে তাঁহার বন্ধুর পত্নী
তাঁহার সহায় হইলেন । মনোরমার চেষ্টাতে একজন শিক্ষয়িত্রী মিলিল ;
তিনি নব-প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষয়িত্রী হইবার
উপযুক্ত । তিনি মিছে বিধবা, কিন্তু পরিণয়মুখে আর বন্ধ হইবার ইচ্ছা
নাই ; শিক্ষয়িত্রীর কাজ ও অপরাপর ভাল কাজে জীবন অর্পণ করিতে
চান । ভাগ্যক্রমে ইনি সঙ্গীত-সভার একজন সভ্য, গাইতে বাজাইতে
পারেন । ইহাকে পাইয়া মহেশের আনন্দ হইল । স্থির হইল যে, তিনি
মহেশের বাড়ীতেই থাকিবেন, সেখানে অন্ন বস্ত্র পাইবেন এবং পুত্রের
তদ্বাবধানের জন্ত মাসে অতিরিক্ত পনের টাকা বেতন পাইবেন । ভক্তির
বালিকা বিদ্যালয় হইতে মাসিক পরিশ্রম টাকা পাইবেন । ইহাতে
স্বীকৃত হইয়া তিনি মহেশের সঙ্গে বহরমপুরে গেলেন । তাঁহার নাম
সারদাসুন্দরী ; বরসে নিস্তারিণী অপেক্ষা দুই এক বৎসরের বড় ।

সারদাসুন্দরীকে আনিয়া মহেশ নিজগৃহে প্রতিষ্ঠিত করিলেন ।
তাঁহার পরার্পণে গৃহে যেন নূতন আনন্দের হাওয়া বহিল । মেয়েটি
বড়ই সপ্রতিভ, সুপ্রসন্ন, উদারচেতা ও অস্বাভিক ; সকল কাজে বাড়ীর
মেয়েদের সাহায্য করিতে প্রস্তুত । তিনি দুই দিনের মধ্যেই গৃহের
সকল কাজে সকল পরামর্শে প্রবেশ করিলেন । প্রতিদিন সন্ধ্যার পর
অপস্বামী ঘেরী পুজার ঘরে গিয়া সকলের সঙ্গে বসিতে লাগিলেন ;

এবং ব্রহ্মদক্ষীত করিয়া মহেশ্বর ভজন সাধনের বিশেষ সহায়তা করিতে লাগিলেন। তিনি তিন দিনের মধ্যেই প্রবোধকে একেবারে হাতের তিতর পুরিয়া লইলেন; প্রবোধ তাঁর হুকুমে চলিতে লাগিল; এবং তাঁহার প্রভাবে ব্রাহ্ম ভাবাপন্ন হইয়া উঠিল।

সারদাসুন্দরীকে হাতের কাছে পাইয়া মহেশ্বর মনের সংকল্পটা কাজে পরিণত করিবার বিশেষ সাহায্য হইল। এবিষয়ে ভাস্কর ভদ্র ও তাঁর সহায় হইলেন। তিনি পঠদশায় গাইতে বাজাইতে শিখিয়া ছিলেন; হার্মোনিয়ম ও বেহালা বেশ বাজাইতে পারেন। মেয়েদের সঙ্গীত শিক্ষার প্রস্তাবে তিনি যেন লাফাইয়া উঠিলেন, বলিলেন, “বাঃ, একথা এতদিন কেন বল নাই?”

মহেশ্বর। বুঝলে না, মা যতদিন ছিলেন, ততদিন ত এরূপ কিছু করা সম্ভব ছিল না; তার পর মা চলে গেলে, সেই থাকাতে কত দিন গেল। অল্প দিন হলো মেয়েদের মধ্যে কাজ আরম্ভ হয়েছে; এখন সারদা-সুন্দরীকে পেয়ে কাজ করবার সুবিধা পাওয়া গেছে।

ভাস্কর ভদ্র। বেশ, আমি হারমোনিয়ম ও বেহালা শেখাব; সারদাসুন্দরী সেতার শেখাবেন। কয়েকটা সেতার বোগাড় কর।

ক্রমে হারমোনিয়ম, বেহালা, সেতার প্রভৃতি আসিল। ক্ষীরদা ও নিস্তারিণী ভাস্কর ভদ্র, সারদাসুন্দরী ও একজন ওস্তাদের সাহায্যে গান বাজনা শিখিতে প্রবৃত্ত হইলেন। দেখা গেল, এ বিষয়ে নিস্তারিণীর অদ্ভুত শক্তি আছে।

সারদাসুন্দরী প্রাতে উঠিয়া খুঁকির পরিচর্যাতে ও গৃহকর্মে সাহায্যে ব্যস্ত থাকেন; দশটার পর মহেশ্বকে আনিতে গাড়ি যায়, সেই গাড়িতে বালিকাবিদ্যালয়ে যান; বৈকালে ক্ষীরদা ও নিস্তারিণী যখন শিল্পশ্রম হইতে করেন, তখন সেই গাড়িতে ঘরে আসেন; এইরূপে তাঁর দিন চলিল।

সারদাহৃন্দরীকে আনিয়া মহেশের খরচ বাড়িল ; কিন্তু জগদীশ্বরের
 রূপায় আর এক সুখের সমাচার আসিয়া উপস্থিত । সারদাহৃন্দরী
 আসিবার কয়েকদিন পরেই মহেশ বাবু গোপাললালের এক পত্র
 পাইলেন । তিনি লিখিয়াছেন, যে মহেশের চেষ্টাতে পাঁচবৎসরের মধ্যে
 দেবীপ্রসাদের অর্ধেকের অধিক মেনা শোধ হইয়াছে ; জমিদারীর সকল
 বিভাগেই আর বৃদ্ধি হইয়াছে ; এবং প্রজারা সকলে সন্তুষ্টিতে আছে,—
 ইহা দেখিয়া তিনি, তাঁহার ভগিনী ও দেবীপ্রসাদ করজনে বসিয়া হ্রিৎ
 করিয়াছেন যে, আগামী মাস হইতে তাঁহার বেতন চারিশত টংকা
 করিয়া দেওয়া হইবে । মহেশ জগদীশ্বরকে ধন্যবাদ করিলেন ; যেরূপা
 সারদাহৃন্দরীকে বলিতে লাগিলেন, “ওগো তোমার পয়া দেখ ! তুমি
 পদার্পণ করলে, অমনি আর বেড়ে গেল ।” এই লইয়া সকলে আনন্দ
 করিতে লাগিলেন ।

নবম পরিচ্ছেদ ।

এতদিন খুকুমনির বিশেষ বিবরণ দেওয়া হয় নাই। সে একজন মাছুষ সকলের চক্ষের আড়ালে বাড়িতেছে; বাড়ীর লোক ছাড়া অপর কেহ তাহার বিশেষ খবর রাখে না। কিন্তু ফুল যেমন লোক-চক্ষের আড়ালে ফুটিয়া বন আয়োদিত করে, তেমনি ঐ শিশুবালিকাও লোকচক্ষের আড়ালে ফুটিয়া উঠিতেছে। সময় আসিয়াছে যখন তাহার খবর লওয়া আবশ্যক; কারণ, তাহার জন্ত এক তত্ত্বাবধায়িকা আসিয়া গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন।

মহেশ বোবনের প্রারম্ভ হইতেই জীর্ণিকার পক্ষপাতী; তিনি সাধ করিয়া খুকীর নাম বীণাপাণি রাখিয়াছেন। বীণাপাণি প্রায় পাঁচ ভয় বৎসরের মধ্যে হইল; সুস্থ সবল দেহ, উজ্জল স্ত্রীমবর্ণ, চক্ৰুইটী বিশাল স্তন্য ও আনন্দের আভাতে উজ্জল, গালদুটী সুগোল ও সুন্দর, ওষ্ঠাধরের দুইপার্শ্বে একটু একটু চাপা, তাহাতে আরও সুন্দর দেখায়, মস্তকের কেশগুলি কৌকড়া কৌকড়া, মধ্যে দ্বিখণ্ডিত ও অপূৰ্ণ শ্রীতে স্বল্পদেশে বিলম্বিত। বীণাপাণির সবই ভাল, কেবল ভাষাটার বেলাতেই গোলমাল। কোন্‌ সূত্রে, কোন্‌ নিয়মে যে তার ভাষার সৃষ্টি হয়, তাহা বুঝিতে পারা যায় না; বাড়ীর লোকে তবুও কতক বোঝেন, অন্তের সে সাধ্য নাই। একদিনের একটা ঘটনার উল্লেখ করিলে সকলে বুঝিতে পারিবেন ব্যাপার খানা কি। একদিন প্রাতে মহেশের বন্ধু, সূর্য্যাপান নিবাসিনী সত্যর সম্পাদক মহাশয়, আসিয়া বসিবার ঘরে তাঁর জন্ত অপেক্ষা করিতেছেন, এমন সময়ে বীণাপাণি আসিয়া সেই ঘরে উপস্থিত।

সে অনেকবার তাঁহাকে পিতার কাছে আনিতে দেখিয়াছে, অনেক-
বার তাঁহার কোলে উঠিয়াছে, অনেকবার তাঁহার চুখন পাইয়াছে,
হুতরাং তাঁহাকে আপনার লোক বলিয়াই জানে; তাঁহার কাছে
আনিতে বা তাঁহার কোলে উঠিতে সঙ্কোচ নাই। সেদিন প্রাতে উঠিয়া
সারদাসুন্দরী তাহাকে সুন্দর করিয়া পোষাক পরাইয়া দিয়াছেন; কি
সুন্দরই দেখাইতেছে! সে নিকটে আসিবামাত্র সমাগত বন্ধু উঠিয়া
তাহাকে কোলে করিয়া লইলেন; “বাঃ বাঃ, কি সুন্দর দেখাচ্ছে!”
বলিয়া দুই কপোলে চুখন করিলেন; এবং তাহাকে কোলে করিয়া বলিলেন
বীণাপানি তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া দাড়িতে হাত দিয়া জিজ্ঞাসা
করিল—“তুমি বুকী থাকে?” বন্ধুটি জানিতেন, মেয়েটি “ক” কে “ত”
বলে, “থ” কে “ধ” বলে; হুতরাং “থাবে”র অর্থ যে “ধাবে” এটা বুঝিতে
পারিলেন; কিন্তু “বুকী” টাকে তিনি “বকী” বলিয়া শুনিয়াছিলেন,
তাই জিজ্ঞাসা করিলেন—“বকী কি?” বীণাপানি উত্তর করিল—
“আঃ, বকী তেন? বকী থাকো, খোয়া খায়; বকী নয়, বকী নয়—বুকী—
দে—দে।” এটাও তাঁর পক্ষে দুর্কৌশল হইল, তিনি “হাঃ” করিয়া হাসিতে
লাগিলেন। এমন সময়ে মহেশ আসিয়া উপস্থিত। তিনি সমুদয় শুনিয়া
হাসিতে হাসিতে বলিলেন—“ওর কথাটা বুঝতে পার নি? এই করে
আসবার আগে ওকে একমুঠো মুড়কী খেতে দেওয়া হয়েছিল; নিজে
খেয়ে আনন্দ পেয়েছে, তাই এসে তোমাকে জিজ্ঞাসা করেছে—‘মুড়কী
থাকে?’ মুড়কীকে বলেছে বুকী, ও ‘ম’ কে ‘ব’ বলে। তুমি বুকী না
বুকে বুকী করেছ, তাই সন্দেহজনক করে বলেছে—‘আঃ, বকী কেন?
বকী ছাপোল, ছোলা খায়; বকী নয়, বকী নয়,—মুড়কী,!’ এই কথার
পর উভয়ের অটোহাস্য! সমাগত ভ্রাতৃলোকটি আবার তাকে বার বার
বুকে জড়াইয়া চুখন করিতে লাগিলেন; বলিলেন—“বেবুন, আপনার

এই মেয়েটা বড় প্রেমিকা মেয়ে হবে ; মুড়কীটা নিজের মিষ্টি লেগেছে, অমনি আমাকে খেতে দেবার ইচ্ছে হয়েছে ; আমাকে ভালবাসে কি না !”

মহেশ। ওষে প্রেমিকা মেয়ে হবে তাতে আর সন্দেহ নাই ; আমরা সকল কাজে সকল কথায় ওর প্রেমের পরিচয় পাই।

মহেশ সারদাসুন্দরীকে লইয়া কলিকাতা হইতে কিরিবার সময় বীণাপাণির জন্ম রাশীকৃত খেলানা, ছবির বই প্রভৃতি আনিয়াছিলেন। সেগুলির সাহায্যে সারদাসুন্দরী তাহাকে সকাল বিকাল খেলাতে নিযুক্ত রাখেন ; এবং সেইসঙ্গে বর্ণপরিচয় করাইয়া শিক্ষারস্ত করিয়া দিয়াছেন। নিজে স্কুলে যাইবার সময় তাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যান ; এবং কীরদা ও নিষ্ঠারিণী যখন বৈকালে ফেরেন, তখন তাহাকে সঙ্গে করিয়া আসেন ; তাঁহারা শিক্ষালয়ে যাইবার সময় খুকীর খাবার সঙ্গে লইয়া যান ; খুকী তাঁহাদের কাছে আসিয়া খায়।

মাতার শয়নগৃহের এককোণে বীণাপাণির একটা খেলার ঘর আছে ; রূপা সেই খেলার ঘরে বসিয়া তার সঙ্গে খেলা করিত ; তাহাতে ছোট বড় পুতুল, রাঁধিবার ইড়িকুড়ি সব আছে। জগদ্ধাত্রীঘেরী কলিকাতা হইতে আসিবার সময় কালীঘাট হইতে ঐ সব ইড়িকুড়ি, খেলাঘরের সামগ্রী, রূপা ও খুকীর জন্ম আনিয়াছিলেন ; তারপর মেয়ে বড় হইলে কীরদা আবার অনেক রকম জিনিসপত্র আনাইয়া দিয়াছেন। সুতরাং বীণাপাণির জিনিসপত্রের অভাব নাই ; কেবল খেলিবার সঙ্গীর অভাব। রূপার প্রতিপালিত মণি-বিড়ালের একটা বাচ্ছা ধুনী এক প্রধান সঙ্গী ; খুকুমণি নড়িতে চড়িতে ধুনীকে বায় ককে লইয়াই আছেন। নিজের খেলার ঘরের মধ্যে তাকে স্থাপন করিবার ইচ্ছা ; কিন্তু সে ছাড়া পাই-লেই খেলার ঘর হইতে বাহির হইয়া যায়, ঐ এক বড় ছঃখ। নিষ্ঠারিণী

বলিয়া দিয়াছেন—“ওকে মধ্যে মধ্যে খেলা ঘরের ভিতর ফিটি খেতে দিও, লোভে লোভে খেলাঘরে থাকবে।” তাই মণির বাচ্চা ধূনির জন্ত মিটার সর্বদাই খেলাঘরে আছে। আর একজন সঙ্গী জহর-হুহুর; জগজ্ঞাত্রীদেবী চলিয়া যাওয়ার পর জহরের বন্ধনদশা ঘুটিয়াছে; সে মহানন্দে সর্বদাই গতিবিধি করে; কেবল রাগাঘরের কাছে গেলে বী ও রাধুনির তাড়া খাইয়া ফিরিয়া আসিতে হয়। নতুবা এমন মাছুব নাই যার সঙ্গ সে লয় না, এমন ঘর নাই যেখানে সে যায় না। কীরদা শুইয়া আছেন, সে আসিয়া খাটে পা দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং তাঁর হাত চাটিতে চাহিতেছে; কীরদা হাত সরাইয়া লইয়া বলিতেছেন—“থাক, থাক, ঐ ঢের হয়েছে”; বুঝিতে পারিতেছেন ওটা চুখনের প্রয়াস। নিস্তারিনী কুটনা কুটিতেছেন, জহর সেখানে গিয়া আলু লইয়া গড়াইয়া খেলা করিতেছে; এবং চোকোচোকি হইলেই লাঙ্গুল নাড়িয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেছে; মহেশ মায়ের পূজার ঘরে ধ্যানস্থ আছেন, জহর সেখানে গিয়া চক্ষুমুদ্রিয়া পড়িয়া আছে; যেন সেও ধ্যানস্থ! থুঁকী খেলার ঘরে খেলা করিতেছে, সেখানে গিয়া তার কোলে মাথা দিয়া আছে; থুঁকী বাম হস্তে মাঝে মাঝে তার মাথা খাবড়াইতেছে। ইহার উপরে বীণাপাণির প্রধান সঙ্গী আছে খেলাঘরের পুতুলগুলি। তারের কেউ পুরুষ, কেউ মেয়ে, কেউ মা, কেউ থুঁকী; কেউ কাঁদচে, তাকে বামাতে হুচে; কেউ খেতে চাচ্ছে, তাকে খেতে দিতে হুচে;—এই সকল কাজে বীণাপাণি সর্বদাই ব্যস্ত। দারহুন্দরী আসিয়া খেলাঘরের আর একজন সঙ্গিনী হইয়াছেন। তিনি কাজকর্মের ভিতরে মধ্যে মধ্যে আসিতেছেন, খেলার ঘরে বসিতেছেন, এটা ওটা গুছাইয়া দিতেছেন, একে ওকে বকিতেছেন, কাকবে লাজ দিতেছেন, বাড়ীর বাহির করিয়া দিতেছেন, ইত্যাদি ইত্যাদি।

সারদাহুন্দরী যে কেবল খুঁকীর সকলপ্রকার ভাব লইয়াছেন, তাহা নহে; সংসারের কাজকর্ম দেখাও তাঁহার কাজের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। কীরদা আসন্ন-প্রসবা; সারদাহুন্দরী তাঁহাকে রত্নশালার ভাব হইতে নিষ্কৃতি দিয়াছেন; বলিয়াছেন—“বাও, বাও, ও কাজগুলো আমি দেখব; তুমি ওদিকে আর এখন খেঁটা না।” নিস্তারিণী সে ভাব লইতে গেলে বলিয়াছেন—“বাও, বাও, শিল্পাশ্রম দেখা তোমার যথেষ্ট কাজ; তুমি লেখাপড়া কর, গানবাজনা শেখ ও শিল্পাশ্রমের কাজ কর;—কোন দিন তোমাদের দুইহাত এক হবে তা কে জানে?” এটা ডাক্তার ভদ্রের প্রতি কটাক্ষ, তাহা সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। সারদাহুন্দরী আসিয়াই অল্প কয়েক দিনের মধ্যেই নিস্তারিণীর অন্তরঙ্গ বন্ধু হইয়া পড়িয়াছেন; এবং ডাক্তার ভদ্রের সহিত কথা কহিয়া এবং উভয়ের ভাব দেখিয়া গম্ভীর গম্ভীর অল্পভব করিয়াছেন, যে, নদী যেমন শাগরাভিমুখে চলিয়াছে, ডাক্তার ভদ্রও জগতের নারীকূলের মধ্যে এই নারীটিতে বিশেষ আকর্ষণের বস্তু দেখিতেছেন; অথচ, আজিও তিনি নিস্তারিণীর কাছে নিজ মনের ভাব ব্যক্ত করেন নাই; নিস্তারিণীও নিজের ভাব গোপনে রাখিয়াছেন; কিন্তু প্রেম এমনি জিনিস যে কূলের সৌরভের স্তার ইহার একটা সৌরভ বাহির হয়, বাহা অপরে কাছে আসিলেই অল্পভব করে!

যাহা হউক, কীরদা ও নিস্তারিণী সংসারের কাজকর্ম হইতে বিদায় পাইয়া নিজ নিজ পাঠ ও আত্মশুদ্ধিতে বিশেষরূপ মনোনিবেশ করিয়াছেন। প্রাতে পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট সংস্কৃত ও সঙ্গীতে ঘাটার মহাশয়ের নিকট ইংরাজী উৎসাহের সহিত পড়িতেছেন। তাহা ছাড়া উপরে বহু ডাক্তার ভদ্রের পরামর্শে সঙ্গী ৯টা হইতে ১৪টা পর্যন্ত কীরদা ও নিস্তারিণীকে সেতার শিখাইবার জন্য একজন সেতারী ওজ্ঞাবলে

নিযুক্ত করিয়াছেন । দুইজনে, বিশেষতঃ নিত্যাসিনী, সেতাদেবী পূর্ব সন্ধ্যার হইতেছেন ।

সম্প্রদায়ের কাজকর্ম ও মেয়েদের শিক্ষা প্রকৃতি বন্ধন এইভাবে চলিয়াছে, তখন মহেশের পরসেবা-প্রবৃত্তি যেন আত্মনের মত জ্বলিয়া উঠিতেছে । পশ্চাতে থাকিয়া বালিকাবিদ্যালয় ও মহিলা-শিক্ষালয়ের তত্ত্বাবধান করা তাঁহার একমাত্র কার্য নয় ; আশ্চর্য্যভি-সভা ও ছাত্রাঙ্গান-নিবারিণী সভার পশ্চাতে তিনি লাগিয়া রহিয়াছেন । আশ্চর্য্যভি-সভার 'হল'গৃহে স্থানীয় যুবকদিগকে লইয়া মধ্যে মধ্যে বসিতেছেন ; সভার ভক্ত ভাল ভাল পুস্তক আনাইতেছেন ; ছেলেরের দ্বারা টাঙ্গা সংগ্রহ করিয়া বিধবা ও নিরাশ্রয় ব্যক্তিদের সাহায্যের ব্যবস্থা করিতেছেন ; ছাত্রাঙ্গান-নিবারিণী সভার পুস্তকপত্রিকাদি বিতরণ করিতেছেন ; এবং ভক্তের সাহায্যে ভক্তলোকদিগকে মধ্যে মধ্যে ডাকাইয়া ছাত্রাঙ্গানের অনিষ্টকারিতা সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন ।

কেবল তাহাও নহে, কলকারখানার শ্রমজীবীগণকে তিনি বিমুক্ত হন নাই । পূর্বোক্ত দশ ব্যক্তিকে আরও দুই তিনবার, রবিবার বৈকালে, নিজ ভবনে আনাইয়া খাওয়াইয়াছেন ; এবং শ্রমজীবীদের সংস্কার লইয়াছেন ; দুইবার মেয়েদিগকে লইয়া তাহাদের মেয়েদিগকে ঘেঁষিতে গিয়াছেন ; এবং ছাত্রাঙ্গান-নিবারিণী সভার সম্প্রদায়ের দ্বারা কলকারখান সাহেবের প্রদত্ত 'হলে' শ্রমজীবীদের ভক্ত ছাত্রাঙ্গানের অনিষ্টকারিতা বিষয়ে বক্তৃতার বন্দোবস্ত করিতেছেন । এ বিষয়ে ভক্তের ভক্ত তাঁর সহায় আছেন ।

এই সকল ঘেঁষিয়া যেকোন আশ্চর্য্যঘটিত হইয়া বলবৎ করিতে লাগিল, "সে ব্যক্তি এক রকম অস্বাভাবিকতার ম্যানেজার এবং সে কাছে যাকে একটা জব্বিত ও একটা সময় দিতে হয়, সে যাহাও এক কাজ হি

করে করে।” ভিতরকার কথা এই, মহেশের সমুদয় কাজ বাধা নিয়মে চলে। লোকে আশ্চর্য্যাব্বিত হইয়া প্রশ্ন করিলে তিনি বলেন—“নিয়মে কাজ কর, দেখবে অনেক কাজ হবে। মানুষ যদি নিয়মে কাজ করা অভ্যাস করে, নিঃশেষে অনেক হয়ে যায়, যাহা দেখে লোকে অবাক হয়। স্বদেশে বিদেশে জগতের মহাপুরুষগণ যে এত কাজ করতে পেরেছেন, তা কেবল নিয়মে কাজ করার জন্ত। ভেবে দেখুন, জগদীশ্বরের জ্ঞায় নিয়মাবধীন কে? প্রাতে ঠিক সময়ে সূর্য্যকে তুলতেই হবে; গ্রীষ্মের পর বর্ষা, বর্ষার পর শরৎ আনতেই হবে। এত বিচিঞ্জতা কোথায়? এক প্রকার শক্তির এত প্রকার কার্য্য কোথায়?—অথচ সাড়া নাই, শব্দ নাই, উদ্বেজন নাই;—নদীর জলস্রোতের জ্ঞায় কার্য্যস্রোত চলেছে! এটা কেমন শিক্ষা করবার জিনিস! আমার দুঃখ এই, আমি যতটা করতে চাই, ততটা করে উঠতে পারি না; যতটা নিয়মাবধীন হওয়া আবশ্যক মনে করি, ততটা হতে পারি না।” মহেশের এই উক্তি শুনে অনেকে চমৎকৃত হয়।

সারদাহৃদয়ীকে গৃহে প্রতিষ্ঠিত করার পর এই সকল কাজ কিছুদিন চলেছে, এমন সময়ে একদিন প্রাতে সীরদা নবকুমারের মুখ দর্শন করিলেন। পূর্বদিন মধ্যরাত্রি হইতেই প্রসববেদনা দেখা দিয়াছিল; কিন্তু বাড়ীর লোকের নিজ্রাজ্জের ভয়ে তিনি কাহাকেও কিছু বলেন নাই; এমন কি মহেশ যে তাঁহার পাশের ঘরে নিদ্রিত ছিলেন, তাঁহাকেও কিছু জানিতে দেন নাই। প্রাতে মহেশ আকসিৎ বাহির হইবার পূর্বেই শেব মুহূর্ত্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। ডাক্তার ভবকে ও একজন দাইকে ডাকাইবার পূর্বেই সারদাহৃদয়ীর ক্রোড়দেশ অলঙ্কৃত করিয়া নবকুমার দেখা গিল। নিতারণিনীর আনন্দ দেখে কে? মহেশ যে দাইকে ডিঙনক অভয়ে দাইএর আসার অপেক্ষা করিতেছিলেন,

নিস্তারিণী সে ঘরে দৌড়িয়া গিয়া বলিলেন—“ওগো, এস এস, একবার এসে দেখ, কি স্থন্দর ছেলে হয়েছে ; যেন ঘর আলো করেছে !” মহেশ উঠিয়া গেলেন ; গিয়া কীরদার পাশে দাঁড়াইয়া মনে মনে অগমীশ্বরকে ধন্তবাদ করিতে লাগিলেন । সারদাসুন্দরী বলিলেন—“দাই আর কি ডাকবেন ? আমি বন্ধুদের অনেক আতুড় ঘরে কাজ করেছি ; আমি জানি নবজাত শিশুকে কিরূপে রাখতে হয় ।” এই বলিয়া নবজাত শিশু ও কীরদার পরিচর্যাতে নিযুক্ত হইলেন । স্থন্দর সুপরিষ্কৃত শয্যায় কীরদা ও শিশুটিকে শয়ন করাইয়া, তাহাদের আশ্ব্যের জন্ত বাহা বাহা প্রয়োজন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । তাঁহার ব্যবস্থা সকল দেখিয়া নিস্তারিণী চমৎকৃত হইয়া ঘাইতে লাগিলেন । তিনি বরাবর দেখিয়া আসিয়াছেন যে, বাড়ীর মধ্যে সর্কাপেক্ষা অপরিষ্কৃত স্থানটীতে আতুড় ঘর বাঁধা হয় ; তাহাতে ভিজা মেজের উপরে প্রসূতিকে শয়ন করান হয় ; অনেকস্থলে প্রসূতির মলমূত্র, পচা নাড়ী প্রভৃতি কয়েকদিন সেই ঘরেই রাখা হয় ; সে ঘরকে সকলে অপবিত্র মনে করে ; সে ঘরে কেহ প্রবেশ করে না । সারদাসুন্দরীর ব্যবস্থা তাহার বিপরীত দেখিয়া নিস্তারিণী আশ্চর্য্যান্বিত হইলেন । দেখিলেন, সর্কাপেক্ষা বাস্তবিক স্থন্দর ঘরটী সূতিকাগৃহ করা হইল ; অত্যাবশ্যক ঔষধ ও পথ্যের আয়োজন আগেই করিয়া রাখা হইয়াছিল, তাহা দেওয়া হইল । নিস্তারিণী দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া সারদাসুন্দরীকে বলিতে লাগিলেন—“মাপো মা ! কে বলবে তুমি স্থলের শিক্ষয়িত্রী ? তুমি যে একজন পাকা দাই !”

সারদাসুন্দরী । অনেক সূতিকাঘরে কাজ করে করে আমি পাকা হয়ে গিয়েছি । আমাদের দেশে সূতিকাঘরের যে অবস্থা সে কথা আর বোলো না ! এতগুলি মানুষ যে আমরা সে ঘর হতে কি করে বাইরে এলাম, এই আশ্চর্য । লোকে সূতিকাঘরকে কেন এত অপবিত্র মনে

করে তাই ভেবে আমি আশ্চর্য্য হই। শিশুর জন্মগ্রহণের তার পবিত্র ব্যাপার আমি কিছু ভেবে পাই না। যাহুকোণে নবজাত শিশুকে দেখা—একি সুন্দর, কি পবিত্র দৃষ্ট! যদি কোনও বিষয়ে ভগবানের হাত দেখতে হয় তবে এই সেই বিষয়; আর, এইটেই কিনা দেশের লোকের পক্ষে অতি অপবিত্র ঘটনা! কেউ তাহের ছোঁবে না, কেউ সে ঘরে যাবে না—এ কি রকম!

নিস্তারিণী। ঠিক বলেছ; আমরা যে আতুড়ঘর থেকে এত লোকে কি করে বাহির হলাম, সেই আশ্চর্য্য। আজ আমি নূতন আতুড়ঘর দেখলাম।

তৎপরে একজন আতুড়ের দাই আসিল বটে, কিন্তু সারদাসুন্দরীর উপরে প্রধান তার রহিয়া গেল। ঘরকন্নার কাজকর্ম নিস্তারিণী দেখিতে লাগিলেন; সারদাসুন্দরী বীণাপাণিকে দেখা ও নবপ্রসূতির পরিচর্যা করাকে নিজের প্রধান কাজ করিলেন। মায়ের কোলে নবজাত শিশুকে দেখা বীণাপাণির পক্ষে কি বিশ্বজনক হইল তাহা আর কি বলিব! শিশুর জন্মগ্রহণের কয়েকঘণ্টা পরে সারদাসুন্দরী বীণাপাণিকে বলিলেন “ভূমি পুতুল নিয়ে খেলা কর, মায়ের কোলে কেমন সুন্দর পুতুল এসেছে দেখবে?”

বীণাপাণি। মাল খেলা ধল তোতার?

সারদাসুন্দরী। বেখবে এস না।

এই বলিয়া তাহাকে স্নতিকাগুহে লইয়া গেলেন; এবং কীরদার কোলে শিশুটিকে বেধাইলেন। বীণাপাণি দেখিয়া বিশ্বরাষিট; সারদাসুন্দরীর কোল হইতে নামিয়া মায়ের কোলে বাইবার অভ্যর্থনা হইল। সারদাসুন্দরী তাহাকে কীরদার পার্শ্বে বসাইয়া দিলেন।

বীণাপাণি। (অনন্দের মুখে দিকে চাহিয়া) না ও ভে?

কীরবা। ও তোমার ছোট ভাই, তুমি ওর মিলি, তুমি ওর সঙ্গে খেলা করবে, ও তোমার কোলে বসবে।

বীণাপাণি। আমরা তোলে বচিয়ে দেও।

কীরবা। এখন ও বসতে পারে না, কিছুদিন পরে বসবে।

ইহার পরে বীণাপাণি সকালে বৈকালে অনেক সময় জননীর পার্শ্বে যাপন করিতে লাগিল; এবং নবজাত শিশুকে তাহার কোলে ধোয়াইয়া দেওয়া হইতে লাগিল। তাহার খেলাঘরের পুতুল অপেক্ষা এই জীবন্ত পুতুল ভাল লাগিতে লাগিল।

কীরবা বেদিন আতুড় ঘর হইতে বাহির হইলেন, ঘটনাক্রমে সেদিন রবিবার পড়িল। সে দিন প্রাতে ৮ টার সময় অগ্গদ্বাজীদেবীর পূজার ঘরে বাড়ীর সকলে মিলিত হইলেন; অগ্গদ্বাজীদেবীর ছবির দক্ষিণদিকে মহেশ, তাঁর পার্শ্বে কীরবা, তাঁর পার্শ্বে বীণাপাণি, কীরবার কোলে নবজাত শিশু, বীণাপাণির কোলে মণি-বিড়ালের বাচ্ছা ধুনী, বামদিকে সারদাহৃদয়ী, নিত্যারিণী ও ভাস্কর ভট্ট। এই প্রাতে বাহিরের লোককে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। বাহিরের লোকের মধ্যে স্ত্রায়ত মহাশয় আসিয়াছেন; তিনি উভয়দলের মধ্যে আসন পরিগ্রহ করিয়া শাস্ত্রপাঠ ও ভগবানের স্তুতি আবৃত্তি করিতে লাগিলেন; সারদাহৃদয়ী, নিত্যারিণী ও ভাস্কর ভট্ট সম্মুখে একটী হৃদয় সঙ্গীত করিলেন; তখন সারদাহৃদয়ী নবজাত শিশুর জন্ত ভগবানকে ধন্যবাদ করিতে এবং মাতা ও শিশুর বীর্ঘ্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

বৈকালে শিরাজঘরের অনেক ঘরে নবজাত শিশু দেখিবার জন্ত আসিলেন। তাহার শিরাজঘরে নিত্যারিণীর কাছে লম্বা পাঁইয়া, নবজাত শিশু দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিতে তিনি বহুবেশের পরামর্শদ্বারা অথবা বৈকালে তাহার সমবেত হইবার অনুমতি করিয়াছেন। সুপার

৫টার সময় গরুড়ের পর গাড়ি আসিয়া মহেশের ভবনের দ্বারে লাগিতে লাগিল এবং মহিলাগণকে পার্শ্বের ঘর দিয়া উপরে লইয়া যাওয়া হইতে লাগিল। ক্রমে স্ত্রীলোকে উপরকার তালার বসিবার ঘর পূর্ণ হইয়া যাইতে লাগিল। শিশুটী তাঁহাদের নিকট আনীত হইলে তাঁহারা সকলে আদর করিতে লাগিলেন এবং নানা প্রকারে আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে দেবীপ্রসাদের জননী গৃহিণী ঠাকুরাণী কন্যা ও পুত্রবধূসহ আসিয়া উপস্থিত। তাঁহারা মহেশের নিকট সংবাদ পাইয়াছিলেন যে আজ বৈকালে শিশু দেখিবার জন্য উপর তালায় মহিলাদের সমাগম হইবে, তাই আসিয়াছেন; তাঁহারা আসাতে উপরকার নারীসভাটা জঁকিয়া গেল। কীরদার আনন্দের সীমা পরিসীমা রহিল না।

এদিকে নীচের তালায় পুরুষদের সমাগম হইয়াছে; মহেশের পরিচিত অনেক ভ্রাতৃলোক আসিয়াছেন। শিশু দেখা তত উদ্বেগ নহ, কিন্তু মহেশকে তাঁহাদের আনন্দ জানান প্রধান উদ্বেগ; সুতরাং শিশু উপরে মেয়েদের কোলেই রহিল, নীচের তালায় বন্ধুগণ কথোপকথনে কাল-যাপন করিতে লাগিলেন। ক্রমে নারীগণ একে একে চলিয়া গেলেন। তাঁহারা যাওয়ার পর মহেশ তনিলেন,—দেবীপ্রসাদের মাতাঠাকুরাণী তিন মাঘে ঝিয়ে ছয়টা মোহর দিয়া ছেলে দেখিয়া গিয়াছেন; প্রত্যেকে ছেলের এক এক হাতে এক একটা মোহর দিয়াছেন।

খোকাবাবুর কি আদর! কীরদা, নিস্তারিণী, সারদামুন্দরী ও বীণা-পালি এদের কোল ত আছেই, তারপর এক বালিকা কী রাখা হইয়াছে; খোকাকে কোলে রাখাই তার প্রধান কাজ। বীণাপালির খেলাঘরটা তার প্রধান আকর্ষণের স্থান; সকাল বিকাল খোকাকে কোলে করিয়া সেখানে বসিয়া আছে; পুতুল লড়াইতেছে, পুতুলের কাগড় পরাইতেছে,

সকল বিষয়ে বীণাপাণির সাহায্য করিতেছে । এই সকল দেখিয়া মনে হয় খোকাবাবু এমন কি করিয়া আসিল যে এতটা আদর পায় ! সে শুধু কাহারও এককড়ার সাহায্য করে নাই ; কাহারও একটা কেশ-পরিমাণ উপকার করে নাই ; সে এতটা আদর যত্ন পায় ! হায় রে মাতৃস্নেহ ! ইহার ভাব ভাবাতে কে ব্যস্ত করিতে পারে ? ইহা যদি না দেখিতাম তাহা হইলে জননীর জননী যিনি তাঁহাকে বোধ হয় চিনিতাম না । বাসাতে কয়টা বাচ্ছা আছে তাহা দেখিবার জন্য আমি নিজে একবার এক পাখীর বাসায় কাঠি দিয়াছিলাম ; তারপর দশ বারো দিন সেই পথে যাইতে গেলেই তাহাদের মা আসিয়া আমার মাথাতে ঠুকরাইত ; মাপ আর হয় না ! আমাদের গাভীটাকে বড় শাস্ত বলিয়া জানিতাম, যখন তার বাছুর হইল, তখন বাছুরটাকে ধরিলেই দড়ি ছিঁড়িয়া গুঁতাইতে আসিত ! এ সব কি বিচিত্র ব্যাপার ! ভগবান, ভগবান ! এ মাতৃস্নেহ তোমারি বিচিত্র বিধান ! পরের মাতৃস্নেহের কথা কেনই বা বলি ? মাগো, তুমি পরকালে কোথায় আছ ? বৃদ্ধ সন্তানকে কি দেখিতেছ ? তুমি স্নেহের বশে ঘাহা করিয়াছিলে, তাহার কি বর্ণনা হয় ? জননি, তুমি পরম মাতার প্রতিনিধি ছিলে । তাই ত বলি কীরকম পরমমাতার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া খোকা বাবুকে কোলে লইয়াছেন ; এবং তাঁহারই প্রেরণাতে আর সকলে তাহাকে বুক দিয়া ধরিতেছেন ।

যাক্ এ সকল বাহিরের কথা । কয়েক মাসের ছেলে হইতে না হইতে, খোকাবাবুকে কোলে লইবার জন্য আর একজন লোক আসিয়া উপস্থিত । গরমীর ছুটিতে কৃপা কলিকাতা হইতে আসিল । মহেশের কলিকাতার বন্ধু একজন লোকসনে তাহাকে পাঠাইয়া দিলেন । কৃপার পরদর্শনে মহেশের কবনে আনন্দধ্বনি উঠিল । “ওগো কৃপা এসেছে, ওগো কৃপা এসেছে” বলে সকলেই ঘেঁষিবার জন্য ছুটিয়া আসিলেন ।

নিজস্বামী। ওমা, এত অল্প দিনে কত বদলে গেছে দেখ! সে মুখ
বেন আর নেই।

কীরদা। চেহারা কিন্তু ভাল হয়েছে; গালে মাংস লেগেছে; মেখে
বোধ হচ্ছে খুব যত্নই আছে।

সারদাসুন্দরী। ওমা, এই সেই কৃপা;—“কৃপা, কৃপা, কৃপা” সর্বদাই
তুনি; মনে ভাবি, না জানি সে কৃপা কেমন; বাঃ, এত বেশ মেয়ে!

এত আদর অভ্যর্থনার দিকে কৃপার মনই নাই; সে অবিলম্বে
কীরদার শয়ন গৃহের দিকে ছুটিল,—“খোকাকে একবার দেখি”। কীরদা
পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিলেন—“সে এখন ঘুমুচ্ছে ঘেন জাগিও না”। কৃপা
গিয়া অবাক হইয়া সেই নিদ্রিত শিশুর মুখ দেখিতে লাগিল; বলিল—
“ওমা, কি, সুন্দর ছেলেই হয়েছে!” তারপর অর্ধরঙের মধ্যে কৃপা এঘর
ওঘর, খুঁকীর খেলার ঘর, রান্নাঘর, প্রবোধ বাবুর ঘর, গোয়াল ঘর, গরু
বাছুর, জহর, মণি, মনির বাচ্চা বুনি—সকল পরিদর্শন করিয়া লইল;
সর্বশেষে নিজ শয়ন ঘরে গিয়া কাপড়চোপড় ছাড়িতে প্রবৃত্ত হইল।
খোকা জাগিলে আর কোথায় যার! তাকে বৃকে করিয়া কি আদর!—
“মণি, ধন, মানিক, সাত রাজার ধন, আকাশের চাঁদ” ইত্যাদি ইত্যাদি
আবরের আর অভ্য নাই! অতঃপর খোকাবাবু কৃপা ও বালিকা কীর
তত্বাবধানেই বাস করিতে লাগিলেন; দুঃখের বিষয় এই যাত্রা, তাঁহাকে
লইয়া বালিকা কীর সহিত মধ্যে মধ্যে কৃপার বগড়া হইতে লাগিল;
কিন্তু বাড়ীর মেয়েরা তাহাতে কণপাত করেন না।

কৃপা আসার পর প্রবোধের একজন সঙ্গী মিলিল; প্রাতে, বিগ্রহেরে,
সন্ধ্যাতে যখনই খোকাকে লইয়া ক্লাস্ত, তখন তাকে মাঝের কোলে দিয়া
কৃপা প্রবোধের ঘর আশ্রয় করে; কখনও বা বই লইয়া এটা ওটা
মিলাপ করে, কখনও বা কলিকাতার গল্প করে, কখনও প্রবোধের

জামা প্রভৃতি ঘেঁষাঘত করে ; একটা না একটা কাজে ব্যাপৃত থাকে । বাড়ীর লোকে দেখিতে পান, সন্ধ্যাকালীন উপাসনাতে জগদ্ধাত্রী মন্দিরে কৃপা প্রবোধেরই পার্শ্বে বসে এবং প্রবোধের সহিত গলা মিশাইয়া গান করে । প্রবোধ বেশ গাইতে পারে ; সারদাহুন্দরী গান ধরিলে সে যোগ দেয় এবং ভক্তিস্তরে নয় নয় ধারে তার চক্ষে জল পড়িতে থাকে ।

অতঃপর একটা ঘরের কথা বলি । পূর্বেই বলিয়াছি সারদাহুন্দরী এ বাড়ীতে আসিয়াই কয়েক দিনের মধ্যে বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ডাক্তার ভদ্র ও নিস্তারিণী পরস্পরকে ভালবাসেন । “তোমরা কেন বিয়ে করনা ? মহেশবাবু ত বিধবাবিবাহের পক্ষে ?”— নিস্তারিণীকে এই কথা জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিয়াছেন—“বিয়েটাত আর গায়ে কেলে দেবার জিনিস নয় ? উনি সেরূপ ইচ্ছা আজও প্রকাশ করেন নি ; এমন কি আমাকে মুখ ফুটে বলেন নি যে আমাকে ভালবাসেন ; তারপর আর একটা কথাও আছে ;—আমার মা বাবা এখনও বেঁচে আছেন ; এরূপ বিবাহে তাঁদের মত হবে না ; সেও একটা ভাবনার কথা” ।

সারদাহুন্দরী ।— এই না শুনি তোমার মা বাবা পাঁচ বছরের মধ্যে তোমার খবর নেন নি ? মহেশবাবুর হাতে তোমাকে একেবারে দিখে দিয়েছেন ?

নিস্তারিণী । হাঁ, দিখেছেন বটে ; শুধু তাঁদের কথা একটা ভাববার বিষয় ।

অতঃপর সারদাহুন্দরী একদিন ডাক্তার ভদ্রকে নির্জন ঘরে পাইয়া বসিলেন—“আগনি একটু বহন, আমার একটা কথা আছে ।” ডাক্তার ভদ্র । (আগনি পরিগ্রহ করিয়া) কি কথা ?

সারদাহুন্দরী । নিস্তারিণীর ও আগনার ভাবনাতিকে মনে হয়,

আপনারা পরস্পরকে ভালবাসেন এবং পরস্পরকে চান ; মহেশবাবু ত বিধবাবিবাহের পক্ষে, কেন তবে এতদিন অপেক্ষা করছেন ?

ডাক্তার ভদ্র। আপনি যখন কথাটা তুললেন তখন সব ভেঙেই বলি ; উনি আমাকে ভালবাসেন, আমি তা জানি ; আমি মাসে আড়াইশ টাকা বেতন পাই ; বাহিরের দিক দিয়ে দেখতে গেলে, ওঁকে বিবাহ করে আমার বসবারই কথা ; কিন্তু আমার বাবা আমার ঘাড়ে অনেক হাজার টাকার ঋণ-ফেলে গিয়েছেন ; সে ঋণের অনেকটা আমার পঠদশায় আমার জন্মেই হয়েছে ; তারপর তিনি চলে যাওয়ার পর আমার তিন ভাইকে কলকাতার রেখে লেখা পড়া শেখাতে হয়েছে ; এই সকল কারণে আমার বেতনের অল্পই আমার হাতে থাকে ; এরূপ অবস্থায় ভদ্রলোকের মেয়েকে আমার সঙ্গে জুটিয়ে কষ্ট পেতে ডাকা ! তাই এতদিন চূপ করে আছি ; তাঁকে যে ভালবাসি, কাছে চাই, তা-ও জানতে দিইনি।

সারদাসুন্দরী। ওঃ, এতদিনে কারণটা জানতে পারলাম ; কিন্তু বয়স বেড়ে যাচ্ছে, আর কতদিন এভাবে থাকবেন।

ডাক্তার ভদ্র। ঈশ্বর-কৃপায় আমার দ্বিতীয় ভাইটী মাহুদ হয়ে দুমাস একটা বড় কাজে বসেছে ; আমি তাকে বলেছি, “আমার কাঁধের বোকাটা এখন তুমি লও, আমাকে নিরুত্তি দেও” ; সে বলেছে, “আরও চার পাঁচ মাস দেবী কর ; আমি একটু ওছিয়ে বসি, তারপর ও বোকা নেব ; তুমি যা করেছ, ঢের করেছ ;” সুতরাং আর চার পাঁচ মাস পরে বোধ হয় নিরুত্তি পাব।

সারদাসুন্দরী। বেশ, চার পাঁচ মাস পরেই না হয় হবে, আমরা তার ব্যসাবস্ত করছি ; আপনি এখন নিভারিপীকে মনের কথাটা জেনে যান না।

ডাক্তার ভদ্র । আপনারা ত জানলেন, তা হলেই হোক ; আবার আমি কি বলবো ?

সারদাসুন্দরী । সে কি ! পরের হাজার বলাতে কি করে ? আমরা ত যোজ্য বলছি ; আপনার প্রাণের কথাটা জানতে পেলে তার কি আনন্দই হবে !

ডাক্তার ভদ্র । আচ্ছা, তবে আমি পত্র দিয়ে জানাব ।

ইহার পর ডাক্তার ভদ্র আপনার ভালবাসা জানাইয়া এবং বিবাহের ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া নিস্তারিণীকে এক পত্র লিখিলেন । মহেশ এই চিঠির কথা শুনিয়া চিন্তিত হইলেন । তিনি নিজ ডাক্তার ভদ্র ও নিস্তারিণীর ভালবাসা লক্ষ্য করিয়া আসিতেছিলেন ; কিন্তু সেটা যখন পাকিয়া উঠিল, তখন নিস্তারিণীর পিতামাতার চিন্তা আসিল ; তাঁহাদিগকে ত একথা জানান চাই ; এবং তাঁহাদিগের অসুখমতি ত ভিকা করা চাই । অবশেষে সারদাসুন্দরীর সহিত কথা কহিয়া এ বিষয়ে বাহা স্থির হইল তাহা এই ;—তাঁহারা যখন মহেশের হাতে মেয়ের ভার দিয়াছেন, তখন মহেশ বিবাহ দিতে পারেন ; এখন গোপনে বিবাহ স্থির হইয়া যাক্ ; চারি পাঁচ মাস পরে, বিবাহের পূর্বেই, তাঁহাদিগকে জানান যাইবে । তদনুসারে একদিন সন্ধ্যার পর, মহেশ, কীরদা, সারদাসুন্দরী, নিস্তারিণী ও ডাক্তার ভদ্র, কয়দানে জগদ্ধাত্রী দেবীর পূজার ঘরে বসিয়া, ভগবানের নাম করিয়া, এই স্থির হইল যে, আর চারি পাঁচ মাস পরে তাঁহাদের বিবাহ হইবে ; সেই মর্মে এক প্রতিজ্ঞা-পত্রে ডাক্তার ভদ্র ও নিস্তারিণী নিজ নিজ নাম স্বাকর করিলেন ; এবং সারদাসুন্দরী তাঁহাদিগকে এ প্রতিজ্ঞাতে দৃঢ় রাখিবার জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন ।

ইহার পরে মহেশের কতকগুলি কাজ আসিয়া পড়িল । প্রথম কাজ, বহরমপুরের কয়েক কোশ দক্ষিণে, ককনগরের উত্তরে, বাবু দেবীপ্রসাদের

জমিদারীর মধ্যে এক গ্রাম আছে ; তাহাতে তাঁতীর সংখ্যাই অধিক। এই তাঁতীরা কাপড় বুনিবার জন্য প্রসিদ্ধ ; তাহাদের বোনা কাপড় লোকসমাজে “শান্তিপু্রে শাড়ী” বলিয়া পরিচিত ;—যদিও তাহাদের গ্রাম শান্তিপুর্ হইতে অনেক দূরে। ইহাদের মধ্যে অনেকে কাপড়ের ব্যবসা করিয়া প্রচুর সম্পত্তি লাভ করিয়াছে ; পাকাবাড়ী প্রভৃতি করিয়াছে ; এবং জমিজিরেত লইয়া জমিদার হইয়া বসিয়াছে। কিন্তু পদবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইহাদের মধ্যে অনেকের ছুটামি আরম্ভ হইয়াছে ; তাহারা সম-ব্যবসায়ী লোকদিগের মধ্যে দল পাকাইয়া বাবু দেবীপ্রসাদের কর্মচারীদিগকে জালাতন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মহেশ কয়েক মাস এই ছুটিভাতে যাপন করিয়াছেন। অবশেষে নিজে একবার সেই গ্রামে যাওয়া স্থির করিলেন। একদিন, কয়েক দিনের মত নিজ আফিসের কাজের বন্দোবস্ত করিয়া, সেখানে যাত্রা করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া ও তাঁহার সাধুতার পরিচয় পাইয়া গ্রামবাসী সাধারণ প্রজাদের ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তাহারা তাঁহার নিকট কোনও কথা গোপন করিল না ; যে যে বিষয় লইয়া জমিদার বাবুদের সহিত বিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা সহজে মিটিয়া গেল। অপরদিকে সেই কয়জন কমতানালী মাহুদ মহেশের সৌজন্যে মুক্ত হইয়া সমুদয় বিবদ্ধ ভাব পরিত্যাগ করিল ; এবং গ্রামের তাঁতীদের অবস্থার উন্নতি বিষয়ে মহেশ যে যে পরামর্শ দিয়াছিলেন, তদনুসারে কার্য করিতে প্রস্তুত হইল। সে পরামর্শের মধ্যে একটা পরামর্শ এই :—মহেশ অগ্রে শুনিয়াছিলেন কয়টি সহর চন্দন-নগরের কতকগুলি তাঁতী পশ্চিম হইতে একপ্রকার নূতন তাঁতের কাজ শিখিয়া আনিয়াছে, ও নূতন কল আনিয়াছে, যাহাতে কাপড় বোনার সময় অল্প হয় এবং কাপড়ও ভাল হয়। মহেশ ঐ প্রণালী শিখিবার জন্য তাঁহার প্রজাদের মধ্যে দুইজনকে চন্দননগরে পাঠাইবেন, এই প্রস্তাব

করিয়া তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া বহরমপুরে আসিলেন ; এবং চন্দ্রনগর-বাসী তাঁহার এক বন্ধুকে পত্র লিখিয়া সেই দুইজনকে তাঁত বোনার নূতন প্রণালী শিখিবার জন্ত সেখানে প্রেরণ করিলেন । তাহারা যখন সেই প্রণালী শিখিয়া নিজ গ্রামে ফিরিল, তখন সেখানকার তাঁতীদের মধ্যে মহা পরিবর্তন দেখা দিল ; তাহারা নূতন দেওয়ানজীর ও জমিদার বাবুর মহা অমুরক্ত হইয়া দাঁড়াইল ।

ইহার ফল এই হইল যে, বাবু গোপাললালের নিকট হইতে একদিন এক পত্র আসিল ; তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে মহেশের আশ্চর্য্য কার্য্য-প্রণালীর গুণে জমিদার পরিবারের সমস্ত ঋণ শোধ হইয়াছে ; জমিদারীর সকলদিকের সকল গোলমাল থামিয়া গিয়াছে ; জমিদারীর আয় বাড়িয়া সকল দিকে সচ্ছলবোধ হইতেছে ; এইজন্য তিনি, তাঁহার ভগিনী, ও দেবীপ্রসাদ তিনজনে বসিয়া স্থির করিয়াছেন যে, বর্তমান মাস হইতে তাঁহার বেতন ৫০০ পাঁচশত টাকা করা হইল ; এবং বাহাতে তিনি নিজে বহরমপুরে স্থায়ীরূপে থাকেন, সেই উদ্দেশ্যে গন্ধারদ্বারে যে বাড়ীতে তিনি আছেন, দানপত্র লিখিয়া সেই বাড়ী তাঁহাকে দান করা হইল ।

এই পত্র পড়িয়া মহেশের শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল । তিনি মেয়েদের মধ্যে গিয়া এই সংবাদ দিলেন ; সকলেই অবাক,—“ওমা, ওমা, কি দয়ালু পরিবার গো !” সারদাসুন্দরী বলিলেন—“হবে না, আপনি এই সদাশয়তার সম্পূর্ণ উপযুক্ত ; আপনি ঐ পরিবারের জন্ত কি না করেছেন !”

মহেশ । আমাকে ‘আপনি’ ‘আপনি’ কর কেন ? আমি যে তোমার সমবয়স্ক ; দেখ এটা তোমারই পয়সা ; তুমি এলোহ বলে এই আদর্শ বাড়ন, বাড়ীটা নিজের হলো ; বল দেখি তোমার বেতন কত বৃদ্ধি করে বিলে তোমার সকল দিকে সচ্ছল বোধ হবে ? তুমি নাকল-চিহ্নে এখানে বাস কর এই আমার ইচ্ছা ।

সারদাসুন্দরী। ছি, ছি! বলোনা! বলোনা, তোমাদের বাড়ী আর আমার পরের বাড়ী মনে হয় না; আমি এখানে কি ভালবাসাই পেয়েছি! আমি ত তোমার বোন! আমি আর মাসে পঞ্চাশ টাকা বেতন নেবনা; আমার যা দরকার হবে তোমার কাছে চেয়ে নেব; আমার ভাতে কিছু লজ্জা নেই; আমি জন্মের মত তোমাদের কাছে রইলাম; কীরদা ও তুমি আমাকে দেখবে; আমি এমন সুখে কোথাও কখনও থাকি নাই।

এই বলিয়া সারদাসুন্দরী বস্ত্রাঙ্কলে চক্ষু মুছিতে লাগিলেন। মহেশের মুখে কথা নাই; তাঁহার চক্ষুয় অশ্রুপূর্ণ, তিনি মৌনী হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন! কীরদা অগ্রসর হইয়া আসিয়া সারদাসুন্দরীর করে ধরিয়া বলিলেন—“ঠাকুরঝি, ঠাকুরঝি, তুমি আজ কি কথা শোনাতে! তোমাকে জন্মের মত কাছে পেলাম! জগদীশ্বরের কি দয়া! আচ্ছা, আর তোমাকে বেতনের কথা বলা হবে না; কিন্তু তোমার যা যখন দরকার চেয়ে নেবে, কিছু সংকোচ করবে না। আচ্ছা, আমাদের টাকা কড়ি সব তুমি রাখতে আরম্ভ কর না কেন? তোমার হিসাব রাখা বেশ আসে, আমার পক্ষে ওটা বিষম লেঠা! তুমি টাকা কড়ি সব রাখ, ঘরকরা দেখ, আমি ছেলে মেয়ে দেখি”।

সারদাসুন্দরী। আচ্ছা, সে ভার আমাকে দিয়ে তুমি যদি একটু খোলা পাও তবে আমাকে দিও; বলতে গেলে এটা নিত্যারিণীর কাজ, কিন্তু সে কবে চলে যায়।

অতঃপর কীরদা, আলমারি, দেওয়াজ, ক্যাশবাকস সমুদয়ের চাবি সারদাসুন্দরীর হাতে দিয়া, তাঁহাকে গৃহের কর্তা করিয়া দিলেন; এবং নিজে খুঁকি ও খোকাকে লইয়া পশ্চাতে রহিলেন। সারদাসুন্দরী কিন্তু তাঁহাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া কোনও কাজ করেন না। দুইজনে গলাগলি ভাব!

উঠিতে, বসিতে, খাইতে, শুইতে, একজন যেন অপরের প্রেমালিঙ্গনের মধ্যেই আছেন! নিষেদের মনের মত করিয়া বাকী সাজাইয়া দুইজনে গৃহস্থালী আরম্ভ করিলেন। নিস্তারিণী বিবাহের দিনের পথ চাহিয়া রহিলেন। মহেশ সারদাসুন্দরীকে না জানাইয়া তাঁহার নামে প্রত্যেক মাসে পঁচিশ টাকা করিয়া ব্যাঙ্কে জমা দিতে লাগিলেন; মনের কথাটা এই, যদি তিনি অসময়ে চলিয়া যান, সারদাসুন্দরীর যেন কিছু সঞ্চিত অর্থ থাকে।

দশম পরিচ্ছেদ ।

গঙ্গার ধারের বাড়ীতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বসিবার কিছুদিন পরেই মহেশ কলকারখানার কিলবরণ সাহেবের নিকট হইতে এক পত্র পাইলেন, তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে, তাঁহারা শ্রমজীবীদের জন্য যে সব কুটীর বানাইতেছিলেন, তাহার কাজ শেষ হইয়াছে; মহেশ ইচ্ছা করিলে একবার গিয়া দেখিয়া আসিতে পারেন। মহেশ একদিন দুপুর বেলা দেখিতে গেলেন। সে ঘরগুলি কিলবরণ সাহেবের বাড়ীর অনুরে, কলকারখানার সন্নিকটে, এক বাগানের মধ্যে করা হইয়াছে। কুটীরগুলি সুন্দর, সুপরিচ্ছন্ন, যথেষ্ট বায়ুসমাগমের বন্দোবস্ত আছে। সাহেব তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া বাড়ীগুলি দেখাইতে লাগিলেন। দেখিয়াই মহেশের মন আনন্দে উৎফুল্ল হইতে লাগিল। তিনি যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, ঠিক সেই রকমই করা হইয়াছে। বিবাহিত পরিবারদের জন্য স্বতন্ত্র দিকে কতকগুলি বাড়ী করা হইয়াছে, তাহা বিবাহিত দম্পতীর সপরিবারে থাকিবার উপযুক্ত; অবিবাহিত পুরুষদের জন্য স্বতন্ত্রদিকে নূতন প্রণালীতে নূতন রকমের বাড়ী হইয়াছে; পতিহীন বা বিধবা নারীদের জন্য স্বতন্ত্র দিকে স্বতন্ত্র রকমের বাড়ী হইয়াছে। মহেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া দেখিয়া, যে যে স্থানে যে যে বিষয়ে এক আখটু পরিবর্তন প্রয়োজনীয় বোধ করিলেন, তাহা সাহেবকে জানাইলেন। তৎপরে বহুতদপুর্বে ফিরিবার পূর্বে কলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া শ্রমজীবীরা যেখানে কাজ করিতেছে সেখানে দেখিতে গেলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই শ্রমজীবীরা প্রশ্ন করিয়া আনন্দ জানাইল। তাহারা কবে নূতন বাড়ীতে যাইবে

তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন । পরে যখন চলিয়া আসেন, তখন একটা মেয়ে একটু একান্তে আসিয়া তাঁহাকে বাড়ীর মেয়েদিগকে আর একদিন লইয়া আসিতে অনুরোধ করিল ; বলিল তাহাদের মধ্যে চারিটা বিধবা মেয়ে মহেশের বাড়ীর মেয়েদের অনুরোধে বিবাহ করিতে রাজি হইয়াছে । মহেশ এই সংবাদে আনন্দিত হইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন ; এবং মেয়েদিগকে সেই সংবাদ দিলেন ।

তৎপরে এক সপ্তাহের মধ্যেই জমজীবীরা নূতন বাড়ীতে উঠিয়া গেল ; এবং পরবর্তী রবিবার বৈকালে মেয়েদিগকে লইয়া যাইবার জন্য মহেশকে লিখিয়া পাঠাইল । তদনুসারে পরবর্তী রবিবার তিনি ও ভাকার ভ্রাতৃ নিস্তারিণী ও সারদাসুন্দরীকে লইয়া তাহাদিগকে দেখিতে গেলেন ; ক্ষীরদা যাইতে পারিলেন না, খুসী ও খোকার জন্য আবদ্ধ হইয়া রহিলেন । কলকারখানার ঘাটে উঠিয়া তাঁহারা যখন জমজীবীদের পাড়ার দিকে অগ্রসর হইয়াছেন, তখন কিলবরণ সাহেব নিম্নের গৃহ হইতে তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইয়া, উঠিয়া তাঁহাদের নিকট আসিলেন ; এবং মহেশকে আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন । মহেশ তাঁহার সহিত মেয়েদিগকে পরিচিত করিয়া দিয়া, আপনাদের আগমনের কারণ ব্যক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । তখন যে কথোপকথন হইল তাহা এই !—

মহেশ । We come for a special purpose.—অর্থাৎ, আমরা একটা বিশেষ অভিপ্রায়ে এসেছি ।

কিলবরণ । What is that purpose ?—অর্থাৎ সে অভিপ্রায়টা কি ?

মহেশ । Our ladies have impressed on many of the women-workers of the mills, the fact, that it is disgraceful for women, who earn their own living by honourable

work, to live in open sin. If they truly love any men, they should marry them according to the widow-remarriage act. And four of the widows have expressed a desire to marry their lovers.—অর্থাৎ, আমাদের মেয়েরা জমজীবী মেয়েদের অনেককে বুঝিয়ে দিয়েছেন যে, যে সকল মেয়ে নিজের প্রেমের দ্বারা জীবিকা অর্জন করে, তাহাদের পক্ষে পাপে লিপ্ত থাকা বড় লজ্জার কথা। তাহারা যদি যথার্থ কোনও পুরুষকে ভালবাসে, তাহা হইলে, বিধবা-বিবাহের আইন অনুসারে, তাহাদিগকে বিবাহ করিতে পারে। ইহাতে চারিজন বিধবা স্বীয় স্বীয় প্রেমাল্পদ পুরুষদিগকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত হইয়াছে।

কিলরণ। Is there such an Act?—অর্থাৎ, এরূপ আইন আছে না কি?

মহেশ। Yes, there is.—অর্থাৎ, ইহা আছে।

কিলরণ। Why then do they not largely avail of it?
—অর্থাৎ, তবে কেন তারা অনেকে সে আইন অনুসারে কাজ করে না?

মহেশ। It was an Act of Reform which one of our great and revered leaders got passed. But as yet social opinion, in Hindu society, is opposed to widow-remarriage, and those who dare marry are put to severe persecution.—অর্থাৎ, এই আইনটা সংস্কারের আইন, আমাদের একজন অগ্রগণ্য ও সর্বজনমানিত নেতা তাহা পাশ করাইয়া লইয়াছিলেন; কিন্তু এখনও হিন্দুসমাজের মত বিধবাবিবাহের বিরোধী; এবং যাহারা এরূপ বিবাহ করিতে সাহসী হয়, তাহাদিগকে বোর সামাজিক নির্যাতন সহ্য করিতে হয়।

কিলবরণ । Ah, I see ! How can these poor people face those persecutions ?—অর্থাৎ, ওঃ ! আমি বুঝতে পারছি, এই গরীব মানুষেরা কি করে সে নির্ধ্যাতন সহ করবে ?

মহেশ । That's what brings us here to day. We come to tell them, we shall back them.—অর্থাৎ, সেই জন্যই ত আমরা আজ এখানে এসেছি ; আমরা বলতে এসেছি যে লোকে যদি নির্ধ্যাতন করে আমরা ওদের পিছনে দাঁড়াব ।

কিলবরণ । You may tell them that we will keep our eyes on them and will see that no body causes them any trouble here.—অর্থাৎ, তুমি এদের বলতে পার, যে ওদের উপর আমরা চোখ রাখব, এবং কেউ এখানে তাদের কষ্ট না দেয়, তা আমরা দেখব ।

মহেশ । Very kind of you, Sir, thus to come to their rescue ! Will you accompany us to their quarter ? Your very presence and the announcement of your intention to protect them, will mightily strengthen their cause.—অর্থাৎ, আপনি যে ওদের উদ্ধারের জন্য আগ্রহ করছেন, এটা বড় দরার কথা ! আপনি কেন আমাদের সঙ্গে ওদের পাড়ায় চলুন না ? আপনাকে দেখে ও আপনি যে তাদের রক্ষা করতে চান তা জেনে তাদের মন সবল হবে ।

কিলবরণ । All right, let me accompany you—অর্থাৎ আচ্ছা, বেশ, আমি তোমাদের সঙ্গেই যাবি ।

তৎপরে সকলে প্রমজীবীঘরের পাড়াতে গেলেন । মহেশ সেই দশ জনের দ্বারা প্রমজীবীদিগকে ডাকাইয়া তাহাদের নিকট নিজেদের

আগমনের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন; এবং বিধবাবিবাহ যে নির্দোষ, পাপে লিপ্ত থাক। অপেক্ষা যে সহগুণে শ্রেষ্ঠ, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন। কিলবরণ সাহেব বাজালা বুঝিতেন; তিনি মহেশের কথার উত্তেজিত হইয়া কতক হিন্দী কতক বাজালাতে শ্রমজীবীদিগকে বলিতে লাগিলেন, “পাপে লিপ্ত থাক। অপেক্ষা বিবাহ করা খুব ভাল; যাত্রা বিবাহ করতে যাচ্ছে, তারা কিছুই অন্ডায় করছে না; তাদের প্রতি কেউ যদি অন্ডায় করে, আমরা মাপ করবো না; তোমাদের ইচ্ছে না হয় তাদের সঙ্গে থেও না; কিন্তু তাদের অনিষ্ট করতে পারবে না।” সভার মধ্যে একেবারে নিস্তব্ধ ভাব আসিল; সকলে চোকো চোকি, গা টেপাটিপি আরম্ভ করিল। ইহার পর সকলে চলিয়া গেলেন। মহেশ সেই দশ ব্যক্তিকে তাঁহার ভবনে পরবর্তী রবিবার বৈকালে যাইতে বলিয়া গেলেন; বিবাহের দিন ঠিক করিয়া তাহাদিগকে বলিয়া দিবেন।

পর রবিবার বৈকালে সে দশজন লোক আসিল না; তাহাদের পরিবার্তে বিবাহার্থী ব্যক্তিদের দুইজন আসিয়া উপস্থিত। তাহারা আসিয়া বলিল যে, পূর্বোক্ত দশ ব্যক্তি ভয়ে আসিতে সাহসী হইল না; তাহাদের দুইজনকে পাঠাইয়াছে। মহেশ দুইজনকে আদর পূর্বক লইলেন; এবং যথেষ্ট মিষ্টান্ন খাওয়াইলেন। তারপর তাহাদের সঙ্গেই কথাবার্তা আরম্ভ হইল। তাহাদের মুখে শুনিলেন যে, তাঁহারা চলিয়া আসার পর শ্রমজীবীদের মধ্যে এই বিধবাবিবাহের প্রতি বড় বিরুদ্ধভাব উঠিয়াছে। কেহ মুখে কিছু বলিতেছে না; কাহারও মুখে কথা নাই; সাড়া শব্দ নাই; ভাল মন্দ বিচার নাই; সকলেই নিস্তব্ধ; বিবাহার্থীদের সঙ্গে কেহ কথা কহে না; তাহাদের সাহায্য করিতে কেহ আগ্রসর হয় না; সকলেই তাহাদিগকে পরিহার করে। সাহেবের কাছে নাগিন্স করিবার মত কিছু নাই; কিন্তু এই নির্বাক নির্ঘাতন অসহগ্রায় বোধ হইতেছে। পূর্বোক্ত

দশ ব্যক্তি প্রমজীবীদের এই নির্বাক নির্ধ্যাতন দেখিয়া ভয় পাইয়াছে ; তাহাদের আর এ সকল বিষয়ে উৎসাহ নাই ; বিবাহার্হ চারিজনের মধ্যে দুইজন পিঠাইয়া গিয়াছে ; তাহারা দুইজন মাত্র দৃঢ়প্রতিজ্ঞ আছে ; তাহারা প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, যে যা বলে বলুক, যে যা করে করুক, তাহারা বিবাহ করিবেই করিবে ।

মহেশ সেই দুই ব্যক্তিকে লইয়া নির্জনে বসিলেন ; এবং তাহাদের কার্যের গুরুত্ব তাহাদিগকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন । বলিলেন, “তোমরা ত দেখচ, লোকে তোমাদের কাজটা কি ভাবে নিচ্ছে ? তোমরা তাতে ভয় পেও না ; যে মেয়েকে ভাল-বাস, তাকে উপপত্তী করে লোকচক্ষে হীন করে রাখা অপেক্ষা, সর্বসমক্ষে স্ত্রী বলে নিয়ে মান সম্মানে রাখা কি ভাল নয় ?”

দুজনে । অবশি ভাল ।

মহেশ । তোমরা তাই করতে যাচ্চ । দেশে বিধবাবিবাহ প্রথা চলিত নাই বলে, লোকে ভাল চোখে দেখচে না, কিন্তু আমরা তোমাদের পিছনে আছি ; কিলবরণ সাহেবও পিছনে আছেন ; তোমরা ভয় পেও না ।

দুজনে । আমরা ভয় পাচ্ছি না ; ভয় যদি পাব আপনার কাছে আসব কেন ?

মহেশ শুনিয়া বড়ই প্রীত হইলেন ; পাঁজি দেখিয়া বিবাহের দিন স্থির করিলেন ; বলিলেন সেই দিনে তিনি পুরোহিত ব্রাহ্মণ সঙ্গে করিয়া সপত্নিবারে বিবাহ কেত্রে যাইবেন ; প্রমজীবীদের পুরাতন আড্ডায় একটা বাজীতে বিবাহ হইবে ; কিন্তু প্রমজীবীদের কেহ বধি নিমন্ত্রণ না নেয়, যা না যায়, তাহারা সপত্নিবারে খাইয়া আমোদ করিয়া আসিবেন ; যাওয়া যাওয়ার ব্যয় সমুদয় নিজেরা দিবেন । এই বলিয়া তাহাদের হাত

কিলবরণ সাহেবকে এক চিঠি দিলেন ; তাহাতে সমুদয় বিকল্প লিখিয়া, বিবাহের স্থান ও দিন নির্দেশ করিয়া দিলেন । পত্রবাহক দুই জনকে বলিয়া দিলেন, যে স্থান ঠিক করিয়া তাঁহাদিগকে জানাইবে ; বিবাহটা পূজার ছুটির মধ্যেই হইবে ।

কিলবরণ সাহেব মহেশের চিঠি পাইয়া বিবাহার্থী দুইজনের প্রতি বিশেষ অঙ্গগ্রহ প্রদর্শন করিলেন ; বলিলেন, “তোমাদের বন্ধুরা তোমাদের সঙ্গে কথা না কয় তাতে কিছু মনে করো না ; কত দিন কথা না কয়ে থাকবে ? শেষে কথা কবে । তোমরা যা কর্তব্য বোধ করেছ, যেমন করে হয় সেই পথে ঝাঁড়াও ; আমরা পিছনে আছি ।” এই বলিয়া তাহাদের জন্য দুইটি স্বন্দর বাড়ী নির্দেশ করিয়া দিলেন ; বলিলেন সেই বাড়ীতে তারা থাকিবে, তার ভাড়া তাহাদের দিতে হইবে না ; আর তাহারা অগ্রে যে কাজ করিত তাহা অপেক্ষা অধিক বেতনের কাজে বসাইয়া দিলেন ; তাহাদের আয় প্রায় দুইগুণ হইয়া গেল ।

ওদিকে প্রমজীবীষয়ের বিবাহের আয়োজন হইতে লাগিল ; এদিকে মহেশের নবজাত কুমারের নামকরণের দিন আসিয়া উপস্থিত । পূজার ছুটির মধ্যেই সে কাজ করা স্থির হইল । মহেশ গিরিশকে নামকরণ কার্যে উপস্থিত থাকিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিলেন । অপরদিকে তাঁহার কলিকাতায় যে ব্রাহ্মবন্ধুর ভবনে কুপা আশ্রয় পাইয়াছে, তাঁহাকেও সপরিবারে আসিবার জন্য অনুরোধ করিয়া পাঠাইলেন । “পূজার ছুটির সময় একটা নূতন স্থান দেখা হয়, মঙ্গল কি ?” এই ভাবিয়া তাঁহার বন্ধু গুপ্ত মহাশয় আনন্দের সহিত আসিতে প্রস্তুত হইলেন । ছুটির দুই দিন পরেই তাঁহারা আসিয়া উপস্থিত ; দলটি বড় ছোট নয় ; তাঁহার বন্ধু বিধুশেখর গুপ্ত, তাঁহার পত্নী মনোহরী, অষ্টাদশ বা উনবিংশ বর্ষীয়া কস্তা নিকশমা, বোড়শ বর্ষীয়া বিজীয়া কস্তা জরমা, চতুর্দশ বর্ষীয়া অন্তএব কুপার সমবয়সী তৃতীয়া কস্তা

রমা, দশবৎসর বয়স্ক প্রথম পুত্র ধীরেন, ও সপ্তম-বর্ষ-বয়স্ক সর্কুকনিষ্ঠ পুত্র বীরেন, একটা বেহারী ও একজন পরিচারিকা,—এই তাঁহাদের দল, তৎপরে রূপা আছে । এই দলটি যখন সিরাজগঞ্জ হইতে নৌকা করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন তখন মহেশ আফিসে । কীরদা, নিস্তারিণী ও সারদাসুন্দরী তাঁহাদের নৌকা দেখিবামাত্র গঙ্গার ঘাটে গেলেন ; এবং তাঁহাদিগকে সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন । নুতন স্থানে, নুতন মাহুঘের মধ্যে, গঙ্গার ধারে আসিয়া, গুপ্ত মহাশয়ের পুত্র কস্তাদিগের মুখ প্রকল্প হইয়া উঠিল । যে দিকে যায়, যে দিকে চায়, কিছু না কিছু নুতন দেখিতে পায় ; অমনি করতালি দিয়া উঠে, “বাঃ বাঃ কি মজা কি মজা !” রূপা অর্দ্ধদণ্ডের মধ্যে কিছু দেখাইতে বাকি রাখিল না ; গাছ, পালা, বাগান, বাগিচা, গোয়ালঘর, প্রবোধ বাবুর ঘর, জহর, মণি, ধুনী, থকোর খেলাঘর, সমুদয় দেখাইয়া আনিল ; বাগানের দোলাতে দোল খাওয়াও হইয়া গেল । সারদাসুন্দরীর সঙ্গিত তাঁহাদের অগ্রেই আলাপ পরিচয় ও আত্মীয়তা ছিল ; সুতরাং তাঁহাদিগকে পাইয়া তাঁহার বড়ই আনন্দ হইল । এই আনন্দ কোলাহলের ভিতর হইতে তিনি সরিয়া পড়িয়াছেন ; এবং নবাগত অতিথিদের জন্য যে সকল মিষ্টান্ন প্রস্তুত রাখিয়াছিলেন, তাহা গুছাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন । যথাসময়ে সকলকে ডাকিয়া খাবার দেওয়া হইল । নানাপ্রকার খাদ্যদ্রব্য দেখিয়া গুপ্ত মহাশয়ের পুত্রকস্তাগণ চমৎকৃত হইয়া আনন্দ ধ্বনি করিতে লাগিল ; এবং মহোৎসাহে আহারে প্রবৃত্ত হইল । ইতিমধ্যে মহেশ আসিয়া উপস্থিত । বন্ধুতে বন্ধুতে কণ্ঠালিঙ্গন, বন্ধুর পত্নীকে অভিবাদন, পুত্র-কস্তাদিগকে সান্নিধ্য আলিঙ্গন, কুশলসন্ধ্যাণ প্রভৃতি সমাধা করিয়া তিনি তাঁহাদের পরিচর্যাতে প্রবৃত্ত হইলেন ; সারদাসুন্দরীকে সঙ্গে করিয়া কে কোন ঘরে থাকিবে, কার জন্য কি প্রয়োজন সেই সকল দেখিতে গেলেন ।

সায়ংকালে সকলে একত্রে আহায়ে বসিয়া মহেশের কি আনন্দই হইতে লাগিল ! ছেলেরা কিছুমাত্র পরের বাড়ী ভাবিতেছে না, চাহিয়া খাইতেছে, হাসি ঠাট্টা গল্পগাছাতে মগ্ন আছে, দেখিয়া তাঁহার প্রাণে কি উল্লাসই হইতে লাগিল ! খাইতে খাইতে তাহাদিগকে হাসাইবার জন্য দুই একটি গল্প করিলেন ; তাহারা হাসিয়া কে কার গায়ে ঢলিয়া পড়িতে লাগিল ; অট্টহাস্তে ঘর কাঁপিয়া যাইতে লাগিল। তৎপরে বসিবার ঘরে আসিয়া অনেকক্ষণ গল্পগাছাতে গেল ; বয়স্কেরা গল্পগাছায় রহিলেন ; বালকবালিকারা জহর ধুনি প্রভৃতির সঙ্গে খেলা করিতে গেল।

পরদিন প্রাতে মহেশ বোটে করিয়া তাঁহার বন্ধুকে সপরিবারে মূর্শিদাবাদ সহর দেখিতে পাঠাইলেন ; প্রবোধচন্দ্রকে ও অপর একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে সঙ্গে দিলেন ; তাঁহারা মধ্যাহ্নকালে ফিরিয়া আসিয়া মূর্শিদাবাদের বিষয়ে কত কথাই বলিলেন। সর্কাপেক্ষা উৎসাহিত নিকুণমা ও তাহার ভগিনী সুরমা ;—“ওমা ওমা ইতিহাসে যে মূর্শিদাবাদের কথা এত পড়েছি সেই মূর্শিদাবাদ চোখে দেখলাম !”

মধ্যাহ্নে নিম্ভারিনী গাড়ি করিয়া মেয়েদিগকে শিলাভ্রমের বাড়ী, পাবসিক লাইব্রেরীর বাড়ী, বাবু দেবীপ্রসাদের বাড়ী প্রভৃতি দেখাইয়া আনিলেন। তাহারা যাহা দেখে তাহাতেই যেন যেন আনন্দ ধরে না ! এইরূপে দিনের পর দিন আনন্দে কাটিতে লাগিল।

মনোরমা নিম্ভের পুত্রকন্ডাদিগকে লইয়া আসিয়া এ বাড়ীতে প্রতিষ্ঠিত হইলে বাড়ীর হাওয়া যেন ফিরিয়া গেল। মনোরমার প্রেমোজ্জ্বল ও স্বর্ণভাব পূর্ণ মুখ দেখিয়া কীরবা ও নিম্ভারিনী একেবারে মুগ্ধ ! কীরবা গোপনে মহেশকে বলিতে লাগিলেন,—“ভূমি যে বিদ্যুৎপথর বাবু স্বীর কেন এত প্রশংসা কর, তা এখন বুঝতে পারছি ; তাঁর সঙ্গে

কথা কইলে মন পবিত্র হয় ! রূপার কি সৌভাগ্য, যে এমন স্নেহের কোলে আশ্রয় পেয়েছে !” প্রবোধের ত কথাই নাই ! সে বেন মনোরমার গোলাম হইয়া দাঁড়াইল ! তাঁর কাই করমাস খাটা একটা আনন্দের ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইল ! সুখেই সকলের দিন কাটিতে লাগিল ।

ক্রমে খোকার নামকরণের দিন উপস্থিত । তৎপূর্ব দিন অপরাহ্নে গিরিশ কলিকাতা হইতে আসিলেন । মহেশ গিরিশকে আলিঙ্গনপাশে আবদ্ধ করিলেন ; এবং মাতুলালয়ের, গিরিশের স্বস্তর বাড়ীর ও গ্রামের সমুদয় সংবাদ লইলেন । কীরদা আসিয়া শিশুটি গিরিশের কোলে দিয়া বলিলেন, “ঠাকুরপো, কেমন ছেলে হয়েছে বল । তুমি এসেছ আমার বড় আনন্দ হয়েছে ।”

গিরিশ । বাঃ, বেশ ছেলে হয়েছে ! সুন্দর হবে না ! কার পেটে জন্মেছে !

তারপর কীরদা গিরিশকে নিজের ঘরে লইয়া গেলেন ; সেখানে বসাইয়া, নানাপ্রকার মিষ্টান্ন খাওয়াইলেন ; এবং বহরমপুর আসার পর দিন দিন যে প্রকার উন্নতি হইতেছে তাহা আত্মপূর্কিক বর্ণন করিলেন । ইহার মধ্যে নিস্তারিণীর কথা উপস্থিত হইল ; এবং কীরদা অসাবধানতা-বশতঃ ডাক্তার ভদ্রের বিবরণ দিয়া তাঁহার সহিত নিস্তারিণীর বিবাহের প্রস্তাবের কথাও জানাইলেন ; বলিলেন,—“জানত এঁরা চিরদিনই বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতী, এতদিন সেটা মনে ছিল, এতদিনের পর কাজে হবার যোগাড় হয়েছে ।” শুনিয়া গিরিশের মন শিহরিয়া উঠিল । জ্যেষ্ঠের কাককর্ম তাঁর চিরদিনই ভাল লাগে না ; তারপর নিজে ধর্মীর কস্তা বিবাহ করিয়া হাইকোর্টে উকীল হইয়া বসার পর সেই বিরাসের ভাব আরও বাড়িয়াছে ! কিন্তু তিনি যে এক বরসে নিস্তারিণীর বিবাহ দিতে অগ্রসর হইবেন, এটা তাঁর সম্ভব মনে হয় নাই ।

নিত্যারিণীর বিবাহ দিলে তাঁহাদের বংশের কলক, বিদ্যালঙ্কার মহাশয়ের মুখে কালি,—এই সকল ভাবিয়া রাগে তাঁর মন আন্দোলিত হইতে লাগিল। ইচ্ছা হইতে লাগিল, নিত্যারিণীর কেশাকর্ষণ করিয়া দেশে লইয়া যান; কিন্তু তিনি মনের আবেগ সঞ্চরণ করিয়া মৌনী রহিলেন।

গুপ্ত মহাশয় ভাতার ভাতের সঙ্গে মেয়েদিগকে লইয়া একটা নৃতন স্থান দেখিতে গিয়াছিলেন, ফিরিয়া আসিতে রাত্রি হইয়া গেল। তাঁহারা আসিয়া দেখেন যে বসিবার ঘরে মহেশ ও গিরিশ বসিয়া কথা কহিতেছেন। নিত্যারিণী আসিয়াই গিরিশের পাশে বসিলেন; এবং আনন্দে প্রফুল্ল হইয়া নানা প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। শেষে গুপ্ত মহাশয়ের পত্নী ও কন্যাগণকে একে একে দেখাইয়া দিয়া চুপে চুপে তাহাদের বিবরণ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন; সারদাসুন্দরীকে দেখাইয়া দিয়া বলিলেন, “তুনেছ বোধ হয় যে মহেশ নিজের বাড়ীতে একটি মেয়ে কর্ত্তী করে রেখেছেন, ঐ সেই মেয়েটা; ও যে কি মেয়ে তোমাকে কি করে বলবো!” নিকপমা আঠার উনিশ বছরের মেয়ে তার বিবাহ হয় নাই; স্বরমা বোল বছরের মেয়ে, তার বিবাহের দিকে মনই নাই; মেয়েগুলি শিশুর জায় সরল, কি দেখিয়াছে, কি শুনিয়াছে, মহেশের নিকট তাহা বর্ণন করিবার সময় তাহাদের অট্টহাস্ত, করতালির ধ্বনি, এই সব দেখিয়া গিরিশ একেবারে অবাক। তাহাদের সরলভাব ভাল লাগিল বটে; কিন্তু এতদ্ভিন্ন কেমন কেমন বোধ হইতে লাগিল।

রাত্রে আহারের সময় আর এক ব্যাপার গিরিশের চক্ষের কাছে আসিল। স্মরমা ও নিত্যারিণী তাঁহার ভাব অগ্রেই জানিতেন। তাঁহারা পাশের ঘরে, তাঁহার আহারের স্থান বৃত্ত করিয়া দিয়া, নিজেরা তাঁহার পরিচর্য্যার রত রহিলেন। এদিকে সারদাসুন্দরী নিত্যারিণীর সাহায্যে নবাগত অতিথিদের পরিচর্য্য্য করিতে লাগিলেন। গিরিশ

পাশের ঘর হইতে দেখিতেছেন পুরুষ মেয়ে সব একসঙ্গে আহারে বসিয়াছেন ; মহেশ, বিধূশেখর বাবু ও ডাক্তার ভদ্র তাহাদের মধ্যেই আসীন ; গল্প গাছা, হাসি ঠাট্টা, কৌতুকে মেয়েদিগকে হাসাইতেছেন ; কোথা দিয়া সময় যাইতেছে, কেহ যেন টের পাইতেছেন না । গিরিশের আহারটা শীঘ্র হটয়া যাওয়াতে তিনি আঁচাইয়া আর একদিকের পাশের ঘরে এক চেয়ারে বসিয়া এই সমুদয় দেখিতে ও শুনিতে লাগিলেন । মেয়ে-নাহুয পুরুষের সঙ্গে বসিয়া খায় এদৃশ্য তাঁর ভাল লাগিল না । তৎপরে মহেশ ব্রাহ্মণ হইয়া বৈদ্যজাতীয় নরনারীর সঙ্গে একত্র আহার করিতে বসিয়াছেন, সেটা ভাল লাগিল না ; মনে মনে এই বলিতে লাগিলেন, “চিরদিনই ত জানা আছে বড়দার সব কাজে বাড়াবাড়ি । এতদিন পরেও যে সেটা গেল না এই বড় আশ্চর্য্য !” তৎপরে সকলে স্বীয় স্বীয় ঘরে গিয়া রাত্রি যাপন করিলেন ।

নিস্তারিণী যখন গিরিশকে তাঁহার শয্যায় শোয়াইতে লইয়া গেলেন, তখন একবার গিরিশের ইচ্ছা হইল যে তাঁহাকে দুই কথা শুনাইয়া দেন এবং ডাক্তার ভদ্র হইতে তাঁহাকে বিযুক্ত করিয়া পরদিন সঙ্গে করিয়া কলিকাতায় লইয়া যান, কিন্তু বিশেষ ভাবিয়া সে আবেগ সঞ্চরণ করিলেন ; এবং মোলাবলঘন করিয়া থাকাই শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন ; নিস্তারিণী চলিয়া গেলে ‘ছিঃ, ছিঃ’ রব করিয়া বালিশে মৃগাঘাত করিতে লাগিলেন ; বলিতে লাগিলেন, “ব্রাহ্ম বেটাদের সবই বাড়াবাড়ি ! বড়দা কি ব্রাহ্মনমাজে ধোগ দিলেন না কি ?” এইরূপে নিস্তা যাইতে অনেক বিলম্ব হইল ।

অনেক রাত্রে নিজে শুইতে যাইবার পূর্বে, গিরিশের শয্যাধি কিরূপ হইয়াছে দেখিবার জন্ত, মহেশ একবার সেই ঘরের দ্বারে আসিলেন ; দেখিলেন গিরিশ এশাপ ওশাশ করিতেছেন । বলিলেন, “কি গিরিশ, ঘুমোচ্চ না যে ?”

গিরিশ। “নূতন জায়গায় এসেছি বলে বোধ হয় ঘুম হচ্ছে না ; ঘুমুই এই, তুমি গিয়ে শোও ; বৌদিদী ও নিস্তারিণী দিদী আমার জন্ত করতে কিছু বাকি রাখেন নি।

মহেশ চলিয়া গেলেন ; কিয়ৎক্ষণ পরে গিরিশ ঘুমাইয়া পড়িলেন।

তৎপরদিন প্রাতে দ্বারের কাছে দ্বারবানের ঘরের ছাতের উপর সানাই বাজিতে আরম্ভ হইল। মহেশের সানাই টানাইএর বন্দোবস্ত করিবার ইচ্ছা ছিল না ; বলিয়াছিলেন, কতিপয় বন্ধু ও বাড়ীর লোকে মায়ের চরণে নির্জনে বসে, ভগবানের নাম করে একটা নাম দেওয়া যাবে ; নামকরণে আবার বাদ্য বাজনার আড়ম্বর কেন ?” তাহাতে কীরদা নিস্তারিণী ও সারদাহুন্দরী বলেন, “কলকতা হতে মানুষ জন এসেছে, কদিন বৈ থাকবে না, যতটা আনন্দ দেওয়া যায় মন্দ কি ?” একথাটা মহেশের মনে লাগাতে বাদ্য-বাজনার আয়োজন করা হইয়াছে। কেবল যে ভোর হইতে দরজায় সানাই বাজিবে তা নয়, বৈকালে বহরমপুর সহরের প্রসিদ্ধ একজন ঢুলী আসিয়া সানাই করতাল মন্দিরা প্রভৃতি সহকারে আপনাদের কৃতিত্ব দেখাইবে তাহাও স্থির করা হইয়াছে ; তৎপরে সন্ধ্যার পর, নিস্তারিণী, ডাক্তার ভদ্র ও কীরদা, নিস্তারিণীর সেতার শিক্কের সাহায্যে হারমোনিয়ম, বেহালা, এসরাজ, সেতার লইয়া একতান বাদন করিবেন এইরূপ স্থির হইয়া আছে।

প্রাতে উঠিয়া উপরকার বারাগায় বসিয়া মহেশ নামটা কি হইবে সেই আলোচনাতে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, একটা পৌরাণিক প্রসিদ্ধ নাম দিবেন, কিন্তু তাঁহার বন্ধুর পুত্র কস্তুরী বলিতে লাগিল, “হয় হুয়েন, না হয় নরেন, রাখুন। দীরেন, বীরেন, এরপর হুয়েন কি নরেন হলে সে আমাদের ভাই হবে। মহেশ হাসিয়া বলিলেন, “যে নামই রাখি না কেন, সে তোমাদের ভাই।” যাহা হউক, অনেক কথা-

বার্তার পর কীরদা ও নিস্তারিণী সুরেন্দ্রনাথ নাম পছন্দ করিলেন। তদন্তস্বারে সেই নামই স্থির হইল। বেলা আটটার সময় নামকরণ ক্রিয়া আরম্ভ হইবে। ৭৥ টা বাজিতে না বাজিতে জায়রত মহাশয় আসিয়া উপস্থিত। অগ্রেই বলিয়াছি তাঁহার উপরে মহেশের প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ভক্তি, তিনিই বাড়ীর কাজকর্মে পৌরহিত্য করিয়া থাকেন; একাজটা মহেশ এক নূতন প্রণালীতে করিতে যাইতেছেন, তাহাতে তাঁহাকে সম্মত করিয়াছেন। তিনি আসিয়া দেখেন মালা দিয়া মহেশের মায়ের পূজার ঘর সাজান হইয়াছে; তাঁর মায়ের ছবিও ফুলের মালাতে ঘেরা; ধূপ ধূনার গন্ধে একেবারে বাড়ী আমোদিত। বাড়ীতে পদার্পণ করিলেই কেমন একপ্রকার পবিত্র ভাবের উদয় হয়।

যে প্রণালীতে স্তুতি বন্দনা প্রভৃতি হইবে তাহাও মহেশ জায়রত মহাশয়ের সহিত কথা কহিয়া স্থির করিয়াছেন। ৮টার সময় সকলে জগদ্ধাত্রী দেবীর পূজার ঘরে স্বীয় স্বীয় স্থানে আসন পরিগ্রহ করিলে, দেখা গেল যে, কীরদা খোকাকে ক্রোড়ে করিয়া আসিতেছেন; তার দেহ নানা অলঙ্কারে ভূষিত। কণ্ঠে সোণার পদক-বিশিষ্ট মণিময় হার, হস্তে সোণার বালা, কোমরে সোণার গোট ও কোমর পাটা, পায়ে মল ও একপ্রকার নূতন আভরণ। দেবীপ্রসাদের জননী সে সকল অলঙ্কার দিয়াছেন। লোকে বলে তিনি মহেশের বড় গোঁড়া। মহেশের সঙ্গে কথা কহিয়া তিনি কি শুনিয়াছেন, কি দেখিয়াছেন, জানিনা, একেবারে তাঁর গোঁড়া হইয়া গিয়াছেন। তাঁর মাসিক বেতন পাঁচ শত টাকা করাতে, এবং এ বাড়ীখানা তাঁহাকে দানপত্র করিয়া দেওয়াতে তাঁর প্রধান হাত ছিল; কিন্তু তাহাতেও মন নিবৃত্ত হয় নাই; আবার খোকার নামকরণের দিনে এই সকল উপহার আসিল।

সকলে আসন পরিগ্রহ করিলে যে প্রণালীতে কার্য্য হইল তাহা এই :—

—স্বায়ত্ত্ব মহাশয় প্রথমে সেই অস্থানে ভগবানের আশীর্বাদ প্রার্থনা-পূর্বক একটি সংকৃত বচন পাঠ করিলেন ও ব্যাখ্যা করিলেন; তৎপরে মহানির্ঝাণতন্ত্রের স্ততিটি পাঠ করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিলেন; তৎপরে উপনিষদ ও প্রাচীন পুরাণাদি হইতে আশীর্বাদমূলক বচন সকল পাঠ করিতে লাগিলেন এবং এক একটির শেষে ক্ষীরদার ক্রোড়স্থ শিশুটির মস্তকে হাত দিতে লাগিলেন। সে বচনগুলি এমন সুন্দর যে তাহার অর্থ শুনিয়া সমাগত ব্যক্তিদের শরীর কণ্টকিত হইতে লাগিল। তৎপরে বিষ্ণুপুরাণ হইতে আর একটি স্ততি পাঠ করিয়া তাহার কার্য শেষ করিলেন। তদনন্তর বিধুশেখর গুপ্ত মহাশয় ও সারবাসুদেবী ঈশ্বর-চরণে শিশুর দীর্ঘজীবনের জন্ত ও মনুষ্যোচিত চরিত্রের জন্ত এবং গৃহপরিবারের কল্যাণের জন্ত প্রার্থনা করিলেন। সর্বশেষে মেয়েরা সকলে সম্মুখে একটি সঙ্গীত করিয়া অস্থানের উপসংহার করিলেন।

গিরিশ পার্শ্বের ঘরের এক কোণে বসিয়াছিলেন, তাহার এসব ভাল লাগিল না; তিনি দেখিলেন ঠাকুর দেবতা আনা হইল না; দেশীয় রীতি অনুসারে কাজ করা হইল না! জ্যেষ্ঠের ভাবগতি তাহার ভাল লাগিল না।

মহেশ তাহার অন্তরঙ্গ বন্ধু কয়েক জন ভদ্রলোককে সপরিবারে এই অস্থানে উপস্থিত থাকিবার জন্ত আহ্বোধ করিয়াছিলেন। পুরুষেরা উপাসনা-গৃহের পার্শ্বে বসিয়া যোগ দিতেছিলেন, মেয়েরা ঐ ঘরেই ছিলেন। তাহাদের আহ্বারের নিমন্ত্রণ ছিল। আহ্বারের সময় উপস্থিত হইলে পুরুষদিগকে এক ঘরে ও নারীদিগকে তাহার পার্শ্বের ঘরে থাকওয়ান হইল। মহেশ তাহার কলিকাতার বন্ধুর সঙ্গে এবং ডাক্তার ভদ্রের সঙ্গে একদিকে বসিলেন, অপর বন্ধুরা ভিন্ন এক প্রেক্ষিতে বসিলেন।

মেয়েদের ঘরে কলিকাতার মেয়েরা একদিকে অপর মেয়েরা আর এক দিকে বসিলেন। কীরদা, নিস্তারিণী ও সারদাস্বন্দরী পরিবেশন করিতে লাগিলেন। আহারাদির পর নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা চলিয়া গেলেন।

বৈকালে ৫৭ টার সময় ঢুলীদল আসিল। তাহারা বাস্তবিক বড় কুতী। শিল্পাশ্রমের মেয়েরা, তস্তির অপরাপর অনেক মেয়ে বৈকালের আনন্দ প্রমোদে উপস্থিত থাকিবার জন্ত আসিলেন। উপরের বারান্দাতে তাঁহারা বসিলেন। গঙ্গার ঘাটের নিকটস্থ বাগানে বসিয়া ঢুলীরা বাজাইতে লাগিল। পুরুষেরা নীচের বারান্দা আশ্রয় করিয়া রহিলেন। প্রায় দেড় ঘণ্টা বাজাইবার পর তাহাদের ছুটি হইল। অনেক মেয়ে সন্ধ্যার পরের একতান বাদন শুনিবার জন্ত রহিয়া গেলেন। মহেশ শুনিলেন, দেবীপ্রসাদের জননী তাঁহার কন্ঠকে সঙ্গে করিয়া ঢুলীদের বাজনা শুনিতে আসিয়াছেন; তিনিও রহিয়া গেলেন।

সন্ধ্যার পর বসিবার পার্শ্বের ঘরে মেয়েদের একতান বাদন আরম্ভ হইল। নিরুপমা ও মনোরমা হার্মোনিয়মে বসিলেন; ডাক্তার ভ্রাতৃ ও নিস্তারিণী বেহালা লইয়া দাড়াইলেন; কীরদা, ও নিস্তারিণীর সেতার শিককের হাতে সেতার রহিল; অপরাপর মেয়েরা এসবাজ লইয়া বসিলেন। সমাগত বন্ধুরা বসিবার ঘরে আসন পরিগ্রহ করিলেন; মহিলা বন্ধুরা একতান বাদনের পার্শ্বের ঘরে বসিয়া শুনিতে লাগিলেন। সে একতান বাদনে মহা আনন্দধ্বনি উথিত হইতে লাগিল। পুরুষদের কেহ বলেন, ‘বাহবা বাহবা’ কেহ বলেন ‘ব্রেভো ব্রেভো’, কেহ করতালি দেন, কেহ বাদিকাদিগকে দেখিবার জন্ত উঠেন; এইরূপে কার্য্য সমাধা হইল। দেবীপ্রসাদের জননী উপস্থিত থাকিয়া সকল দেখিয়া গেলেন।

পরদিন সন্ধ্যার কথা উঠিল মহেশ বাবুর ছেলের ভাতে ঠাকুর দেবতা আনা হয় নাই; নানা জাতে একর খেয়েছে; এবং মেয়েরা নেচেছে, গেয়েছে, বাজিয়েছে। অমনি কাণাকাণি আরম্ভ হইল। যে সকল পুরুষ ও মেয়েরা নিমন্ত্রিত হইয়া আহার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে ‘একঘরে’ করিবার প্রস্তাব উপস্থিত হইল। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যাহুযদিগকে বুঝাইয়া বলিলেন, যে, তাঁহারা নিমন্ত্রিত হইয়া আহার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা ব্রাহ্মণে পাক করিয়াছে, ব্রাহ্মণে পরিবেশন করিয়াছে এবং তাঁহারা জাতিভ্রষ্ট ব্যক্তিদের সঙ্গে এক পংক্তিতে খান নাই; মেয়েরা গান করিয়াছে, বাজাইয়াছে কিন্তু নাচে নাই। সে কথাতে কাণ দেয় কে? অপর কতিপয় বন্ধু আত্মমর্যাদাতে পূর্ণ থাকিয়া কাহাকেও কিছু বলিলেন না। এইমাত্র বলিলেন, “মহেশকে আমরা শ্রদ্ধা ভক্তি করি, যাহা করেছি কর্তব্য বোধেই করেছি, এখন তোমাদের যা ইচ্ছা কর।” ইহা লইয়া আন্দোলন চলিল। দেবীপ্রসাদের জননীকেও ধাক্কা খাইতে হইল। বাড়ীর লোকে তাঁহাকে চাপিয়া ধরিল; তিনি যাহা যাহা দেখিয়াছেন, তাহা বলিলেন, এবং ইহাও জানিতে দিলেন, যে তিনি সন্তুষ্টই হইয়াছেন;—“মহেশ বাবুর পক্ষে কিছুই নূতন নয়। তাঁর এই সব ভাবের কথা আমরা অগ্রেই জানি।” বাবু গোপাল লাল বলিলেন—“তা বৈ কি”; অমনি সব থামিয়া গেল।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া গিরিশের মন একেবারে বিবল হইয়া গেল। তিনি প্রথমে মনে করিয়া আসিয়াছিলেন যে পূজার ছুটির সময় কয়েক দিন জ্যোষ্ঠের ভবনে থাকিবেন; কিন্তু তাঁহার সে উৎসাহ অন্তর্হিত হইয়া গেল; তিনি একটা কাজের দোহাই দিয়া জ্যোষ্ঠের নিকট বিদায় লইয়া পরদিনই কলিকাতা প্রস্থান করিলেন।

গিরিশ চলিয়া গেলে কয়েকদিন পরে পূজার ছুটির মধ্যেই কল কার-

খানার সেই দুই বিধবার বিবাহের আয়োজন হইল । মহেশ কলিকাতাতে ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যালয়গর মহাশয়কে লিখিয়া একজন ব্রাহ্মণ আনাইলেন ; তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া বিবাহের দিন সায়াহ্নে তাঁহারা সবাক্বে বিবাহ স্থলে গেলেন । পূর্বের প্রস্তাব অনুসারে শ্রমজীবীদের পুরাতন বাস-ভবনের এক গৃহে একটির পরে আর একটি এই নিয়মে দুই বিবাহ হইয়া গেল । মহেশ পূর্বোক্ত দুই ব্যক্তির হস্তে অগ্রেই কিছু টাকা দিয়া-ছিলেন ; তাহা হইতে তাহারা ব্রাহ্মণের প্রাপ্য দিল ; এবং খানার আয়োজন করিয়া সকলে আমোদ করিয়া থাইল । বিবাহান্তে মহেশরা বহরমপুরে ফিরিয়া আসিলেন । পরদিন হইতে সহরে মহা আন্দোলন উঠিল । পুত্রের নামকরণ-উপলক্ষে যে আন্দোলন চলিতেছিল তাহা আরও পাকিয়া উঠিল । বহু লোক মহেশের বিরোধী হইয়া দাঁড়াইলেন । মহেশ সেদিকে বড় মনোনিবেশ করিলেন না ; নিজে কৰ্ত্তব্য সাধন করিয়া ধীরস্থির রহিলেন । লোকে দেখিয়া আশ্চর্য্যাম্বিত হইতে লাগিল ; যাহারা তাঁহার প্রধান বিরোধী, তাহাদের প্রতিও তাঁহার আচরণে কিছু পার্থক্য দেখা গেল না ; সেই সম্ভাব, সেই সদাশয়তা, সেই সৌজ্ঞেয় ! দেখিলেই বোধ হয় গোলমাল, সমালোচনা, তাঁহার মনের জিসীমাতেও প্রবেশ করে নাই ।

বাবু দেবীপ্রসাদের পরিবারের লোকেরা এসকল সমালোচনার প্রতি কর্ণপাতও করিলেন না । তাঁহারা বলিলেন—“মহেশ বাবু চির দিনই ত এই ভাবের মানুষ, নূতন আর কি হলো ? আমরা ওগব জানি না ; তিনি আমাদের রক্ষাকর্ত্তা আমরা তাই জানি ।” সুতরাং মহেশ নিরুপদ্রবে নিশ্চিন্তমনে পূর্বের জায় কাজ করিতে লাগিলেন ।

এদিকে পূজার ছুটির শেষ হইলে গুপ্ত মহাশয় সপরিবারে কলিকাতা প্রতিনিবৃত্ত হইলেন ; কৃপা তাঁহাদের সঙ্গে গেল ; বাইবার ‘সময় বীণা-

পাপির কি আদুর! সকলের কোলে কোলে আলিঙ্গন চুসন পাইতে পাইতে তার যেন বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু মেয়েরা তাহাকে নানাপ্রকার উপহার সামগ্রী দিয়া গেল, সেই একটা আনন্দ। তাহারাও গেল, আর বীণাপাণি সেই সকল উপহারসামগ্রী লইয়া নিজের খেলার ঘর আশ্রয় করিল। দুই একদিন পরেই গিরিশ আসিয়া উপস্থিত। কলিকাতার হাইকোর্টে সে ওকালতি করে, হাইকোর্ট তখনও বন্ধ আছে; গিরিশ আসিয়া বলিল, তাহাদের পিতৃস্বশা, নিস্তারিণীর মাতা, হঠাৎ গুরুতর রোগে পীড়িত, জীবনের আশা নাই, সে নিস্তারিণীকে লইতে আসিয়াছে। চিঠি পত্র লিখিয়া সমুদয় কথা জানিবার আর সময় নাই। মহেশ গিরিশের কথাতেই বিশ্বাস করিলেন এবং নিস্তারিণীকে তার সঙ্গে পাঠাইয়া দিলেন। তাহারা যেদিন গেলেন সেই দিনই মহেশ দেশে একজন বন্ধুকে পিতৃস্বশার অবস্থা জানিবার জন্য পত্র লিখিলেন; যথাসময়ে উত্তর আসিল যে, তাঁহার কোনও গীড়া হয় নাই; এবং গিরিশ যে নিস্তারিণীকে আনিয়াছেন তাহা তাঁহারা জানেনও না। এই উত্তর পাইয়া মহেশ ভয়ানক হুশিয়ার মধ্যে পড়িয়া গেলেন; সকল কথা জানিবার জন্য গিরিশকে পত্র লিখিলেন; কিন্তু তাহার উত্তর পাইলেন না।

তাঁহার আর বুঝিতে বাকি রহিল না যে নিস্তারিণীর বিবাহের প্রস্তাব কলিকাতার আত্মীয়দের কর্ণগোচর হইয়াছে, সেইজন্য নিস্তারিণীকে সরাইয়া লওয়া হইল। কিন্তু বেচারীকে লইয়া কোথায় রাখিল সেই চিন্তাতে মহেশ আকুল হইলেন; এবং সেই সংবাদ সংগ্রহের জন্য প্রবোধচন্দ্রকে কলিকাতায় পাঠান স্থির করিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ ।



মহেশের আদেশে কাহাকেও সংবাদ না দিয়া প্রবোধ ছুই একদিনের মধ্যেই কলিকাতায় গেলেন ; গিয়া সেই রাতে গিরিশের পাড়ায় তাঁর এক পরিচিত বন্ধুর বাসায় উঠিলেন । বন্ধুকে গোপনে মনের কথা জানিতে দিলেন ; কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিতে নিষেধ করিলেন । তাঁহার বন্ধু বলিলেন—“অপেক্ষা কর, আমি বিকালে ঠিক খবর আনব ; আমাদের ক্লাসে হরিরামপুরের একটা ছেলে পড়ে ; সে নিশ্চয় বলতে পারবে নিস্তারিণী কোথায় । এ কি আশ্চর্য্য কথা, গিরিশ বাবু একজন হাইকোর্টের উকিল, তিনি মায়ের ব্যারাম হয়েছে বলে মেয়েটাকে আনলেন, পরে জানা গেল সব মিথ্যে কথা ! নিশ্চয় এর মধ্যে কিছু আছে ; কথাটা খুঁজে বার করছি, রোস না ! কলেজে গিয়ে রামময়কে জিজ্ঞাসা করবো ।

সেই কথাই স্থির রহিল । প্রবোধ প্রাতে উঠিয়া মহেশের বন্ধু গুপ্ত মহাশয়ের পরিবার পরিজনদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য বাহির হইলেন । পথে একজন পরিচিত বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ হইয়া কথায় কথায় বিলম্ব হইয়া গেল । ক্রমে গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে গিয়া উপস্থিত । প্রবোধকে দেখিয়াই মেয়েরা তাঁহাকে ঘিরিয়া ফেলিল ;—“ওমা প্রবোধ বাবু, ওমা প্রবোধ বাবু ! এত সকালে কোথা থেকে ?” গুপ্ত মহাশয় ও তাঁহার পত্নী মনোরমা আসিয়া নিকটে দাঁড়াইলেন ।

গুপ্তমহাশয় । তাই ত, এত সকালে কোথা থেকে এলে ?

প্রবোধ । আজ্ঞে, আমি একটু বিশেষ কাজে কাল রাতে এসেছি ; আমার এক পরিচিত বন্ধুর বাসাতে উঠেছি ।

গুপ্তমহাশয়। আমাদের বাড়ীতে উঠলে না কেন ?

প্রবোধ। আজ্ঞে, খবর না দিয়ে আসছি, আপনাদের বাড়ীতে আগে কখনও আসি নাই, খুঁজে বেড়াব, তাই সেখানে গিয়ে উঠলাম।

গুপ্তমহাশয়। খবর না দিয়ে এলে কেন ?

প্রবোধ। আজ্ঞে তার একটা বিশেষ কারণ আছে, পরে বলবো।

এইরূপ কথাবার্তা চলিতেছে এমন সময়ে গৃহের কতী মনোরমা ঠাকুরাণী প্রবোধের স্বন্ধে হাত দিয়া বলিলেন—“প্রবোধ, চল চল, কিছু থাকে এস, আমাদের এখন চা খাবার সময়”।

অতঃপর প্রবোধ মেয়েদের সঙ্গে আহারের ঘরে গিয়া চা খাইতে বসিলেন, এবং গিরিশ ক্রুরূপে তাঁহার পিতৃশ্রমার পীড়ার মিথ্যা সংবাদ দিয়া নিস্তারিণীকে বহরমপুর হইতে আনিয়াছেন, এবং মহেশ ক্রুরূপে আত্মীয় বন্ধুদিগের নিকট চিঠিপত্র লিখিয়া নিস্তারিণীর উদ্দেশ্য না পাইয়া, তাঁহাকে অহুসন্ধানের জন্ত পাঠাইয়াছেন, সমুদয় বর্ণনা করিলেন।

মনোরমা। ওমা, এ সংবাদ ত আমরা কিছু জানতাম না ! এ কি রকম ব্যবহার !

গুপ্তমহাশয়। বুঝলে না ? ডাক্তার ভদ্রের সঙ্গে নিস্তারিণীর বিয়ে হবার কথা উঠেছে কিনা, তাই তাকে সরিয়ে এনেছে।

মনোরমা। তাই ত, এখন উপায় কি ?

প্রবোধ। উপায় করবার জন্তেই ত আমি এসেছি।

মনোরমা। আজ্ঞা, তা হোক ; তুমি গিয়ে তোমার জিনিস পত্র নিয়ে এন ; তোমাকে এই প্রাতঃকাল হতেই এখানে থাকতে হবে।

প্রবোধ। (একটু হাসিয়া) আপনাদের বাড়ীতেই ত আমার থাকবার কথা ; কিন্তু আমাকে দিনে দুপুরে ঘুরে বেড়াতে হবে, আমাকে

রাখা আপনাদের একটা লেঠা ; থাকি না কেন যেখানে আছি, তারা আমার পরিচিত বন্ধু ।

মনোরমা । কি বল, তোমাকে রাখা আমাদের একটা লেঠা ! ছি ছি, এমন কথা বোলো না । প্রবোধ, তুমি আমাদের কি ভালবাস, তাকি আমরা জানি না ? আমাদের বহরমপুরে থাকবার সময় আমাদের জেঙ্গে কি করেছ, তা কি আমরা ভুলে গিয়েছি ? যাও যাও, এখনি গিয়ে জিনিস পত্র নিয়ে এস ।

নিরুপমা (প্রবোধের মুখের দিকে চাহিয়া) সে কি প্রবোধ বাবু ! আমি মনে করেছিলাম এ বাড়ী তোমার আপনার বাড়ী ; আমরা তোমার নিজের লোক ।

স্বরমা, রমা প্রভৃতি ছেলে মেয়েরা মা ও ভগিনীর কথায় সাহা দিয়া বলিয়া উঠিল—“না, প্রবোধ বাবু, তা হবে না ; আপনার অস্ত্র দ্বারগায় থাকা হবে না ; এখানে আসতেই হবে ; তা না হলে আমরা বড় রাগ করবো” । শুনিয়া প্রবোধ হাসিতে লাগিলেন ; বলিলেন—“আচ্ছা তবে যাই, জিনিসপত্র নিয়ে আসি” ।

মনোরমা । বোসো, আমাদের একটা চাকরকে তোমার সঙ্গে দিচ্ছি সে তোমার জিনিস পত্র নিয়ে আসবে ।

অতঃপর সেই ভৃত্যকে সঙ্গে করিয়া, সেই বন্ধুর বাড়ীতে গিয়া, প্রবোধ নিজের জিনিস পত্র লইয়া আসিলেন এবং গুপ্তমহাশয়ের ভবনে প্রতিষ্ঠিত হইলেন । মেয়েদের আনন্দ দেখে কে ? প্রবোধ চাকরের মাথায় জিনিস পত্র দিয়া আসিতেছেন দেখিয়া তাহারা উপর তালার বারানতায় দাঁড়াইয়া করতালি দিয়া নাচিতে লাগিল ;—“মা, মা, প্রবোধ বাবু আসছেন” । প্রবোধ না পৌছিতে পৌছিতে তাহারা দল বাধিয়া নামিয়া আসিল ; এবং তাঁহার অস্ত্র যে ঘর নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তাহাতে তাঁহাকে লইয়া

গেল। প্রবোধ ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখেন, ঘরটা সুন্দর রূপে সাজান;—
 বিছানা, টেবল, চেয়ার, আলনা, জলের কুড়া, গ্লাস, কাপড় রাখিবার
 একটা বাক্স, একখানি আয়না, দেয়ালে সুন্দর সুন্দর ছবি প্রভৃতি
 সমুদয় প্রস্তুত। দেখিয়া প্রবোধ বিস্মিত হইয়া গেলেন; বলিলেন—
 “ওমা, এয়ে দেখি এক রাজার ছেলের জন্তে আয়োজন করে রেখেছেন!
 আমি গরীবের ছেলে, আমার জন্তে এত আয়োজন কেন?”

নিরুপমা। দেখলে না, প্রবোধ বাবুর কথা শুনলে! “আমি গরীবের
 ছেলে”! এমন গরীবের ছেলে দু দশ জন হলে দেশের হাওয়া ফিরে যায়।
 মনোরমা। যাও, যাও, প্রবোধ, এমন কথা বলো না; এই
 ঘরটা তোমার; আর যদি কিছু দরকার হয় বলবে, আমাদের পর
 ভাববে না।

প্রবোধ। আমি কি আপনাদের পর ভাবি?

মনোরমা। তা ভাব না জানি; তবে কেন এমন কথা বল?

ইহার পর প্রবোধ সেই ঘরে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। মনোরমা ঠাকুরাণী
 গৃহ কর্মে গেলেন; মেয়েরা প্রবোধকে লইয়া এঘর ওঘর দেখাইতে
 লাগিল। দেখাইতে আর কিছু বাকি রাখিল না; দেয়ালের ছবিগুলি,
 রান্নাঘর, ভাঁড়ার ঘর, তাহাদের পড়িবার ঘর, বাড়ীর তিনটি কুকুরের
 থাকিবার ঘর পর্যন্ত দেখাইল। অবশেষে বাড়ীর নিকটস্থ বাগানে
 লইয়া গেল। ছবিগুলি ও বাগানটা দেখিয়া প্রবোধ মনে মনে মনোরমা
 ঠাকুরাণীর সৌন্দর্য্য-বোধশক্তির প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

আহারের পরে প্রবোধ নিস্তারিনীর অহুস্কানে বাহির হইয়া, তাঁহার
 বন্ধু সেই ছেলেটির কলেজে গেলেন; এবং সেখানে হরিরামপুরের রামময়
 চক্রবর্তীর সঙ্গে পরিচিত হইয়া কলেজের ছুটির পর তাঁহার সঙ্গে গিনিশ-
 দেয় পাড়ার গেলেন। রামময় তাঁহাকে পাড়ার এক ঘোঁকানে বসাইয়া

রাখিয়া একলা গিরিশের বাড়ীতে সংবাদ লইতে গেলেন। গিরিশ তখনও আদালত হইতে করেন নাই; রামময় চাকর বাকরের নিকট সংবাদ লইতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু কেহই কোনও সংবাদ দিল না; সকলেই সাবধান। অবশেষে স্থির হইল যে তাঁহারা দুজনে সন্ধ্যার পর আসিয়া গিরিশের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবেন।

ইহার পরে প্রবোধ গুপ্ত মহাশয়ের বাড়ীতে ফিরিয়া গেলেন। সেদিন শুক্রবার, তাঁহার মনে ছিল না যে, সেদিন গুপ্ত পরিবারের বন্ধুমেয়েরা অনেকে গান বাজনা শিখিবার জন্ত সে ভবনে মিলিত হন। তিনি গিয়া দেখেন, গানের ঘরে মেয়েদের গান বাজনা আরম্ভ হইয়াছে; কেহ হারমোনিয়মে বসিয়াছেন; কেহ সেতার, কেহ বেহালা, কেহ এসরাজ প্রভৃতি লইয়া বসিয়া গিয়াছেন; একপার্শ্বে এক চেয়ারে একজন ওস্তাদ বসিয়া একটা বাদ্যযন্ত্র হাতে করিয়া তাঁহাদের শিক্ষকতা করিতেছে। গান বাজনা শুনিয়া প্রবোধের মন নৃত্য করিয়া উঠিল। তিনি পাশের ঘরে বসিয়া ক্রিয়াক্ষণ গান বাজনা শুনিতেছেন, এমন সময়ে নিরুপমা তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া গানের ঘর হইতে উঠিয়া আসিলেন। প্রবোধ নিরুপমাকে সন্ধ্যার পর গিরিশের বাড়ী যাইবার অভিপ্রায় জানাইলেন।

নিরুপমা। তোমার ফিরতে কত রাত হবে কে জানে? একটু ভাল করে জল খাবার খেয়ে যাও।

এই বলিয়া নিরুপমা রান্নাঘরে গিয়া সমাগত মেয়েদের জন্তে যে সকল খাবার প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা হইতে লুচি, তরকারী প্রভৃতি আনিয়া প্রবোধকে খাইতে দিলেন এবং “এটা খাও, ওটা খাও” বলিয়া অহরোধ করিতে লাগিলেন।

প্রবোধ। সে কি তুমি গান বাজনা কেলে এলে কেন? তুমি যাও কৃপা আমাকে খাওয়াবে।

নিরুপমা। কেন, তুমি কি আমার এখানে বসে পছন্দ করছ না ?
খাক না গান বাজনা, আমি পরে যাব।

প্রবোধ। নিরুপমা, তুমি কি বল ! তোমার কাছে বসে পছন্দ
করি না ! তোমার কাছে বসে যে আনন্দ পাই তা আর কিছুতে
পাই না।

আহা! প্রবোধ রামময়ের বাসাতে গিয়া তাহাকে সঙ্গে করিয়া
গিরিশের নিকট গেলেন। গিরিশ তখন আদালত হইতে আসিয়া জল
খাইয়া, নিজের বসিবার ঘরের একপার্শ্বে এক খাটে শুইয়া বিশ্রাম
করিতেছেন এবং সেদিনকার খবরের কাগজ পড়িতেছেন। রামময়
প্রবোধকে সঙ্গে করিয়া গৃহে প্রবিষ্ট হইলেই গিরিশ রামময়কে দেখিয়া
বলিতে লাগিলেন—“কিহে রামময়, তুমি যে এমন সময়ে ? আর
একি, প্রবোধ কোথা হতে !”

রামময়। প্রবোধ আপনার কাছে এসেছে ; একলা আসতে লজ্জা
করে বলে আমাকে ধরে এনেছে। ও কেন এসেছে তা জানেন ?
আপনি নাকি নিস্তারিণী দিদার মার ব্যারাম হয়েছে বলে, তাঁকে
বহরমপুর হতে এনেছেন ? তারপর মহেশদাদা চিঠিপত্র জিখে
জেনেছেন যে, তাঁর মার ব্যারাম ট্যারাম কিছু নয় ! তাই প্রবোধকে
নিস্তারিণী দিদার খবর নেবার জন্তে পাঠিয়েছেন।

গিরিশ। ও বুঝেছি, দাদা নিজে না এসে প্রবোধকে পাঠিয়েছেন।

প্রবোধ। তাঁর কাজের কেমন ভিঁড় তাত জানেন ? তাঁর
বহরমপুর হতে বা'র হওয়াই কঠিন, তাই আমাকে পাঠিয়েছেন।

গিরিশ। পাঠালে কি হবে ? যে জন্তে এসেছে তার কিছু জানতে
পারবে না। কি আশ্চর্য্য, তোমাকে পাঠাতে দাদার লজ্জা হলো না ?
করতে যাচ্ছেন দুর্ভাগ্য,—রামগতি বিদ্যেলকারের ছেলে, রাপের মুখে

কাজি দিতে যাচ্ছেন,—শ্যামরা তার পথে বাধা দিলাম, কোথায় চূপ করে থাকবেন, নিজের দুর্ভাগ্য স্বরণ করে মুখ ওঁজে নিজের কাজ করবেন, না, আবার তোমাকে খবর নিতে পাঠিয়েছেন! খবর টবর পাবে না; নিস্তারিণী দ্বিতী আর সে ভিটেয় পা দেবে না; তোমাদের মত অসাদু, অভদ্র ও সমাজ-বিরোধী মানুষের সঙ্গে আর মিশবে না। তোমরা আর আমার বাড়ীতে এস না; নিস্তারিণী দ্বিতীর চিন্তা মন থেকে একেবারে ফেলে দেও।

তারপর রামময়র দিকে ফিরিয়া গিরিশ বলিতে লাগিলেন—
“রামময়, তুমিই বা কিরূপ মানুষ যে এমন লোকের সঙ্গে মিশেছ ও এইরূপ কাজে এসেছ!”

রামময়। আমি ত সব কথা জানি না; প্রবোধ বাবুর সঙ্গে আমার আগে আলাপও ছিল না; আমার একজন বন্ধু গত কল্যা আলাপ করিয়ে দিয়েছেন; তারপর নিস্তারিণী দ্বিতীর খবর জানবার জন্ত উনি আমাকে আপনার কাছে সঙ্গে করে নিয়ে এসেছেন।

গিরিশ। তোমার সকল খবর জেনে কাজ নেই; তুমি এমন মানুষের সঙ্গে জাগ কর।

তৎপরে প্রবোধের দিকে মুখ ফিরাইয়া গিরিশ বলিলেন—“কেন অকারণ ঘুরে মরছ? যে সংবাদ চাও তা কোথাও পাবে না; দাদাকে গিয়ে বল আমাদের সঙ্গে তাঁর আর কোনও সম্পর্ক নাই।”

অতঃপর রামময় ও প্রবোধ গিরিশের ঘর হইতে উঠিয়া গৃহের বাহির হইলেন। রামময় বলিতে লাগিলেন—“তাইত, ওরা ত খুব বিস্ময়কর হইলেছেন দেখছি; ব্যাপারখানা কি? কেন ওরা নিস্তারিণী দ্বিতীকে এমন করে আনলেন?”

প্রবোধ। সে অনেক কথা, আপনার শুনে কি হবে? আপনি

একবার কৈলাস চক্রবর্তী মহাশয়ের বাড়ীতে কি খবর নিতে পারেন? তারপর আমাকে সঙ্গে করে কি হরিরামপুরে নিয়ে যেতে পারেন?

রামময়। কৈলাস চক্রবর্তীর বাড়ীতে আমি আপনার সঙ্গে যেতে পারব না। তারপর পরশু হতে রাসের ছুটি আসবে, কাল আমি একবার গ্রামে যাব; কিন্তু আপনাকে সঙ্গে নিয়ে গেলে আমি গিরিশ দাদার ও অপর সকলের অপ্রিয় হয়ে পড়বো; সুতরাং আপনাকে গ্রামে যাবার অন্য উপায় অবলম্বন করতে হবে; আমার সঙ্গে যাওয়া হবে না। আমি নিস্তারিণী দিদীর সম্বন্ধে সব কথা বুঝতে পারছি না।

প্রবোধ। তাইত, আমাকে কে নিয়ে যায়, কোথায় গিয়ে উঠি, সেও একটা ভাবনার বিষয়। আচ্ছা দেখি কি হয়।

এই বলিয়া দুইজনে দুইদিকে চলিয়া গেলেন। রামময় নিজের বাসার অভিযুখে চলিলেন; প্রবোধ তাঁর সেই বন্ধুটির সঙ্গে পরামর্শ করিবার জন্ত তাঁর বাসাতে গেলেন। দুই জনে পরামর্শ হইতে লাগিল; সে বন্ধুটি নিস্তারিণীর বিষয়ে সকল কথা জানিয়াও বিরূপ হন নাই, বরং উৎসাহ-দাতা হইয়াছেন! ভাবিতে গিয়া হরিরামপুরের আর একটী যুবকের কথা তাঁর স্মরণ হইল; তাঁহাকে তিনি উৎসাহী, পরোপকারী ও উদার-চেতা লোক বলিয়া জানিতেন। তাঁহার কথা স্মরণ হওয়াতে তিনি বলিলেন—“রোসো, রোসো, আর একটা মাহুঘের কথা মনে হয়েছে; লোকটার নাম দীননাথ মুখুয্যে; তাঁরও বাড়ী হরিরামপুরে; সে কলেজ হতে বাহির হয়ে সবে আফিসে কাজে বসেছে; মাহুঘটা খুব উদার, উৎসাহী ও পরোপকারী; হয়ত সব কথা জেনেও সাহায্য করতে বিমুখ হবে না।, কিন্তু রাসের ছুটিতে রামময়ের গ্রামে থাকবার কথা; তার মধ্যে তোমাদের দেখানে যাওয়া হবে না; তার পরের শনিবার তোমরা

সেখানে যাবে, রবিবার থেকে, কাজ শেষে, সোমবার প্রাতে চলে আসবে,
—এই রকম বন্দোবস্ত করতে হবে”।

সেইরূপ করাই স্থির হইল। প্রবোধের বহু পরদিন প্রাতে গিয়া দীন-
নাথ মুখ্যের সঙ্গে দেখা করিলেন; এবং তাঁহাকে সকল কথা জাহিয়া
বলিয়া, প্রবোধকে লইয়া পরের শনিবার হরিয়ামপুরে যাইবার জন্ত
রাজি করিলেন।

এইরূপে প্রবোধকে প্রায় একসপ্তাহকাল গুপ্তমহাশয়ের ভবনে আবদ্ধ
হইয়া থাকিতে হইল; কিন্তু নানা কারণে এই এক সপ্তাহকাল তাঁর
জীবনের একটা প্রধান সময় হইয়া দাঁড়াইল। প্রথমতঃ, তৎপরবর্তী
রবিবার প্রাতে প্রবোধ গুপ্তমহাশয়ের সহিত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের
ভবনে বন্ধোপাসনাতে উপস্থিত হইলেন। সেখানে গিয়া যাহা দেখি-
লেন তাহা অগ্রে কল্পনাতেও আনিতে পারেন নাই! গিয়া দেখিলেন সম-
বেত মানুষেরা ভাবে উন্নত-প্রায়! একজন গান ধরেন, অপরেরা কাদিতে
থাকেন; লাবাবেশে একজন অপরের পায়ে মাথা দিতেছেন; একজন
অপরের হাত ধরিয়া—“আমার জন্ত ভগবানের কাছে প্রার্থনা করুন,
আমার জন্ত ভগবানের কাছে প্রার্থনা করুন” বলিয়া অমুরোধ করিতেছেন;
কেহ বা উঠিয়া গিয়া কেশব বাবুর পায়ে মাথা দিয়া পড়িতেছেন; একজন
হেয়ার স্কুলের মাষ্টার কাদিয়া গড়াগড়ি দিতে আরম্ভ করিয়াছেন; অস্তেরা
তাঁহার রক্তা ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেছেন; তিনি গড়াইয়া ঘরের এক-
পাৰ্শ্ব হইতে অপর পার্শ্বে যাইতেছেন! এই সকল দেখিয়া এবং সেদিন-
কার উপদেশ ও প্রার্থনা শুনিয়া প্রবোধের মন চমকাইয়া গেল; প্রাণে
নূতন চিন্তা, নূতন ভাব ও নূতন আকাঙ্ক্ষার উদয় হইল। তিনি গভীর
আধ্যাত্মিক চিন্তায় যম্ব হইয়া গুপ্তমহাশয়ের ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন।
প্রবোধকে চিন্তাবৃত্ত দেখিয়া নিরুপমা বলিতে লাগিলেন—“প্রবোধ বাবু,

তোমার মূখটা দেখে মনে হচ্ছে তুমি কি ভাবছ; কি দেখে এলে, কি শুনে এলে?”

প্রবোধ। সব তোমাকে ভেদে বলবো; ভালই দাঁখে এলাম, ভালই শুনে এলাম।

তারপর প্রবোধ মেয়েদের নিকট হইতে “ধর্মতত্ত্বের” কাইল চাহিয়া লইয়া গোপনে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও আচার্য্য কেশবচন্দ্রের উপদেশাদি পড়িতে লাগিলেন। ইহার পরে পরবর্তী মঙ্গলবার সন্ধ্যার সময় গুপ্ত-মহাশয় প্রবোধকে সঙ্গে লইয়া “সঙ্গত-সভাতে” গেলেন। এই সঙ্গত-সভা কেশবচন্দ্রের ভবনে বসিত। সেদিন রিপুনন্দন বিষয়ে কথা উপস্থিত হইল। আচার্য্য কেশবচন্দ্র বলিলেন—“দেখ রিপু-দমন বললে, এমন কথা ভাবতে হবে না যে, এক একটা অসাধু ইচ্ছা বা অসাধু সংকল্প তোমার মনে উঠছে, আর তুমি নিজ প্রতিজ্ঞার বলে তার ঘাড় ভাঙছ। এক্ষেপে ঘাড় ভাঙতে হবে বটে, কিন্তু এটা বড় পরিশ্রমের কৰ্ম্ম; সময়ে সময়ে মাহুষ হেরে যায়; এটা যেন বোঝ ভাব। আর একটা পথ আছে, সেই পথটা আমাদের অবলম্বন করতে হবে; সেটা এই,—প্রাণে ভগবানের প্রতি প্রেম এতটা বাড়াতে হবে, ব্যাকুল প্রার্থনাকে এতটা আগ্রত রাখতে হবে, ঈশ্বর-প্রেমে প্রাণ মন এতটা ঢেলে দিতে হবে যে, প্রাণে নবজন্ম ও নবশক্তি এসে সকল অসাধু ইচ্ছা ও অসাধুভাবকে দূরে রাখবে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর, তুমি একটা মধুর কলসী ঘরের কোণে রেখেছ, কিছুকণ পরে গিয়ে দেখ যে তাতে শত শত পীপড়া লেগেছে; তখন যদি তুমি এক একটা করে পীপড়া মারতে বস, সে একটা উপায় বটে; কিন্তু তা না করে কলসীটা যদি উনানের উপর বসাঁও, গরম করে তোলো,—পীপড়াগুলো আপনাআপনি সরে যাবে, কৌখা দিয়ে মারে তুমি যেন জানতেও পারবে না; তেমনি ঈশ্বর-প্রেমে হৃদয় মন পূর্ণ

করে তোলো, নীচ রিপুকুল কোথা দিয়ে সরে পড়বে জানতেও পারবে না” ।

এই উক্তিও দৃষ্টান্তটী প্রবোধের মনে এক নূতন ভাব আনিল । প্রবোধ মনে মনে বলিতে লাগিলেন—“তাই ত, ঠিক কথা ! ঈশ্বর-প্রেমে হৃদয় পূর্ণ না করলে পাপের উপর ওঠা যায় না ; কিন্তু এ প্রেম কোথায় পাই ?

‘এ প্রেম কোথায় পাই, এ প্রেম কোথায় পাই’ ভাবিতে ভাবিতে প্রবোধ গুপ্তমহাশয়ের ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন ; তখন রাত্রি প্রায় এগারটা । কেশব বাবুর সঙ্গতে বসিয়া কথো দিয়া সময় যাইত, উপস্থিত ব্যক্তিরা যেন তাহা বুঝিতে পারিতেন না । প্রবোধ গুপ্তমহাশয়ের ভবনে পৌছিয়া দেখেন, পরিবার পরিজন সকলেই উপরে শয়ন করিতে গিয়াছেন ; কেবল একটা চাকর লণ্ঠন লইয়া এক পাশে বসিয়া আছে ; এবং বসিবার ঘরের টেবলে নিরুপমা পাঠে মগ্ন আছেন । গুপ্তমহাশয় ঘরের সম্মুখের বারাণ্ডায় দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিলেন ;—“কি নিরুপমা ! এখনও জেগে আছ, শুতে যাও নি ! এ কি তোমার পড়ার বাতীক ! ওঠ, ওঠ, যাও, শোও গিয়ে” । নিরুপমা পিতার কঠোর শুনিয়া পুস্তক মুদিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন ; এবং বাহিরের বারাণ্ডাতে আসিলেন ! তাঁহাকে বাহিরে আসিতে দেখিয়া গুপ্তমহাশয় উপরে চলিয়া গেলেন । প্রবোধ নিরুপমাকে বলিলেন—“ওমা, তুমি এখনও পড়ছিলে ? তোমার কি পড়ার নেশা” !

নিরুপমা । প্রবোধ বাবু ! আমি ত পড়ায় মগ্ন ছিলাম, কোথা দিয়ে সময় যাচ্ছে টের পাই নি ; তোমাদের কিরতে এত বিলম্ব হ’লো কেন ?

প্রবোধ । তা তোমাকে আর কি বলবো ! কোথা দিয়ে সময় যাচ্ছে তা আমরাও টের পাইনি ! পরে সব কথা হবে, তুমি এত মন দিয়ে কি পড়ছিলে ?

নিরুপমা। একখানা নূতন ভাল বইয়ের কথা শুনে আনতে লোক পাঠিয়েছিলাম, বইখানা আনলো রাজি নয়টার পরে, খুলে পড়তে বসে মগ্ন হয়ে গেলাম, আর জ্ঞান থাকলো না।

প্রবোধ। কি বই?

নিরুপমা। বিলাতের ভাল ভাল মেয়েদের একখানা জীবনচরিত বেরিয়েছে; তাঁরা স্বদেশের হিতের জন্ত কি করেছেন, তাতে তার বর্ণনা আছে; বইখানার কথা শুনে আনতে পাঠিয়েছিলাম; দেখলাম, তাই বটে, এমন ভাল কথা কমই পড়েছি।

প্রবোধ। বটে, তোমার মুখে শুনে যে বইখানা পড়তে ইচ্ছে করছে!

নিরুপমা। বেশ ত, নিয়ে পড়বে। তুমি ত হরিরামপুরে কয়েক দিনের জন্ত যাবে; তারি মধ্যে আমি পড়ে ফেলব; তারপর তুমি বহরমপুরে যাবার সময় নিয়ে যেও।

প্রবোধ। তুমি এতক্ষণ মগ্ন হয়ে পড়ছিলে, তাই শুনেই ত মনে হয় বইখানা খুব ভালই হবে।

নিরুপমা। ঘরের মধ্যে চল না, একটা জায়গা একটু পড়ে শোনাই।

এই বলিয়া দুইজনে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন; এবং মনোরমা বই খুলিয়া একটা নারীর জীবনের একটা বিশেষ ঘটনা পড়িয়া শোনাইতে লাগিলেন; শুনিতে শানতে প্রবোধের শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিতে লাগিল; প্রবোধ বলিয়া উঠিলেন—“যে দেশের মেয়েরা পর্য্যন্ত এতদূর করতে পারে, সে দেশ যে বড় হবে তা কি আশ্চর্য্য?”

নিরুপমা। আর একটু শোন।

এই বলিয়া আবার পড়িতে লাগিলেন; ইতিমধ্যে একজন চাকর উপর হইতে লঠন হাতে আসিয়া সেই ঘরের দ্বারে দাঁড়াইল; তাহাকে দেখিয়া নিরুপমা বলিলেন—“মমা, আমরা পড়ার নেশায় ভুলে রয়েছি;

বাবা বোধ হয় আমাকে ডাকতে চাকরকে পাঠিয়েছেন ;— যাক্, বই-খানা তোমার কাছেই থাক্, ভোরে উঠে পড়তে পারবে ; কাল সকালে আমি নেব।”

অতঃপর নিরুপমা উপরে গেলেন ; প্রবোধ বইখানার পাতা উল্টাইয়া কোন্ কোন্ মেয়ের জীবনচরিত আছে তাহা দেখিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার শয্যায় যাইতে বারটা বাজিয়া গেল।

প্রবোধ হরিরামপুরে যাইবার পূর্বে যে এক সপ্তাহকাল গুপ্ত-ভবনে বাস করিলেন, তাহার মধ্যে এই পরিবারের কার্যের শৃঙ্খলা, জানে রুচি, কর্তব্যপালনে মতি, ধর্মসাধনে দৃঢ়নিষ্ঠা দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া গেলেন। যে নিয়মে তাঁহাদের কাজ চলিতে লাগিল তাহা এই :— প্রাতে ৫ টার সময় সুরমা উঠিয়া ছোরে ঘণ্টা দেয়, বাহাতে সকলের ঘুম ভাঙ্গে ;—সে ভার তাহার উপর ; কোনও দিন তাহার ব্যতিক্রম হইবার ঘো নাই ; তারপর ৬টা ৩০ মিনিটের সময় দ্বিতীয় ঘণ্টা পড়ে, তাহা নিরুপমা দিয়া থাকেন, —তাহা উপাসনা গৃহে সমবেত হইবার ঘণ্টা ; উপাসনা গৃহে সকলে সমবেত হইলে, সকলে মিলিয়া ভগবানের নাম গান করেন ; তৎপরে মনোরমা ঠাকুরাণী কোনও ধর্মগ্রন্থ হইতে কিছু পাঠ করেন এবং গুপ্তগহাশয় একটু ভগবানের নাম করেন ; তৎপরে সকলে মিলিয়া একটা বন্দনা গান করেন ; তাহা করিয়া উপাসনা শেষ হয় ; উপাসনান্তে কিঞ্চিৎ প্রাতরাশের পর মনোরমা ঠাকুরাণী গৃহকর্মে ব্যাপৃত হন ; এবং মেয়েরা সমাগত ছুইজন শিক্ষকের সন্নিধানে বসিয়া পাঠে মনোনিবেশ করে ; ইহাদের মধ্যে একজন কলেজের উচ্চপদস্থ প্রোফেসর, নিরুপমা তাঁর নিকট পড়েন ; প্রায় প্রতিদিন মনোরমা ঠাকুরাণীও গৃহকর্মের ব্যবস্থা করিয়া নিরুপমার পাশে আসিয়া পড়িতে বসেন ; প্রোফেসর মহাশয়ের নিকট অনেক জ্ঞানের কথা

উপস্থিত করেন, নিজের অনেক সম্ভ্রান্তজন করিয়া লন ; এবং অনেক বিষয়ে তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করেন ! একপ জ্ঞানানুরাগিনী নারী অতি দুর্লভ ; স্বরমা, রমা, বীরেন, ধীরেন ও কৃপা অপর শিক্ষকতার কাছে গিয়া বসে ; নিজেরা পড়ে এবং আবশ্যক মত সাহায্য পায় ; সাতটা হইতে নয়টা পর্য্যন্ত এই পড়া চলে, তৎপরে নয়টার সময় আবার ঘণ্টা পড়ে ; সে ঘণ্টা মনোরমা ঠাকুরাণী নিজে দিয়া থাকেন ; ঘণ্টা পড়িলেই ছেলেমেয়েরা স্নানাহারের জন্য উত্তীর্ণ হয় ; দশটার পর মেয়েদের স্কুলের গাড়ী আসে ; ছেলেরাও স্কুলে কলেজে চলিয়া যায় ; বাড়ী থালি হইলে আহাৰান্তে কিয়ৎকাল বিশ্রামের পর মনোরমা ঠাকুরাণী গভীর পাঠে নিমগ্ন হন ; কোথা দিয়া সময় যায় টের পান না ; তাহা দেখিয়াই নিকমমারও জ্ঞানানুরাগ বদ্ধিত হইতেছে ; বৈকালে ছেলেরা ঘরে আসিলে সন্ধ্যার প্রাকালে অপরাহ্ন সাড়ে পাঁচটা, ছয়টার সময় গৃহের কর্ত্তা ঠাকুরাণী গৃহ-সংলগ্ন বাগানে ভূত্যের দ্বারা সকলের বসিবার আসন সাজাইয়া নিজে গিয়া ছায়াতে বসেন ; ক্রমে সেখানে জনসমাগম হইতে থাকে ; ছেলে মেয়েরা গিয়া বসে ; কোন কোনও দিন বাদ্য বজ্র লইয়া বাজায় ; গল্পগাছা, হাস্তপরিহাসে মাতাইয়া তোলে ; মধ্যে মধ্যে পরিচিত বন্ধুবান্ধব পুরুষ ও নারীদের মধ্যে কেহ কেহ আসেন, কথাবার্ত্তা সদাশোচনা প্রভৃতি চলিতে থাকে ; প্রায় প্রতিদিন বৈকালে শুষ্ঠ মহাশয় আকিস হইতে কিরিয়া সেখানে গিয়া বসেন ; এবং হাস্ত পরিহাসে দিনের শ্রম তুলিয়া যান ; এখানে বসিয়া থাকিতে থাকিতে সন্ধ্যার অব্যবহিত পরেই সায়কালীন উপাসনার ঘণ্টা পড়ে ; তাঁহারাই উঠিয়া উপাসনা গৃহে আনিয়া একতী সন্ধ্যাত ও তপস্বানের চরণে প্রার্থনা করেন ; এ প্রার্থনার ভার মনোরমা ঠাকুরাণীর উপরে

থাকে । ইহার প্রায় আধঘণ্টা পরে সাময়িকালীন আহারের-বর্টা পড়ে ; তখন সকলে আহারের স্থানে সমবেত হন, এবং আনন্দ উল্লাসে, হাস্ত পরিহাসে আহার করিতে থাকেন ; সে অট্টহাস্তের ধ্বনিতে ঘর কাঁপিতে থাকে ।

ঘড়ির কাঁটার মত এই কাজকর্ম, পাঠ আত্মোন্নতি, হাস্ত পরিহাস, আনন্দ উল্লাস প্রভৃতি দেখিয়া প্রবোধের মন একেবারে চমৎকৃত হইয়া গেল । তিনি মহেশের ভবনেও এতটা দেখেন নাই । সর্বোপরি মনোরমা, নিকপমা প্রভৃতি যে ভাবে তাঁহাকে নিজের লোক করিয়া লইলেন, তাহাতে তাঁহার মন একেবারে আনন্দে প্রাবিত হইতে লাগিল । কুপার ত কথাই নাই ; সে প্রবোধ দা, প্রবোধ দা, করিয়া তাঁহার পশ্চাতে লাগিয়াই আছে ; তাঁর ঘরের টেবলে ফুল সাজাইতেছে ; ঘরের কোণে খাবার আনিয়া রাখিতেছে ; বিছানা ঝাড়িতেছে ; কুঁড়াতে জল পূরিতেছে ; বাটী ঘটা মাঝিয়া রাখিতেছে ; সকালে বৈকালে তাঁর খবর লইতেছে ; এ কয়দিন কুপা তাঁহাতে মগ্ন রহিয়াছে ! প্রবোধের দিন সুখেই কাটিতেছে ।

এক সপ্তাহ পরে হরিরামপুরে যাওয়া স্থির হইলেই প্রবোধ মহেশকে সে বিষয়ে পত্র লিখিয়াছিলেন । এই সপ্তাহের মধ্যেই তাহার উত্তর আসিল । মহেশ লিখিয়াছেন :—

“প্রবোধ ! তুমি যে গিরিশের বাড়ীতে গিয়া অশ্রমান্ত হইয়াছ তাহা কিছুই বিচিত্র নহে । নিত্যারিণী দিদীকে চুরি করিবার পরায়র্শের মধ্যে গিরিশই প্রধান উদ্যোগী । যাহা হউক, তুমি আমার মাতুলের কাছে না গিয়া ভালই করিয়াছ ; তিনি তোমাকে আরও অশ্রম কল্পিতেন । মীননাথ সুখবোর সঙ্গে হরিরামপুরে যাওয়া যে স্থির করিয়াছ, ইহা ভালই হইয়াছে । সেখানে আমার পিনাচার সঙ্গে

দেখা করিলে-হয়ত নিস্তারিণী দিদৌর কোনও সংবাদ পাইলেও পাইতে পার। আমার পত্র পাওয়ার পর তাঁহারা যে নিশ্চিত আছেন, এমন মনে হয় না। হয়ত, চারিদিকে লোক পাঠাইয়া সংবাদ লইতেছেন। আমার পিসীমার সহিত দেখা হইলে তাঁহাকে নিস্তারিণী দিদৌর বিবাহের বিষয় এবং ভাস্কর ভদ্রের বিষয় বলিও।

আর একটা কথা, আমাদের গ্রামে একজন বৃদ্ধ সাধু আছেন, তাঁহার নাম ব্রজনাথ দত্ত; তাঁহার জ্ঞায় আমার হিতৈষী বন্ধু আর নাই। জনিতেছি তাঁহার শরীর অনেকদিন হইতে খারাপ বাইতেছে; গ্রামে পৌঁছিয়াই তাঁহার সংবাদ আগে লইবে; তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবে; তাঁহাকে আমার প্রীতি ও শ্রদ্ধা জানাইবে; এবং তিনি কেমন আছেন আমাকে সংবাদ দিবে।”

মহেশের এই চিঠি পাওয়ার পরবর্তী শনিবার প্রবোধ দীননাথ মুখুয্যের সহিত হরিরামপুরে যাত্রা করিলেন; হরিরামপুরে পৌঁছিতে রাজি হইয়া গেল। তাঁহারা পৌঁছিয়াই শুনিলেন, ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় মৃত্যু-শয্যাতে শয়ান; আর দুই দিন বাচেন কিনা সন্দেহ। শুনিয়া প্রবোধের মন বড়ই খারাপ হইয়া গেল; তিনি সেই-রাজেই তাঁহাকে দেখিতে বাইবার জন্য ব্যগ্র হইলেন। কিন্তু দীননাথ বড় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন; সেজন্য আর বাড়ীর বাহির হইতে চাহিলেন না। তন্নিম্ন বাড়ীর লোকেও বলিতে লাগিলেন যে বৃদ্ধ পীড়িত মানুষকে রাজে গিয়া বিরক্ত করা উচিত নয়; কাজেই প্রবোধ মনস্থির করিয়া রাজিটা সেই গৃহেই যাপন করিতে প্রস্তুত হইলেন। স্থির হইল যে পরদিন প্রাতে তিনি দীননাথের সহিত বাহির হইবেন; প্রথমে ব্রজনাথ দত্তকে দেখিয়া গিয়া মহেশের পিতৃশয়র সহিত সাক্ষাৎ করিবেন, তৎপরে কিরিবার সময় মহেশের বাড়ীতে গিয়া, সেখানে প্রতিষ্ঠিত

নগেনের সহিত দেখা করিয়া সে বাড়ী দেখিয়া আসিবেন; বৈকালে বাহির হইয়া হরিরামপুর গ্রাম প্রদক্ষিণ করিবেন; তৎপরে রাজিশেষে দীননাথের সহিত কলিকাতা যাত্রা করিবেন।

পরদিন প্রাতঃকালে দীননাথ ও তিনি ব্রজনাথ দত্তকে দেখিতে গেলেন। গিয়া দেখেন, গ্রামের অনেকগুলি ভ্রতলোক সেখানে সমাগত; রোগীর পার্শ্বে কয়েকজন বসিয়াছেন; অধিকাংশ বাহিরের দাবাতে বসিয়া আলাপ করিতেছেন; তাঁহারা বলিতেছেন এখনও হাস দেখা দেয় নাই; কিন্তু দেখা দিতে আর অধিক বিলম্বও নাই; তিনি মধ্যে মধ্যে অচেতন হইয়া বাইতেছেন। দত্ত মহাশয়ের পুত্র যখন শুনিলেন যে প্রবোধ মহেশ বাবুর প্রেরিত লোক, বহরমপুর হইতে তাঁহার পিতাকে দেখিতে আসিয়াছেন, তখন ঐ ঘটনা পিতার গোচর করিবার জন্য ব্যগ্র হইলেন; কারণ, তাঁহার পিতা মহাশয় পীড়ার মধ্যে বহুবার মহেশের নাম করিয়াছেন; বলিয়াছেন—“যা: যাবার সময় মহেশের সঙ্গে দেখা হ'ল না! তার খবর কি কেউ জান?” ইত্যাদি।

এই অন্ত দত্তমহাশয়ের পুত্র পিতার কণ্ঠের নিকট মুখ নত করিয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন—“বাবা! বহরমপুর হতে মহেশবাবু তোমাকে দেখবার জন্য লোক পাঠিয়েছেন।” মহেশের নাম শুনিয়াই দত্তমহাশয় চক্ষু খুলিলেন; ভাঙ্গা ভাঙ্গা স্বরে বলিতে লাগিলেন;—“কৈ মহেশ, কৈ মহেশ!” তাঁহার পুত্র প্রবোধকে তাঁহার কাছে লইয়া গিয়া বলিতে লাগিলেন—“বাবা, মহেশবাবু আসেন নি, তাঁর প্রেরিত এই লোক এসেছেন।” তখন দত্তমহাশয় হাত বাড়াইয়া প্রবোধের মাথায় হাত দিলেন; আবার তিনি চক্ষু মুদিলেন। ইহার কিছুক্ষণ পরে প্রবোধ উঠিয়া দীননাথের সহিত মেয়েদুল ও আত্মোত্তী-সভার ঘরভাঙ্গি দেখিয়া, অগত্যা গীর্দেবীর নিকট বাইবার অন্ত বাহির হইলেন।

জগত্তারিণীদেবী অগ্নেই নিস্তারিণীর পক্ষে প্রবোধের পরিচয় পাইয়াছিলেন। প্রবোধ দেখা করিতে আসিয়াছেন শুনিয়াই রান্নাঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলেন। প্রবোধ তাঁর চরণে প্রণত হইয়া পদধূলি লইয়া বলিতে লাগিলেন—“আমার নাম প্রবোধ, আমি বহরমপুরে মহেশবাবুর বাড়ীতে থাকি, আমি গরীবের ছেলে, আমাকে দেখবার কেউ নেই, তিনিই আমাকে মানুষ ক’রছেন ; আমার নাম আপনি শুনে থাকবেন।

জগত্তারিণী। তোমার নাম শুনেছি বৈ কি ? তুমি যে এমন সময়ে এ গ্রামে এসেছ ?

প্রবোধ। আপনি বোধ হয় সব কথা জানেন না। পূজার ছুটির মধ্যে গিরিশবাবু হঠাৎ বহরমপুরে গিয়ে বললেন যে আপনি পীড়িত, নিস্তারিণী দিদীকে আনা চাই। এই বলে তাঁকে নিয়ে এলেন ; তারপর শোনানো গেল, আপনার ব্যারাম ট্যারামের কথা সঠিকই মিথ্যা ; তাই মহেশবাবু নিস্তারিণী দিদীর সন্ধানে আমাকে পাঠিয়েছেন ; আমি কলকাতার গিরিশবাবুর কাছে গিয়ে অপমানিত হয়ে এসেছি ; তিনি কোনও সংবাদ দিলেন না ; তাই ভাবলাম আপনার সঙ্গে একবার দেখা করি, যদি আপনি কিছু জানেন।

জগত্তারিণী। আমি এত কথার কিছুই জানি না ; গিরিশ আমাকে কিছুই জানায় নি ; কেন যে সে মিথ্যে কথা বলে আনলো তা-ও বুঝতে পারছি না।

প্রবোধ। সে সব কথা আমি আপনাকে ভেঙ্গে বলছি ;—সে বিষয়ে আপনার অভিপ্রায় কি তা-ও জানা দরকার।

জগত্তারিণী। চল, ওই রান্নাঘরের দাঁবার পাশে গিয়ে বসে বলবে ; এ সব কথা খার তার শোনা উচিত নয়।

অতঃপর প্রবোধ তাঁর সঙ্গে সঙ্গে রান্নাঘরের দাবার পার্শ্বে গিয়া বসিয়া নিস্তারিণীর প্রস্তাবিত বিবাহের বিষয় ও ডাক্তার ভক্তের স্বভাব, চরিত্র, সদৃশ ও কার্য-কারিতা প্রভৃতির বিষয় ডাকিয়া বলিলেন।

জগত্তারিণী। জানই ত আমরা বিধবা-বিবাহের পক্ষ নই ; নিস্তারিণীর আবার বিবাহ হবে মনে হলেই মন শিওরে ওঠে ! কিন্তু তার তার সম্পূর্ণরূপে মহেশেরই উপরে দিয়েছি ; মহেশ বিদ্যেনাগরের শিষ্য, চিরদিন বিধবা-বিবাহের পক্ষ ; সে নিস্তারিণীকে নাচিয়ে তুলেছে ; তারা যা ভাল বোঝে করুক ; আমরা আর কি বলবো ? আর ডাক্তার ভক্তের বিষয় তোমার মুখে যা শুনিছি তাতে ত মনে হয়, এ মানুষের আশ্রয় পেলে তার সুখেই দিন যাবে।

প্রবোধ। তাতে কি সন্দেহ আছে ! তবে আমি গিয়ে মহেশবাবুকে এই কথা বলবো ?

জগত্তারিণী। তা বলো ; কিন্তু নিস্তারিণী গেল কোথায় তার সন্ধান ত কিছু পেলেন না !

প্রবোধ। সেই একটা ভাবনার কথা ! কালে বোধ হয় সন্ধান পাওয়া যাবে। আমরা মনে করেছিলাম, গিরিশবাবু তাঁকে এনে কোথায় রেখেছেন, শেষে বোধ হয় আপনাকে জানিয়েছেন।

জগত্তারিণী। গিরিশ সে ছেলে নয় ; পিসীমার উপর তার সে ভাব নাই।

প্রবোধ। তবে আমি যাই ; আনাকে পদধূলি দিন : আমরা খবর পেলে আপনাকে জানাব।

এই বলিয়া মাটিতে দস্তক অবনত করিয়া প্রবোধ জগত্তারিণীদেবীর পদধূলি লইতে অগ্রসর হইলেন।

জগত্তারিণী। সে-কি, তুমি এর মধ্যে যাবে ? কোথায় উঠেছ ?

আমাদের বাড়ীতে কেন থাকলে না ? এ বেলা এখানে থাক, খাও, পরে যাবে।

প্রবোধ। আমি ঐ বন্ধুটার সঙ্গে একদিনের জন্ত এসেছি ; আজ শেষ রাত্রেই কলকাতায় ফিরিতে হবে ; এই দেখাই আপনার সঙ্গে শেষ দেখা ; আমায় পদধূলি দিন, আশীর্বাদ করুন যেন মহেশবাবুর সাধুতার অহুসরণ করতে পারি।

প্রবোধ এই বলিয়া পদধূলি লইয়া বিদায় হইলেন। ততপরে তাঁহার বন্ধুর ভবনে ফিরিবার সময়, তাঁহার বন্ধুর সহিত মহেশের পাড়ায় তাঁর বাড়ী ও নগেনকে দেখিবার জন্ত গেলেন। নগেনের সহিত অনেক কথা হইল ; মহেশের জন্মস্থান তাঁহার চক্ষে বড় পবিত্র লাগিতে লাগিল ! এবং দেখানে এমন অনেক কথা শুনিলেন বাহা পূর্বে শোনেন নাই।

বৈকালে প্রবোধ একটা ছেলের সঙ্গে হরিরামপুর গ্রামটী প্রদক্ষিণ করিবার জন্ত বাহির হইলেন। দ্রষ্টব্য যাহা কিছু সকলি দেখিলেন ; মহেশ বালককালে যে পাঠশালা পড়িতেন তাহা দেখিতে গিয়া দেখেন যে অশীতি-বর্ষাধিক-বয়স্ক মহেশের গুরুমহাশয় তখনও বাঁচিয়া আছেন ; চক্ষে ভাল দেখেন না ; তাঁহার হাত ধরিয়া পাঠশালাে আনা হয় ; এবং হাত ধরিয়া মলমূত্র ত্যাগ করাইতে লইয়া যায়। গ্রামে ইংরাজী বাঁশালা স্থল স্থাপনের পর পাঠশালার আর সে অবস্থা নাই ; তথাপি একেবারে উঠিয়া যায় নাই।

এই সব দেখিতে দেখিতে ও ঘুরিতে ঘুরিতে সন্ধ্যা হইয়া গেল। প্রবোধ সন্ধ্যার পর বাড়ীতে আসিয়া শুনিলেন যে ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় চলিয়া গেলেন। এই সংবাদ যে মহেশের পক্ষে বড় ক্লেশকর হইবে প্রবোধ তাহা অহুভব করিতে লাগিলেন ; কিন্তু বুকের বাবার বয়স হইয়াছিল।

অতঃপর শেষরাত্রে দীননাথ ও প্রবোধ কলিকাতা যাত্রা করিলেন । কলিকাতাতে পৌঁছিয়া প্রবোধ গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে গিয়া উঠিলেন ; তাঁহাকে দেখিয়াই মেয়েরা ছুটিয়া আসিয়া ঘিরিয়া ফেলিল ; এবং নিস্তারিণীর কোনও উদ্দেশ্য পাওয়া গেল কি না জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল ; কোনও উদ্দেশ্য পাওয়া গেল না শুনিয়া সকলেই আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া পরস্পরের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল । প্রবোধ সেই দিন বৈকালেই বহরমপুর যাত্রা করিলেন ।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ ।

প্রবোধ বহরমপুরে ফিরিয়া মহেশকে সমুদয় সংবাদ দিলেন ; মহেশ মহা চিন্তার মধ্যে নিমগ্ন হইলেন । নিস্তারিণীকে কোথায় লইয়া গেল, না জানিতে পারিলে তাঁহার মন স্থস্থির হয় না । প্রবোধ তাঁহার মাতুলের ভবনে যান নাই ; মহেশ মনে করিলেন কলিকাতার কোন বন্ধুর দ্বারা মাতুলালয়ে সংবাদ লইতে হইবে । সেই পরামর্শ করিয়া চিঠিপত্র দ্বারা কলিকাতার একজন বন্ধুকে সেই কাজে প্রবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন ।

ওদিকে প্রবোধের মনে মহা পরিবর্তন আসিয়াছে ! তাঁহার আচরণে, ব্যবহারে, একপ্রকার গাম্ভীৰ্য্য ও চিন্তাশীলতা দেখা যাইতেছে ; তাঁহার স্বাভাবিক বিনয় যেন দশগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছে ! ক্ষীরদা ও সারদাসুন্দরী ডাকিলেই তিনি দৌড়িয়া আসেন ; করযোড়ে তাঁহাদের সম্মুখে দণ্ডায়মান হন ; এবং তাঁহারা যে কিছু আদেশ করেন, তৎক্ষণাৎ তাহা পালন করেন । প্রাতে ও সন্ধ্যার সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে প্রবোধ নিজ-গৃহের দ্বার বন্ধ করিয়া একাকী চিন্তাতে মগ্ন আছেন ।

এই বিষয় লইয়া মহেশের সহিত ক্ষীরদা ও সারদাসুন্দরীর কথা হইতে লাগিল । মহেশ বলিলেন—“ও কলকতা হতে নূতন ভাব নিয়ে এসেছে ; বোধ হয় হৃদয়ে ধর্মচিন্তা জেগেছে ; বিরক্ত করার প্রয়োজন নাই ; যে পথ ভাল বলে মনে করে সেই পথে যাক” ।

প্রবোধ মেয়েদের নিকট নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিলেন না বটে, কিন্তু গোপনে ডাক্তার ভদ্রের নিকট সকল ভাব ব্যক্ত করিলেন । কলিকাতার বাসকালে ডাক্তার ভদ্র ব্রাহ্মদের সংসর্গে আসিয়াছিলেন ;

এবং অনেকবার কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের ভবনে উপাসনাসভাতে ও সঙ্গত সভায় অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন ; কিন্তু প্রকান্তভাবে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দেন নাই । তিনি প্রবোধের প্রাণের ভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া তাহার সহায় হইলেন ; কয়েকখানি আধ্যাত্মিক-চিন্তা-পরিপূর্ণ বই সংগ্রহ করিয়া গোপনে তাহাকে দিলেন ; এবং মধ্যে মধ্যে ধর্মবিষয়ে তাহার সঙ্গে আলাপ করিতে লাগিলেন ।

প্রবোধ কেবল ডাক্তার ভট্টের নিকট নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া ক্ষান্ত হন নাই ; নিজের সমবয়স্ক কতকগুলি যুবককে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের জন্য মাতাইয়া তুলিয়াছেন । একদিন ডাক্তার ভট্টের সঙ্গে সে কথা হইল ।

প্রবোধ । দেখুন, আমার অনেকগুলি বন্ধু এমন একটা জায়গা চাচ্ছে, যেখানে অন্ততঃ সপ্তাহে একদিন সকলে একত্র হয়ে ভগবানের নাম করতে পারে । আপনি কি বলেন ?

ডাক্তার ভট্ট । সেত ভালই ; মহেশ নিজ ভবনে যে জগদ্ধাত্রী-মন্দির রেখেছেন, সেত ধর্মসাধনের জন্যই রেখেছেন ; সেই ঘরটাতে একদিন সকলে একত্র হলে কেমন হয় ? আমিও উপস্থিত থাকতে পারি ।

প্রবোধ । দেখুন, ওঘরটা মহেশ দাদার এক বিশেষ ঘর ; সে ঘরে বাইরের লোক গত্যাত করে তা বোধ হয় তিনি পছন্দ করবেন না ; আর তাঁর প্রতি যুবকদের কেমন একটা সঙ্কোচের ভাব আছে ; তাঁর কাছে আসতে তাদের কেমন একটা বাধু বাধু করে ; এ কাজের জন্তে আর একটা জায়গা স্থির করতে পারলে ভাল হয় ; যেখানে ছেলেরা অসংকোচে যাবে আসবে ।

ডাক্তার ভট্ট । জাচ্ছা, আমার বলবার ঘরের পাশের ঘরটা দিলে কেমন হয় ?

প্রবোধ। হুঁ, তা হতে পারে; আপনার উপর ছেলেদের স্ফোচ
ভাব নেই।

ডাক্তার ভদ্র। আচ্ছা, তবে আমার ওই ধরই বসতে আরম্ভ কর।

প্রবোধ। কিন্তু আপনাকে উপস্থিত থাকতে হবে; এবং ভগবানের
নাম করবার ভার নিতে হবে।

ডাক্তার ভদ্র। আমি উপস্থিত থাকব বটে, কিন্তু নামটাম করবার
ভার নিতে পারব না; আমার ওসব আসে না।

প্রবোধ। তবে কি হবে?

ডাক্তার ভদ্র একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন—“এখানে একটা সম্ভবিত্ত
ধার্মিক, বিদ্বান মানুষ সম্প্রতি একটা কাজ নিয়ে এসে বসেছেন; আমি
সেদিন তাঁর স্ত্রীকে দেখতে গিয়েছিলাম; শুনেছি তাঁর নাকি ব্রাহ্মসমাজের
সঙ্গে যোগ আছে; আচ্ছা, তাঁর সঙ্গে কথা কয়ে দেখব; তিনি আমাদের
উপাসনাতে উপস্থিত থাকতে পারেন কিনা।

ইহার পর ডাক্তার ভদ্র সেই ভদ্রলোকটির সঙ্গে কথা কহিলেন।
তিনি এই প্রস্তাব শুনিবামাত্র আনন্দের সহিত তাহাতে যোগ দিলেন।
তাঁহার অহুরোধে ডাক্তার ভদ্রের ভবনে সমাজ স্থাপনের প্রস্তাব রহিত
হইল। ভদ্রলোকটি আরো অনেকগুলি বন্ধুকে উৎসাহিত করিয়া, একটা
স্বতন্ত্র বাড়ী ভাড়া করিয়া, মহেশের বন্ধু ভ্রায়রত্ন মহাশয়কে সঙ্গী করিয়া,
একটা সমাজ স্থাপনে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার সাধুতার গুণে অল্পদিনের
মধ্যেই বহরমপুরে তাঁর অনেকগুলি বন্ধু জুটিরাছেন; ভ্রায়রত্ন মহাশয়ও
তাঁর একজন গোড়া হইয়া দাঁড়াইরাছেন। তাঁহারা সকলে ঐ কার্যে
যোগ দিলেন।

প্রবোধ যেক্ষণ গোপনে গোপনে ঘুবকদিগকে লইয়া কাজ করিতে
বাইতেছিলেন তাহা হইল না বটে, কিন্তু সমাজের কাজটা ঘুব উৎসাহের

সহিত আরম্ভ হইল! মহেশ সে পরামর্শে উৎসাহদাতা হইলেন। মহেশ ও ডাক্তার ভদ্রের সহিত পরামর্শে ছিন্ন হইল যে কলিকাতা হইতে কেশবচন্দ্র সেনের দক্ষিণ হস্তরূপ বিজয়রূক্ষ গোবামৌ মহাশয়কে বহরমপুরে আনাইয়া বিধিপূর্বক সমাজ স্থাপন করা হইবে।

তদন্তসারে বিজয়রূক্ষ গোবামৌমহাশয় তাঁহার পত্নী যোগমায়াকে সঙ্গে লইয়া বহরমপুরে আসিলেন; এবং যেতিয়াকাল কলেজে গড়িবার সময় ডাক্তার ভদ্রের সঙ্গে বন্ধুতা ছিল বলিয়া তাঁহার বাড়ীতে উঠিলেন। ক্ষীরদা ও সারদাসুন্দরী গিয়া যোগমায়ার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন; এবং তাঁহাদের আহারাদি ও কাজকর্মের সকল ব্যবস্থা করিয়া দিয়া আসিলেন।

যথা নির্দিষ্ট দিনে সমাজের প্রতিষ্ঠা হইল। বিজয়রূক্ষের ভক্তিতাব বেথিয়া লোকে চমৎকৃত হইয়া গেল! তিনি কয়েকদিন বক্তৃতা, শাস্ত্র-পাঠ, কীর্ত্তন প্রভৃতি দ্বারা সমাগত ব্যক্তিদিগকে মাতাইয়া তুলিলেন! তারপর, তাঁহার আবাসভূমি শান্তিপুরে প্রতিনিযুক্ত হইবার পূর্বে, দুইদিন মহেশের তবনে সপরিবারে বাস করিয়া, শাস্ত্রপাঠ ও কীর্ত্তনাদির দ্বারা জগদ্ধাত্রী-মন্দিরকে আগ্রত করিয়া তুলিলেন।

অবশেষে যখন তাঁহার শান্তিপুরে যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন, প্রবোধ তাঁহাদের সঙ্গে গিয়া তাঁহাদিগকে পৌছাইয়া দিয়া আসিবার জন্ত ব্যগ্র হইলেন; তাঁহার ব্যগ্রতা বেথিয়া বিজয়রূক্ষ তাঁহাকে সঙ্গে লইলেন। মহেশের আদেশে ও তাঁহার স্বয়ে বিজয়বাবুদের দ্বিয়ার জন্ত একখানি স্থানর বড় বোট আসিল; সেই বোটে তাঁহার দ্বারা করিলেন। পর্য্যটন পাঠে, পর্য্যালোচনাতে ও নবীত নবীকর্ত্তনিত্তে যখন স্থগেই স্তব্ধাধিত হইতে লাগিল। প্রবোধের যনে যে সকল বৃত্তন পর্য্যটন; আদিত্তিহ, তাহার অনেকগুলি তিনি বিজয়রূক্ষের সোহর

করিবার সময় পাইলেন ; এবং অনেক প্রেরণ সহস্র পাইয়া পুলকিত হইতে লাগিলেন । এইরূপে প্রবোধ যথাসময়ে গোখামী দম্পতীকে শান্তি-পুণে পৌঁছাইয়া দিয়া নবভক্তি ও নবশক্তি লইয়া বহরমপুরে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন ; আসিয়া দেখিলেন যে, সেই নবগত ভ্রাতৃলোকটী নবপ্রতিষ্ঠিত সমাজের উপাসনা কার্যের ভার লইয়া স্বেচ্ছাক্রমে সে কার্য চালাইতেছেন ; এবং তাঁহার যুবক বন্ধুরা উপস্থিত থাকিয়া বিশেষ উপকৃত বোধ করিতেছেন ।

এমিকে প্রবোধের মুখে পিসীমার কথা শুনিয়া নিস্তারিণীর বিবাহ-বিষয়ে মহেশের একটা চিন্তার বোকা নামিয়া গিয়াছে । কিন্তু আসল কথা, নিস্তারিণী কোথায় ? তাকে কি আর খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে ? আর খুঁজিয়া পাইলেও তার মন কি পূর্বের ভ্রাতৃ থাকিবে ? এই সব চিন্তা মনে লইয়া মহেশ নিস্তারিণীর অসুস্থত্বজ্ঞানের জন্য বিবিধ উপায় অবলম্বন করিতেছেন । কলিকাতায় পরিচিত বন্ধুবান্ধবকে তাঁহার মামার বাড়ীতে গিয়া কথাপ্রসঙ্গে নিস্তারিণীর তত্ত্ব জানিবার জন্য অহরোধ করিতে লাগিলেন । অনেকে তাঁর অহরোধে চক্রবর্তীমহাশয় ও গিরিশের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া, কথাপ্রসঙ্গে আসল কথা জানিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন ; কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না । কেহ কোন সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিলেন না ।

মধ্যে আর এক ঘটনা উপস্থিত । ডাক্তার ভ্রাতৃ মাসিক চারি শত টাকা বেতনে কলিকাতা টানব্রী হাসপাতালে বদলী হইলেন । তাঁহার বহরমপুর ত্যাগ করাটা এ বাড়ীর সকলের পক্ষে একটা বড় বিচ্ছেদ বলিয়া অনুভূত হইল ; সকল প্রকার দৈনন্দিক কার্যের একটা প্রধান শক্তি অভ্যস্ত হইবে, মনে হইল । সীতলা বলিতে লাগিলেন—“কেন কেন, আগনি আবার বদলী হলেন কেন ? নিস্তারিণী ঠাকুরখীকে

ত হারিয়েছি, আপনাকেও হারাব ? আমাদের যে বহরমপুর খালি বোধ হবে ! সন্ধ্যার সময় আপনার সুখানা দেখলে কি আনন্দই হয় ! আমাদের সে আনন্দটা চলে যাবে ?” সারদাসুন্দরী বিবাহের ঘটকালি করিয়াছিলেন, নিতারিণীর তিরোভাবে তিনি মহাভুখিত ছিলেন ; ডাক্তার ভদ্র চলিয়া যাইবেন বলাতে তাঁহার মন যেন বিবাদের ময় হইল । কিন্তু উপায় কি ? ডাক্তার ভদ্র ঋণজালে জড়িত হইয়া অনেকদিন কষ্ট পাইতেছেন ; এইবার তাঁহার ঋণশোধের ও অবস্থার উন্নতির অবসর উপস্থিত ; তাঁহার পক্ষে চান্দনীর হাসপাতালে যাওয়াই শ্রেয়ঃ ; সুতরাং তিনি বন্ধুবান্ধবের বিচ্ছেদ ক্রেশ সত্ত্বেও যাওয়াই স্থির করিলেন । যাইবার পূর্বেদিন তিনি সমস্ত দিন মহেশ্বরের ভবনে মেয়েদের সঙ্গে বাসন করিলেন । নানা কথা, হাস্ত পরিহাসে, তাঁহাদিগকে উৎসাহিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন ; সারদাসুন্দরী নানাপ্রকার মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে খাওয়াইলেন ; সন্ধ্যার সময় সকলে তাঁহার গীতবাদ্য শুনিলেন ; তাঁহাকেও গীতবাদ্য শোনান হইল ; দিনটা সুখেই কাটিল । পরদিন প্রাতে ডাক্তার ভদ্র যখন যাত্রা করেন, স্মরদা তাঁহাকে বলিলেন—“এবাড়ী ত আপনার নিষের বাড়ী, যখনই ছুটি পাবেন, এখানে চলে আসবেন ; ছুটারদিন আমাদের সঙ্গে থেকৈ যাবেন ; সন্ধ্যা চিঠিপত্র লিখবেন ; বন্ধুতাটা যেন বজায় থাকে ; নিতারিণী ঠাকুরবৌকে যদি না-ও পান, আমরা ত আপনার বন্ধু আছি।”

ডাক্তার ভদ্র। কি বল স্মরদা ! তোমাদের বাড়ী যে আমার নিষের বাড়ী তাতে কি সন্দেহ আছে ? আমি যেখানেই থাকি, যে অবস্থাতেই থাকি—এই আমার জুড়োবার আশা হইল।

সারদাসুন্দরী ডাক্তার ভদ্র সারদাসুন্দরীর সম্বন্ধে কল্যাণের কথাই বলিলেন—“আপনার মাদুতার কথা আমি কি বলবো ! মহেশ্বরের

আপনাকে পেয়েছেন! আরি বেখানেই থাকি আপনার প্রতি আমার
অন্যভক্তি রইল।”

অবশেষে ডাক্তার ভদ্র প্রবোধের গলা জড়াইয়া বলিলেন—“ভাই
প্রবোধ, তোমাকে আর কি বলবো! তুমি আমার কষ্ট দূর করবার
জন্ত অনেক চেষ্টা করেছ; কিছুই হলো না, তার আর তুমি কি করবে?
তুমি যা করেছ সেজন্ত চিরকৃতজ্ঞ রইলাম। তোমাকে আমার
প্রতিনিধি করে রেখে বাচ্ছি; এই পরিবারের সেবা কর, সকল ভালকাজে
সহায়তা কর, ব্রাহ্মণমাজটা স্থাপন করেই যেতে হলো—সেটা রক্ষা কর;
আর কি বলবো?” এই বলিয়া সকলের নিকট বিদায় লইয়া যাত্রা
করিলেন।

ডাক্তার ভদ্র কলিকাতাতে গিয়াই নিত্যারিণীর অল্পসন্ধান আরম্ভ
করিলেন; সে বিষয়ে মহেশের পরিচিত বন্ধুদের সঙ্গে পরামর্শ করিতে
লাগিলেন। একদিন নিজেই গিরিশের বাসায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গেলেন। গিরিশ তাঁহাকে অকারণ অনেককণ বসাইয়া রাখিলেন;
তৎপরে বধন দেখা করিতে আসিলেন, তখন তাঁহার সহিত একরূপ
ব্যবহার করিলেন যে, ডাক্তার ভদ্র আপনাকে অপমানিত বোধ করিয়া
বাসায় ফিরিয়া গিয়া মহেশকে সে কথা জানাইলেন। মহেশ সে সংবাদ
পাইয়া গিরিশের উপর হাড়ে চটিয়া যেনে।

ডাক্তার ভদ্রকে অপমান করিয়া গিরিশের ও অনন্টা বোধ হয় ভাল
থাকিল না; কারণ, তিনি ছোট্টের কাজকখানি পত্রের উত্তর অগ্রে দেন
নাই, এখন তাঁহাকে পত্র লিখিলেন:—“বাবা, তোমার পত্রগুলি পাইয়াছি,
উত্তর দিব দিব করিয়া। একদিন বেওয়া হয় নাই। নিত্যারিণী-বিলীর
জন্ত চিন্তিত হইবে না; সে ভাল পক্ষেই আছে, ও ভাল আছে;
তোমরা ভদ্র স্বতঃবেচ্ছা পরামর্শ করিতেছিলে, সেজন্য চিন্তা তার নদে

আর নাই। বিশেষ কারণে তাহার বাসের স্থানটা গোপন রাখিলাম।” এই পত্র পাইয়া মহেশ ক্রোধে তাহা ছিঁড়িয়া ফেলিলেন; কোনও উত্তর দিলেন না।

ডাক্তার ভদ্র চলিয়া যাওয়ার পর পাঁচ ছয়মাস অত্যন্ত হইল, নিষ্কারিণীর উদ্বেগ নাই। এরিক স্থানীয় লোকেরা মহেশের প্রতি যে বীতরাগ হইয়াছিল, তাহা যেন অল্পে অল্পে মন্দীকৃত হইতে লাগিল। “মাছুষটা কি মাছুষ ভাই! কিছুতেই দমে না, কিছুতেই ভয় পায় না, কিছুতেই পিছপা হয় না!” সকলে এই কথা বলিতে লাগিল। মহেশ পূর্বের ভাৱ উৎসাহে আপনার আরও কার্যগুলি চালাইতে লাগিলেন। সারদাসুন্দরী যে বালিকা-বিদ্যালয়ে শিক্ষিত্রীর কার্য করিতেন, তাহা ছাড়াইরা লওয়া লইল। মহেশ বলিলেন—“তুমি আমার দিদি, আমার বাড়ীর কর্তা; তুমি আমার চাকুরী কি করবে? তবে আমি কি জন্ত আছি? তুমি ও কাজ ছাড়; মহিলা-শিক্ষাপ্রমে ভাল করে লাগ। নিষ্কারিণী দিদি চলে গিয়েছে, কীরবা ছেলেপিলে ঘরকরা নিয়ে ব্যস্ত; তুমি কাজটাতে একটু সময় দিতে পারবে; তুমি এটাকে ভাল করে ধর।” সারদাসুন্দরী তাহাই করিলেন। শিক্ষাপ্রমে প্রতিদিন যাওয়া ও তাহার কাজকর্ম দেখা, তত্পরি গৃহের কর্তব্য করা এই তাঁর প্রধান কাজ হইল।

শিক্ষাপ্রম হইতে সারদাসুন্দরী একদিন সংহার আনিলেন যে, সেই যে দরিদ্র বিধবাটী জরনীয়ায় সংহার করিয়া আপনার ভবনে থাকিতেন, এবং কীরবাব পরামর্শ অনুসারে একজন পাড়ার দুই যুবককে ডাইকোটী বিয়া সংপথে আনিয়াছিলেন,—তিনি হঠাৎ আত্মহীন হইয়াছেন। এই বিবরণ লইয়া মহেশ, কীরবা ও সারদাসুন্দরী তিনজনে অনেক আলোচনা হইল; এবং অবশেষে স্থির হইল যে যদি কেহেটীর অন্যত না হয় তাহা

হইলে তাঁহারেও জন্মের যত এই পরিবারভুক্ত করিয়া লওয়া হইবে। তাঁহাকে কাছে পাইলে শিল্পাশ্রমের কাজ আরও ভালরূপে চলিবে।

একদিন গোপনে সারদাসুন্দরী মেয়েটার নিকট এই প্রস্তাব করিলেন ; শুনিয়া মেয়েটি বলিলেন—“একি ভগবানের কৃপা ! আমি একলা পড়ে অঙ্ককার দেখছিলাম, তিনি অঙ্ককারের মধ্যে আলো এনে দিলেন !” তারপর সারদাসুন্দরীর সহিত সকল পরামর্শ স্থির হইল ; এবং মেয়েটি আসিয়া মহেশের ভবন আশ্রয় করিলেন। দুই জনের উপর দুই ভার রহিল ; সারদাসুন্দরী বীণাপাণিকে দেখিবার ভার লইলেন ; নবাগতা বিদ্যাবাসিনী খোকার ভার গ্রহণ করিলেন ; ক্ষীরদা খাওয়া দাওয়া দেখা, চাকর বাকর চালান এই কাজে প্রধানরূপে রহিলেন।

প্রবোধ সারদাসুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনীর ভাইন হাত হইয়া রহিলেন ; ইচ্ছিতে আদেশমাত্র অমনি সে কাজ করিয়া দেন ; পরিবারের সুখ সুবিধার দিকে সজাগ দৃষ্টি রাখেন ; এবং প্রতিদিন সাংকালীন উপাসনার পর বিদ্যাবাসিনীকে পড়ান। এ বাড়ীতে আসিয়া বিদ্যাবাসিনীর সকল নিকটই লাভ বোধ হইতে লাগিল। বিশেষতঃ সারদাসুন্দরী ও প্রবোধের সংশ্রবে আসিয়া তাঁর প্রাণে ধর্মভাব জাগ্রত হইয়া উঠিল। প্রবোধ নানাপ্রকার ধর্মগ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া রাত্রে শয়নের পূর্বে তাঁহাদিগকে পাঠ করিয়া শুনাইতে লাগিলেন ; দিন অতি সুখেই কাটিতে লাগিল।

শিল্পাশ্রমের কাজ দিন দিন বাড়িতে লাগিল। তাহার কারণ এই, বাবু দেবীপ্রসাদের পরিবারগণ মহেশের আঁকিসে মাইবার অল্প যে গাড়ী বোড়া মহেশের বাড়ীর আন্তরালে রাখিয়াছিলেন, তাহার ব্যবহার চিরদিন তাঁহারা বহন করিয়া আসিতেছিলেন। পরে মহেশের বেতন যখন ষাঁচুশত টাকা করা হইল এবং বাড়ীটি তাঁহাকে দানপত্র দিয়া দান করা হইল, তখন হইতে মহেশ গাড়ীবোড়ার ব্যয় নিজের কঁড়ে

গ্রহণ করিয়াছেন। সে থানাতে তিনি আকিসে যান, বন্ধুবান্ধবের সহিত দেখা করেন, সহরের নানাস্থান পরিদর্শন করেন। বেয়েদের বেড়াইবার জন্ত এবং আর একটা কাজে লাগাইবার জন্ত আর, একটা গাড়ীর বন্দোবস্ত করিয়াছেন। সে কাজটার বিষয়ে এরদীন সর্দার সময় সারদাহুন্দরীর সহিত তাঁহার এইরূপ কথা হইল :—

মহেশ। দেখ বড়দি, শিল্পাশ্রমের কাজটা একটু সবল করা আবশ্যক হয়েছে, সে জন্ত একখানা গাড়ীর বন্দোবস্ত করেছি।

সারদাহুন্দরী। সে কি রকম?

মহেশ। মনেকর তোমরা শিল্পাশ্রমের কাজে বৈকালে ৪টার সময় যাও; যদি বাড়ী হতে ২টার সময় বাহির হয়ে ঐ গাড়ী করে সহরের ভুল্ললোকদের বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়ে মেয়েদের সঙ্গে আলাপ কর; শিল্পাশ্রমের উদ্দেশ্য বুঝিয়ে দাও, মেয়েদিগকে শিল্পাশ্রমে আনবার চেষ্টা কর,—তা হলে কেমন হয়? যদি বেশী মেয়ে জোটে আমাদের গাড়ী তাহাদিগকে আশ্রমে আনতে পারে। বাবু বেবীপ্রসাদের বা বে গাড়ী দিয়েছেন, তাতে কতকগুলি বিধবাকে ও ছুলের মেয়েদের আনা হয়; আর একখানা গাড়ী হলে আরও অনেক মেয়ে আসতে পারে।

সারদাহুন্দরী। হাঁ, তা হতে পারে।

মহেশ। আচ্ছা, আমি তবে সেইরূপ বন্দোবস্ত করছি; জোরের কোন্ দিন কোন্ বাড়ীতে যাবে, তা আমি স্থির করে দেব।

অতঃপর মহেশ তাঁর পরিচিত বন্ধুদের সঙ্গে কথাবার্তা করিয়া, সারদাহুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনী কোন্ দিন কোন্ বাড়ীতে বাইবেন, তা স্থির করিয়া দিতে লাগিলেন। তাঁহারা আহারান্তে বিজ্ঞান করিয়া, দুইটার সময় গাড়ী করিয়া বাহির হইয়া, ভুল্ললোকদের বাড়ীতে বাড়ীতে মেয়ে

যের সঙ্গে দেখা করিতে লাগিলেন। দুপুর বেলা পুকুরের ঘরে থাকে না ; সুতরাং মেয়েদের সঙ্গে কথা কহিবার সুবিধা হয়। সারদাসুন্দরী কি একপ্রকার কথা কহিবার শক্তি আছে, কি একপ্রকার প্রসন্ন সরস সঙ্গীয়তা আছে, যাহাতে যে বাড়ীতে তিনি একবার যান, সেই বাড়ীর মেয়েরা অতুরোধ করেন—“দেখুন, আপনি আবার আসবেন, আবার আসবেন।” মহেশ বিধবা-বিবাহের পক্ষ বলিয়া অনেক মেয়ের যে একটা কুসংস্কার ছিল যে, বিধবাদিগকে আকৃষ্ট করিয়া বিবাহ দেওয়াই তাঁর প্রধান উদ্দেশ্য, সারদাসুন্দরী তাহা ভাঙিয়া দিতে লাগিলেন। তিনি হাসিয়া বলেন—“আচ্ছা, আমাকে দেখনা কেন ? আমাকে দেখে কি মনে হয় আমি বিবাহের চেষ্টায় ঘুরছি ? আমি বিবাহ করবার ইচ্ছে করলে আমাকে বাধা দিয়ে রাখবার ত কেউ নেই। বিবাহে আমার মন নেই ; আমার মন দেশের সেবা করবার দিকে। আর, এই যে বিদ্যাবাসিনী, ওকে ত তোমরা জান ? ওকি বিবাহ করবার ইচ্ছা করলে মহেশ বিবাহ দিয়ে দিতে পারেন না ? ওর পক্ষের মন নাই ; ওরও মন দেশের সেবার দিকে। তেমনি যে বিধবারা আমাদের শিল্পাশ্রমে যোগ দেবে, দেশের সেবার দিকে তাদের যাতে মন হয়, তারা যাতে স্বাধীনভাবে করে খেতে পারে,—আমরা সেই চেষ্টা করব।”

তাঁহার মিষ্ট ভাষায়, সৌজন্তপূর্ণ ব্যবহারে ও প্রেমোজ্জ্বল দৃষ্টিরগুণে নারীদের মন মুগ্ধ হইয়া যাইতে লাগিল। বেশিতে দেখিতে শিল্পাশ্রমে মহিলাসংখ্যা বিশেষতঃ বিধবা-সংখ্যা বাড়িয়া যাইতে লাগিল। ছুইখানা গাড়ী হওয়াতে স্কুলের মেয়েও বাড়িতে লাগিল।

মহিলাশ্রমের কাজ যখন বাড়িতেছে, তখন গঙ্গার অপর পার হইতে সম্ভাব্য আসিল যে, সাঁওতাল পরগণার সাঁওতালদের মধ্যে যের দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছে। মহেশ শুনিয়া তৎক্ষণাৎ এই বিপত্তির

যথাসাধ্য উপায় বিধান করিবার জন্য বন্ধপত্রিকর হইলেন । সাঁওতাল-পরগণানিবাসী তাঁহার এক বন্ধুকে পত্র লিখিয়া প্রকৃত অবস্থা জানিবার জন্য প্রবেশ ও তাঁহার বন্ধুত্ব-প্রকাশ ও প্রসন্নকে পাঠাইয়া দিলেন । তাঁহার যা সংবাদ আনিলেন তাহাতে মহেশের মন বড়ই উত্তেজিত হইয়া উঠিল । তিনি এক নিবেদন পত্র ছাপাইয়া ঘরে ঘরে বিতরণ করিলেন । উড়িষ্যার দুর্ভিক্ষের সময় যেরূপ ঢোল বাজাইয়া প্রকাশ্যমাঠে চাঁদোয়া টাঙ্গাইয়া, সভা করা হইয়াছিল, সেইরূপ ঢোল বাজাইয়া, দোকানি পদারি সকলের দ্বারে দ্বারে নোটিস বিতরণ করিয়া, মাঠের মধ্যে চাঁদোয়া টাঙ্গাইয়া সভা করা হইল । সভার মধ্যে মহেশ সাঁওতালপরগণা হইতে বে চিঠি পাইয়াছিলেন তাহা পাঠ করিলেন । লোকের মন দয়াতে আর্দ্র হইয়া গেল ; সেই সভাতেই অনেক টাকা উঠিতে লাগিল । তারপর ছেলেরা চাঁদার বাজ লইয়া হাটে বাজারে দোকানে গৃহস্থদের ঘরে ঘুরিতে আরম্ভ করিল । এবার মহেশ সহরে চাঁদা তুলিয়া ক্ষান্ত থাকিলেন না । নিজের নামে একখানি নিবেদনপত্র সংবাদপত্রে প্রকাশ করিলেন ; এবং অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । এদিকে আত্মোন্নতি-সভার এক সভা আহ্বান করিয়া তাহার উৎসাহী যুবক সভ্যদিগের মধ্যে চারিজনকে তিনমাসের মত দুর্ভিক্ষক্ষেত্রে কার্য্য করিবার জন্য নিযুক্ত করা হইল । তাঁহার বেদিন সাঁওতাল পরগণায় যাত্রা করেন, সে দিন মহেশ তাঁহাদের সঙ্গে কোলাকুলি করিয়া, “ঈশ্বর তোমাদের কাজের সহায় হউন” বলিয়া তাঁহাদিগকে বিদায় দিলেন ; এবং তাঁহাদের পশ্চাতে থাকিয়া তাঁহাদের কাজের বিবরণ সংগ্রহ করিতে ও অর্থ যোগাইতে নিযুক্ত রহিলেন ।

মহেশের নব উৎসাহ ও নব উদ্যম ইহাতেই পর্য্যবসিত হইতেছে না । কল কারখানার প্রযুক্তিবিগণকে তিনি বিশ্বস্ত হন নাই । কয়েক পরিবার

বৈকালে প্রবোধ ও মেয়েদিগকে লইয়া সেখানে গিয়াছেন ; ভ্রমজীবী-দিগের মধ্যে বসিয়া তাহাদের স্বরণে উচ্চভাব ও উচ্চ আকাঙ্ক্ষা উদ্ভূত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন ; কয়েকবার কিলবরণ সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে ; তাহার মুখে বিবাহিত দম্পতীদ্বয়ের ব্যবহারের উন্নতির কথা শুনিয়া এবং তাহাদের প্রতি লোকের নির্যাতনের ভাব হ্রাস হইতেছে শুনিয়া আনন্দিত হইয়াছেন ।

ক্রমে রূপাদের স্কুলের গ্রীষ্মের ছুটির সময় আসিয়া উপস্থিত হইল । মহেশের বন্ধু! বিধুশেখর গুপ্তমহাশয় কলিকাতা হইতে লিখিলেন যে, ছুটির সময় তিনি তাহার পুত্রদ্বয়কে অপর কোন বন্ধুর সহিত স্থানান্তরে পাঠাইবেন ; এবং নিরুপমা, সুরমা ও রমা রূপার সঙ্গে একমাসের জন্য বহরমপুরে থাকিবে। এই সংবাদে ক্ষীরদা ও সারদাসুন্দরী আনন্দিত হইলেন ; কারণ, ইহাদিগকে কাছে পাওয়ার অর্থ আনন্দেতে দিন কাটান। যথাসময়ে কল্যা চতুষ্টয় আসিয়া উপস্থিত। তাহাদের পরীক্ষণ মাত্র বাড়ী আনন্দ উল্লাসের ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়া গেল। পূর্বেই বলিয়াছি মহেশের বাড়ী গুপ্তমহাশয়ের সম্মানদিগের নিকট পরের বাড়ী মনে হয় না। তাহার। এখানে আনন্দে খায়, আনন্দে ঘুমায়, আনন্দে বেড়ায়, আনন্দে খেলা করে! তাহার। আসিয়াই একজন বীণাপাণিকে ও আর একজন ধোকাকে সেই ঘে বৃকে ধরিল, ঐ বৃকে করিয়া করিয়াই বেড়াইতে লাগিল; যেন আর নামাইতে চায় না! ধোকার আদর দেখে কে! “ওমা কি ছেলে, ওমা কি ছেলে!” বলে সকলে গাল টেপে ও আর চুঘন করে। ধোকাকে লইয়া সুরমা ও রূপার মধ্যে কাড়াকাড়ি লাগিয়া খেল। রূপা বলে—“দাও, আমার একবার দাও!” সুরমা বলে—“আঃ, দেব এখন! একটু ধৈর্য; বাঃ, কি সুন্দর ছেলে হয়েছে!” নিরুপমা পাড়াইয়া ক্ষীরদা ও সারদাসুন্দরীকে কলিকাতার বাড়ীর বিবরণ দিতে

প্রবৃত্ত হইলেন ; অল্প মেয়েরা ইতিমধ্যে কলিকাতা হইতে সঁজি আনীত চাকরাণীর হাতে কাপড়চোপড় গহনাপত্র খুলিয়া দিয়া গঙ্গার ধারে ছুটিল। গঙ্গা দেখিয়া করতালি দিয়া নাচিয়া উঠিল,—“আঃ, আঃ, চোক জুড়ল ! কি সুন্দর জায়গা !” তারপর বাগানে গিয়া ফুল তুলিয়া দোলাতে দোল খাইতে বসিয়া গেল।

এ দিকে সারদাসুন্দরীদেবী জল খাবার প্রস্তুত করিয়া কলিকাতার ঝোঁকে মেয়েদিগকে ডাকিবার জন্ত পাঠাইলেন। খাবার দিকে তাদের মন নাই, তারা তখন আনন্দে বিভোর ! বিদ্যাবাসিনীর পক্ষে এ দৃষ্ট নূতন দৃষ্ট, তিনি উপরের বারাণ্ডায় দাঁড়াইয়া আশ্চর্য্যাবিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—“ওমা, এ কি ! বোল সতের বৎসরের অবিবাহিত মেয়ে ! কে বলবে ওরা এত বয়সের মেয়ে, যেন আট নয় বছরের শালিকা ! খেলা ধুলায় কি মন !” ক্রমে ঝীর তাড়া খাইয়া মেয়েরা জলখাবার খাইবার জন্ত বাড়ীর মধ্যে আসিল। সারদাসুন্দরী বা খাইতে দেন আনন্দধ্বনি করিয়া থাক। খাইবার সময় একজন বোণাপানিকে আনিয়া কোলে বসাইল, অপরজন ধোকাকে কোলে লইয়া বসিল ; এবং উভয়ে দুজনের মুখে অগ্রে মিষ্ট দিয়া পরে নিজেরা আহার করিতে প্রবৃত্ত হইল। আহারের পরে সন্ধ্যার পূর্বে কিয়ৎকণ বাগানের দোলায় গিয়া দোল খাওয়া হইল ; তৎপরে নীচের ঘরে আসিয়া কিয়ৎকণ চোক বাঁধাবাদি খেলা হইল ; তারপর সন্ধ্যার সময় সকলে শেতার হারমোনিয়ম লইয়া বাজাইতে বসিল। বাজনা চলিতেছে এমন সময়ে মহেশ আফিস হইতে ফিরিয়া আসিলেন। যেই মহেশকে দেখা অমনি বাজনা কেলিয়া, সকলে ঘোড়িয়া গিয়া তাঁহাকে ঘিরিয়া কেলিল ; সকলেই তাঁর পদধূলি লইল ; এবং সকলে একসঙ্গে নাকে মুখে চোখে কলিকাতার বিবরণ দিতে প্রবৃত্ত হইল। মহেশ হাসিয়া বলিলেন—“এক একজনে বল, সকলে

একসঙ্গে কথা কইলে শোনা যায় না।” তারপর মহেশ নিকপনাকে সঙ্গে করিয়া নিজের ঘরে গেলেন ; এবং তাহার মুখে কলিকাতার বাড়ীর বিবরণ শুনিতে লাগিলেন ।

সন্ধ্যা অতীত হইলে সকলে মিলিয়া জগদ্ধাত্রী দেবীর পূজার ঘরে গিয়া বসিলেন । মেয়েরা বৈধ্যাবলম্বন করিয়া স্বীয় স্বীয় স্থানে আসন পরিগ্রহ করিল । মহেশ প্রথমে বিষ্ণুপুরাণ হইতে ক্রবোপাখ্যানের কিয়দংশ পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া শুনাইলেন ; তৎপরে সংস্কৃত ভাষাতে ভগবানের একটা স্তুতিপাঠ করিয়া তাহার বাঙ্গালাটা আবৃত্তি করিলেন ; অবশেষে সারদাসুন্দরী ভগবানের রূপার বিষয়ে একটা সঙ্গীত আরম্ভ করিলেন, মেয়েরা সকলে তাহাতে যোগ দিল ; সে কি সুন্দর স্বরতরঙ্গই উঠিল ! শুনিতে কাণ জুড়াইয়া যায় ! সঙ্গীতের পর সারদাসুন্দরী ও মেয়েরা উঠিয়া জগদ্ধাত্রী দেবীর ছবির কাছে গিয়া উদ্দেশে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন । প্রণামান্তে সকলে বাহির হইয়া গেলেন ; মহেশ নিজস্থানে আসীন হইয়া ধ্যানমগ্ন রহিলেন । প্রায় একঘণ্টাকাল ধ্যানমগ্ন থাকার পর তিনি বাহিরে আসিলেন । তখন আবার আহ্বারের সময় পর্য্যন্ত মেয়েদের সেতার হারমোনিয়ম প্রভৃতি বাজনা চলিল ।

মেয়েরা যে কর্দান খাকিল বাড়ীটা যেন মাখায় করিয়া তুলিল ! তাহাদের অট্টহাস্তে ঘর কাঁপিয়া বাইতে লাগিল ; ছুটাছুটিতে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল । প্রতিদিন গাড়ী করিয়া সহর দেখা, বাগানে ফুলতোলা, নৌলায় নৌল খাওয়া, পুকুর সঁতার দেওয়া এইরূপে আমোদ প্রমোদের আর অন্ত রহিল না । অবশ্য এ কথা বলা বাহুল্য যাত্রা যে, যাদের আদর্শে নিকপমা জানাসুহৃদাগিনী যেয়ে হইলেও, খেলার সময় তিনি গিনৌয়ের সঙ্গে খেলা করেন,—বাজারার সময় বাজান ; কিছু পাঠে

তার ভারি মনোযোগ ; সমস্ত দুপুর বেলা এবং রাত্রে শয়নের পূর্বে কলিকাতা হইতে আনীত পুস্তক পাঠে মগ্ন থাকেন ।

একদিনকার একটা হাসির ব্যাপার উল্লেখযোগ্য । সে দিন বৈকালে মেয়েরা এক নৃতন খেলা আবিষ্কার করিয়াছে । তাহারা ছিন্ন করিয়াছে যে, এক একজন এক একটা জানোয়ার হইবে এবং তার ঘরে ডাকিবে ; কেহ বিড়াল, কেহ কুকুর, কেহ খরগোষ, কেহ ছাগল, কেহ বাছুর ইত্যাদি । নিরুপমা এই খেলার অধিনেত্রী হইলেন ; এবং কে কি হইবে তাহা ছিন্ন করিয়া দিতে লাগিলেন । বীণাপাণিকে করা হইল কুকুর, এবং বলিয়া দেওয়া হইল “তুমি চার পায়ে চলিবে ও ‘ভ্যাক ভ্যাক’ করিয়া ডাকিবে” । সেটা বীণাপাণির মনঃপূত হইল না । সে লক্ষ্যে যে কথাবার্তা হইল তাহা এই :—

বীণাপাণি । আমি তুতু অর্বোনা ।

নিরুপমা । কেন, কুকুর ত ভাল, কুকুরকে সকলে ভালবাসে, খেতে দেয় । ভ্যাক ভ্যাক করে ডাকাত কঠিন নয় ; লক্ষীমেরে কুকুর হও !

বীণাপাণি । না ! আমি তুতু অর্ন্তে পারো না !

নিরুপমা । তবে তুমি কি হবে ?

বীণাপাণি । আমি বাদ অর্বো ।

নিরুপমা । বাগ কি জানোয়ারদের সঙ্গে খেলা করে ? সে যে জানোয়ার ঘেরে খায় !

বীণাপাণি । তবে আমি থলদোচ অর্বো ।

নিরুপমা । আচ্ছা, তবে খরগোষ হও ; কিন্তু খরগোষ কি করে ডাকে, তা-ত জানিনে ; আমি শুনেছি বলে মনে হয় না ! ইহা লইয়া মুক্তিলাগিয়া গেল । অবশেষে পাণের বাড়ীর এক চাকরকে ডাকিয়া খরগোষের ডাক শিখিয়া লওয়া হইল । সে খরগোষের ডাক জানিত ; কবি

তাঁদের বাড়ীতে খরগোষ আছে; বীণাশাশি তার সঙ্গে খেলিতে ভাল বাসে। মহেশ আকস্মিক হইতে আনিয়া এই সকল বিবরণ শুনিয়া হাসিয়া আকুল।

গ্রীষ্মাবকাশের পর মেয়েরা চলিয়া গেলে বাড়ী আবার খালি হইয়া গেল; কাজকর্ম পূর্বের স্তায় ধীর মন্দ গতিতে চলিতে লাগিল। এই সময়ে একদিন ক্ষীরদা, সারদামুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনীর সহিত শিল্প-শ্রমের বিষয়ে কথা হইতে হইতে মহেশের মনে হইল যে, মেয়েরা অপরাহ্ন ৪ টার সময়ে আনিবেন, একঘণ্টা দেড়ঘণ্টাকাল থাকিয়া চলিয়া যাইবেন, এ নিয়ম থাকিলে তাঁহাদের পড়াশুনার সময় হইবে না, বিশেষ উন্নতি দেখা যাইবে না। হিন্দু বিধবাদিগকে একত্র রাখিয়া এক বাড়ীতে পড়াইবার ও কাজকর্ম শিখাইবার যদি উপায় করা যায় তাহা হইলে বিশেষ উপকার হইতে পারে; তাঁহারা উত্তরকালে কিছু কিছু উপাঙ্গন করিয়া খাইতে পারেন। এই বিষয়ে গুরুতর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া মহেশ অল্পভাব করিতে লাগিলেন যে যদি তাঁহার জননী জগদ্ধাত্রী দেবীর নামে “জগদ্ধাত্রী-মন্দির” নাম দিয়া একটা বিধবাপ্রশ্ন স্থাপন করা হয়, এবং নানান স্থান হইতে বিধবাদিগকে সংগ্রহ করিয়া সেখানে স্থান দেওয়া যায়, ও তাঁহাদের শিক্ষার সমুচিত বন্দোবস্ত করা হয় তাহা হইলে একটা বড় কাজ হয়। কিন্তু ইহা বহুবায়সখ্যা ও বিশেষ আয়োজন সাপেক্ষ, লঘুভাবে এরূপ কাজে অগ্রসর হওয়া উচিত নয়। এইরূপ মানসিক আন্দোলনের মধ্যে তিনি যখন আছেন, তখন বারাদেশী হইতে নিত্যারিণীর নিয়মিত পত্র পাইলেন :—

“প্রিয় ভ্রাতঃ

এই আট দশমাস আমি কাঁটিতে কষ্টের আছি। না আমি তোমরা আমাকে কতই খুঁজে বেড়াক। নিশ্চয় যে এমন মিথ্যাবাদী লোক তা

আগে জানতাম না। বহরমপুর হতে কলকাতায় এসেই গুনলাম গিরিশ আমাকে মিথ্যে কথা বলে নিয়ে এসেছে; আমার মায়ের ব্যাম ট্যাম সব মিথ্যে! গিরিশ আমাকে বললে যে আমাকে ডাক্তার ভদ্রের হাত হতে ছাড়াবার জন্তই এরূপ করেছে; কয়েকদিন কাছে রেখে বোঝাতে চায়! সত্যি কথা বলে আনতে গেলে তুমি আনতে দেবে না, তাই মিথ্যে কথা বলেছে। তার পরদিনে রাতে আমার পিছনে লাগল—‘কি করতে যাচ্ ভেবে দেখ, কি করতে যাচ্ ভেবে দেখ, ওপথে পা দিও না’ ইত্যাদি।

“দুদিন পরেই তোমার মামার খাতুড়ী ও আমার জেঠিমা কালীতে আসবার জন্ত কলকাতায় এলেন। গিরিশ তাঁদের সঙ্গে আসবার জন্ত কোমর বাঁধলো, বললে—‘আমার পূজার ছুটীত এখনও কিছুদিন থাকবে, একবার কালীটা দেখে আসি। চল, নিস্তারিণী দিদি, তুমিও কালীটা দেখে আসবে; কিরে এসে যা হয় কোরো।’ এই বলে আমাকে এখানে নিয়ে এল; তখন জানি নাই এখানে আমাকে কয়েক করে রেখে যাবে! আমাকে এখানে রেখে থবর না দিয়ে চলে গেল! পাড়ার বাবুদের সঙ্গে গোপনে ঠিক করে গিয়েছে যে, কার চাকর আমার চিঠি ডাকে দেবে না। আমি তা জানতাম না; এই আট দশ মাসের মধ্যে তোমাকে পাঁচ ছয় খানা পত্র লিখেছি, কোন খানাটী ডাকে দেয় নাই। অবশেষে নিরাশ হয়ে পত্রলেখা ছেড়ে বসে রয়েছি;—যদি তোমরা খুঁজে বার করতে পার। তোমরা বেশ হয় চেষ্টা করতে ক্রটি কর নাই।

“অবশেষে সেদিন পড়াতে নাইতে গিয়ে একটি বাড়ীতে তের বছরের বাঙ্গালীর ছেলের সঙ্গে আলাপ হল। ছেলের বড় ভাল; সে আমাকে সাক্ষাৎ করবে বলেছে; তার নামও ঠিকানা এই সঙ্গে দিচ্ছি; যোগদানে রাখবে। বাড়ির ঊশরে তার নাম লিখে সেই বাড়ির

ভিতরে আমার নামের খাম দেবে; সে গোপনে সেই চিঠি আমাকে দেবে।

“ডাক্তার ভদ্র কেমন আছেন? তাঁকে বলবে যে আমি পিছপা হই নাই; তাঁর গুণাবলী স্মরণে রেখেছি; এক দিন তাঁর পাশে দাঁড়াক আশা করি। বাড়ীর মেয়েদিককে আমার ভালবাসা দিও। তুমিও আমার প্রীতি ও প্রজ্ঞা লও।”

মহেশ সেই ছেলেটির নামের খামের মধ্যে এই পত্রের উত্তর দিলেন। ডাক্তার ভদ্র কলিকাতার চাঁদনী হাসপাতালে চারি শত টাকা বেতনে বদলী হইয়া গিয়াছেন সে সংবাদ দিলেন; এবং আর আর যে কিছু জ্ঞাতব্য বিষয় ছিল তাহাও জানাইলেন। সময়ে সে পত্রের উত্তর আসিল।

ইহার কিছু দিন পরেই পূজার ছুটি আসিয়া পড়িল। মহেশ প্রবোধকে তাঁহার গোপনীয় পরামর্শের মধ্যে লইয়া, তাহাকে নিস্তারিণীর উদ্ধারের জন্য কান্দী পলাইবার পরামর্শ করিলেন। এইরূপ বন্দোবস্ত হইল যে, প্রবোধ গুপ্তমহাশয়ের নিকট হইতে তাঁহার কান্দীবাসী এক বন্ধুর নামে পত্র লইয়া, কান্দীতে গিয়া তাঁর বাড়ীতে উঠিবেন; উঠিয়া সেই ছেলেটির সঙ্গে গোপনে দেখা করিবেন এবং নিস্তারিণী পত্র তাহাকে দিবেন; তৎপরে নিস্তারিণীর অভিপ্রেতে আনিয়া কান্দীবাসী বন্ধুর সাহায্যে পলাইবার দিন, সময় ও গাড়ী ঠিক করিয়া মহেশকে জানাইবেন; সেই দিন বেই সময়ে নিস্তারিণী এক বিশেষ স্থানে আসিলে, তাহাকে লইয়া পলাইবেন; পলাইবার পূর্বে মহেশের বন্ধু গুপ্তমহাশয়কে টেলিগ্রাম করিবেন, তিনি দিয়া টেশন হইতে তাহাদিককে আনিবেন।

এদিকে গুপ্ত মহাশয়কে লিখিয়া রাখা হইল যে, তিনি নিস্তারিণীকে আনিয়াই তাঁহার কোন বন্ধুর ভবনে লুকাইয়া রাখিবেন; এবং ক্ষমপত্র

মহেশকে সংবাদ দিলেই তাঁহারা কলিকাতায় গিয়া বিবাহ দিয়া আসিবেন ।

যে রূপ বন্দোবস্ত ছিল সেইরূপই কাজ হইল । প্রবোধ গিয়া গুপ্ত মহাশয়ের বন্ধুর ভবনে উঠিয়া, সেই ছেলেটির সঙ্গে মিলিয়া, গঙ্গার ঘাটের নিকট নিস্তারিণীর সঙ্গে দেখা করিলেন ; মহেশের চিঠি তাঁকে দিলেন ; এবং কাশীর ভদ্রলোকটির পরামর্শ অমুসারে পলায়নের ব্যবস্থা জানাইলেন ; এবং যথাসময়ে নির্দিষ্ট প্রণালী অমুসারে তৎপরদিন নিস্তারিণীকে লইয়া কাশী হইতে কলিকাতায় প্রত্যাবৃত্ত হইলেন । ভাগ্যক্রমে গিরিশ পূজার ছুটিতে সহরে ছিলেন না ; তাঁহার কাশীস্থ বন্ধুরা টেলিগ্রাম করিলেন, চিঠি লিখিলেন, তাহার কোনও ফল হইল না ।

ডাক্তার ভদ্র আসিয়া গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে নিস্তারিণীর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন ; দুজনে একান্তে অনেক কথা হইল ; বিবাহান্তে কোথায় থাকিবেন, কি ভাবে থাকিবেন, কি কি করিবেন, সে সকল পরামর্শ হইল । ডাক্তার ভদ্র চলিয়া গেলে, নিস্তারিণীকে কয়েকদিনের ক্ষুদ্র আর এক ভবনে রাখিয়া আসা হইল । এ দিকে তাড়াতাড়ি বিবাহের আয়োজন হইতে লাগিল । বিবাহের দিন স্থির হইল ; কেবল নাত্র কতিপয় বন্ধুকে গোপনে নিমন্ত্রণ করা হইল । এদিকে গিরিশ ছুটিতে যেখানে গিয়াছিলেন সেখানে কাশীর টেলিগ্রাম ও চিঠি পাইয়া ছুটিয়া সহরে আসিলেন ; আসিয়া নিস্তারিণীর অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন । শুনিতে পাইলেন যে বহরমপুরের বাড়ীতে নিস্তারিণী নাই । গুপ্ত মহাশয়কে মহেশের প্রিয় বন্ধু বলিয়া জানিতেন, সেখানে গোপনে লোক পাঠাইয়া জানিলেন, নিস্তারিণী সেখানেও নাই ; অপরাপর স্থানে খবর লইতে লাগিলেন, কোথাও তাঁর উদ্দেশ পাইলেন না ।

এইরূপ অমুসন্ধান যখন চলিতেছে তখন একদিন প্রাতে মহেশ

কীরদা, সারদাসুন্দরী, বিজ্ঞাবাসিনী প্রভৃতিকে সঙ্গে করিয়া কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত। সেইদিন সন্ধ্যার সময় গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে, কতিপয় বন্ধুর সমক্ষে, নিস্তারিণীর বিবাহ হইয়া গেল। ডাক্তার ভদ্র কলিকাতায় আসিয়া বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ও অত্যন্ত ব্রাহ্মগণের সহিত খুব মিশিয়াছেন ; তাঁহার অহুরোধে বিজয়কৃষ্ণ ব্রাহ্মধর্মমতে সে বিবাহ দিলেন। গুপ্ত মহাশয় নিমন্ত্রিত বন্ধুদিগকে উত্তমরূপে খাওয়াইলেন ; সে ব্যয়ভার তাঁহারাই বহন করিলেন। সে রাত্রে বিবাহিত দম্পতী ও বহরমপুর হইতে আগত ব্যক্তিগণ সেই গৃহেই রহিলেন। তাঁহার পরদিন প্রাতে নিস্তারিণীকে তাঁহার নিজের ভবনে বসাইয়া দিয়া বহরমপুরে যাত্রা করিলেন।

মহেশ বহরমপুরে ফেরার দুই দিনের মধ্যে নিস্তারিণীর বিবাহের সংবাদ সহরে রাষ্ট্র হইয়া গেল। দোকানি পণারি সকলেরই মুখে ঐ এক কথা। কেহ বলে—“ওনেছ হে, মহেশ বাবু আপনার বোনের বিধবা-বিবাহ দিয়ে এসেছেন!” কেহ বলে—“এ আবার নূতন কথা কি? উনিচি চিরদিনই বিধবা-বিবাহের পক্ষ; সেদিন কলকারখানায় ছইটী বিধবা মেয়ের বিয়ে দিয়ে এসেছেন; পরের মেয়ের বিয়ে যদি দিতে পারেন, নিজের বোনের বিয়ে কেন দেবেন না!” এই সব সমালোচনার মধ্যে মহেশের অন্তরঙ্গ বন্ধুগণের মধ্যে অনেকে আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে লাগিলেন। ডাক্তার ভদ্র বহরমপুরে সুপরিচিত মানুষ; তাঁহার প্রতি অনেকের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আছে; ডাক্তার ভদ্রের সহিত বিবাহটা হওয়াতে তাঁহাদের অনেকেই আনন্দিত। নিস্তারিণীকে কোথায় আবদ্ধ রাখিয়াছিল এবং কিরূপে তাঁহাকে উদ্ধার করিলেন, সেই বিবরণ শুনিয়া সকলেই আশ্চর্য্যান্বিত হইতে লাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই বলিতে লাগিলেন—“বাপরে বাপ! আপনার

অসাধ্য কর্ষ নাই দেখচি ! কোথায় কানীতে গিয়ে লুকিয়ে রাখলে, আর সেখান থেকেও উদ্ধার করে এনে বিয়ে দিলেন ! আপনার ভগিনীর দৃঢ়তাও ত কম নয় ! তিনি যে ডাক্তার ভদ্রকে বিবাহ করবার সঙ্কল্প করেছিলেন, কিছুতেই তা হাতে পিছপা হলেন না !” অপর একজন বলিলেন,—“তবে আর ভালবাসা কি ? বালাবিবাহের মধ্যে আমরা বর্জিত হয়েছি, মেয়ের ভালবাসা কোটবার আগেই তার হাত পা বেঁধে বিয়ে দিয়ে কেলি ; মেয়েরা ভালবাসার জন্য যে কি করতে পারে তা দেখবার আমাদের সময় হয় না ; মেয়েদিগকে স্বাধীনভাবে স্কুটে দেও, দেখবে ভালবাসার খাতিরে তারা কতদূর করতে পারে !” এই সূত্রে বালাবিবাহ লইয়া তর্ক বিতর্ক হইয়া গেল ; মহেশ যেন শুনিয়াও শুনিলেন না ; তিনি কতিপয় বন্ধুর সহিত ডাক্তার ভদ্রের বিষয়ে কথায় মগ্ন রহিলেন ।

নিষ্ঠারিণীর বিবাহ জনিত আন্দোলন বাবু দেবীপ্রসাদের গৃহেও ব্যাপ্ত হইল । দেবী প্রসাদের জননী গৃহিণী ঠাকুরাণী মহেশকে আকিস হইতে নিজভবনে ডাকিয়া পাঠাইলেন । অগ্রে যেমন তিনি গরমের চানরে আপাদ মস্তক আচ্ছাদিত করিয়া বাবু গোপাললালের সমক্ষে মহেশের সহিত দেখা করিতেন, ক্রমে সে সঙ্কোচটা অন্তর্হিত হইয়াছে । মহেশ স্বাধীনভাবে গিয়া তাঁহার বৈঠক ঘরে বসেন ও তাঁর সঙ্গে কথা কহেন ; ইহাতে বাবু দেবীপ্রসাদ বা গোপাললালের আর আপত্তি নাই । মহেশের সাধুতাতে তাঁহাদের প্রগাঢ় প্রীতি ও তাঁর ধর্মপরায়ণতাতে অবিচলিত বিশ্বাস ! গৃহিণী ঠাকুরাণীর ত কথাই নাই ; পূর্বেই বলিয়াছি তিনি মহেশের গোড়া । তিনি মহেশের নিম্না সঙ্ক করিতে পারেন না ; তাঁকে আদর্শ মানুষ ও তাঁহার পরিবারকে আদর্শ পরিবার বলিয়া মনে করেন । নিষ্ঠারিণীর বিবাহ সম্বন্ধে কতকগুলি কুৎসিত কথা ইটনা

হওয়াতে তিনি মহেশকে ডাকিয়াছেন ; অভিপ্রায় এই, তাঁহার মুখে সমুদয় কথা শুনিবেন । মহেশ গিয়া তাঁহার বৈঠক ঘরে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে গৃহিণী দাসীসঙ্গে হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত । তাঁহাকে দেখিয়াই মহেশ উঠিয়া দাঁড়াইলেন ।

গৃহিণী ঠাকুরানী । দাঁড়ালেন কেন ? বহ্নন, বহ্নন ।

মহেশ । আপনি বহ্নন, আমি বসচি ।

গৃহিণী আসন পরিগ্রহ করিয়া বলিলেন—“আপনি নাকি আপনাত্ত ভগ্নী নিস্তারিণীর বিধবা-বিবাহ দিতে কলকেতায় গিয়েছিলেন ?”

মহেশ । হঁ, ভাক্তার ভদ্রের সঙ্গে তাঁর বিয়ে দেওয়া গেল ।

গৃহিণী । ওমা, আপনাদের অসাধ্য কাজ নেই ! অত বড় মেয়েকে বিধবা-বিবাহ !

মহেশ । আমার পক্ষে ও আর নূতন কথা কি ? আপনারা ত সব জানেন । তারা অনেক দিন পরস্পরকে ভালবেসে আসছিল, শেষে যখন বিবাহের অভিপ্রায় জানাল, তখন আর না দিয়ে থাকা যায় কি করে ?

গৃহিণী । ওমা, বুঝতে পেরেছি, ঐ অন্তেই লোকে বিত্তী কথা বলচে !

অতঃপর মহেশ নিস্তারিণীর ইতিহাস আত্মপূর্বক বর্ণন করিলেন । কিরূপে ভাক্তার ভদ্রের সঙ্গে তাঁর আলাপ হলো, কিরূপে ছুজনে মনের ভালবাসা লুকাইয়া রাখিলেন, কিরূপে সারদাসুন্দরীর অহুর্বোধে অবশেষে সেই ভালবাসা পরস্পরকে জানিতে দিলেন, কিরূপে তার পরেই তাঁকে নিয়ে গিয়ে কাশীতে কয়েক করিল. কিরূপে তাঁকে উদ্ধার করা হইল, ইত্যাদি সমুদয় তালিয়া বলিলেন । অবশেষে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি ত নিস্তারিণীমহীকে ভালবাসেন, তিনি ভাক্তার ভদ্রকে পেয়ে সুখী হয়েছেন, এটা আপনার কেমন লাগচে ?”

গৃহিণী । ওতে আমি যে স্বামী হয়েছি, তা আর জিজ্ঞাসা করেন কেন ? তবে এ রকম বিবাহ আমাদের লোকে খর্ষে ভাল বলে না ।

মহেশ । তাত আমি জানি ; আমরা সে প্রাচীন সংস্কার ভেঙ্গে দিচ্ছি ।

গৃহিণী । তাত দেখছি ; আপনাদের যা ভাল বোধ হয় করুন ।

মহেশ । এই নিম্নে সহরে খুব আন্দোলন চলেছে ।

গৃহিণী । লোকে যা বলে বলুক ; আপনি দৃঢ় থাকবেন ।

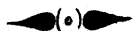
মহেশ । আপনাকে তা বলতে হবে না ; ভগবানের উপর নির্ভর করে আমি দৃঢ় আছি ; আমার কর্তব্য যা তা করে যাচ্ছি তাতে যে যায় যাক, যে থাকে থাক !

গৃহিণী । এই দৃঢ়তা থাকতেই ত আপনি মাহুষ হতে পেরেছেন ! আমাদের যথাসর্ব্ব্ব আপনায় হাতে দিয়ে আমরা নিশ্চিন্ত আছি ।

ইহার পরে রবিবার বৈকালে কলকারখানার সেই দুইজন প্রমজীবী আসিয়া উপস্থিত । নিস্তারিণীর বিবাহের সমাচার লোকের মুখে মুখে কলকারখানাতে পিয়াছে ; এবং সেখানে সমালোচনা উপস্থিত করিয়াছে । নিস্তারিণী প্রধানতঃ ইহাদিগের ত্রুটিগকে বিবাহ করিবার জন্য উত্তেজিত করিয়াছিলেন ; ইহারা নিস্তারিণীকে বিবাহিত অবস্থায় দেখিতে আসিয়াছে এবং তাঁহাকে একবার কলকারখানাতে যাইবার জন্য অহ্বরোধ করিতে আসিয়াছে । বেচারারা যখন ভাবিল যে নিস্তারিণী কলিকাতায় আছেন তখন নিরাশ হইল ; কিন্তু মহেশ তাহাদিগকে কাছে পাইয়া তাহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া তুলিলেন ; তাহাদের কাজকর্ম্ম কিরূপ চলিতেছে সে সংবাদ লইলেন ; কলবরণ সাহেবের অহুগ্রহ তাহাদের প্রতি পূর্ব্ববৎ রহিয়াছে জানিয়া আনন্দিত হইলেন ; এবং একদিন মেয়েদিগকে লইয়া তাহাদিগকে দেখিতে যাইবেন বলিয়া আশা দিলেন ; আরও

তুনিয়া স্বীকৃত হইলেন যে লোকে যে তাহাদিগকে একঘরে করিয়া রাখিয়া ছিল, কেহ তাহাদের সঙ্গে কথা কহিত না, সেটা অনেক কমিয়াছে ; লোকে এখন তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেছে, মিশিতেছে, তবে একসঙ্গে খায় না । মহেশ তুনিয়া হাসিয়া বলিলেন—“আমার সঙ্গেও লোকে খায় না ; তাতে আর কি ?” তাহারা দুজনে উত্তমরূপে জলযোগ করিয়া কিরিয়া গেল ; মহেশ আবার নিজ কার্যে নিযত্ন হইলেন ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ।



ক্রমে মহেশের কার্যক্ষেত্র বড় বিস্তৃত হইয়া পড়িল। নানা কার্য-
স্থলে সহরের ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের সঙ্গে তাঁহার অনেকবার দেখা
সাক্ষাৎ হইয়াছে; সাহেব তাঁহার প্রতি বিশেষ সৌজন্য দেখাইয়া
আসিতেছেন; বোধ হয় কলকারখানার কিলবরণ সাহেব ম্যাজিষ্ট্রেটের
এই সম্বন্ধের পশ্চাতে আছেন। ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব দুই বৎসর হইতে
মহেশকে মিউনিসিপালিটির কাজে যোগ দিবার জন্য অহরোধ করিয়া
আসিতেছেন; মহেশ তাহাতে মন দিতেছেন না। অবশেষে সাহেব
তাঁহাকে ভাইস-চেয়ারম্যান হইবার জন্য ধরিয়া বসিলেন; এবং নূতন
আইন অনুসারে তাঁহাকে ঐ পদে নিযুক্ত করিলেন। মহেশের খাটুনি বড়
বাড়িয়া গেল। তিনি ত নাম মাত্র কাজের ভার লইবার মাহুষ নন।
তিনি সহরের অবস্থাটা পরিবর্তন করিবার জন্য বন্ধ-পরিচর হইলেন।
প্রাতে ৭টার সময় বাড়ী হইতে বাহির হইয়া প্রথমে মিউনিসিপাল
আফিসে যান; সেখানে কাজকর্মের ব্যবস্থা দেখিষ্টা, তারপর বাবু
দেবীপ্রসাদের ভবনে নিজের আফিসে গিয়া বসেন; সেখান হইতে
বাড়ীতে আসিয়া আহা রাস্তে কিয়ৎকাল বিগ্রামের পর, আবার মিউনি-
সিপালিটির কাজ দেখিতে বাহির হন; চারিটা পর্যন্ত সেই কাজ দেখিতে
নিযুক্ত থাকেন; চারিটার পর সেকান্দ হইতে উঠিয়া, নিজ আফিসে গমন
করেন। মিউনিসিপালিটির কাজের ভার লইয়া সহরের বাহ্যের অবস্থা
দেখিবার জন্য তিনি পাড়ার পাড়ার ঘুরিতে আরম্ভ করিলেন। গরীব
দুঃখীদের পাড়াতে গিয়া, তারা কিরূপ করে থাকে, কিরূপে তাদের বিদ-
বায়, কিরূপ অধ্যাত্মিক অবস্থার মধ্যে তারা বাস করে, তাহা দেখিয়া

তাঁহার মন বড়ই চিন্তিত হইতে লাগিল। তিনি স্থানগুলি যথাসাধ্য স্বাস্থ্যকর করিবার জন্য উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন ; মিউনিসিপালিটির খরচে জল নির্গমনের জন্য নূতন নূতন নর্দমা করিয়া দিতে লাগিলেন ; এবং মিউনিসিপালিটির লোক দিয়া বহুদিনের সঞ্চিত আবর্জনারাশি পরিষ্কার করাইতে লাগিলেন। তৎপরে বাড়ী বাড়ী ঘুরিতে গিয়া দেখিতে পাইলেন যে, বহুসংখ্যক ভয়কুটীরে দরিদ্র স্ত্রী-লোকেরা নানাপ্রকার ছুরাযোগ্য রোগে ভুগিতেছে, পড়িয়া গেছাইতেছে, হামাভুড়ি দিয়া আছাড় খাইতে খাইতে গিয়া ছেলে পিলের জন্য খাবার প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহাদের পতিরা তখন হয়ত বাহিরে বাহিরে কর্ম করিতে গিয়াছে। দেখিয়া তাঁহার প্রাণে বড় ক্লেশ হইতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল, সহরের হাসপাতালে মেয়েদের জন্য থাকিবার ভাল বন্দোবস্ত আছে কি না, বাড়ীতে ফিরিবার সময় হাসপাতাল হইয়া দেখিয়া আসিবেন। ডাক্তার ভদ্রকে দেখিবার জন্য তিনি পূর্বে কয়েকবার ঐ হাসপাতালে গিয়াছেন ; কিন্তু একপড়াবে যান নাই ; গিয়া দেখিলেন মেয়েদের জন্য স্বতন্ত্র বাড়ী বা স্বতন্ত্র বিভাগ নাই ; মেয়ে রোগী আসিতে পারে একরূপ বন্দোবস্ত করিয়া হাসপাতাল করা হয় নাই। সেখানকার কর্মচারীরা বলিলেন—“মেয়ে প্রায় আসে না ; যদি আসে পুরুষদের পালের ঐ কোণের ঘরে রাখা হয়।” সেটা তাঁর বড় অসন্তোষকর বলিয়া মনে হইল। অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন তখন পাঁচছয়টির অধিক ঘরে নাই। তিনি এই চিন্তা লইয়া বাড়ীতে ফিরিলেন।

রক্তার সময় জগদ্ধাত্রীদেবীর পূজাগৃহে সমবেত হওয়ার পর, তিনি কীর্ত্তা ও মারদাহন্দরীর সহিত ঐ কথা আদৃত করিলেন। মেয়েদের যে রূপ অবস্থা ও যে রূপ ক্লেশ দেখিয়া আসিয়াছেন তাহা বর্ণন করিতে গিয়া তাঁর চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল ; বলিলেন—“এই সহরে এত

গরীবের মেয়ে কিনা চিকিৎসায় একরূপে মরছে, তা আমি আগে এমন করে দেখি নাই।”

সারদা-হৃন্দরী । কেবল কি কুঁড়ে ঘবে গরীবের মেয়েরা কিনা চিকিৎসায় মরছে ? আমরা যে ছপুর বেলায় বাড়ী বাড়ী ঘাই, এসে তোমাকে সকল কথা বলি না ; গরীবের মেয়ে বিধবাদের যে অবস্থা দেখে আসি, তা আর বলবার নয় । বাড়ীর মধ্যে সর্কাপেক্ষা ছোট বায়ুহীন একটা ঘরে তারা পড়ে আছে ; রোগে যাতনায় ছটফট করছে ; ভাত্যার ডাকা দূরে থাক, কেউ একবার উকিও মারে না ! রেলওয়ে হয়ে এবং শিকার বিস্তার হয়ে হিন্দু গৃহস্থের ঘরে পূর্ব নিয়ম সব ভেঙ্গে যাচ্ছে ; পরিবাস ছিন্ন ভিন্ন হয়ে পড়ছে ; বিধবারা অসহায় নিকশায় হয়ে হারু-খাচ্ছে !

মহেশ । আচ্ছা, আমার একটা কথা মনে হচ্ছে ; এখানকার হাসপাতালের সঙ্গে একটা “ফিমেল ওয়ার্ড” অর্থাৎ মেয়ে হাসপাতাল যদি করা যায় তা কেমন হয় ? সেখানে তা গরীবের মেয়েরা এবং এই সব ভদ্রলোকের মেয়েরা আশ্রয় পেতে পারে ।

সারদা-হৃন্দরী । ভদ্রলোকের মেয়েরা কি হাসপাতালে যাবে ? হাসপাতালের উপর আমাদের দেশের লোকের বড় কুসংস্কার !

মহেশ । মেয়ে হাসপাতালটা মেয়ে ভাত্যারের অধীন থাকবে ; পুরুষ হাসপাতাল হতে দূরে হবে ; তাদের প্রবেশের দোর আলাদা হবে ; পরিচর্যার তার মেয়ে নার্সদের উপরে থাকবে ;—তা হলে কি গরীব ভদ্রলোকের মেয়েরা আসবে না ?

সারদা-হৃন্দরী । এ সব নিয়ম যদি করা যায়, তা হলে বোধ হয় ক্রমে ক্রমে মেয়ে বুটভেঙেও পারে ।

ইহার পরে মহেশ সহরের ভদ্রলোকদের সঙ্গে এ বিষয়ে কথা কহিতে

আরম্ভ করিলেন; সকলেই একটা মেয়ে হাসপাতালের আবশ্যকতা স্বীকার করিতে লাগিলেন; এবং মহেশ সেই কার্যসাধনে দ্বেষ যত্ন নিয়োগ করিলেন। সে বহুব্যয়সাধ্য ব্যাপার! হাসপাতালের যে বাড়ীটা আছে, তাহাতে কুলাইবে না, আর একটা বাড়ী নির্মাণ করিতে হইবে; একজন মেয়ে ডাক্তার ও কয়েকজন নার্স নিযুক্ত করিতে হইবে; ঔষাহদের বেতনের টাকার বন্দোবস্ত করিতে হইবে; ইত্যাদি, ইত্যাদি—প্রতি পদেই খরচ। সে টাকা আসে কোথা হইতে? মহেশের আহার নিজার মধ্যে সেই চিন্তা আগিতে লাগিল। তিনি একদিন পরামর্শের জন্য ম্যাজি-স্ট্রেট সাহেবের কাছে গেলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট হাসপাতালের সঙ্গে একটা মেয়ে হাসপাতাল করার প্রস্তাব শুনিয়া আনন্দিত হইলেন। ঔষাহদের যে কথোপকথন হইল তাহা এইঃ—

ম্যাজিষ্ট্রেট। Well, I see, a female ward attached to the present hospital will be really a good thing.—অর্থাৎ, আমি বুঝিতে পারছি যে, বর্তমান হাসপাতালের সঙ্গে একটা মেয়ে হাসপাতাল করতে পারলে ভালই হবে।

মহেশ। Will you kindly help me in getting it up?—অর্থাৎ, আপনি কি ইহা করা বিষয়ে আমার সহায় হবেন?

ম্যাজিষ্ট্রেট। In what way do you want me to help you?—অর্থাৎ, তুমি কিরূপে আমাকে সাহায্য করতে বল?

মহেশ। A new house is to be erected; a lady doctor is to be engaged; female nurses are to be secured; and the expenses of the establishment to be met;—can the Government undertake all that?—অর্থাৎ, একটা নূতন বাড়ী নির্মাণ করতে হবে; একজন মেয়ে ডাক্তার নিযুক্ত করতে হবে; মেয়ে

নাশ নিবৃত্ত করতে হবে ও খরচটা চালাতে হবে ;—গবর্ণমেন্ট কি এই সমুদয় ব্যয়ভার বহন করতে পারবেন ?

মাজিষ্ট্রেট । (একটু চিন্তা করিয়া) Well, my suggestion is this—You raise money and construct the house ; let our municipality bear the expenses of maintaining the institution and let us move Government to pay the lady doctor and the nurses.—অর্থাৎ, আচ্ছা, আমার পরামর্শ এই—বাড়ীটা নির্মাণ করবার টাকা তুমি তোল ; আমাদের মিউনিসিপালিটি হাসপাতালটা চালাবার ভার নিক ; এবং গবর্ণমেন্টকে বলিয়া লেডী ডাক্তার ও নার্সদের বেতনের বন্দোবস্ত করি ।

মহেশ । That is an excellent plan ; I shall think over it.—অর্থাৎ, এ প্রস্তাবটা বড় ভাল, আমি ভেবে দেখব ।

তারপর মহেশ সেই প্রস্তাবটা মাথাতে লইয়া বাড়ীতে আসিলেন ; এবং কিরূপে সেটা কাজে পরিণত করা যায় চিন্তা করিতে লাগিলেন ; সেটা তাঁর মনকে ঘিরিয়া ধরিতে লাগিল ; মেয়েহাসপাতাল তাঁহার ধ্যানেন্দ্ৰজ্ঞানে প্রবেশ করিতে লাগিল । তিনি মনে মনে স্থির করিলেন যে, হাসপাতালের বাড়ীর জন্য নিজে পাঁচ শত টাকা দিবেন ; বাবু দেবী প্রসাদের পরিবার পরিজনদিগের নিকট হইতে কয়েক হাজার টাকা তুলিবেন ; অবশিষ্ট কয়েক হাজার টাকা সহরের ভদ্রলোকদিগের এবং নিকটবর্তী স্থানসমূহের বড়লোকদিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করিবেন । এইরূপ স্থির করিয়া তিনি একদিন বাবু গোপাললাল, বাবু দেবীপ্রসাদ ও গৃহিণী ঠাকুরাণী এই তিনজনের সমক্ষে ঐ প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন । তিনি পরীক্ষা মেয়েদের বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া বাহা বেধিয়াছেন তাহা বখন বর্ণনা করিতে লাগিলেন, তখন একবার চক্ষু তুলিয়া কেমন যে

গৃহিণী ঠাকুরাণী চক্ মুহিতেছেন। বর্ণনা শেষ করিয়া তিনি বলিলেন—“ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের সঙ্গে পরামর্শ হইয়াছে যে, গরীব বেয়েদের জন্য একটা স্বতন্ত্র হাসপাতাল বাড়ী নির্মাণ করা হইবে; সে হাসপাতাল একটা লেডা ডাক্তার ও কয়জন নার্সের হাতে থাকিবে; বাড়ীটা আমাদিগকে নির্মাণ করে দিতে হবে; ডাক্তার প্রভৃতির বেতন গবর্ণমেন্টের নিকট হতে নিতে হবে; অন্য খরচ পত্র মিউনিসিপালিটি দেবেন। বাড়ী নির্মাণের বন্দোবস্ত করার ভার আমার উপর পড়েছে। আমি মনে করেছি নিজে একমাসের বেতন পাঁচ শত টাকা দেব। আপনারা কত দিতে পারবেন, জানালে বাধিত হব।”

গৃহিণী ঠাকুরাণী। আপনার পাঁচশ' টাকা অন্য কাজের জন্য রাখুন; মেয়ে হাসপাতালের বাড়ী আমরা নির্মাণ করে দেব।

বাবু গোপাললাল ও দেবীপ্রসাদ একবার পরস্পরের মুখের দিকে চাহিলেন; বোধ হইল তাঁহারা এতটা দায়িত্ব মাথায় লইতে ভয় পাইতেছেন। কিন্তু গৃহিণী ঠাকুরাণী যখন বলিয়া ফেলিয়াছেন তখন আর উপায় নাই। তৎপরদিনই বাবু গোপাললাল মহেশকে কিরূপ বাড়ী হইবে আনাইবার জন্য পত্র লিখিলেন। মহেশ গিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং এই সংবাদ দিলেন। দুই দিনের মধ্যেই মুর্শিদাবাদ হইতে একজন এক্সিকিউটিব ইঞ্জিনিয়ারকে আনাইয়া, ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ও মহেশ তাঁহার সঙ্গে পাড়াইয়া, হাসপাতালের ডাক্তার বাবুর পরামর্শানুসারে নূতন বাড়ীর একটা ‘প্লান’ স্থির করিলেন। দুইদিন পরে বাবু দেবীপ্রসাদের ভবনে সেটা প্রেরিত হইল। তাঁহারা তাঁহাদের পরিচিত কট্টারির আনাইয়া হাসপাতালের বাগানের মধ্যে নূতন হাসপাতাল বাড়ী নির্মাণের বন্দোবস্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

একি ম্যাজিষ্ট্রেট নূতন মেয়ে হাসপাতালের প্রস্তাব মিউনিসি-

পালিঙ্গিতে উপস্থিত করিয়া পাস করাইয়া লইলেন; এবং লেডী ডাক্তার প্রভৃতির বেতনের জন্ত গবর্ণমেন্টের নিকট পত্র লিখিলেন।

এইরূপে যখন একদিকে নূতন গৃহ নির্মাণের ব্যবস্থা হইতে লাগিল, তখন অপরদিকে মহেশ একজন উপযুক্ত লেডী ডাক্তার ও কয়েকজন নাসের যোগাড় করিবার জন্ত তাঁর কলিকাতাবাসী বন্ধু গুপ্ত মহাশয়কে লিখিতে লাগিলেন। লেডী ডাক্তারটী তাঁদের জানা শোনা একটা ভাল মেয়ে হওয়া চাই; এবং নাসগুলিকে লেডী ডাক্তার পছন্দ করিয়া লইবেন। কলিকাতার বন্ধুরা অহুসঙ্কান করিতে লাগিলেন; ক্যাথোল মেডিক্যাল স্কুলে যে সকল মেয়ে পড়িতেছেন, তাঁহাদের বিষয়ে সংবাদ লইতে লাগিলেন; যে সকল মেয়ে ডাক্তার হয়ে নানা স্থানে কাজে বসিয়াছেন, তাঁহাদের বিষয়ে ও সংবাদ লইতে লাগিলেন।

এদিকে নূতন বাড়ী দিন দিন উঠিয়া দাঁড়াইতে লাগিল। মহেশ প্রতিদিন প্রাতে আফিসে যাইবার পূর্বে সেখানে গিয়া দাঁড়ান; এবং কন্ট্রাক্টর বাবুর সহিত নানা বিষয়ে পরামর্শ করেন।

যথা সময়ে বাড়ী নির্মাণ শেষ হইয়া গেল। মহেশের অহুরোধে একদিন ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব সহরের ভদ্রলোকদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া হাসপাতাল প্রতিষ্ঠার কার্য শেষ করিলেন। তাহাতে তিনি বাবু দেবী-প্রসাদের পরিবারদিগকে সমুচিত প্রশংসা করিলেন; এবং মহেশের অহুরোধে দেবী প্রসাদের জননীর নামে তাহার নাম “মীরা হাসপাতাল” রাখিলেন। গৃহিণী ঠাকুরাণীর পিতা সুপ্রসিদ্ধ ভক্তিমতী মীরাবাই-এর গোড়া ছিলেন; এবং তাহার নাম অহুসারে নিজ কন্যার নাম করণ করিয়া ছিলেন; সেই নাম এখন হাসপাতালের নামে বসিল। কল কারখানার ক্রিলবরণ সাহেব সেদিন উপস্থিত ছিলেন; তিনি মহেশের স্বদেশ-প্রেমের অনেক প্রশংসা করিলেন; এবং মীরা হাসপাতালের জন্ত আর্থিক প্রদান

করিতে লাগিলেন। মাসিক ৮০ টাকা বেতনে একজন লেভী ডাক্তার ও তিন জন নার্স সেই দিনই আসিয়াছিলেন, সভা ভঙ্গ হইলেই তাঁহারা স্বীয় স্বীয় কাজে বসিয়া গেলেন। লেভী ডাক্তার দুই চারি দিনের মধ্যেই মহেশের পরিবার পরিজনদের সহিত ঘনিষ্ঠ প্রীতিমুদ্রে বদ্ধ হইয়া পড়িলেন।

হাসপাতাল খুলিলে কি হয়, সেবার বন্দোবস্ত করিলে কি হয়, রোগের সময় হাসপাতালে যাওয়া এদেশের লোকের চক্ষে বড়ই নিন্দনীয়। গরীব লোকেরা নন্দামায় পড়িয়া মরিবে সেও স্বীকার, তথাপি হাসপাতালে যাবে না! লোকদিগকে লণ্ডয়ান মহেশের পক্ষে কঠিন কাজ হইয়া পড়িল; যাহাদের বাড়ীতে স্ত্রীলোক পীড়াতে ক্লেশ পাইতেছে, এক্ষণ কতিপয় ব্যক্তিকে লইয়া তিনি হাসপাতালে গিয়া, স্ত্রীলোকদের জন্ত কেমন একান্তে থাকিবার বন্দোবস্ত আছে, কিরূপে মেয়ে ডাক্তার মেয়ে নার্সের হাতেই থাকিবে—এই সকল দেখাইয়া দিলেন; তৎপরে নিজ ব্যয়ে কয়েকটি মেয়েকে আনিলেন। উৎসাহের সহিত চিকিৎসা ও সেবা আরম্ভ হইল। ক্রমে দুই চারিটি করিয়া গরীব মেয়ে আসিয়া জুটিতে লাগিল। মীরা হাসপাতাল গরীব মেয়েদের আকর্ষণের স্থান হইয়া উঠিল।

মহেশ লেভী ডাক্তারকে বলিয়া দিয়াছিলেন, থাকিবার নিয়মাদিতে ও আহাৰাদির বন্দোবস্তে জাতিভেদ প্রথা মানিয়া চলিতে হইবে; ব্রাহ্মণ মেয়েরা যদি আসে, তাহাদের জন্ত স্বতন্ত্র ঘর ও স্বতন্ত্র খাবার ব্যবস্থা করিতে হইবে; সেইরূপে কার্য চলিল। মহেশ নিজে যেমন নিম্ন-শ্রেণীর গরীবের মেয়ে সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, তেমনি অপর দিকে ব্রাহ্মণ কায়স্থের বাড়ীর গরীব মেয়ে জুটাইবার জন্ত সারদাস্বামীকে লাগাইলেন। তিনি যে বাড়ী করিয়া বাড়ী বাড়ী ঘাইতেন, পীড়িত

মেয়েদিগকে হাসপাতালে আনা তাঁর এক প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়াইল । তিনি ভদ্র ঘরের গরীব বিধবাদিগকে বলিতে লাগিলেন,—“তোমরা কি কর ! ঘরের কোণে পড়ে ‘গ্যা গ্যা’ করবে, কেউ উকি মেয়ে দেখবে না, সেই কি ভাল ? আমি হাসপাতালে নিয়ে যাকি, চল না ; সেখানে পুরুষের মুখও দেখতে হবে না ; মেয়ে ডাক্তার, মেয়ে সেবিকা, সব মেয়ে পাবে ; আর আমরা পিছনে আছি, সারলেই বাড়ীতে দিয়ে যাব ।” তারপর মহেশের দ্বারা বাড়ীর পুরুষদিগকে রাজী করিয়া কয়েক জনকে হাসপাতালে লওয়া হইল । তাঁহারা কিরিয়া আসিয়া যে বিবরণ দিলেন, তাহাতে হাসপাতালের প্রতি লোকের কুসংস্কার কমিয়া যাইতে লাগিল ; মেয়ের সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল ।

মীরা হাসপাতালে যে লেডী ডাক্তারটী আসিয়াছেন তাঁর নাম সরোজিনী ; তিনি ক্ষীরদার সমবয়স্ক । সরোজিনী একদিন দুপুর বেলা মহেশের বাড়ীতে আসিয়া এক অনাথা হিন্দু বিধবার গল্প শুনাইলেন, যাহা শুনিয়া সকলেই অতিশয় দুঃখিত হইলেন । মহেশের চক্ষু অশ্রুজলে সিক্ত হইল । সেই বিধবা পতির সহিত তাঁহার পিত্রালয় চুঁচড়া সহরে ছিলেন ; কিছুদিন হইল তাঁহার পতি পরলোক গত হইয়াছেন ; যাইবার সময় পৈতৃক বিষয়ের সামান্য আয় ও কয়েকখানি গহনা ব্যতীত অধিক কিছু রাখিয়া যাইতে পারেন নাই ; তাঁর দুইজন দেবর আছেন ; একজন চুঁচড়াতে আছেন, আর এক জন মূর্খিদাবাদে সামান্য কর্ম করেন ; উভয়েরই অবস্থা মন্দ । তাঁহার পতির মৃত্যুর কিছুদিন পরে তাঁহার চুঁচড়াবাসী দেবর বলিলেন—“আমার এই অবস্থাতে আমি কিরূপে তোমার এবং তোমার দুই মেয়ে ও এক ছেলের ভার নিতে পারি ? তুমি একটা উপায় দেখ ।” সে সময়ে ঐ বিধবার পিত্রালয় বালী গ্রামে কেহ থাকিতেন না ; তাঁহার দুই আত্মীয় মধ্যে একজন এলাহাবাদে

টাকা বেতনে কর্ষ করেন, আর একজন কানপুরে কর্ষ করেন। বিধবাটি প্রথমে এলাহাবাদের ভ্রাতাকে নিজের অবস্থা জানাইয়া উপস্থাপিত পত্র লিখিলেন; উত্তর না পাইয়া কানপুরের ভ্রাতাকেও পত্র লিখিলেন, সেখান হইতেও উত্তর নাই! অবশেষে উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া এলাহাবাদে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই তাঁহার ভ্রাতার ও ভ্রাতৃবধূর মন রিষক্ত হইল। ভ্রাতা বলিলেন, “এসে যখন পড়েছ তখন কিছুদিন থেকে ঘাও, কিন্তু আমি চিরদিনের মত ভার নিতে পারব না; দেখছ ত আমার ছেলে পিলে কত এবং ব্যয়-বাহুল্য কিরূপ!” তারপর কিছুদিন পরে বেচারী কানপুরে দ্বিতীয় ভ্রাতার কাছে গিয়া উপস্থিত হইলেন। সে ব্যক্তি বলিল—“দাদার আশি টাকা বেতনে দাদা স্থান দিতে পারলেন না, আমি পঞ্চাশ টাকা বেতনে কিরূপে দি! আচ্ছা, কয়েকদিন থাক, তারপর তোমাকে চুঁচড়াতে স্বত্তর বাড়ী গিয়ে দেবরের কাছেই থাকতে হবে।” অতঃপর সেই ভ্রাতা টাকা দিয়া বিধবাটিকে চুঁচড়ায় পাঠাইয়া দিলেন। বেচারী কাদিতে কাদিতে চুঁচড়ায় আসিলেন। চুঁচড়ার দেবর দেখিয়াই জলিয়া গেল—“আমার অবস্থা ত তোমার জানা আছে, কি ভেবে ফিরে এলে? তুমি যেখানেই থাক, পৈতৃক সম্পত্তির কয়েক টাকা আমি তোমাকে পাঠাব; কিন্তু আমি তোমার সমুদয় ভার নিতে পারব না।” অবশেষে নিরুপায় হইয়া বিধবাটি মূর্শিদাবাদের দেবরের কাছে আসিলেন; সে বেচারী ভাল মানুষ, কিন্তু তার সামান্য আয়ে তারই চলে না; সে মহা বিপদের মধ্যে পড়িয়া গেল। ইতিমধ্যে বিধবাটির একটি কস্তার গুরুতর পীড়া উপস্থিত। দেবরের পত্নী ভয়ানক হুচিন্তা ও বিরক্তির মধ্যে পড়িয়া গেলেন। এই অবস্থায় বহরমপুরের মীরা হাসপাতালের সংবাদ কাণে হাওয়াতে, বিধবাটি মেয়ে দুই-ও ছেলেটি সঙ্গে লইয়া সেখানে

উপস্থিত হইয়াছে । সরোজিনী নিরুপাধ বেথিয়া মেয়েটিকে হাসপাতালে রাখিয়া, তাহার মা, বোন ও ভাইকে নিজের বাসভবনের এক অংশে রাখিয়া, অল্প কোনও উপায় না হওয়া পর্য্যন্ত, তাহাদিগকে খাওয়াইবার ভার লইয়াছেন ।

শুনিতে শুনিতে সারদাসুন্দরী মহেশকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—“দেখেছ, বিধবাদের কি অবস্থাই দাঁড়িয়েছে ! আমি সেদিন যা বলছিলাম তা হাতে হাতে দেখ ।”

মহেশ । বলোনা, বলোনা ; জোয়ারের কাঠখানার জ্বায় হিন্দু বিধবারা এ চড়া হতে ও চড়াতে ভেসে ভেসে বেড়াচ্ছে ! “আয়” বলে ডাকবার কেউ নাই ।

সরোজিনী । দেখুন, ইংরেজী শিক্ষা যত বিস্তার হচ্ছে, ভুল্ললোকেরা কাজে কর্ণে যত ছড়িয়ে পড়ছেন, বিধবাগুলির মাথা রাখবার জায়গা চলে যাচ্ছে ।

সারদাসুন্দরী । ঐ কথাই আমি সেদিন বলছিলাম ।

কীরদা । মাথা রাখবে কোথায় ! বৌদের গজনা খেয়ে খেয়ে কতদিন থাকতে পারে ?

মহেশ । বিধবাদের শিক্ষা দেওয়ার ও করে খাবার বন্দোবস্ত করা অতীব আবশ্যক ; তা হলে তাদের অনেকে দাঁড়াবার একটা উপায় পেতে পারে ।

সারদাসুন্দরী । ঐ জন্তেই ত শিল্পাশ্রম করেছিলে ; তাতেও অনেক বিধবা ঘরে বসে বসে কিছু উপার্জন করতে পারছে ।

মহেশ । শিল্পাশ্রমে ত এখানকার কয়েকজন মেয়ে আসে ; এমন একটা জায়গা থাকা উচিত যেখানে অল্প স্থান হতে বিধবারা এসে থাকতে পারে ; তাদের লেখাপড়ার বন্দোবস্ত করা যেতে পারে ; এবং কাজ দেখান যেতে পারে ।

সারদাহীনরূপী । তুমি যে একবার জগদ্ধাত্রী-সদনের কথা বলছিলে, সেরূপ একটা স্থান করা যায় কিমা দেখ না ।

মহেশ । সেইটে মনে আগচে ; এই নীরা-হাঁসপাতালটা এসে পড়াতে সে পরামর্শটা পিছিয়ে দিয়েছে ; এইবার সেইটা করবার সময় এসেছে ।

তৎপরে মহেশ লেডী ডাক্তার সরোজিনীকে জানাইলেন, যে বর্তমান শিল্পাশ্রমের সন্নিকটে তাঁহার স্বর্গীয়া জননীর নামে জগদ্ধাত্রী-সদন বলিয়া একটা বাড়ী নির্মাণ করিবার ইচ্ছা আছে ; তাঁহার নিজের বায়ে সে বাড়ী নির্মাণ করিবেন ; নিরাশ্রয় অসহায় বিধবাদিগকে তাহাতে রাখিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইবে, কাজ শেখান হইবে, আবল্য-নের পথ দেখাইয়া দেওয়া হইবে । সরোজিনীর কাছে যে বিধবাটী আসিয়াছে সে এখন তাঁহার কাছেই থাক্, তার ব্যয়ভার মহেশ নিজে বহন করিবেন ; বাড়ীটা প্রস্তুত হইয়া গেলে সে সেই বাড়ীতে আসিয়া থাকিবে ; সে তাঁহাদের প্রথম বিধবা ।

সরোজিনী । আমাকে আপনি 'আপনি আপনি' করেন কেন ? আমি যে, কীর্ত্তার সমবয়স্ক ও বন্ধু । যাক ও কথা, তার ব্যয় আপনি দেবেন সে কিরূপ ? আমি কি সে ভার নিতে পারি না ? সেটা কি আমার পক্ষে এতই ভার ?

মহেশ । কথাটা কি জান, জগদ্ধাত্রী-সদন বখন খোলা হবে তখন "জগদ্ধাত্রী ফণ্ড" নামে একটা ফণ্ড থাক্বে ; তা হতে বিধবাদের ব্যয় নির্বাহ করা হবে ; সে ফণ্ড আমি যোগাব ; সাধারণের কাছে টাকা আদায় করব না ; এই বিধবাদীকে ব্যয় দিতে চাচ্ছি সেই "জগদ্ধাত্রী ফণ্ড" হতে ; কাজটা এখনি আরম্ভ হলো এই আর কি ; জননী-দেবীর নামে অর্থম পুত্রের দান এখন হতেই আরম্ভ হোক ।

সরোজিনী । এমন অধম পুত্র যেন সকল মায়ে পায় !

সারদাসুন্দরী । ঠিক বলেছ ! এমন ছেলে কটা মায়ে পায় ?

মহেশ আর হির থাকিতে পারিতেছেন না, প্রশংসা তাঁর ভাল লাগিতেছে না, উঠিবার উপক্রম করিতেছেন ।

কীরদা । তোমরা ওসব কথা বোলো না, উনি পালাবেন ।
(মহেশের প্রতি) ও গো, বসো বসো, একটা কথা আছে ।

মহেশ । (আসনে ধীর ভাবে বসিয়া) কি কথা ?

কীরদা । কথাটা কি জান, কৃপাত এট্রাঙ্গে বোধ হয় ফেল হয়ে গেল ! সে যে বাড়ীতে আসচে, যদি ফেল হয়, তাকে কি আর কলকৈতায় পাঠাবে ?

মহেশ । সে কথা তোমার সঙ্গে আর এক সময়ে হবে ; তার বিষয়ে আমি একটা ভেবে রেখেছি পরে বলবো ।

ইহার পরে সরোজিনী চলিয়া গেলেন ; মজলিস ভাঙিয়া গেল ; মহেশ আফিসে বাহির হইয়া গেলেন ।

জগদ্ধাত্রী-সদনের ভাবটা ক্রমেই গড়িয়া উঠিতে লাগিল ; তাহা মহেশের হৃদয়কে প্রবলরূপে অধিকার করিল ; তিনি সে সদন নির্মাণের সমুদয় ব্যয় নিজে দিবেন, এবং “জগদ্ধাত্রী কণ্ড” স্থাপন করিয়া বিধবাদের ভরণ পোষণের ব্যয় নিজে বহন করিবেন, এই সঙ্কল্পে দৃঢ় রহিলেন । কিছু পিতৃশ্রমের সন্নিহিতে বাড়ী নির্মাণ করিতে হইলে, বাবু দেবীপ্রসাদের পরিবারদিগের নিকট হইতে ভূমি ক্রয় করিয়া লইতে হইবে ; তাহার কি ভূমি বৈচিত্র্য ?—তিনি এই চিন্তাতে মগ্ন হইতে লাগিলেন । তাহার সহায় ও হিতৈষিনী আছেন গৃহিণী ঠাকুরানী ; একদিন তাহার সঙ্গে কথা কহিবার অন্ত সন্ধান ; মহেশ নিজের ব্যয়ে জগদ্ধাত্রী-সদন নামে বিধবাদের জন্য একটা বাড়ী নির্মাণ করিবেন জানিয়া, গৃহিণী ঠাকুরানী

বলিয়া উঠিলেন,—“বাঃ ছেলেত বটে ! এমন ছেলে কটা হয় ? কিন্তু আপনি কি এত ব্যয় নির্বাহ করতে পারবেন ?”

মহেশ । খুব বড় বাড়ী বা দোতালী বাড়ী করব না ; বিধবা ও অধিক জুটবে না ; পাঁচ ছয়টা ঘর থাকলেই হবে ; মনে করছি টালি খোলা দিয়ে সুন্দর স্বাস্থ্যকর একতলা একটা বাড়ী করব ; হিসাব করে দেখা গিয়েছে, তিন হাজার টাকাতেই হবে ।

গৃহিণী ঠাকুরাণী । আপনি কি এত টাকা যোগাতে পারবেন ?

মহেশ । আপনাদের রূপায় তা পারব ; সে ত আপনাদেরই টাকা ।

গৃহিণী ঠাকুরাণী । বাড়ীটা করবেন কোথায় ?

মহেশ । সেই কথাই কইতে এসেছি ; শিল্পাশ্রমের জন্তে আপনারা যে বাড়ী দিচ্ছেন, তার গায়েই জমি পড়ে আছে ; সেই জমি থানিকটা আমাকে যদি বিক্রয় করেন, তাহলে সেই জমিতে করতে পারি ; বাবু গোপাললাল ও বাবু দেবীপ্রসাদের সঙ্গে কথা হয়েছে, তাঁরা বিক্রয় করতে রাজি আছেন ; এখন কেবল আপনার মত পেতে চাই ।

গৃহিণী ঠাকুরাণী । সে কি রকম কথা ! আচ্ছা আপনার যদি একজন বোন থাকতেন, তিনি যদি আপনার সঙ্গে জুটে একটু জমি দিতেন, তাহলে কি আপনি নিতেন না ? আপনার মাকে আমি প্রকা ভক্তি করতাম, আপনাকে নিজের ভাইএর মত দেখি ; আমাকে একটু জমি দিতেও দেবেন না !

মহেশ । আর আমার কথা নেই ; আপনার কাছে ত সর্ব্বস্বাই হেরে বাই ।

ইহার পরেই শিল্পাশ্রমের পশ্চাতে, কয়েক কাঠা জমি দান-পত্রে পাইয়া, মহেশ সেই জমি খণ্ডের উপর অগছাত্তী-গাছন নির্মাণে প্রবৃত্ত হইলেন । উহু ক্রোণের উপর, এক এক গৃহে চারিজন করিয়া মেয়ে

থাকিতে পারে, একরূপ বড় বড় স্থম্বর ছয়টি গৃহ নির্মিত হইতে লাগিল। তন্মধ্যে একটি বৈঠক ঘর, একটি পাঠাগার, একটি সাধন-গৃহ, একটি রন্ধনশালা, একটি ভাণ্ডার ঘর, একটি ভোজনগৃহ—এ সকলের বন্দোবস্ত করা হইল; তৎপরে ঘরগুলি স্থম্বর ঢালি খোলার দ্বারা আবৃত করিয়া বাসোপযোগী করা হইল; সম্মুখের উঠানে বাগান, পশ্চাতে বাগান, দক্ষিণে বামে বাগান, চারিদিকে বাগানের ব্যবস্থা করা হইল।

একদিকে বাড়ীটির নির্মাণ কার্য চলিতে লাগিল, অপর দিকে জগদ্ধাত্রী-সদন চালাইবার কিরূপ বন্দোবস্ত হইবে, ব্যয় কিরূপে নির্বাহ হইবে, এই সকল আলোচনা চলিল; অবশেষে স্থির হইল, যে, সারস্বতী-স্থম্বরী ও বিদ্যাবাসিনী গিয়া জগদ্ধাত্রী-সদনের ভার লইয়া সেখানে থাকিবেন।

এইরূপে সমুদয় পরামর্শ স্থির করিয়া, একদিন বুদ্ধবান্ধবদ্বিগকে ডাকিয়া, ভগবানকে ধন্যবাদপূর্বক, মহেশ জগদ্ধাত্রী-সদনের দ্বার খুলিলেন। সেদিন জগদ্ধাত্রীদেবীর ছবি সে ভবনে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল; মেয়েরা ধরিয়া বসিলেন জগদ্ধাত্রী দেবীর ছবিটা সেখানে থাকা চাই; মহেশ বলিলেন “সেখানা মার পূজার ঘরের ছবি, আর একখানা ছবি করাইয়া তোমাদের দেওয়া হবে”। তদনুসারে আর একখানা ছবি করাইয়া দেওয়া হইল; সেখানা জগদ্ধাত্রী-সদনে সাধনগৃহে স্থাপিত হইল।

মহেশ ডাক্তার ভদ্র ও নিত্যারিণীকে জগদ্ধাত্রী-সদনের প্রতিষ্ঠার দিনে উপস্থিত থাকিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ডাক্তার ভদ্র হাঁস-পাতালের কাজে ব্যস্ত থাকিতে আসিতে পারেন নাই; নিত্যারিণী আসিয়া করেকদিন কীরবা ও কৃপার সঙ্গে বাস করিয়া গেলেন। এই করদিনের মধ্যে এক রবিবার বৈকালে নিত্যারিণী মহেশ ও সারস্বতী-স্থম্বরীর

সঙ্গে কলকারণানার বিবাহিত বিধবাবয়কে দেখিতে গেলেন ; তাঁহাকে দেখিয়া তাহাদের যেন আনন্দের আর সীমা পরিসীমা রহিল না ; আরও কয়েকটি বিধবা বিবাহ করিবে বলিয়া তাঁহাকে সংবাদ দিল ; তিনি তাহাদিগকে খুব উৎসাহ দিয়া আসিলেন।

এদিকে সারদাহুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনী বহুপয়সার হইয়া অগচ্ছাত্রী-সদনের কাজে লাগিলেন। সরোজিনীর বাড়ী হইতে মেয়েটাকে আনিয়া সেই সদনে স্থাপন করা হইল। তাহার মেয়ে ছুটির একটীর নাম নলিনী, অপরটীর নাম ননীবালা, ছেলেটীর নাম মুনীন্দ্র ; তাহাদের তিন জনকে মহেশ আনিয়া নিজভবনে স্থাপন করিলেন। মেয়ে দুটা বীণাপাণির সহিত শিল্পশ্রম-সংলগ্ন বালিকা-বিদ্যালয়ে পড়িতে যাইতে লাগিল ; তাহাতে মাতার সহিত তাহাদের প্রতিদিন সাক্ষাৎ হইতে লাগিল ; মুনীন্দ্রকে মহেশ স্কুলে দিলেন ; সে স্কুল হইতে ফিরিবার সময় জননীর সঙ্গে দেখা করিয়া আসিত ; তাহাদের লেখাপড়া ও কাজকর্ম শিখিয়া বাহির না হওয়া পর্য্যন্ত তিন চারি বৎসর এই ভাবেই কাজ চলিবে এই-রূপ স্থির হইল।

নলিনী, ননীবালা ও মুনীন্দ্রকে দেখিবার ভার প্রধানরূপে প্রবোধের উপরেই পড়িল। মুনীন্দ্র তাঁহারই ঘরের একপার্শ্বে স্থান পাইল ; তাঁর সঙ্গে খায়, তাঁর সঙ্গে ঘুমায়, তাঁর সঙ্গে বেড়ায় ; তাহাতে ছেলেটীর বড়ই কল্যাণ হইতে লাগিল। নলিনী ও ননীবালা উপরে ক্ষীরদার পার্শ্বের ঘরে স্থান প্রাপ্ত হইল ; এবং বীণাপাণির খেলার ঘরের সজিনী হইল। প্রবোধ বীণাপাণির সহিত তাহাদিগকেও পড়াইতে লাগিলেন। ওদিকে অন্নবিনের মধ্যে অগচ্ছাত্রী-সদনে আরও তিন চারিটি বিধবা আসিয়া ভুটিল ; তাহাদিগকে লইয়া সারদাহুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনী কাজে মগ্ন হইলেন।

কৃপার বিষয়ে ক্ষীরদা যে আশঙ্কা করিয়াছিলেন সৌভাগ্য-ক্রমে তাহা ঘটিল না ; সে এক্ষণে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল, কিন্তু তৃতীয় বিভাগে ; জগদ্ধাত্রী-সদনের প্রতিষ্ঠার সময় তাহাকে নিস্তারিণীর সঙ্গে আনা হইয়াছিল ; সে আসিয়া বাড়ীতে দুইটা নূতন মেয়ে পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইল এবং পড়াশুনার জন্ত তাহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া তুলিল। মহেশ তাহার বিষয়ে গুরুতর চিন্তায় পড়িলেন ; একবার মনে হইল তাহাকে আর কলিকাতায় পাঠাইবেন না, বাড়ীতেই রাখিয়া ক্ষীরদার সহকারিণী ও বীরাপাণির তত্ত্বাবধায়িকা করিয়া দিবেন ; কিন্তু গুপ্ত মহাশয়ের পত্নীর এক পত্র পাইয়া সে সঙ্কল্প ত্যাগ করিলেন ; তিনি লিখিয়াছেন, “কৃপাকে আমাদের বাড়ীতে পাঠান ; তাহার পড়াশুনার প্রতি বিশেষ মন রাখব এবং যাতে ভবিষ্যতে পরীক্ষাতে আরো ভাল হয় তা করবো” ; মহেশ ক্ষীরদার সহিত পরামর্শ করিয়া তাহাকে কলিকাতায় গুপ্তমহাশয়ের ভবনে পাঠাইলেন।

এদিকে কয়েকমাস পরেই প্রবোধ বি-এ পরীক্ষাতে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইলেন ; তাঁর পড়াশুনাতে বড় মনোযোগ ; তিনি নানা কাজের মধ্যে যে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছেন একজ্ঞ সকলের আদর ও অভ্যর্থনা পাইলেন ; কিন্তু সংবাদ পাওয়া গেল যে তিনি বহরমপুর কলেজের পরীক্ষোত্তীর্ণ যুবকদের মধ্যে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছেন ; একজ্ঞ তাঁহার মন সম্পূর্ণ আনন্দিত হইল না, কারণ তিনি বৃত্তি পাইলেন না ; তাঁহাকে এম-এ, দ্বিবার জ্ঞ কলিকাতায় থাকিতে হইবে ; কোথায় থাকেন, কিরূপে ব্যয় নির্বাহ করেন, এই সকল চিন্তা তাঁহার মনে উদয় হইতে লাগিল ; জগদ্ধাত্রী-সদন স্থাপনের পর আর মহেশের গলগ্রহ হইয়া কলিকাতায় থাকাটা ইচ্ছা করেন না ; অথচ কলিকাতায় বাইতেই হইবে ; মহেশ তাঁহার মনের এই ভাব বুঝিতে পারিয়া বলিলেন,

—“কি আশ্চর্য, তুমি ত আমাদের আপনার লোক, বাড়ীর ছেলে! আমাদের কত সেবা করেছ; তোমার গুণ সামান্য ব্যয় করা আমার পক্ষে কিছুই নয়”। যাহা হউক প্রবোধের প্রথম শ্রেণীতে বি-এ, পাশের সংবাদ পাইয়া মহেশের বন্ধু গুপ্তমহাশয় লিখিলেন, যে প্রবোধকে তাঁহারা নিঃশব্দে রাখিবেন এবং তাঁহার সকল ভার বহন করিবেন, সে যেন তাহাতে অমত না করে; যদি পরের উপর ভার-স্বরূপ হইতে তার মনে বাধে, তাহা হইলে ছেলেদের পড়ানোর ভার তাহার উপরে দিবেন। প্রবোধের চিন্তার কারণ ঘুচিয়া গেল; কলিকাতায় গিয়া গুপ্তমহাশয়ের ভবনে থাকা স্থির করিলেন।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ ।

কুপা ও প্রবোধ আসিয়া কলিকাতায় গুপ্তমহাশয়ের ভবনে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। প্রবোধ একটা নীচের ঘর আশ্রয় করিলেন। নিরুপমা ও কুপা সে ঘরটিকে টেবল, চেয়ার, আলনা, আয়না, ছবি প্রভৃতি দিয়া সুন্দররূপে সাজাইয়া দিলেন; সে ঘরটা বাড়ীর পূর্বদিকের ঘর; তার বাহিরেই কক্সীঠাকুরাণীর স্বহস্ত-রোপিত সুন্দর বাগান; নানা স্থান হইতে আনীত বৃক্ষলতাতে পূর্ণ, দেখিলে চক্ষু জুড়াইয়া যায়। বাগানের মধ্যস্থলে একটা গোলাকৃতি, শান দিয়া বাধান, বসিবার স্থান আছে; সে স্থানটা অতি সুন্দর ও উৎকৃষ্ট ফলফুলের গাছ ও লতা পাতার দ্বারা ঘেরা; উপরে লোহার চাল, তাহাও সুন্দর ফুলের লতার দ্বারা আবৃত। এই ঘরের মধ্যে মনোরমা ঠাকুরাণী, বন্ধুবান্ধবদিগকে লইয়া বসিয়া থাকেন। প্রাতে উঠিয়া প্রবোধের গৃহের জানালাতে দাঁড়াইলেই উদীয়মান সূর্য্যের অরুণ কান্তি নয়নগোচর হয়; এবং নিকটস্থ বৃক্ষসমূহে নানাজাতীয় পক্ষীর সুস্বর শুনিয়া কর্ণ জুড়াইতে থাকে। বাগানটা মনোরমা ঠাকুরাণীর সৌন্দর্য্য-বোধশক্তির ও উদ্ভিদ-বিদ্যামুরাগের উজ্জ্বল দৃষ্টান্তস্বরূপ! এক এক দিন প্রাতে প্রবোধ বাগান দেখিয়া বেন মগ্ন হইয়া যান। আর যেন চক্ষু তুলিতে পারেন না।

এই সুন্দর ঘরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রবোধ ইংরাজীতে এম-এ দিবার সঙ্কল্প করিয়া পাঠে মনোনিবেশ করিলেন। তিনি প্রাতে বীরেন ও ধীরেনকে নিজের ঘরের একপার্শ্বেই পড়িতে বসান, এবং নিজের পাঠের মধ্যেই তাহাদের পাঠে সাহায্য করেন। তাহারা একপা

চোখে কখনও থাকে নাই ; তাহাদের দিন দিন উন্নতি হইতে লাগিল। বৈকালে কলেজ হইতে আসিয়া কিঞ্চিৎ জলযোগের পর প্রবোধ একটু বেড়াইয়া আসেন ; আসিয়াই সুরমা ও কৃপাকে লইয়া বসিয়া যান। কৃপার উপরে তাঁর প্রধান দৃষ্টি। কৃপাকে তিনি বলিয়াছেন—“তুমি তৃতীয় বিভাগে এন্ট্রান্স পাশ করছ, তাতে আমি হুঃখিত আছি ; আমি মনে করেছিলাম, তুমি ভাল করে পাশ করবে, স্কলারশিপ পাবে, মহেশবাবুর ও গুপ্তমহাশয়ের মাথার বোঝা তুলে নেবে, কিন্তু তা হোলো না, তুমি সকলের পিছনে পড়লে ! যা হোক, যা হবার হয়েছে ; এখন ত আমি এ বাড়ীতে রইলাম, তুমি প্রাতে ও সন্ধ্যাতে আমার ঘরে বসে পড়বে ; আমি তোমার পড়াশুনা দেখব ; যাতে এল, এ, পরীক্ষাতে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হও তা করবো।”

কৃপা বলিল, “প্রবোধ দা ! তুমি ত এ বাড়ীতে রইলে, এইবার আমার বিশেষ সাহায্য হবে ; তোমার কাছে বসে আমি পড়বো, তুমি যা যা করতে বলবে তাই করবো, তা হলে আমার সকল দিকে ভাল হবে।

প্রবোধ। লক্ষ্মি মেয়ে ! সাথে তোমাকে ভালবাসি, তোমার উন্নতির খুব ইচ্ছা আছে ; এতদিন তেমন করে দেখবার লোক পাওনি তাই তেমন ভাল হয়ে দাঁড়াতে পারনি, এইবার আমি দেখব।

কৃপা। প্রবোধ দা ! তোমাকে কাছে পেয়ে আমার কি আনন্দই হচ্ছে।

ইহার পর কৃপা প্রবোধের ঘর আশ্রয় করিয়াছে ; বীরেন ঘীরেঘের টেবলের ন্যায় একপার্শ্বে কৃপার জন্ত আর এক টেবল দেওয়া হইয়াছে ; কৃপা তাহাতে আপনার পুস্তকাদি সাজাইয়াছে ; এবং প্রাতে ও সন্ধ্যাতে সেখানে বসিয়া মনোযোগপূর্বক পড়ে ; পড়িতে পড়িতে মাথা তুলিয়া চাক্ষুষ দেখে, প্রবোধ পাঠে একেবারে নিমগ্ন, যেন তিনি এ জগতে নাই !

ঘেঁটা বড় কঠিন লাগে, বুঝিতে পারে না, উঠিয়া গিয়া প্রবোধকে জিজ্ঞাসা করে ; প্রবোধের পাঠ্যভাগ ও আশ্রয়ভিত্তি স্পৃহা দেখিয়া তাহার মনে আশ্চর্য্য পরিবর্তন আসিতেছে ! নিজের ভাব বদলাইবার জন্য দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়াছে ।

প্রবোধ এ বাড়ীতে আসার পর আর একজনের মনে ও ব্যবহারে বিশেষ পরিবর্তন দেখা যাইতেছে ! তিনি গুপ্তমহাশয়ের প্রথমা কন্যা নিক-পমা । নিকপমাকে গুপ্তমহাশয় এষ্টান প্রভৃতির জন্য প্রস্তুত করেন নাই ; কিন্তু শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া ও নিজে উৎসাহ দিয়া উত্তমরূপ ইংরাজী ও বাঙ্গলা শিখাইয়াছেন ; মনোরমা ঐ দুই ভাষাতে পরিপক্ব ; উত্তমরূপ লিখিতে পারেন ; ঐ দুই ভাষায় রাশি রাশি বই পড়িয়াছেন ; বিশেষতঃ বাঙ্গলা সাহিত্যে বিশেষ অভিজ্ঞ । প্রবোধ ঐ বাড়ীতে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর মনোরমারও মনে পরিবর্তন ঘটয়াছে । অগ্রেই বলিয়াছি প্রবোধ বি-এ পরীক্ষাতে ইংরাজী ভাষাতে বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন ; পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ ছাত্রদের মধ্যে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছেন । কিন্তু ইংরাজী ভাষাতে সুদক্ষ হইলেও তাঁর আর দুইটি বিষয়ে মনের বিশেষ নিষ্ঠা আছে । তিনি মহেশের ও দ্বায়রত্ন মহাশয়ের সংগ্রহে থাকিয়া সংস্কৃত-বিদ্যাকুরাণী হইয়াছেন ; তন্ত্র মনোরমা ঠাকুরাণীর প্রভাবে সৌন্দর্য্য-বোধশক্তিতে এবং পদার্থ-বিদ্যাকুরাণে বিশেষ আগ্রহ হইয়াছেন । তিনি যেখানে যান, নিকপমার দ্বায় গাছপালা সংগ্রহ করিয়া উদ্ভিদবিদ্যার আলোচনাতে নিযুক্ত হন । এখানে আসিয়া গৃহের কর্মঠাকুরাণীর প্রতিষ্ঠিত বাগানটা পাইয়া তাঁর উদ্ভিদবিদ্যা আলোচনার বড় সুবিধা হইয়াছে ; এ বিষয়ে নিকপমার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ কথা হয় ; গাছপালা আনিয়া নিকপমাকে দেখান ; তাহার নিকট অনেক জ্ঞান বুঝিয়া লন, তাহাকেও বুঝাইবার চেষ্টা করেন ;

নিরুপমা প্রবোধকে দিয়া অনেকগুলি উদ্ভিদবিদ্যাবিষয়ক গ্রন্থ আনা-ইলেন; এবং সেই সকল গ্রন্থপাঠে ও গাছপালা পরীক্ষাতে মনোনিবেশ করিলেন। কেবল তাহা নহে, বঙ্গসাহিত্য বিষয়ে তাঁর বিশেষ অভিজ্ঞতা ত আছেই, তত্পরি প্রবোধের সংগ্রহে আসিয়া তাঁহার সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিবার বাসনা প্রবল হইয়া উঠিল; তিনি পিতাকে বলিয়া একজন সংস্কৃতভাষা-পারদর্শী পণ্ডিত নিযুক্ত করিলেন; পণ্ডিত মহাশয় প্রাতে আসিয়া প্রবোধের পার্শ্বের ঘরে বসিয়া নিরুপমাকে সংস্কৃত পড়াইতে লাগিলেন; প্রবোধও সংস্কৃত বিদ্যাবিষয়ে পণ্ডিত মহাশয়ের সাহায্য পাইতে লাগিলেন।

প্রবোধের উদ্যোগে ও কর্জীঠাকুরাণীর সাহায্যে আরও দুইটী নিয়ম প্রতিষ্ঠিত হইল। প্রথম, প্রবোধ এই নিয়ম করিলেন যে মধ্যে মধ্যে রবিবার প্রাতঃকালের আহার ও বিশ্রামের পর তিনি নিরুপমা, সুরমা ও রূপাকে সঙ্গে করিয়া বোটানিক্যাল গার্ডেনে বাইবেন এবং সন্ধ্যাপর্যন্ত সেখানে গাছপালা পরিদর্শন করিবেন। অগ্রেই বলিয়াছি কোম্পানির বাগানটী পূর্ব হইতেই কর্জীঠাকুরাণীর প্রিয় স্থান; তিনি মধ্যে মধ্যে সন্তানদ্বিগকে লইয়া সেখানে গিয়া থাকেন; স্ততরাং এই প্রস্তাবে তিনি আনন্দের সহিত সম্মত হইলেন; এবং মধ্যে মধ্যে ছেলে মেয়েদ্বিগকে লইয়া তাহাদের সঙ্গে বাইতে লাগিলেন। ইহাও এখানে উল্লেখযোগ্য, যে প্রবোধ ও নিরুপমা বাগানে একসঙ্গে বেড়াইবার ও নানা বিষয়ে মনোনিবেশ আলোচনা করিবার সুবিধা পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইতে লাগিলেন।

প্রবোধের প্রতিষ্ঠিত দ্বিতীয় নিয়মটী এই; তিনি নিয়ম করিলেন যে প্রতিদিন সায়ংকালীন উপাসনার পর, আহারের পূর্ব পর্যন্ত, অর্থাৎ ঐ অধিক কাল, তাঁহার ঘরে বসিয়া, ছেলেমেয়েদ্বিগকে নানাদেশীয় ও

নানাস্থগের ভক্ত সাধুদের জীবনচরিত পড়িয়া শুনাইবেন ; তৎপরে
আহারে বসিয়া সে বিষয়ে একটু আলোচনা হইবে। এইরূপে স্বদেশ
বিদেশের ভক্ত সাধু মহাজনগণের এবং নানক, কবীর, চৈতন্য প্রভৃতি
ভক্তগণের সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত যখন পঠিত ও ব্যাখ্যাত হইতে লাগিল,
তখন কি এক অপূর্বভাবে উদয় হইতে লাগিল ! বাড়ীর হাওয়া
যেন বদলাইয়া যাইতে লাগিল ! ছেলে মেয়েদের মনে একপ্রকার
গাভীরা ও ভক্তিভাব দেখা দিতে লাগিল । গুপ্তমহাশয় ও তাঁহার গৃহিণী
এই সভাতে উপস্থিত থাকিয়া এমন মুগ্ধ হইতে লাগিলেন, যে প্রতিদিন
আসিয়া সেই গৃহে বসিতে লাগিলেন । বিশেষতঃ কজীঠাকুরাণীর ভাব
দেখিয়া প্রবোধের মন চমৎকৃত হইতে লাগিল ? অনেকদিন একপা
হয় যে প্রবোধ মুখ তুলিয়া তাঁহার দিকে চাহিলেই দেখিতে পান যে
তিনি বজ্রাকলে চক্ষু মুছিতেছেন । প্রবোধের সর্কাপেক্ষা স্বথের
বিষয় এই যে নিরুপমার ধর্ম্যভাব দিন দিন আগিয়া উঠিতে লাগিল ।
নিরুপমা প্রাতে ও রাত্রে শয়নের পূর্বে ভক্তিভরে ঈশ্বরচরণে প্রার্থনা
আরম্ভ করিলেন ; এবং প্রবোধের নিকট হইতে সাধু ও সাধ্বীদের
চরিত চাহিয়া লইয়া ছপুসবেলা মনোযোগপূর্বক পাঠ করিতে প্রবৃত্ত
হইলেন । কি বিনয়, কি সৌজন্য, কি স্বার্থনাশের বাসনা, নিরুপমার মনে
আগিতে লাগিল ! তিনি পূর্বে সকল সময় পিতামাতার সঙ্গে কেশব-
চন্দ্র সেনের ভবনে ব্রহ্মোপাসনাতে যাইতে চাহিতেন না ; কিন্তু তাঁহার
হৃদয়ে কি নবভাব আসিল বাহাতে তিনি রীতিমত সে উপাসনাতে
যাইতে লাগিলেন ।

এইরূপে গুপ্তমহাশয়ের ভবনে প্রবোধের দিন দুখেই কাটিতে
লাগিল । তাঁহার এম. এ. পরীক্ষার দিন নিকটে আসিতেছে দেখিয়া,
গৃহিণীর পরামর্শে, গুপ্তমহাশয় বীরেন ও ধীরেনকে পড়াইবার তাঁর তাঁহার,

উপর হইতে তুলিয়া লইলেন; এবং স্বরমা ও রমার মাঠারের উপর তাহাদের পড়া দেখিবার ভার দিলেন। রূপা প্রবোধের হাতেই রহিল। গুপ্তমহাশয় সে ভারটাও তুলিয়া লইতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু প্রবোধ তাহা করিতে দিলেন না; বলিলেন—“রূপার কোন্ বিষয়ে কি করা দরকার আমি বুঝে নিযেছি, ওকে আমিই ভাল করে দেখতে পারব।”

ইহার কিছুদিন পরে আর এক কাজের সূত্রপাত হইল। বলা বাহুল্যমাত্র যে প্রবোধ কলিকাতায় আসিয়াই গুপ্তমহাশয়ের সঙ্গে কেশবচন্দ্র পেন মহাশয়ের ভবনে সঙ্গত-সভায় যাইতেছেন এবং নিয়মমত তাঁহাদের মন্দিরে উপাসনাতে উপস্থিত হইতেছেন; সঙ্গত-সভাতে কতিপয় ধর্ম্মানুরাগী যুবকের সহিত তাঁহার পরিচয় হইয়াছে; ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার সহিত ধর্ম্মালাপ করিবার জন্য গুপ্তমহাশয়ের ভবনে যাতায়াত আরম্ভ করিয়াছেন; তাঁহারা প্রাতে ও সন্ধ্যাতে আসেন, যখন তখন আসেন, তাঁহাদের সহিত আলাপে অনেক সময় যায়, প্রবোধের পড়াশুনায় কতি হয়, এইজন্য প্রবোধ তাঁহাদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে শনিবারের বৈকালটা বন্ধুগণের সহিত ধর্ম্মালাপের জন্য রাখা হইবে। তাহার ফল এই হইল, যে, ধর্ম্মালাপ-প্রিয়ানী যুবকের সংখ্যা বাড়িয়া গেল; এবং তাঁহারা শনিবার বৈকালে নিয়মমত আসিতে লাগিলেন; যেন আর একটা সঙ্গত-সভার অধিবেশন আরম্ভ হইল! যুবকবন্ধুগণ সমবেত হইলে, প্রবোধ সন্তোষের মধ্যে যে যে ধর্ম্মগ্রন্থ পড়িয়াছেন এবং যে যে স্থান বড় ভাল লাগিয়াছে তাহা বলেন, এবং পাঠ করিয়াও শুনান; তৎপরে সমবেত বন্ধুদের মধ্যে বীর মনে' যে ধর্ম্মচিন্তা প্রবল আছে তিনি তাহা ব্যক্ত করেন; ক্রমে ক্রমে সম্মিলন হইয়া মহোৎসাহের উদয় হয়, এবং সকলেই আপনাকে লাভবান মনে

করিয়া গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হন। এই যুবকদের মধ্যে একজনের সহিত প্রবোধ ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তাসূত্রে বন্ধ হইলেন। তাঁহার নাম কিতীশচন্দ্র সেন। ইনি দূর পারিবারিক সম্বন্ধে কলুটোলার সেন পরিবারের সহিত সম্বন্ধ। এই যুবকটী সেই বারে বি-এল, পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইয়া গবর্ণমেন্টের অধীনে একটি মুনসেফী কর্ম পাইবার জন্ত দরখাস্ত করিয়াছেন। তাঁহার একজন পদস্থ আত্মীয় তাঁহার হইয়া সেই চেষ্টা করিতেছেন। প্রবোধ আপনার সকল কথা কিতীশকে বলিয়াছেন ; বহরমপুরে মহেশের কার্যাদির কথা শুনাইয়াছেন ; ইতিমধ্যে একবার সঙ্গে করিয়া বহরমপুরে লইয়া গিয়া মহেশের সঙ্গে পরিচিত করিয়া আনিয়াছেন ; এবং মহেশের ভগিনীও নিজের প্রিয় বালিকা বলিয়া রূপাকেও নিকটে ডাকিয়া তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় করিয়া দিয়াছেন। কিতীশ এ বাড়ীতে আসিলেই রূপার কাছে গিয়া বসেন ; একটা স্থলর জিনিস কিছু পাইলেই রূপাকে আনিয়া দেন ; এবং প্রায় প্রতিদিন বৈকালে আসিয়া রূপার সঙ্গে বাগানে বেড়ান। রূপা যে তাঁর প্রধান আকর্ষণের বিষয় তাহা বুঝিতে বাড়ীর লোকের বাকি থাকিতেছে না ; রূপাও তাঁর সঙ্গে মিশিতে ও কথা কহিতে ভালবাসে ; কেবল তাহা নহে ; কর্তীঠাকুরাণী নিজের সম্মানদিগকে তাঁহার সহিত পরিচিত করাইয়া দিয়াছেন। এইরূপে ঐ বাড়ীটী কিতীশচন্দ্রের একটা প্রিয়স্থান হইয়া উঠিয়াছে।

প্রবোধের অপরাপর যুবক বন্ধুরা শনিবার বৈকালে আসেন ; কিন্তু কিতীশের সম্বন্ধে সে নিয়ম নাই ; কিতীশ যখন ইচ্ছা এ বাড়ীতে পদার্পণ করেন ; এবং পরিবারস্থ ব্যক্তিদিগের সহিত বাক্যালাপেও হস্ত পরিহারে আনন্দে কালযাপন করেন। শুক্রবার বৈকালে যখন সন্ধ্যাসম্মিলনে মহিলাগণের সমাগম হয়, তখন অনেকদিন ডাক্তার ভবের ভবন হইতে নিত্যারিষ্ট ও আসিয়া থাকেন। সেই সূত্রে গৃহের কর্তীঠাকুরাণীর উদ্যোগে

নিত্যারিণীর সঙ্গেও কিতীশের আলাপ পরিচয় ও আত্মীয়তা হইয়াছে। তাঁহাকে দেখিয়াও তাঁহার সহিত আলাপ করিয়াই নিত্যারিণী তাঁহার সবিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন; এবং ইহা তাঁহার বৃত্তিতে বাকি নাই যে রূপ। সে গৃহে তাঁর এক প্রধান আকর্ষণের বিষয়। রূপ। সতের অঠার বৎসরের মেয়ে; ছেলেটির বয়স একুশ বাইশ বৎসর; তাঁহার পিতা একজন গবর্ণমেন্টের কর্মচারী ছিলেন, পেনসন লইয়া বসিয়াছেন; মাতাঠাকুরাণীও বড় ধার্মিকা নারী। তাঁহার। উভয়ে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দেন নাই বটে, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের লোকের। তাঁহাদের নিকট সুপরিচিত এবং তাহাদিগকে তাঁহারা ভালবাসেন; এবং ছেলে যে ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছে সেজন্য উভয়েই সন্তুষ্ট আছেন। এই কথা শুনিয়া নিত্যারিণীর মনে আশা হইয়াছে যে তাহা হইলে কিতীশের সঙ্গে রূপার বিবাহ দেওয়া যাইতে পারে। এই ভাবটা মনে আসাতে তিনি গুপ্তগৃহিণীর সহিত পরামর্শ করিয়া একদিন কিতীশকে নিজভবনে যাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করিলেন; এবং তাঁহার সহিত মন খুলিয়া রূপার বিষয়ে কথাবার্তা কহিলেন। কিতীশ তাঁহার সহিত রূপার বিবাহের প্রস্তাব শুনিয়াই পুলকিত হইয়া উঠিলেন; বলিলেন—“আপনি যে প্রস্তাব করছেন তাতে আমার সম্পূর্ণ সম্মতি আছে; রূপাকে কাছে পেলে আমি সুখী হব তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু আমার পিতা মাতাকে বলতে হবে এবং তাঁদের মত নিতে হবে; তাঁরা বড় ভাল লোক; ব্রাহ্মদের বড় ভালবাসেন; আমি যে কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের নিকট দীক্ষিত হয়েছি, তাতে তাঁরা আপত্তি করেন নি; খুব সম্ভব এ বিবাহে তাঁরা মত দেবেন; কিন্তু তাঁদের নিকট প্রস্তাব উপস্থিত করে কে? আমার লজ্জা করবে।”

নিত্যারিণী। আমি প্রবোধকে দিয়ে তোমার ব্যাপকে ধরবো; এবং

তোমার মার সঙ্গে যদি কোনরূপে দেখা হয় তবে তাঁকে নিজে ধরবো।

কিতীশ। আচ্ছা, আর এক কাজ করলে হয়; আমি একদিন বৈকালে মাকে “চাঁদনীর হাসপাতাল দেখবে চল” বলে এখানে আনবো, তখন আপনি তাঁকে দেখতে পাবেন; নিজের ঘরে ভেঁকে নিয়ে মেয়ে দেখাবেন; এবং তাঁকে এই কথা বলবেন।

নিস্তারিণী। বাঃ, বেশ উপায় বের করেছ ত! তুমি কি বুদ্ধিমান ছেলে! আচ্ছা বেশ, তা হলে আর তোমার বাবার কাছে প্রবোধকে পাঠাবার প্রয়োজন নাই; আমি রূপাকে এনে কয়দিনের জন্য আমার কাছে রাখব; তারি মধ্যে তোমার মাকে এন; এখন ঠিক কর কবে আনবে।

তৎপরে কথাবার্তা কহিয়া স্থির হইল যে দুইদিন পরে কিতীশ তাঁর মাতাঠাকুররানীকে হাসপাতালে আনিবেন। নিস্তারিণী সেই দিনই সন্ধ্যার সময় সন্ধ্যাত-সন্ধ্যিলন হইতে কিরিবার সময় রূপাকে নিজেদের বাড়িতে আনিলেন। রূপা বেচারী কিছুই জানে না; তার জন্য যে কঁদ পাতা হইতেছে, তার কিছুই বুঝিতে পারিল না। নিস্তারিণী সেই দিন রাত্রেই আহারের পর নিঃসনে রূপাকে লইয়া বসিয়া, কিতীশের প্রতি তার কি ভাব তাহা বুঝিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তখন যে কথাবার্তা হইল তাহা এই :—

নিস্তারিণী। শুনেছি প্রতি শনিবার বৈকালে প্রবোধের কাছে কতকগুলি ছেলে আসে; তাদের সঙ্গে কি তোমার আলাপ হয়েছে?

রূপা। দু তিন জনের সঙ্গে প্রবোধ দাধা আলাপ করিয়ে দিয়েছেন; যখন তাঁরা আসেন আমি সে ঘরে থাকি না, উপরে চলে যাই।

নিস্তারিণী। 'যাদের সঙ্গে আলাপ হয়েছে, তাঁদের মধ্যে কাকে সকলের চেয়ে ভাল মনে হয় ?

কৃপা। সকলকে ত ভাল করে দেখবার সময় পাই না; কেবল ক্ষিতীশ বাবুই সর্বদা আসেন, তাঁকে বড় ভাল লোক মনে হয়।

নিস্তারিণী দেখিলেন, এই কথা বলিতে কৃপার মুখটা লাল হইয়া উঠিল। যেন ঢোক গিলিয়া এই কথাগুলি বলিল। নিস্তারিণীর বুঝিতে বাকি রহিল না যে, কৃপার প্রাণেও প্রেম জাগিয়াছে। নিজের ভাষা গোপন করিয়া বলিলেন,—লোকে বলে, তোকে ভাল বাসেন বলের ক্ষিতীশ সে বাড়ীতে এত আশা যাওয়া করেন; তোর কি মনে হয় ?”

কৃপা। (মস্তক অবনত করিয়া, হাতের আঙ্গুলে আঙ্গুল বাঁধিয়া) আমারও তা মনে হয়।

নিস্তারিণী। তা হলে ক্ষিতীশ তোকে ভালবাসে ?

কৃপা। হ্যাঁ, ভালবাসেন।

সেদিন এই পর্য্যন্তই কথা হইল। নিস্তারিণী কৃপার নিকট বিবাহের প্রস্তাবটা উপস্থিত করিলেন না। ক্ষিতীশের মাতার সঙ্গে কথা কহিয়া, এবং তাঁহাকে কৃপাকে দেখাইয়া, তবে উপস্থিত করিবেন বলিয়া স্থির করিলেন।

দুই দিন পরে রবিবার বৈকালে ক্ষিতীশ তাঁহার জননী ও দুই ভগিনীকে সঙ্গে করিয়া হাসপাতাল দেখাইবার জন্ত আসিয়া উপস্থিত। নিস্তারিণী ক্ষিতীশের জননী ও ভগিনীদ্বয়কে মহা সমাদরে অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন; এবং কৃপাকে সঙ্গে করিয়া তাঁহাদিগকে লইয়া হাসপাতাল দেখাইতে লাগিলেন। ক্ষিতীশের জননী কৃপাকে দেখিয়া বলিলেন—বাঃ বেশ সুন্দর মেয়েটা ত। এটা কার মেয়ে ?”

নিস্তারিণী । ও সম্পর্কে আমার বোন হয় ; কয়দিনের জ্ঞাত
আমাদের বাড়ীতে এসে আছে ; আপনি ওকে কেমন দেখছেন ?

ক্ষিতীশ-জননী । তাই ত বলছি, কি সুন্দর বড় বড় চোখ দুটা ! কি
সুন্দর নাক ! মুখখানি যেন নিখুঁত ! বেশ মেয়েটা ত কাছে পেয়েছেন !

নিস্তারিণী । (হাসিয়া) ও আমার ঘরে না থেকে যদি আপনার ঘরে
গিয়ে থাকতো তাতে কি সুখী হতেন ?

ক্ষিতীশ-জননী । তাতে কি সন্দেহ আছে ! এমন মেয়ে ঘরে পেলে
কে না সুখী হয় ?

হাঁসপাতাল দেখান শেষ হইলে নিস্তারিণী ক্ষিতীশের মাতাকে
আপনার শয়নঘরে আনিয়া বসাইলেন ; এবং কৃপা ও ক্ষিতীশের
ভগিনীদ্বয়কে কোশলে বাগান ও বাড়ী দেখিবার জ্ঞাত সরাইয়া দিয়া,
কৃপার সহিত তাঁহার পুত্রের বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন
ভদ্রলোকের মেয়ে এই প্রস্তাব শুনিয়া প্রথমে ইতস্ততঃ করিতে
লাগিলেন ; কারণ তাঁহারা বৈদ্যজাতীয়, মেয়ে ব্রাহ্মণ-কন্যা ; ছেলে
অসবর্ণ বিবাহ করিলে জ্ঞাতি কুটুম্ব কি বলিবে, লোকে এক-ঘরে
করিবে, এ সকল চিন্তা করিতে লাগিলেন ।

নিস্তারিণী তাঁহার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, আমি
বুঝিতে পেরেছি, জেতে জেতে বিবাহ হবে না, লোকে কি বলবে তাই
আপনি ভাবছেন ; কিন্তু আমি বলি আপনাদের ছেলে ত আর কিছু
দিনের মধ্যে মুনসেফ হয়ে কোথাও গিয়ে বসবে, তখন আমার বোনকে
নিয়ে যাবে ; আপনারা যেমন আছেন তেমনি থাকবেন ; লোকে কিছু
বললে বলবেন—‘কি করবো, ছেলে যাকে ভাল বেসেছে তাকেই বিয়ে
করেছে, আমাদের মুখ ত দেখেনি’ ।

ক্ষিতীশ-জননী । ক্ষিতীশ কি মেয়েকে দেখেছে ?

নিস্তারিণী। আপনারা ত সব কথা জানেন না; কৃপা যে বাড়ীতে থাকে, আপনার ছেলে সপ্তাহের অধিকাংশ দিন সেখানে যায়; আমার টের পেয়েছি যে ওকে দেখতেই যায়; ওকে খুব ভালবাসে।

কিতীশ-জননী। তবে আর আমাদের কথা কি? সে ত নিজের সব ঠিক করেছে! মেয়ে কি তাকে চায়?

নিস্তারিণী। হাঁ, মেয়েও তাকে ভালবাসে; তবে আপনাকে ন বলে তার কাছে বিষের প্রস্তাব করবো না বলে, তাকে এখনো বলি নাই; আপনার মত হলেই তাকে বলবো।

কিতীশ-জননী। আমার মতের জন্ত আর অপেক্ষা কি? সব ঠিক হয়েছে!

নিস্তারিণী। কিতীশের মনের ভাব জেনেছি; সে মেয়েটিকে চা বটে, কিন্তু আপনারা যদি অমত করেন, যদি সেজন্ত মনে ক্রেশ পান, তা হলে এ কাজে সে স্থায়ী হবে না, প্রাণে বড় ক্রেশ পাবে।

কিতীশ-জননী। না, না, দে ঘেন ক্রেশ না পায়; মেয়েটিকে যদি ভালবাসে তবে বিয়ে করুক; আমাদের বংশে এত নূতন কাজ নয়? আমার একজন ভাস্করপো এমনি একটা বিয়ে করেছে।

নিস্তারিণী। আপনি যে বিবাহে সন্মতি দিলেন, এতে আমি বড়ই সঙ্কট হলাম; আমার বোনের সৌভাগ্য বলতে হবে! তবে আপনি কিতীশের বাবাকে এ কথা বুঝিয়ে বলবেন।

কিতীশ-জননী। তা বলবো, তিনি এমন অনেক বিয়েতে উপস্থিত থেকেছেন; তিনি আপত্তি করবেন না।

ইহার পরে সেইদিন রাত্রেই নিস্তারিণী কৃপার নিকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন; এবং তাহার সন্মতি জানিয়া কবে বিবাহ হইবে কিতীশের সঙ্গে সেই পরামর্শে প্রবৃত্ত হইলেন। স্থির হইল যে,

ক্ষিতীশ মুনসেফী কাজে বসিলেই যাইবার সময় বিবাহ করিয়া কৃপাকে সঙ্গে লইয়া যাইবেন ; ততদিন কৃপা তাঁহার বাড়ীতেই থাকিবে ; ক্ষিতীশ আসিয়া মধ্যে মধ্যে দেখা করিবেন ।

এইরূপেই কাজকর্ম চলিল । নিস্তারিণী বহরমপুরে মহেশ ও ক্ষীরদাকে এই সংবাদ দিলেন ; যথাসময়ে তাঁহাদের আনন্দ-সূচক পত্র পাইলেন । অতঃপর একদিন সন্ধ্যার সময় গুপ্ত পরিবারের বন্ধুদিগকে ডাকিয়া, ভগবানের নাম করিয়া দুইজনকে বাগদান-সূত্রে আবদ্ধ করা হইল । কৃপা হাসপাতাল ভবনে নিস্তারিণীর কাছেই রহিল ; এবং ক্ষিতীশ আসিয়া দেখা করিতে লাগিলেন ।

এই ঘটনার এক মাসের মধ্যেই ক্ষিতীশের নিয়োগপত্র আসিয়া উপস্থিত ; তিনি মাসে আড়াই শত টাকা বেতনে যশোহর জেলায় এক মহরে মুনসেফের কাজ পাইয়াছেন । ইহার পরে নিস্তারিণীর ভবনেই কৃপার বিবাহ হইল ।

প্রবোধ মহানন্দে বিবাহের আয়োজনে নিস্তারিণীর সাহায্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ; কৃপাকে বলিতে লাগিলেন,—“দেখ কৃপা ! বোন ! তোমাকে আর কাছে পাব না, সেটা একটা কষ্টের কথা, কিন্তু যে মাহুষের সঙ্গে তোমার বিয়ে হচ্ছে সে আমার বন্ধু, সে খুব ভাল লোক ; তুমি সুখী হবে ভেবে আনন্দ হচ্ছে । অতঃপর বিবাহান্তে প্রবোধ কৃপাকে কয়েকখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ও একটা মার্কেলের বাক্স উপহার দিলেন ।

মহেশ সপরিবারে সারদাহৃন্দরীর সমভিব্যাহারে বহরমপুর হইতে আসিয়া কল্য়াকর্ষার কার্য করিয়া গেলেন । বিদ্যাবাসিনী বেচারীকে বিবাহান্তেই আবদ্ধ থাকিতে হইল ; আসিবার ইচ্ছা থাকিলেও আসিতে পারিলেন না ।

কৃপার বিবাহের দিন, বোধ হয় বিবাহটা অসবর্ণ বিবাহ বন্দিয়া,

কিতীশের পিতা বা ভাতারা কেহ বিবাহস্থলে উপস্থিত থাকিলেন না ; কিন্তু তৎপরদিন প্রাতেই কিতীশ পত্নীসহ নিজগৃহে গেলেন। তাঁহার পিতামাতা বৌকে আদরে গ্রহণ করিলেন ; কিতীশের ভগিনীরা কৃপার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া ছুকপোলে চুষনের উপর চুষন দিতে লাগিলেন ; সকলের প্রেমালিঙ্গন পাইয়া কৃপার আর ভয় ভাবনা রহিল না ; পাশের বাড়ীর দুই চারিটা মেয়ে, বৌ দেখিতে আসিয়া কৃপাকে দেখিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন—“ওমা, কি সুন্দর মেয়ে ! কি বড় বড় চোখ ! কি নাক মুখ ! কিতীশবাবু ঘে একে দেখে ভুলেছেন সেটা আশ্চর্যের বিষয় নয়।”

কৃপা এইরূপে স্বস্তির গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইলেন ; সে জন্ত তাঁহার স্বস্তর স্বাস্থ্যকে কিছু সংগ্রামের মধ্যে পড়িতে হইল ; স্বজাতীয় লোকদের মধ্যে কাণাকাণি ও সমালোচনা উপস্থিত হইল ; তাঁহারা বলিতে লাগিলেন,—“ছেলে বামনের মেয়ে বিয়ে করে আনলো, সেনজা কি করে তাকে বাড়ীতে নিলেন ?” তাহার উত্তরে পরিবারের বন্ধুরা বলিতে লাগিলেন—“তার আর কি ? তাঁরা ত বিয়ে দিতে যান নি ; বৌ এসে ত আর রান্নাঘরে যায় না ; অল্প জেতের মেয়ে কি গৃহস্থের বাড়ীতে আসে না বা থাকে না ?”

এইরূপ সমালোচনার মধ্যে কিতীশের কর্মস্থানে যাবার দিন নিকটে আসিল। বৌ-এর সঙ্গে কে যাবে সেনজা মহাশয়ের পরিবারে এই আলোচনা উপস্থিত হইল। কিতীশের একটা বিধবা ভগ্নী আছেন, তাঁর অপেক্ষা চারি পাঁচ বছরের বড় ; তিনি বিধবা হওয়ার পর পতি-গৃহে কেহ না থাকাতে একটা কল্লা লইয়া পিতৃগৃহ আশ্রয় করিয়াছেন ; কিতীশের প্রতি তাঁর প্রগাঢ় ভালবাসা ; কিতীশ একটা প্রাপ্তবয়স্ক অল্প জাতীয় মেয়ে বিবাহ করিয়া আনিতেছেন ওনিয়া তিনি

দুঃখিত ও চিন্তিত হইয়াছিলেন ; কিন্তু রূপা বাড়ীতে আগর পর, তাঁহার সে ভাব অন্তর্হিত হইয়াছে ; তিনি রূপাকে দেখিয়া ও তাঁহার সহিত কথা কহিয়া বড়ই প্রীত হইয়াছেন ; তাঁহার ভয় ভাবনা চলিয়া গিয়াছে ; এই কয়েক দিনের মধ্যেই রূপার উপর ভালবাসা জন্মিয়াছে । ক্ষিতীশের যাইবার দিন যখন সন্নিহিত হইল, তখন একদিন তিনি ভগিনী রাজলক্ষ্মীকে বলিলেন—“মেজদি, একাকী সপরিবারে বিদেশে গিয়ে বসতে মনে কেমন ভাবনা আসচে ; তোমাকে সাহস করে সঙ্গে যেতে বলতে পারি না ; যে রকমে বিয়ে হয়েছে, তাতে তোমাদের সকলেরই আপত্তি, নতুবা হয়ত তোমাকে সঙ্গে যেতে বলতাম ; তোমার ত এখানে কাজ নেই, তুমি অনায়াসে যেতে পারতে ; তোমায় গৃহের কর্তা করে আমি নিশ্চিন্ত হতে পারতাম ; তুমি আমাকে ও রূপাকে দেখতে ; তোমার মেয়েকে আমি মানুষ করতাম ।”

রাজলক্ষ্মী । সে কি, বিয়ে ঠিক বাড়ীর লোকের মনের মত হয়নি, তাতে কি ? আমি কার ভয় করি ? আমার ত কেউ কোথাও নাই ; তোমাকে আমি ভালবাসি ; তোমার কাছে থাকলে আমি স্নেহই থাকব ; বৌ বড় ভাল মেয়ে, ওকে কাছে পেলে আমি স্নেহীই হব ।”

ক্ষিতীশ । তবে কি তুমি সঙ্গে যাবে, সেইরূপ আয়োজন করবো ?

রাজলক্ষ্মী । রসো, বাবা মাকে একবার জিজ্ঞাসা করি ।

ইহার পর রাজলক্ষ্মী পিতামাতার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া ক্ষিতীশের সঙ্গে যাওয়াই স্থির করিলেন । এই সংবাদে রূপা আনন্দিত হইয়া রাজলক্ষ্মীকে বলিলেন,—“ঠাকুরঝি ! আমি বাচলাম, আপনার উপরে সন্দেহের ভার দিবে আমি খাব আর ঘুমাব ; আর বিনোদিনীকে আমি পড়াব ; সে আমার একটা বেশ কাজ হবে ।”

রাজলক্ষ্মী । সে ত বেশ কথা ! যেখানে আমরা বাচি সেখানে

মেয়েভুল বোধ হয় নেই; তোমার কাছে পড়লে ওর সময়টা বৃথা যাবে না।

ইহার পরে ক্রিতিশের যাত্রার দিন আসিল। তৎপূর্ব্ব দিন বৈকালে নিস্তারিণীর নিয়ন্ত্রণে ক্রিতিশ, কৃপা, রাজলক্ষ্মী ও তাঁর কন্ডাকে লইয়া চাঁদনো হাসপাতালে গিয়া কয়েকঘণ্টা যাপন করিয়া আহার করিয়া আসিলেন। পরদিন তঁাহারা ক্রিতিশের কর্ম্মস্থানের অভিমুখে যাত্রা করিলেন; সেখানে গিয়া রাজলক্ষ্মী ঘর গুছাইয়া বসিলেন; কৃপা যাহা বলিয়াছিলেন তাহাই করিতে লাগিলেন; খাওয়া, ঘুমান ও বিনোদিনীকে পড়ানই তাঁহার প্রধান কাজ হইল।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ।

রূপার যশোহর যাত্রা করার কিছুদিন পরেই প্রবোধের পরীক্ষার দিন উপস্থিত হইল। তিনি ইংরাজী ভাষাতে এম, এ, পরীক্ষা দিলেন ; এবং প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইলেন। তিনি প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন জানিয়া গুপ্তমহাশয়ের পরিবার মধ্যে আনন্দ-ধ্বনি উত্থিত হইল। তাঁহারা সে জন্ত একদিন সন্ধ্যার সময় প্রবোধের অন্তরঙ্গ বন্ধু কয়েক জনকে নিমন্ত্রণ করিয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিলেন ; তাহাদিগকে গান বাজনা শুনাইলেন ; এবং জলযোগ করাইলেন।

ওদিকে প্রবোধের প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হওয়ার সংবাদে বহরমপুরে মহেশের গৃহে আনন্দ ! সেই সময়েই মহেশ সংবাদ পাইলেন যে বহরমপুর কলেজের ইংরাজী প্রোফেসরের পদ খালি হইয়াছে ; অমনি কোমর বাঁধিয়া সেই কণ্ঠটি প্রবোধের জন্ত যোগাড় করিবার চেষ্টাতে লাগিয়া গেলেন। সহরের বড় বড় ইংরাজেরা, কলেজ কমিটির সভ্যেরা সকলেই তাঁর বন্ধু ; সুতরাং কণ্ঠটি যোগাড় করিতে তাঁহাকে বিশেষ ক্লেশ পাইতে হইল না। বিশেষতঃ প্রবোধ বহরমপুর কলেজেরই ছাত্র, সেখান হইতেই এম, এ, দিয়াছিলেন, সুতরাং ঐ পদটি অপরের অগ্রে তাঁহারই প্রাপ্য। কয়েক দিনের মধ্যেই নিয়োগপত্র প্রবোধের নিকট গেল। তিনি সেই নিয়োগপত্র পাইয়া বহরমপুরে পৌঁছিয়াই দেখিলেন যে, তাঁহার অভ্যর্থনার জন্ত মহেশ তাঁহার যুবক বন্ধুদিগকে সেই দিনই সন্ধ্যার সময় সমবেত হইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়াছেন ; যথাসময়ে তাঁহারা সমবেত হইলেন ; ওদিকে সারদাসুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনী আসিলেন ; কথাবার্তা আমোদ আহ্লাদে সময়টা সুখেই অতিবাহিত

হইল। সকলে চলিয়া গেলে, প্রবোধ কোথায় থাকিবেন, কি করিবেন, কিরূপে কলেজের কাজ করিবেন, এই সকল বিষয়ে মহেশের সঙ্গে পরামর্শ হইল। এই স্থির হইল যে প্রবোধ বিবাহিত হইয়া গৃহধর্ম্যে না বসি পর্য্যন্ত মহেশের ভবনেই থাকিবেন এবং স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক হইয়া, সমাজের কাজে ও আন্দোলনিত সভার কাজে বিশেষ মন দিবেন। সেই পরামর্শ অনুসারেই কার্য্যারম্ভ হইল।

এদিকে প্রবোধের প্রাণে এক সংগ্রাম উপস্থিত! কলিকাতায় গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে অবস্থানকালে প্রবোধ তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা নিকুপমার সহিত পাঠ সদালোচনা প্রভৃতিতে বিশেষভাবে মিশিয়াছেন। নিকুপমার প্রতি প্রগাঢ় প্রীতি ও শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে। নিকুপমা প্রায় তাঁহার সমবয়স্ক, স্বতরাং চিন্তা ও ভাবের বিনিময় আশ্চর্য্যরূপে ঘটিয়াছে। অনেক বার প্রবোধের মনে হইয়াছে, এই মেয়েকে যদি জীবনের সঙ্গিনীরূপে পাই, আমার জীবনটা ধন্য ও দ্রুতার্থ হয়। কিন্তু নিজের দারিদ্র্য ও পরমুখাপেক্ষিতার কথা স্মরণ করিয়া এরূপ চিন্তা হৃদয় হইতে বার বার বিদায় করিয়া দিয়াছেন।

বহরমপুর কলেজের প্রোফেসরি পাওয়ার পর সেই চিন্তা আবার হৃদয়ে উঠিয়াছে। কলিকাতা ত্যাগ করিবার পূর্বে নিকুপমা ও তাঁহার জনক-জননীর কাছে এরূপ প্রস্তাব উপস্থিত করিবেন মনে করিয়া লজ্জাবশতঃ করিতে পারেন নাই; আরও ভাবিয়া চিন্তিয়া, নিজের সংসার পাতিয়া বসিয়া ভবিষ্যতে করিবেন বলিয়া চলিয়া আসিয়াছেন। আসিবার সময় মনে করিয়া আসিয়াছিলেন যে, আর মহেশের ভবনে থাকিবেন না, নিজের এক বাসা ভাড়া করিয়া চাকর বাকর লইয়া বসিবেন; নিকুপমা যদি বিবাহ করিতে রাজি হন, বিবাহান্তে তাঁহাকে সেখানে আনিবেন; কিন্তু মহেশ তাঁহাকে স্বতন্ত্র বাসা করিতে দিলেন না। বাহা হউক

যদি নিরুপমা বিবাহ করিতে রাজি হন, তবে বিবাহের পর অস্ত্র যাইবেন, এই স্থির করিয়া মহেশের প্রস্তাব শিরোধার্য্য করিলেন । এই বার নিরুপমার নিকট নিজের মনের ভাব প্রকাশ করিবার সময় আসিল । প্রবোধ নিম্নলিখিত পত্র লিখিলেন :—

“নিরুপমা,

কলিকাতা ত্যাগ করিবার কয়দিন পূর্ব্বে হইতে তোমাকে একটা কথা বলিব বলিব ভাবিয়া কয়েকবার তোমার কাছে গিয়াছি ; আসিবার দিন প্রাতে তোমার সঙ্গে একান্তে বসিয়াছি, কিন্তু লজ্জাবশতঃ কিছুই বলিতে পারি নাই । সে কথাটা কি জান ?—বহুদিন একত্রে বাস করিয়া তোমাতে যাহা দেখিয়াছি, তাহাতে আমার মন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে ! কি জ্ঞানাহুতাগ, কি সত্যনিষ্ঠা, কি ধর্ম্মপরায়ণতা, কি পরোপকারস্পৃহা ! আমার চক্ষে সকল বিষয়ে তুমি আদর্শ নারী ! তোমাকে যদি আমার জীবনের সঙ্গিনীরূপে পাই, তবে আমার জীবন ধন্য হইবে । বহুদিন আমি নিজে জীবন-সংগ্রামের মধ্যে ছিলাম, পরমুখাপেক্ষী ছিলাম, ততদিন তোমার কাছে এরূপ প্রস্তাব করিতে সাহসী হই নাই ; আসিবার দিন বলি বলি করিয়াও বলিতে পারি নাই ; আজ এই দূর হইতে বলিতে সাহসী হইতেছি । তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, আমি যদি তোমাকে জীবনের সঙ্গিনী করিয়া লইতে চাই, তুমি কি তাহাতে প্রস্তুত আছ ? বিশেষ চিন্তা করিয়া, ঈশ্বরচরণে বসিয়া প্রার্থনা করিয়া, এই প্রস্তাবের উত্তর দিবে । জীবনের কোনও কাজে, কোনও মুহূর্ত্তে, যদি ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিতে হয় ও তাঁর প্রেরণার অপেক্ষা করিতে হয়, তাহা এইরূপ কাজে । এরূপ সম্বন্ধ ছেলে খেলা নয় ! এরূপ স্থলে ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন কে তোমাকে বল দিতে পারে !

আমি যে তোমার কাছে এরূপ প্রস্তাব করিতেছি, একদিকে

দেখিতে গেলে—এটা আমার ধৃষ্টতা ; আমি তোমার উপযুক্ত নই। তুমি সম্ভ্রান্ত ধার্মিক পরিবাবে জন্মগ্রহণ করিয়া, সেই পরিবারের মধ্যেই বর্দ্ধিত হইয়াছ, চিরদিন সাধু সদাশয় মানুষের সঙ্গলাভ করিয়াছ, চিরদিন মানসস্ত্রম লাভ করিয়া আসিয়াছ ; অপরদিকে আমি এক দরিদ্রের সন্তান, বাল্যকাল হইতে পিতৃমাতৃহীন, পরাশ্রয়ে ও পরের সাহায্যে মানুষ হইয়াছি ;—আমাতে সেই দৌজন্ত, পদমর্যাদা, স্ত্রীতি স্ত্রীতি নাই, যাঁহা তোমাতে আছে। আমাকে বিবাহ করা তোমার পক্ষে অবনত হওয়া। নিরূপমা ! আমি ইহা বিলক্ষণ জানি যে, আমি তোমার উপযুক্ত নই। তথাপি যে এ প্রস্তাব করিতেছি তাহার কারণ এই, আমার মন অনিবার্ধ্য গতিতে তোমার দিকেই ধাবিত হইতেছে ; আমি ধরিয়া রাখিতে পারিতেছি না। তুমি যদি বিবাহ করিতে না চাও, আমার কোনও কথা নাই। আমি ভাবিব আমি যে প্রত্যাখ্যানের উপযুক্ত তাহাই পাইলাম ; আর তোমাকে মুখ দেখাইব না ; কাহাকেও বলিব না ; কাহারও প্রতি বিরাগ বা বিবেষ রাখিব না ; আমি যাহার উপযুক্ত তাহাই পাইলাম মনে করিয়া নিজকার্য্যে মগ্ন থাকিব। ইতি

“তোমাদেরই প্রবোধ।”

এই পত্রখানি কলিকাতায় পৌছিলে, তাহা পাঠ করিবার সময় নিরূপমার হাত কাঁপিতে লাগিল ! ভাবাবেশে চক্ষে জলধারা বহিল ! তিনি বার বার উহা পাঠ করিলেন ; পত্রখানি টেবলের উপর রাখিয়া, উঠিয়া চক্ষু মুছিয়া ঘরের জানালায় নিকট দাঁড়াইলেন ; সম্মুখের বাগানের দিকে চাহিয়া রহিলেন ; সকল সৌন্দর্য্য যেন নূতন লাগিতে লাগিল !

পক্ষাদিগের ডাক যেন মধুবর্ষণ করিতে লাগিল ! চারিদিক মধুময় বোধ হইতে লাগিল ! তিনি সকলকার মধ্যে ভগবানের বিধাতৃ অঙ্কুর করিতে লাগিলেন ; এবং মনে মনে তাঁর চরণে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ভিতরকার কথাটা এই, প্রবোধের উপরে তাঁহার প্রগাঢ় প্রীতি জন্মিয়াছে; প্রবোধের সহিত তাঁহার এক ভাব, এক প্রাণ, এক আকাঙ্ক্ষা। প্রবোধ বহরমপুরে কাজ লইয়া চলিয়া গেলে তাঁহার মন ঘেন ছিন্নপদ্ম মৃণালের ত্রায় জলের তলে নিমগ্ন হইতেছিল; এই পত্র পাইয়া আবার ভাসিয়া উঠিল! পত্রখানি পাইয়া তাঁহার অন্তরাত্মা ঘেন বলিতে লাগিল, ঠিক, ঠিক, এই ত আমার স্থান। এমন মাহুষের সঙ্গিনী হওয়ার ত্রায় সৌভাগ্য আর কি আছে! তিনি তৎক্ষণাৎ স্থির করিলেন যে পত্রোত্তরে সম্মতি জানানাইবেন। কিন্তু পরেই মনে হইল যে, জনক-জননীকে ঐ পত্র দেখান কর্তব্য এবং তাঁহাদের অভিপ্রায় জানিয়া উত্তর দেওয়া উচিত। এই স্থির করিয়া সেইদিন দুপুর বেলা আহারের পর মাতার শয়ন ঘরে গিয়া, দ্বার বন্ধ করিয়া নিঃস্বনে তাঁহার হস্তে ঐ পত্র দিলেন। কজীঠাকুরাণী প্রবোধকে অতিশয় ভাল বাসেন ও শ্রদ্ধা করেন; তাঁহার নিকট হইতে ঐ প্রস্তাব আসাতে তাঁহার মন আনন্দে নৃত্য করিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন,— ‘কি আশ্চর্য, আমার মনে যে ভাবটা আসছিল, সেইটা কাজে দাঁড়াল! প্রবোধ বহরমপুরে আড়াইশ টাকার কাজে গিয়ে বসাতে আমি ভাবছিলাম, তার সঙ্গে যদি তোমার বিয়ে হয় তা হলে ভাল হয়; সেই ভাব তারও মনে জেগেছে, এই বড় আশ্চর্য ব্যাপার! আচ্ছা, চিঠিখানা আমার কাছে থাক, ওঁকে একবার দেখাব; ওঁরও যে মত হবে তাতে আর সন্দেহ নেই।’

নিরুপমা। পত্রের উত্তর কি আমি দেব, না তোমরা দেবে?

মাতা। আচ্ছা, আমিই প্রবোধকে লিখব।

ইহার পরে গুপ্ত মহাশয়কে সে পত্র দেখান হইল; তিনিও পত্র পাঠ করিয়া খুব আনন্দিত হইলেন। তৎপরে কজীঠাকুরাণী প্রবোধকে নিম্ন লিখিত পত্র লিখিলেন:—

“প্রবোধ! তুমি নিরুপমাকে যে পত্র লিখেছ তা আমরা দেখেছি ; দেখে আনন্দিত হয়েছি। তুমি ভাল ছেলে ;—সৎ, ধার্মিক, বিদ্বান, বুদ্ধিমান ও কাজের লোক ; তুমি আমাদের জামাই হবে, তার চেয়ে সূখের বিষয় আর কি আছে ? এ প্রস্তাবে নিরুপমার সম্পূর্ণ সম্মতি আছে জানবে। তোমার সংশ্রবে এসে তার মন জেগে উঠেছে ; পড়ায় বেশি মন হয়েছে ; ভাল কাজে উৎসাহ বেড়েছে ; ধর্ম-সাধনে মতি হয়েছে ; তোমার কাছে থাকলে তার আত্মার কল্যাণ হবে। অতএব এ বিবাহে আমাদের সকলের মত আছে জানবে। মহেশ বাবু ও ক্ষীরদাকে এই সংবাদ দিবে এবং সুবিধামত এক শনিবার কলকাতায় আসবে ; সাক্ষৎ এ সকল কথা হবে।

তোমার শুভামুখ্যায়িনী

মনোরমা।

এই পত্র পাইয়া প্রবোধের মন আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল। তিনি যে নিরুপমাকে পত্র লিখিয়াছিলেন সে কথা ক্ষীরদাকে জানাইয়া কর্জীঠাকুরাণীর পত্রখানা তাঁহার হাতে দিলেন। ক্ষীরদা মহেশকে সেই সংবাদ দিলেন ও পত্রখানা দেখাইলেন। তাঁহারা উভয়েই অতিশয় আনন্দিত হইলেন। পরের শনিবার প্রবোধ কলিকাতায় গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে গেলেন। তাঁহাকে পাইয়া বাড়ীর সকলে আনন্দধ্বনি করিতে লাগিল ! কেবল নিরুপমার যেন কিছু প্রতীতি ও সলজ্জভাব ; তাঁহার মনও আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল ; কিন্তু তিনি যেন ততটুকু বাহিরে প্রকাশ করিলেন না। গুপ্ত মহাশয় ও তাঁহার পত্নী প্রবোধের সহিত একান্তে বসিয়া, বিবাহের স্থান, দিন, প্রকার, প্রণালী সমুদয় স্থির করিলেন ; এবং বিবাহান্তে বহরমপুরে তাঁহারা কোথায় কি ভাবে থাকিবেন তাঁহাও নির্দেশ করিলেন। তৎপরদিন প্রাতে আহা রাস্তে

বিজ্ঞামের পর গৃহিণীঠাকুরাণী সকলকে লইয়া বোর্টনির কাল গাভেঁনে গেলেন। যাইবার সময় পূর্বকার বন্দোবস্ত অনুসারে নিস্তারিণী আসিয়া তাঁহাদের সঙ্গে জুটিলেন। বাগানে গিয়া ছেলে মেয়েদিককে খেলিতে দিয়া গৃহিণীঠাকুরাণী ও নিস্তারিণী একসঙ্গে বেড়াইতে লাগিলেন এবং প্রবোধ ও নিরুপমাকে একসঙ্গে বেড়াইতে পাঠাইলেন। তাঁহারা দুজনে মন খুলিয়া আপনাদের ভবিষ্যৎ জীবন কিভাবে চলিবে, কোথায় কিরূপে থাকিবেন, কি কি কাজে হাত দিবেন ইত্যাদি কথাতে মগ্ন রহিলেন; কোথা দিয়া সময় যাইতে লাগিল তাহা জানিতেও পারিলেন না! বিবাহের বিষয় সমুদয় স্থির হইয়া গেল। পর দিন প্রাতে প্রবোধ বহরমপুরে ফিরিলেন।

নির্দিষ্ট দিনে মহেশ সপরিবারে, সারদাসুন্দরী ও বিদ্যাবাসিনীকে সঙ্গে করিয়া, প্রবোধকে লইয়া আসিয়া বিবাহ দিলেন। ব্রহ্মানন্দ কেশব-চন্দ্রের ভক্ত শিষ্য সাধু অঘোরনাথ গুপ্ত মহাশয় আসিয়া ঐ বিবাহ দিলেন। মহা সমারোহে বিবাহ কাণ্ড সমাধা হইল। বিবাহের পরদিন মহেশ নিরুপমাকে লইয়া বহরমপুরে গেলেন। মহেশ বন্ধুবান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়া সমারোহে বৌভাতের উৎসব সম্পন্ন করিলেন।

ইহার পর কয়েকদিন প্রবোধ ও নিরুপমা ক্ষীরদার নিকটেই রহিলেন; তৎপরে তাঁহাদের বাড়ীর সন্নিকটে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া সেখানে উঠিয়া গেলেন; এবং সেখানে সংসার পাতিয়া গৃহ ধর্মে প্রবৃত্ত হইলেন।

মাহুষের উপর দায়িত্বভার না পড়িলে তার ভিতর কি আছে তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পায় না। নিরুপমা মাহুষের কোলে আমোদে আত্মলাভে কাল কাটাইতেন; তখন তাঁহাকে দেখিলে কেহ মনে করিতে পারিত না যে, তাঁর ভিতরে এতটা বুদ্ধি বিবেচনা আছে, যু এতটা কার্যের শক্তি আছে। নূতন স্থানে, নূতন গৃহে, যখন তিনি গৃহিণী হইয়া

নিজগৃহে বসিলেন, তখন তাঁহার গৃহিণীপনা দেখিয়া বন্ধুবান্ধব আশ্চর্য্যাব্বিত হইয়া যাইতে লাগিলেন ! নিরুপমার প্রশংসা আর সারদা-সুন্দরীর মুখে ধরে না ! তিনি দুই একদিন ছপুর বেলা, তাঁর বাড়ীতে আসেন এবং ঘর কল্পা করুণ চলিতছে, তাহা দেখেন। তাঁহার মনে করিয়াছিলেন যে নিরুপমা চিরদিন স্থলের অবস্থাতে থাকিয়াছেন, পিতা মাতার আদরে মাহুষ হইয়াছেন, যথেষ্ট ব্যয় করিবার মত অর্থাদি পাইয়াছেন; এখন গৃহের কত্রী-রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া মাসে আড়াই শত টাকা হাতে পাইবেন, বোধ হয় হিসাব করিয়া ব্যয় করিতে পারিবেন না; অতিরিক্ত ব্যয় করিয়া প্রবোধকে অগ্রগ্রস্ত করিয়া ফেলিবেন। কিন্তু সারদা-সুন্দরী দেখিয়া আশ্চর্য্যাব্বিত হইতে লাগিলেন, যে নিরুপমা ভারী হিসাবী, অতিরিক্ত ব্যয়ের দিকেত গতিই নাই, বরং অত্যাবশ্যক ব্যয়ও অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া করেন। এদিকে তিনি তাঁহার জনক জননীর প্রকৃতি, ও গুণাবলী বহুল পরিমাণে পাইয়াছেন; সামান্য বাড়ীটির সংলগ্ন প্রাক্ষণ টুকুকে অন্নদিনের মধ্যে সুন্দর বাগানে পরিণত করিয়াছেন; মাতাকে সিথিয়া নিজের অঙ্কিত ও ক্রয় করা ভাল ভাল ছবি আনাইয়া ঘর গুলিকে সুসজ্জিত করিয়াছেন; এবং প্রবোধের যুবক বন্ধুগণের সাহায্যে পাঠ ও সদাশোচনার জন্ত একটি ছোট খাটো লাইব্রেরী গড়িয়া তুলিতেছেন; জননীর অনুরোধে নিজগৃহে প্রাতে সর্বপ্রথম কার্য্য পতির সহিত ভগবানের নাম করার নিয়ম প্রবর্তিত করিয়াছেন; এবং বিবিধ ধর্ম্মগ্রন্থ আনাইয়া পাঠে নিমগ্ন হইতেছেন।

নিরুপমার ঘর কল্পা কলের মত চলিয়াছে ! তিনি জগদ্ধাত্রী-সদন হইতে একটা বিধবাকে আনিয়া আপনার গৃহে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; তাঁহাকে ঘর কল্পা বুঝাইয়া দিয়াছেন; সে বিষয়ে আর তাঁহাকে ব্যস্ত হইতে হয় না। তবে সকল বিষয়ে চোক আছে; প্রাতে উঠিয়া

গৃহস্থালীর বন্দোবস্ত করিয়া, চাকরচাকরাণীকে স্বীয় স্বীয় কাজে লাগাইয়া দিয়া, তিনি জ্ঞানরত্ন মহাশয়ের নিকট সংস্কৃত পড়িবার জন্ত প্রস্তুত হন ; প্রবোধ সে সময়ে বেড়াইয়া আসিয়া নিজের কলেজের কাজের জন্ত প্রস্তুত হইতে থাকেন ।

জ্ঞানরত্ন মহাশয় সাড়ে সাতটার সময় আসিয়া সাড়ে আটটা পর্যন্ত সংস্কৃত পড়ান । পাঠ সাক্ষ হইলে নিরুপমা পতির আহারাদির বন্দোবস্ত দেখিতে প্রবৃত্ত হন ; প্রবোধ কলেজে গেলে, তিনি ও সেই বিধবাটী স্নান করিয়া আহার করেন । আহারান্তে কিয়ৎকাল বিশ্রামের পর, বেলা দুইটার সময় মহেশের বাড়ী হইতে সারদাসুন্দরী ও বীণাপাণি আসেন । সারদাসুন্দরী বিদ্যাবাসিনী ও সেই প্রথমোক্ত বিধবাটীর উপর জগদ্ধাত্রী-সদন চালাইবার ভার দিয়া, আবার মহেশের ভবনে আসিয়া, গৃহের কর্ত্ত্বাক্ষেপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন ; আসন্নগ্রন্থা ক্ষীরদাকে সংসারের কাজ-কর্ম্ম হইতে অব্যাহতি দিয়াছেন । সে বাহা হউক, বৈকালে দুইটার সময় সারদাসুন্দরী ও বীণাপাণি আসিলে নিরুপমা প্রায় একঘণ্টা বা দেড় ঘণ্টা কাল বীণাপাণিকে ও গৃহস্থিত বিধবাটীকে পড়ান ; তৎপরে নিজের পাঠাদিতে নিমগ্ন হন ; সেই পাঠ প্রবোধের কলেজ হইতে ফেরা পর্যন্ত চলে ; প্রবোধ কলেজ হইতে ফিরিলে, নিরুপমা তাঁহার পরিচর্যাতে নিযুক্ত হন ; তাঁহাকে কাপড় ছাড়ান, বাতাস করা, খাওয়ান, এই সকল কাজে প্রবৃত্ত হন ; কিয়ৎকাল বিশ্রামের পর প্রবোধ বহুবাহুবের সঙ্গে দেখা করিবার জন্ত বাহির হন ; তখন নিরুপমা কিছু সময়ের জন্ত সারদাসুন্দরী ও বীণাপাণির সঙ্গে মহেশের ভবনে ক্ষীরদার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান, এবং সেখানে গিয়া আবশ্যকমত গৃহকার্য্যে সাহায্য করেন ; সন্ধ্যার সময় প্রবোধ দুই একটি অন্তরঙ্গ বন্ধুর সঙ্গে কিরিয়া আসিলে, কিয়ৎক্ষণ সেতার এসরাজ প্রভৃতি সহকারে গান

বাজনা হয় ; “ পরে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলে সকলে মিলিয়া ভগবানের নাম করা হয় ; তারপর আশ্বোন্নতি সন্টার সভ্য প্রবোধের যুবকবন্ধুরা এক এক জন করিয়া জুটিতে থাকেন ; প্রবোধ তাঁহারিগের সহিত জ্ঞান-লোচনাতে নিযুক্ত হন ; তখন নিরুপমা রাজিকালের আহারাদির ব্যবস্থা করিতে যান ; কোন কোনও বিশেষ জ্ঞানগর্ভ আলোচনা উপস্থিত হইলে, পার্শ্বের ঘরে বসিয়া সেই আলোচনাতে যোগ দেন ; কেবল তাহাই নহে ; বিবাহিত হইয়া প্রবোধের কাছে আসিয়া থাকার পর হইতে নিরুপমার জ্ঞানস্রোত দিন দিন আরও বাড়িতেছে ; রাজিকালের আহারের পর, শয়নের পূর্বে, প্রবোধের পাঠাগারে বসিয়া, প্রায় এক ঘণ্টা বেড় ঘণ্টা কাল, তাঁহাকে ইংরাজী ভাল ভাল বই পড়িয়া শুনাইয়া থাকেন ; কোন কোনও দিন বা প্রবোধের কলেজের নোটের বই কাপি করিয়া দেন ; অথবা ছেলেদের উত্তরের কাগজ পড়িয়া শোনান, এবং প্রবোধ যেটা যেভাবে সংশোধন করিতে বলেন তাহা করিয়া থাকেন ; এইভাবে পতির কলেজের কাজেও সহায়তা করিয়া থাকেন। লোকে আশ্চর্য্যাব্বিত হইয়া বলাবলি করে, “এই ত স্ত্রী ! স্বামীর জ্ঞান হাতের দোয়ার !”

এই ত গেল নিরুপমার গৃহের কাজের ব্যবস্থা ; ইহার সঙ্গে বাহিরের কাজও আরম্ভ হইয়াছে। প্রবোধ বরহমপুরে আসিয়া কলেজের প্রোফেসর রূপে প্রতিষ্ঠিত হইলেই স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজটির তার প্রধানরূপে তাঁহার উপরেই পড়িয়া গেল। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে সমাজটি প্রধানতঃ তাঁহার চেষ্টাতেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ; এখন তাহার রক্ষা ও উন্নতির তার তাঁহার উপরেই পড়িল। লোকে তাঁহাকে সমাজের সাপ্তাহিক উপাসনাতে আচার্য্যের কার্য্য করিবার জন্ত ধরিল। তিনি বড় বিনয়ী মানুষ, আপনাকে এত বড় কাজের অল্পবয়স্ক ভাবিয়া প্রথমতঃ ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন ; কিন্তু অবশেষে নিরুপমার অনুরোধে সে কার্য্যেরও

ভার গ্রহণ করিতে হইল । নিরুপমা যে কেবল তাঁহাকে ঐ কার্যে প্রবৃত্ত করিলেন তাহা নহে, নিজে সারদাসুন্দরী, বীণাপাণি ও গৃহস্থিত বিধবাটীকে সঙ্গে করিয়া সামাজিক উপাসনাতে যাইতে লাগিলেন । কেবল তাহা নহে ; সারদাসুন্দরীর সহিত মিলিত হইয়া মহেশের গাড়ীতে সারদাসুন্দরীর পূর্ব পরিচিত কোন কোনও ভদ্র মহিলার বাড়ীতে গিয়া তাঁহাদের সঙ্গে ধর্ম বিষয়ে আলোচনা করিতে লাগিলেন । তাঁহাদের কেহ কেহ সমাজের উপাসনাতে উপস্থিত হইতে লাগিলেন ।

কেবল ইহাও নহে, নিরুপমা সপ্তাহের মধ্যে দুই একদিন মহিলা-শিক্ষাশ্রমে ও বালিকা-বিদ্যালয়ে যাইতে লাগিলেন ; এবং নিজের অঙ্কিত ছবিসকল দেখাইয়া তাহাদিগকে চিত্রবিদ্যাশিক্ষা বিষয়ে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন । তাঁহার শ্রম এখানেই শেষ হইল না । আত্মোন্নতি-সভার অধীনে যে দীনসেবা-কণ্ড ছিল, তিনি তাহার তত্ত্বাবধানের ভার লইলেন । তাহার পরিচালন ভার যে সকল যুবকের প্রতি ছিল, তাহাদিগকে লইয়া তিনি নিজ ভবনে স্বীয় পতির সহিত বসিতে লাগিলেন এবং অর্থ সংগ্রহ ও উপযুক্ত পাত্রে তাহার দানের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন ।

ইহার সঙ্গে আর একটা কাজ আসিয়া পড়িল । পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, প্রবোধ ইংরাজী বিদ্যাতে সুপরিপক হইলেও সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়নে তাঁর প্রগাঢ় অনুরাগ এবং পদার্থবিদ্যা ও উদ্ভিদবিদ্যা অল্পসীলনের বাতিক আছে । সেই বাতিকে তিনি নিরুপমাকে উদ্বীণ করিয়াছেন । বহরমপুরে আসিয়া স্থির হইয়াছে যে, তাঁহারা পতিপত্নীতে এক এক রবিবার নৌকা ভাড়া করিয়া, গঙ্গার ধারে ধারে বাগানবাড়ী দেখিয়া বেড়াইবেন ; বাগানে উঠিবেন, বৃক্ষাদি পরিদর্শন করিবেন, পাতা লতা সংগ্রহ করিবেন, উদ্ভিদবিদ্যার আলোচনাতে সময় যাপন করিবেন । এইরূপ নানাস্থান পরিদর্শন করিতে করিতে একদিন দুজনে কিলবরগ

সাহেবের কলকারখানার নিকট গিয়া উঠিলেন। তন্নিকটস্থ একটা বাগানে পরিদর্শন করিয়া ফিরিতেছেন, এমন সময়ে কয়েকজন শ্রমজীবী আসিয়া তাঁহাদিগকে নমস্কার করিল এবং সমাদরে তাহাদের নিজের আবাস স্থানে লইয়া গেল। নিরুপমা এই কলকারখানার শ্রমজীবীদের কথা পূর্বে শুনিয়াছিলেন, কিন্তু কখনও দেখিতে যান নাই। মহেশের চেষ্টাতে তাহাদের অবস্থার কিরূপ উন্নতি হইয়াছে তাহা দেখিয়া তাঁহাদের পতি-পত্নীর বিশেষ আনন্দ হইল ; এবং মধ্যে মধ্যে রবিবারে তাঁহারা সেখানে যাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়া আসিলেন। আসিয়া মহেশকে সেই কথা জানাইলেন ; মহেশ তাঁহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া তুলিলেন ; এই আর একটা কাজ আরম্ভ হইল।

নিরুপমার বাহিরের কাজের মধ্যে আর একটা কাজ এই আসিল যে মহেশ ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবকে বলিয়া তাঁহাকে মীরা হাঁসপাতালের পরিদর্শক কমিটিতে লইলেন। মীরা হাঁসপাতালে যাওয়া, রোগীদের কাছে বসা, তাহাদিগকে মিষ্ট কথা বলা, আবশ্যকমত তাহাদের সাহায্য করা—তাঁহার একটা প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়াইল। এই সূত্রে লেডী ডাক্তার সরোজিনীর সঙ্গে তাঁর বিশেষ বন্ধুতা হইল। একদিন বৈকালে প্রবোধ ও মহেশের সহিত মীরা হাঁসপাতালে গিয়া নিরুপমা রোগীদের সঙ্গে কথা কহিতেছেন এমন সময়ে ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব তাঁর গৃহিণীর সঙ্গে, হাঁসপাতাল-পরিদর্শনের জন্ত, আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মহেশ প্রবোধ ও নিরুপমাকে তাঁহাদের সহিত পরিচিত করাইয়া দিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেটের মেম নিরুপমার ইংরাজী শুনিয়া এবং বিনয়, সৌজন্য ও ভক্ততা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গেলেন ; এবং তাঁহাকে পতির সঙ্গে একদিন সন্ধ্যার পর তাঁহাদের ভবনে যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়া গেলেন। প্রবোধ ও নিরুপমা একদিন ম্যাজিষ্ট্রেটের বাড়ী গিয়া তাঁহাদের আতিথ্য ও সদাশয়তা দেখিয়া মুগ্ধ

হইয়া আসিলেন। ইহার পরে একদিন বৈকালে ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব নিজ পত্নীর সহিত তাঁহাদের ভবনে আসিয়া উপস্থিত। নিরুপমা তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন, বাড়ীঘর দেখাইলেন, সহরে কি কি কাজ চলিতেছে তার সংবাদও দিলেন। তিনি নিজের ঘর কিরূপ সুন্দর করিয়া সাজাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা দেখিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ও তাঁহার পত্নী চমৎকৃত হইয়া গেলেন। ম্যাজিষ্ট্রেটের পত্নী বলিতে লাগিলেন—“কি সুন্দর ঘর সাজিয়েছ! অনেক ইংরেজের বাড়ীতেও এমন দেখা যায় না!” নিরুপমা হাসিয়া বলিলেন—“আমার মার সৌন্দর্য্যজ্ঞান বড় প্রবল; তিনি ছেলেবেলা হতে আমাদের সকলকে ঘর সুন্দর রাখতে শিখিয়েছেন।” তারপর নিরুপমা সেতার বাজাইয়া এবং হারমোনিয়মে বসিয়া গান করিয়া তাঁহাদিগকে শুনাইলেন। ম্যাজিষ্ট্রেটের পত্নী বলিতে লাগিলেন—“তবে দেখি তুমি সকলদিকেই কৃতী; এ দেশের লোকের মধ্যে এমন মেয়ে আছে তা’ত আগে জানতাম না!”

নিরুপমার আদর অভ্যর্থনা এখানেই শেষ হইল না। মহেশের মুখে তাঁর প্রশংসা শুনিয়া দেবীপ্রসাদের জননী গৃহিণীঠাকুরাণী, একদিন মহেশের দ্বারা, তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। সেদিন দুপুর বেলা তিনি মহেশের সঙ্গে তাঁহাদের বাড়ীতে গেলেন; গিয়া দেখেন গৃহিণী-ঠাকুরাণী রুগ ও ভগ্ন হইয়া শয্যাতে শয়ান আছেন। এই কয়েক বৎসরের মধ্যে তাঁহার শরীর একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে; পূর্বেকার সবলতা ও কণ্ঠিতা আর নাই! মহেশের প্রতি অবিচলিত আস্থা ও প্রীতি পূর্ব্বের মতই রহিয়াছে! তিনি নিরুপমাকে সমাদরে গ্রহণ করিয়া নিজ শয্যার পার্শ্বে বসিবার আসন দেওয়াইলেন। মহেশ তাঁহাকে বলাইয়া দিয়া নিজ কার্য্যে গেলেন। গৃহিণীঠাকুরাণী নিরুপমাকে বলিলেন—“তোমাকে আগে মহেশবাবুর বাড়ীতে দেখেছিলাম, বিশেষ আলাপ

হয় নাই ; গাইল বাজালে কেখে চমৎকৃত হয়েছিলাম ; তুমি যে এমন মেয়ে তা তখন জানতাম না ; এখন লোকের মুখে শুনিছি, তুমি সকল ভাল কাজে তোমার পতির সঙ্গে আছ, বাড়ীটা সুন্দর করে সাজিয়ে বসেছ, চারিদিকের লোককে ভাল কাজে সাহায্য করছ ; শুনে মনে বড়ই আনন্দ হয়েছে, তাই শুকেছি। আমার আগেকার শরীর আর নাই ; তা না হলে মধ্যে মধ্যে তোমার বাড়ীতে যেতাম ; আমি শয্যা পড়ে আছি, আর যে উঠবো এমন মনে হয় না ; সমস্ত পেলো মাঝে মাঝে এসে আমাকে দেখে যেও ; তোমাদের দেখলে আনন্দ পাই।”

নিরুপমা। একি নোভাগ্য, আপনি আমাকে ডেকে পাঠিয়েছেন ! আমি বহুদিন আপনাকে শ্রদ্ধাভক্তি করে আসছি ; আপনার সাহায্যেই মহেশবাবু এত কাজ করতে পেরেছেন ; মীরা হাঁসপাতালে যাই, আর আপনার কথা মনে পড়ে ! জগদীশ্বর করুন আপনি সেরে উঠুন, উঠে আমাদের সাহায্য করুন।

গৃহিণী ঠাকুরাণী। সেরে ওঠাত আমার হাত নয় ? ভগবান যদি তোলে, উঠবো ; কিন্তু আমার মনে হয়, শেষ শয্যা শুয়েছি ; তোমরা কাজ কর আমি দেখতে দেখতে চলে যাই !

ইহার পরে গৃহিণী ঠাকুরাণী আপনার কন্যা ও পুত্রবধূ প্রভৃতিকে ডাকিয়া নিরুপমার সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন ; প্রচুর পরিমাণে মিষ্টান্ন আনাইয়া তাঁহাকে খাওয়াইলেন ; এক টাকা নামের একটা পান খাইতে দিলেন ; এবং একখানি উৎকৃষ্ট মূল্যবান বস্ত্র উপহার দিয়া বিদায় করিলেন।

প্রবোধ ও নিরুপমা কলকারখানার অমলীবীদিগকে যে বলিয়া আসিয়াছিলেন যে, তাঁহারা মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে দেখিতে যাইবেন,

তাহা তুলিলেন না । মাঝে মাঝে এক এক রবিবার দারদাহুল্লখী ও বীণাপাণিকে সঙ্গে করিয়া সেখানে যাইতে লাগিলেন । তাহাদিগকে সুরাপান ছাড়াইবার জন্য প্রবোধ বিশেষ ভাবে লাগিলেন । তিনি ছবি সংগ্রহ করিয়া শারীর বিদ্যার দিক দিয়া সুরাপানের অনিষ্টকারিতা বুঝাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন ; তাহাতে অনেকে সুরাপান পরিত্যাগ করিতে লাগিল । এই সূত্রে কিলবরণ সাহেবের সঙ্গে তাঁহাদের আলাপ পরিচয় ও আত্মীয়তা হইল । কিলবরণের জীবনে একটা পরিবর্তন ঘটয়াছে । মহেশের সঙ্গে যখন তাঁহার প্রথম আলাপ হয় তখন তিনি অবিবাহিত ছিলেন । এই কয়েক বৎসরের মধ্যে বিবাহ করিয়া একটা সহৃদয় নারীকে নিজ ঘরে আনিয়াছেন । এই রমণী অবিবাহিত অবস্থায় কয়েক জন নরহিংস্রবিণী নারীর সহকারিণী হইয়া দার্জিলিং ও তরিকটস্থ পাহাড়ে শ্রমজীবীদের মধ্যে কাজ করিতেন । বিবাহের পর এখানে আসিয়া তাঁহার সেই পরহিংস্রবিণী প্রবৃত্তি কার্য্য করিবার স্থান পাইয়াছে । শ্রমজীবীদের অবস্থার উন্নতির দিকে তাঁহার বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট হয় । মহেশ পক্ষান্তে থাকিয়া তাঁহাকে অনেক সাহায্য করিয়া আসিতেছেন । এক্ষণে প্রবোধ ও নিরুপমাকে দেখিয়া তাঁহার আনন্দ ও উৎসাহ বাড়িয়া গেল । তাহাদিগকে তিনি ডাকিয়া, আদর করিয়া, নিজ গৃহে বসাইলেন ; এবং চা রুটী খাওয়াইয়া নিজের বন্ধুতার দ্বারা প্রীত করিয়া বিদায় করিলেন । তাঁহার আসিয়া এই সকল কথা যখন মহেশকে জানাইলেন, তখন মহেশ আনন্দিত হইয়া নিরুপমার হাতে ধরিয়া বলিতে লাগিলেন— “দেখ নিরুপমা, আমার শরীর ক্রমে দুর্ব্বল হয়ে আসচে ; কিছুদিন পরেই আমি কাজের বাহির হয়ে যাব ; তাই ঈশ্বর আমার কাজ কাঁধে লইবার জন্য তোমাদিগকে এনেছেন ! উৎসাহে কাজ কর, আমি পক্ষান্তে আছি ।”

এইরূপে প্রবোধ ও নিরুশমা তাঁহাদের বিবাহিত ও সঙ্কলিত
জীবনকে নানা প্রকার সংকার্ষে রত রাখিলেন।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ ।

লেডী ডাক্তার সরোজিনী যে বিধবাটিকে জগদ্ধাত্রী সদনে দিয়া-
ছিলেন, এবং যার ছেলেমেয়েগুলিকে নিজের ভবনে স্থান দিয়াছিলেন,
সেই বিধবাটী এই কালের মধ্যে সারদাসুন্দরীর সাহায্যে বিশেষ শিক্ষা
লাভ করিয়াছেন এবং কাজের মানুষ হইয়াছেন । মহেশ মাসিক বেতনের
বন্দোবস্ত করিয়া সারদাসুন্দরীর স্থানে তাঁহাকে বিধবাশ্রমের কাজে
বসাইয়াছেন ; এবং জগদ্ধাত্রী সদনের নিকটবর্তী বিদ্যাবাসিনীর পুরাতন
বাড়ীতে তাঁহাকে স্বীয় পুত্র ও কন্যাগণসহ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন । তাহার
সাহায্যের জন্য একটী মেয়ে সেখানে থাকে । বিধবাটী শ্রান্তে উঠিয়া
সন্তানদের আহালাদিত করিয়া জগদ্ধাত্রী সদনে আসেন ; সেখান-
কার কাজ করেন ; পরে সাড়ে নয়টার সময় বাড়ীতে গিয়া ছেলেদের
খাওয়া দাওয়া দেখেন ; তাহারা স্কুলে গেলে সেখানে স্নানাহার করিয়া
বিধবাশ্রমে আসিয়া বিশ্রাম করেন ; অপরাহ্নে ছেলেরা স্কুল হইতে
আসিলে একবার গিয়া সায়ংকালের আহালাদিত ব্যবস্থা করেন ; পরে
তাহাদিগকে স্নেহ করিয়া জগদ্ধাত্রী সদনে আসেন ; এবং সেখানেই তাহা-
দিগকে পাঠে বসাইয়া দেন ; পরে রাতে বাড়ীতে গিয়া আহালাদিত করিয়া
সেখানেই রাত্রি যাপন করেন । বিদ্যাবাসিনী বিধবাদের সহিত এ
বাড়ীতে থাকেন । এইরূপে জগদ্ধাত্রী সদনের কাজ নিকপত্রবে ও অবাধে
চলিতেছে । ঐ বিধবাটী আসার পর আরও কয়েকটী বিধবা জুটিয়াছেন ;
শিক্ষাশ্রমে তাঁহাদিগকে শিল্প শেখান হয় ; দুপুর বেলা বালিকা বিদ্যালয়ের
পাশে বসাইয়া ঐ বিদ্যালয়ের শিক্ষকদিগের দ্বারা তাঁহাদিগকে শিক্ষা

দেওয়ান হয় ; তাঁহাদের মধ্যে যিনি যিনি ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনাতে উপস্থিত হইতে চান, সারদাস্বন্দরী বা নিরুপমা তাঁহাদিগকে সঙ্কে করিয়া উক্ত উপাসনাতে লইয়া যান ; এইরূপে কাজ চলিতেছে।

জগদ্ধাত্রী-সদনের কার্যের প্রতি মহেশের সৰ্ব্বপ্রধান দৃষ্টি। তিনি প্রায় প্রত্যহ একবার করিয়া উক্ত সদনে আসেন ; বিদ্যাবাসিনীর সঙ্গে বসিয়া আয় ব্যয়ের হিসাব দেখেন ; কি কি প্রয়োজন তাহা অনুসন্ধান করেন ; কাহারও পীড়াদি হইলে চিকিৎসাদির ব্যবস্থা করেন ; এবং পাঠ ও শিল্পাদিতে বিধবাগণ কিরূপ উন্নতি লাভ করিতেছেন তাহার খবর লন। নিজ গ্রুহে আর একটা কাজে তাঁর বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট হয় ; সেটা বীণাপাণিকে মাহুয করিয়া তোলা। বীণাপাণিকে তিনি স্থলে দেন নাই ; তার শিকার তার প্রধানতঃ নিজের উপরে রাখিয়াছেন। তাহাকে সংস্কৃত শিখাইবার জন্ত স্তায়বত মহাশয়কে রাখিয়াছেন এবং ইংরাজী শিখাইবার জন্ত একজন মিশনারি মেমকে নিযুক্ত করিয়াছেন। মেমটী বৈকালে আসেন, তাহাকে ইংরাজী পড়ান ও পিয়োনো বাজাইতে শেখান। এতদ্ভিন্ন একজন মুসলমান ওস্তাদকে সেতার শিখাইবার জন্ত নিযুক্ত করা হইয়াছে। সকল বিষয়েই বীণাপাণির বিশেষ পারদর্শিতা দেখা যাইতেছে। মেয়েটী বড় প্রতিভাশালিনী ! একবার যে বিষয়ে মন দেয় তাহাতে পারদর্শী হইয়া উঠে। অল্পশাস্ত্রে তার বিশেষ দক্ষতা, মেয়ে হইয়া অল্প বিদ্যাতে এক্ষণ পরিপক্ব দেখিয়া সকলেই আশ্চর্য্যাব্বিত হয়। ভিতরকার কথা এই, মহেশ নিজে তাহাকে অল্প শিখাইয়াছেন। প্রতিভাশালিনী মেয়ে একটু বড় হইয়াই বাড়ীর খরচ পত্রের হিসাব রাখা, জগদ্ধাত্রী-সদন প্রভৃতির হিসাব দেখা, পিতার আফিসের হিসাব পত্রের কাগজ পরীক্ষা করিয়া দেওয়া প্রভৃতি করিয়া থাকে। মহেশ তাহার অল্পশাস্ত্র-পারদর্শিতা দেখিয়া হাসিয়া বলেন, “দেখ বীণাপাণি,

তোমাকে এই সহরের একাউন্টান্ট করিলে হয় । বার্তাবিক বীণাপাণির সাহায্যে চারিদিকের হিসাব পত্র কলের মত চলিতেছে ! সেটা মহেশের এত কাজের মধ্যে নিকষেগের একটা প্রধান কারণ । কেবল তাহাই নহে ; ব্যয়বৃদ্ধি সহকারে বীণাপাণি সর্ববিধ জনহিতকর কার্যে পিতার দক্ষিণ হস্ত হইয়া উঠিয়াছে । জগদ্ধাত্রী-সমন, শিল্পাশ্রম, বালিকা বিদ্যালয়, মীর! হাসপাতাল প্রভৃতি সকল দিকেই তাহার মনোযোগ । অনেক সময় মহেশ এই সকল স্থানে বাইবার সময় বীণাপাণিকে সঙ্গে করিয়া যান । লোকে পিতা ও কন্যাকে একত্র ভাল কাজে বাহির হইতে দেখিলেই আনন্দিত হয় ; বলে—“যেমন বাপ, তেমনি মেয়ে ।” এইরূপে বংশরের পর বংশর বাইতে লাগিল । লোকে বীণাপাণির সম্মুখে কীরদার নিকট বীণাপাণির বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলে বীণাপাণি হাসিয়া বলে—“এত ব্যস্ত কেন ? আমি কি মা বাপের গলগ্রহ হয়েছি ? মার শরীর খারাপ হচ্ছে, আমি গেলে বাবাকে দেখবে কে ?” ফল কথা বীণাপাণির বিবাহের দিকে মনই নাই ; মনের আনন্দে ও উৎসাহে পিতা মাতা ভাই ভগিনীর সেবাতে নিযুক্ত আছে ।

স্বরেনকে পড়াইবার ভার বীণাপাণির উপরে ; তাহাতেও বীণাপাণির প্রতিভার পরিচয় পাওয়া বাইতেছে । তাহাকে শিখাইবার জন্য তিনি নতুন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন । নানা রঙ্গের তাস ও বাঁটুল, ম্যাপ, ছবি, প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছেন ; স্বরেন সেই সকলের সাহায্যে যখন পাঠে মগ্ন থাকে, তখন বুঝিতেই পারে না যে পড়িতেছে বা কিছু শিখিতেছে । অথচ বাড়ীতে সে বাহা একমাসে শেখে, সচরাচর স্কুলে ছেলেরা তাহা ছয় মাসেও শেখে না । বীণাপাণির শিখাইবার কৌশল দেখিয়া সকলেই আশ্চর্য ।

নিকম্মা বহরমপুরে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার কিছুদিন পরে, কীরদার সর্ব

কনিষ্ঠ মেয়েটা যখন এক বৎসরের, শুধনকার একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য। সে ঘটনাটি এই :—সেবার পূজার ছুটির সময় ডাক্তার ভদ্র তাঁর হাঁস-পাতালের কাজ হইতে দুই মাসের জন্য অবসর লইয়া নিস্তারিণী ও তাঁহার ক্রোড়স্থিত একটি কন্যা ও একটি পুত্রকে লইয়া বহরমপুরে মহেশের ভবনে আসিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলেন। অপর দিকে সেই সময়েই মহেশের বন্ধু বিধুশেখর গুপ্ত মহাশয়ও সপরিবারে আসিয়া নিরুপমার ভবন আশ্রয় করিলেন। ইহাদিগকে সমবেত দেখিয়া কীরদার ইচ্ছা হইল যে তাঁর কনিষ্ঠা কন্যাতীর নামকরণ করা হয়। অগ্রেই তাহার নামকরণ করা উচিত ছিল ; কিন্তু এতদিন তাহা হয় নাই ; ‘খুকী, খুকী’ বলিয়াই সকলে তাহাকে ডাকিতেছে। নামকরণের প্রণালী বিষয়ে সকলে পরামর্শ করিয়া এই স্থির হইল যে, সুরেনের নাম করণের সময় যেমন প্রাতে জগদ্ধাত্রী-দেবীর পূজা গৃহে ভগবানের অর্চনা করিয়া নাম রাখা হইয়াছিল, তেমনি খুকীরও নাম দেওয়া হইবে এবং সন্ধ্যাকালে বহুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ঐকতান বাদ্য শোনান হইবে। কিন্তু সেবার চুলীদিগের যে বাজনা হইয়াছিল, তাহা আর হইবে না ; এবং সেবারে যত লোক খাওয়না হইয়াছিল, তাহাও হইবে না। তৎপরিবর্তে দরিদ্রদের ঘরে গিয়া তাহাদের অবস্থা জানিয়া তাহাদিগকে দান করা হইবে। কারণ, এবারে বর্ষার ব্যতিক্রম ঘটয়া স্থানে স্থানে দুর্ভিক্ষ এবং সাধারণতঃ দরিদ্র প্রজাদের বড় অন্নকষ্ট উপস্থিত হইরাছে। মেয়েদের অহুরোধে প্রবোধ ও ডাক্তার ভদ্র দরিদ্রদের বাড়ী বাড়ী গিয়া অহুসন্ধান করিবার ভার লইলেন। এক রবিবার প্রাতে শ্রায়রত্ন মহাশয়কে ডাকিয়া জগদ্ধাত্রী দেবীর পূজার ঘরে, সকলে মিলিয়া ভগবানের স্তুতি পাঠ পূর্বক খুকীর নাম দেওয়া হইল। বীণাপাণির অহুরোধে তার নাম “সুজাতা”- রাখা হইল। বীণাপাণি বৌদ্ধধর্মের ইতিবৃত্তে সুজাতার বিবরণ পড়িয়া নিজের ভগিনীর নাম

স্বজাতা রাধিবাব জন্ত ব্যগ্র হইয়াছিলেন ; তদনুসারেই খুঁকীর স্বজাতা নাম দেওয়া হইল ।

নাম করণের দিন সন্ধ্যাকালে ঐকতান বাদনের আয়োজন হইল । শিল্পাশ্রম ও জগদ্ধাত্রী-সদনের মেয়েরা এবং সহরের অনেক ভদ্রবরের মেয়েরা আসিয়া ঐকতান বাদনের পার্শ্বের ঘরে আশ্রয় লইলেন । দেবী-প্রসাদের জননী গৃহিণী ঠাকুরাণী রোগশয্যা পড়িয়া থাকাতে এবারে আর আসিতে পারিলেন না ! তাঁহার অল্পপরিহিত নিবন্ধন তাঁহার পুত্র-বধু ও কস্তারাও আসিলেন না । যথাসময়ে মনোরমা, নিকলমা, নিস্তারিণী, সারদাসুন্দরী বীণাপাণি প্রভৃতি স্বীয় স্বীয় বান্যবস্ত্র লইয়া ঐকতান বাদনে বসিলেন ; ডাক্তার ভদ্র ও তাঁহার আর একজন বন্ধু বেহালা লইয়া দাঁড়াইলেন । যে মুসলমান ওস্তাদটী বীণাপাণিকে সেতার শেখায়, সেও এসরাজ লইয়া একপার্শ্বে বসিল । পার্শ্ববর্তী বৈঠক ঘরে মহেশ ও তাঁহার নিমন্ত্রিত যুবক বন্ধুগণ বসিলেন । গুপ্ত মহাশয়ের গৃহিণী মনোরমা অধিনেত্রীরূপে হারনোনিয়মে বসিয়া সাহায্য করিতে লাগিলেন । এইরূপে আনন্দে সেদিনকার সারংকালটা অতীত হইল ।

তৎপরদিন প্রাতে প্রবোধ ও ডাক্তার ভদ্র দরিদ্র প্রজাদের পাড়ায়, তাহাদের অবস্থা বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার জন্ত গেলেন । তাঁহারা তাহাদের কুটীরে কুটীরে ঘুরিয়া পরিদর্শন করিতে লাগিলেন । যাহা দেখিলেন ও শুনিলেন তাহাতে হৃদয়ে বড় বেদনা পাইতে লাগিলেন । অনেক স্থানে দেখিলেন তাহাদের সেদিন খাইবার কিছুই নাই ; কাহাকেও তিন টাকা, কাহাকেও দুই টাকা, কাহাকেও এক টাকা এইরূপ করিয়া দান করিতে লাগিলেন । অনেক গৃহে ডাক্তার ভদ্র দেখিলেন যে, স্ত্রীলোক ও বালক বালিকা একপ্রকার নৃত্যন গানে পীড়িত

হইয়া পড়িয়া আছে, দেখিবার কেহ নাই; ঔষধ পথ্যাদি পাইতেছে না; প্রায় ছয় সাত জন স্ত্রীলোকের পীড়া বড় কঠিন বোধ হইল। বাড়ীর লোককে সেই মেয়েদিগকে মীরা হাঁসপাতালে লইয়া যাইতে বলিলেন; কিন্তু তাহাদের পুরুষেরা বলিল—“তা কি হয়, লোকে কি বলবে?” তখন তাঁহারা বাড়ীতে কিরিয়া আসিলেন। আসিয়া মেয়েদিগকে পীড়িত স্ত্রীলোকদিগের সংবাদ দিলেন। অনিয়া নিরুপমা মেয়েগুলিকে মীরা হাঁসপাতালে আনিবার অল্প কথ্য হইয়া উঠিলেন; বলিলেন—“আমি গিয়ে তাদের বোঝাব। মেয়ে হাঁসপাতাল কাছে থাকতে তারা কিনা বিনা চিকিৎসায় মারা যাবে! তা হবে না”। সেইদিন দুপুরে বিশ্রামের পর গাড়ী করিয়া ঐ সকল গৃহে যাওয়া স্থির হইল। সারদাসুন্দরী নিরুপমার সঙ্গে যাইতে প্রস্তুত হইলেন। ডাক্তার ভদ্র বৈকালে গাড়ী করিয়া তাঁহাদিগকে লইয়া সেই সকল বাড়ীতে গেলেন। নিরুপমা ও সারদাসুন্দরী গিয়া সেই সকল স্ত্রীলোকের আত্মীয়দিগকে বুঝাইতে লাগিলেন; বলিলেন—“মেয়ে হাঁসপাতালে গিয়ে দেখ; সেখানে অল্প লোক যায় না; মেয়ে ডাক্তার, মেয়ে চাকরাণী, সব মেয়েরা করে। তোমাদের কোনও অসুবিধা হবে না, তোমরা গিয়ে দেখবে, শুনবে, দেখে ঘরে আসবে। এখানে মেয়েদের দেখবে কে? রোগে ভুগে ভুগে মরবে!”

তাঁহাদের বোঝানর কলে এই হইল যে তিনটী মেয়ে মীরা হাঁসপাতালে যাইতে স্বীকৃত হইল। তাঁহারা সেই তিনটী মেয়েকে নিজেদের গাড়ীতে করিয়া হাঁসপাতালে পাঠাইলেন; নিজেরা সেখানে বসিয়া রহিলেন। অবশেষে গাড়ী কিরিয়া আসিলে নিজেরা হাঁসপাতালে গেলেন; এবং লেডী ডাক্তার সরোজিনীর প্রতি তাহাদের ভার দিয়া আসিলেন।

একদিকে যখন এই কাজ চলিতে লাগিল তখন অপর দিকে সম্মিলিত বন্ধুগণের আনন্দ উল্লাসের অবধি রহিল না। গুপ্ত মহাশয় ও ভাস্কর ভদ্রের পরিবারস্থ ব্যক্তিগণ অগ্রে একত্র একত্রে মহেশের গৃহে বাস করেন নাই। সকলকে একত্রে পাইয়া মেয়েরা আনন্দে বিভোর হইতে লাগিল; ছুটাছুটি, হাসাহাসি, খেলাধুলা, নানা স্থান দেখা প্রভৃতিতে কোথা দিয়া দিন যাইতে লাগিল তাহা যেন তাহারা বুঝিতেই পারিল না। নিরুপমার বাড়ী মহেশের বাড়ীর নিকটস্থ হওয়াতে যাহার যে বাড়ীতে ইচ্ছা যাওয়া শোওয়া আরম্ভ করিল; দেখিয়া পিতা মাতার হৃদয়ে আনন্দে প্রাবিত হইতে লাগিল। এইরূপে ছুটির সময়টা সুখেই কাটিয়া গেল।

ইহার পরে ভাস্কর ভদ্র ও গুপ্ত মহাশয়ের পরিবারগণ কলিকাতায় কিরিয়া আসিলেন; প্রবোধ ও নিরুপমা স্বীয় স্বীয় কার্যে রত হইলেন; এবং মহেশ বীণাপাণিকে সহায় করিয়া আপনার কার্য চালাইতে লাগিলেন। মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর অতীত হইতে লাগিল।

কয়েক বৎসর পরে মহেশ দেবীপ্রসাদ বাবুদের কর্ম হইতে অবসৃত হইলেন। তখন গৃহিণীঠাকুরাণী ও বাবু গোপাললাল ইহলোক হইতে অবসৃত হইয়াছেন; দেবীপ্রসাদ প্রবীণ হইয়াছেন; মহেশের তত্ত্বাবধানে তাঁহার বিষয় কিরূপ উন্নতি লাভ করিয়াছে, তাহা তিনি দেখিয়াছেন; এবং সেজন্য তাঁহার নিকট চিরকৃতজ্ঞ ও প্রজ্ঞাতে নত। মহেশ যখন কর্ম হইতে অবসৃত হইবার ইচ্ছা জানাইলেন, তখন তাঁহার মনে দ্বারূপ চিন্তা আসিল; —এমন করিয়া বিষয় দেখিবে কে? কিন্তু মহেশের শরীর ক্লম ও দুর্বল হইয়া বাইতেছে এমনতরো দেবীপ্রসাদ “না” বলিতেও পারিলেন না; বাধ্য হইয়া সন্মত হইলেন; মনে মনে স্থির করিলেন যে, তিনি বতকাল জীবিত

থাকিবেন, তত্ক্ষণাত তাঁহাকে মাসিক দুইশত টাকা পেনসন দিবেন ; এবং তাঁহাকে বিদায় দিবার দিন নিজের আত্মীয়, স্বজন, বন্ধুবান্ধব, সহরের ভদ্রলোক, ইংরাজ, বাঙ্গালী, সকলকে ডাকিয়া সভা করিয়া সেই সভা মধ্যে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া উপহার দিয়া বিদায় করিবেন।

তদনুসারে একদিন আত্মীয় স্বজন, নিজের প্রজাদের মধ্যে বিশিষ্ট ব্যক্তি, ও সহরের ভদ্রলোকদিগকে ডাকা হইল। মহেশ কর্ম হইতে অবসৃত হইতেছেন, সম্মানার্থ সভা হইতেছে, শুনিয়া সর্বশ্রেণীর লোক সভার দিকে ধাবিত হইল। ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব সজীক এবং কারখানার বৃদ্ধ কিলবরণ সাহেব সজীক উপস্থিত হইলেন। সভার মধ্যে দেবীপ্রসাদ তাঁহার গুণাবলি বর্ণন করিয়া এবং তাঁহাচারায় স্বীয় বিষয়ের কিরূপ উন্নতি হইয়াছে তাহা নির্দেশ করিয়া একটা উপহার-পত্র পাঠ করিলেন ; ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ও কিলবরণ সাহেব তাঁহার সাধুতা, সদাশয়তা ও কর্তব্য-নিষ্ঠার বিষয়ে কিছু কিছু বলিলেন ; তৎপরে বাবু দেবীপ্রসাদ একখানি রূপার খালাতে করিয়া প্রায় এক হাজার টাকার মোহর ও অপরূপ মূল্যবান দ্রব্য সাজাইয়া উপহার দিলেন। মহেশ উঠিয়া সেগুলি যখন গ্রহণ করিলেন, তখন চারিদিকে করতালি ধ্বনি পড়িয়া গেল। মহেশ দেবীপ্রসাদের প্রশংসা-পত্রের ও বন্ধুগণের উত্তির উত্তরে কিছু বলিবেন বলিয়া দাঁড়াইলেন ; কিন্তু ভাবাবেশে কণ্ঠরোধ হইয়া বলিতে পারিলেন না ; চক্ষের জল মুছিয়া আসন পরিষ্কার করিলেন। সভার মধ্য হইতে একজন ভদ্রলোক বলিয়া উঠিলেন, “ঐ গুণেই ত আপনার চরণে সকলে নত।” অমনি চারিদিক হইতে প্রতিধ্বনি উঠিল,—ঠিক ! ঠিক !

বিষয় কর্ম হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া মহেশ অগচ্ছাত্রী-সদনকে স্বায়ী ভিত্তির উপর স্থাপন করিবার জন্ত ব্যগ্র হইলেন। বাহার স্থান হইতে

তাহার মাসিক ব্যয় নির্বাহ হইতে পারে এরূপ কয়েক হাজার টাকা স্থানীয় মিউনিসিপালিটির হাতে দিয়া, তিনজন ইষ্টী নিয়োগের বন্দোবস্ত করিলেন ; এবং সেই মর্মে একখানি দানপত্র লিখিয়া রেজিষ্টারী করিয়া রাখিলেন । তৎপরে নিজের বিষয় বিভবের সংরক্ষণের জন্ত এক উইল লিখিয়া রেজিষ্টারি করিলেন ; তাহাতে স্বীয় পত্নী ও পুত্র-কন্তার রক্ষা ও শিক্ষার সমুচিত ব্যবস্থা করা হইল । দেশে বাসগ্রামে তাঁহার যে সম্পত্তি ছিল, তাহার ব্যবস্থা-বিষয়ে চিন্তা উপস্থিত হইল ! বাসগ্রামে পৈতৃক বাসভূমিতে বংশের কেহ থাকে এটা প্রাৰ্থনীয় বোধ করিয়া গিরিশের সঙ্গে চিঠিপত্রে পরামর্শ করিতে লাগিলেন ; গিরিশ কথা দিলেন যে তিনি তাহার বন্দোবস্ত করিবেন ; সুতরাং দানপত্র লিখিয়া সে সমুদয় সম্পত্তি গিরিশকে দান করা হইল ।

ইহার পরে তিনি একবার বাসগ্রামে যাওয়া স্থির করিলেন । তিনি ক্ষীরদা ও ছোট কস্তা সজ্জাতাকে সঙ্গে করিয়া সেখানে গেলেন ; বাইবার সময় ক্ষীরদার বাপের বাড়ী হইয়া তাঁহাকে দেখাইয়া লইয়া গেলেন । গ্রামে গিয়া নিজের বাসভবনে উঠিলেন । বাহারা তখন সে ভবনে বাস করিতেছিলেন তাঁহারা সমাদরে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিলেন । গ্রামে গিয়া মহেশ কি পরিবর্তনই লক্ষ্য করিতে লাগিলেন ! ব্রজনাথ দত্ত মহাশয় আর নাই ; তাঁহার পিসা মহাশয় ও পিসী মাতাঠাকুরাণী নাই ; এ জগত হইতে তাঁহার ঘোবন স্তম্ভদগণের মধ্যে অনেকে চলিয়া গিয়াছেন ; অবশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকে কর্মসূত্রে নানাভাবে বিক্লিষ্ট হইয়া পড়িয়াছেন ; যে ছুই চারি জন আছেন, তাঁহারাও রুগ্ন ভয় ; মহেশ তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নিজের শ্রীতি ও সম্ভাব জানাইলেন । তৎপরে আর এক কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন । তাঁহাদের বাসভবনের এককোণে যে ঠাকুর-ঘরটা ছিল, সেইটিকে হেরামত করিয়া,

স্বন্দররূপে গঠন করিয়া, স্বীয় জননীর স্মৃতিচিহ্নরূপে খেতপ্রস্তর ফলকে “জগদ্ধাত্রীমন্দির” খোদাইয়া, তাহার দ্বারের উপর বসাইলেন। গিরিশের সহিত কথা রহিল যে সে মন্দির চিরদিন ঐ ভাবে রক্ষা করিবার বন্দোবস্ত করিবেন। তদ্ব্যতীত গিরিশের সম্মতি ক্রমে পৈতৃক ভূমির আয় ও নিজের প্রদত্ত অর্থের সহ্য এই উভয়ের দ্বারা ঐ মন্দিরের পূজা চালাইবার বন্দোবস্ত করিলেন।

এই সকল কার্য শেষ করিতে কয়েক মাস অতীত হইল। সে কালের জন্ত তাঁহারা কলিকাতায় গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন; এবং মধ্যে মধ্যে গিরিশের সঙ্গে দেখা করিয়া ও লোক পাঠাইয়া মন্দিরনির্মাণের বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। তখন ডাক্তার ভদ্র ও নিস্তারিণী সহরে নাই। ডাক্তার ভদ্র উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের এক বড় হাসপাতালে কর্ম লইয়া সেখানে গিয়াছেন; এবং সেখানে গিয়া নানা সংকারণের সৃষ্টি করিতেছেন।

বিশেষ হইতে ফিরিয়া আসিয়া মনোহর জরে পড়িলেন। লোকে বলিতে লাগিল তাঁহাকে ম্যালেরিয়াতে ধরিয়াছে; কারণ জ্বর ছাড়িয়াও ছাড়ে না; দুই দিন ভাল থাকিলে আবার জ্বর আসে; শরীর ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল; অকচি, অনিদ্রা, মাথাধরা হাত পা জ্বালা প্রভৃতি নানা উপসর্গ দেখা দিতে লাগিল। তিনি এত কাহিল হইয়া পড়িলেন যে শয্যা হইতে উঠিতেই ক্লেশ হয়। তাঁহার এই অবস্থাতে কীরদা, নিকপমা ও বীণাপাণি প্রভৃতি তাঁহার পরিচর্যাতে নিযুক্ত হইলেন। জগদ্ধাত্রী-সদন হইতে সারদাসুন্দরী ও বিজয়াবাসিনী প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাতে আসিতে লাগিলেন। সারদাসুন্দরীর ইচ্ছা হইতে লাগিল যে তিনি মহেশ্বরের তবুনে প্রতিষ্ঠিত হন; কিন্তু মহেশ তাহাতে সম্মত হইলেন না; বলিলেন, “তা হইবে না, সেখানকার কাজ দেখিবার ভার তোহার উপর,

তুমি আসিলে চলিবে না ; ক্ষীরদা ও বীণাপাণি আমাকে দেখিতেছেন, তৎপরে নিরুপমাও নিকটে আছেন, আবশ্যকমত সাহায্য করিতে কষ্ট করছেন না ; ইহাতেই চলে যাবে ; আমি শীঘ্রই সেয়ে উঠবো" । কাজেই সারদাসুন্দরী আপনার মনের আবেগ সত্ত্বরণ করিতে বাধ্য হইলেন ।

মহেশ যাহা ভাবিয়াছিলেন তাহা হইল না । তিনি শীঘ্র সারিয়া উঠিতে পারিলেন না ; মাসের পর মাস যাইতে লাগিল ; সহরের বন্ধু-বান্ধবগণ সকলেই মহা চিন্তার মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন । প্রাতে ও বৈকালে দলে দলে তাহারা আসিতে লাগিলেন ; এবং কোনও বিষয়ে তাহাদের সাহায্যের প্রয়োজন আছে কি না জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন ।

সর্বাপেক্ষা অধিক শ্রম ও দুশ্চিন্তা আরম্ভ হইল বীণাপাণির ; ব্যারামে যথাসময়ে ঔষধ খাওয়ান, শয্যা পরিবর্তন করান, বস্ত্রাদি ছাড়ান, ঠিক সময়ে আহার করান, এই সকলের প্রতি প্রধান দৃষ্টি রাখিতে হইতেছে ; তাহার উপরে খরচপত্র দেখা, হিসাব রাখা, চাকরবাকর চালান এ সকলও দেখিতে হয় । এখানেও বীণাপাণির নিকৃতি নাই ; তিনি পিতার হাত হইতে জগদ্ধাত্রীসদন দেখা, মীরা হাসপাতালের কাজকর্ম দেখা, মিউনিসিপ্যালিটির হিসাবপত্র প্রভৃতি দেখার ভারও লইয়াছেন । মহেশ বলিয়াছিলেন—“এসব কাজ এখন থাক, আমি উঠে দেখব ; তুমি এত কাজ দেখে উঠতে পারবে না ।” তাহার উত্তরে বীণাপাণি বলিয়াছেন,—“কি বল বাবা, তুমি কবে উঠবে তার ঠিক কি, ও সকল দেখা ত আমার অভ্যাস আছে । কাজগুলি পড়ে থাকলে তোমার মনটা ধারাপ হবে ; তাতে তোমার শরীর আরো ধারাপ হয়ে যাবে ।” এই বলিয়া বীণাপাণি সেই সকল কাজেও লাগিয়াছেন । সপ্তাহের মধ্যে ক্রীমি তিন চারিদিন বৈকালে নিরুপমার সঙ্গে জগদ্ধাত্রীসদন, মীরা হাসপাতাল প্রভৃতি

স্থানে গিয়া থাকেন এবং কোন কাজ করিয়া চলিতেছে, কোন কাজে করিয়া সাহায্যের প্রয়োজন, কোন বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ আবশ্যক, এই সকল জানিয়া আসেন। জাহার মধ্যে যে বিষয়গুলিতে মহেশের সাহায্য ও পরামর্শ আবশ্যক সেইগুলিই তাঁহাকে জানান, অবশিষ্টগুলি নিরুপমার সহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহারই সাহায্যে নিজে সম্পন্ন করেন।

আগে মনে করা গিয়াছিল মহেশ বড় জোর এক মাস শয্যাতে পড়িয়া থাকিবেন, কিন্তু কলে দাঁড়াইল যে তিনি চারি মাস শয্যাতে আবদ্ধ রহিলেন; চারি মাস পরে যখন উঠিলেন তখনও কাজ করিবার হালে আসিতে আরও কিছু দিন গেল। ইতিমধ্যে আর এক বিপদ উপস্থিত। বোধ হয় মহেশের পীড়ার অবস্থার দুর্ভাবনা, রাজিআগরণ, স্নানাহারের অনিয়ম প্রভৃতি কারণবশতঃ কীরদা একপ্রকার বিকৃত-মস্তিষ্ক-জনিত জ্বরে পড়িয়া গেলেন। জ্বরটা প্রথম হইতেই ভীষণ মূষ্টি ধারণ করিল। প্রলাপ বকা, বালিশ প্রভৃতি ছুড়িয়া ফেলা, মুখে নানাপ্রকার শব্দ করা, মাঝে মাঝে ধুড় মুড় করিয়া উঠিয়া বসা ও ঘরের বাহির হইবার চেষ্টা করা আরম্ভ হইল; তাঁহাকে সামলান আর একা বীণাপাণির সাহায্য কুলায় না; বাধ্য হইয়া বিদ্যাবাসিনীকে জগন্নাথী-গমন হইতে ছুটা লইয়া এবাড়ীতে আসিতে হইল; বীণাপাণি, নিরুপমা, ও বিদ্যাবাসিনী, পালা করিয়া রোগীর সেবা আরম্ভ করিলেন। বহরমপুরের বিজ্ঞ চিকিৎসকদিগের দ্বারা যতদূর হয়, তাহা আর করিতে বাকি রহিল না; কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না; কীরদা কয়েকদিনের মধ্যেই ভবনাম পরিভ্রমণ করিলেন। মহেশের দর অস্বকার হইয়া গেল! তিনি তখনও বাড়ীর বাহির হন নাই। সকলে চুঃস্থান করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে কি পরীকাই আসিল!—রাজিদিন একাকী কীরদার শয়নগৃহের পার্শ্বে বসিয়া থাকা, ও তাঁর

ভগাবলী শ্রবণ করা, সে কি বিষাদজনক অবস্থা! “এই অবস্থাতে বীণাপাণি তাঁহার একমাত্র বিনোদনের উপায় হইয়া পাড়াইলেন। তিনি পিতাকে বিষয় মুখে একা বসিয়া থাকিতে দেখিলেই কাছে আসিয়া বসেন; এবং এটা-ওটা করিয়া তাঁহার চিত্তকে চিন্তান্তরে লইয়া যাইবার চেষ্টা করেন।

ক্রমে স্বস্থ ও সবল শরীর হইয়া মহেশ কাজকর্মে বাহির হইতে লাগিলেন; এবং স্নরেন ও স্নজাতার শিকাদিতে মনোযোগী হইতে সমর্থ হইলেন। বীণাপাণি ছায়ার স্তায় তাঁহার অস্থগামিনী; বাড়ীর সকল কাজের মধ্যে সর্কাপেক্ষা তাঁর প্রতি মনোযোগ; রাগে স্নজাতাকে লইয়া যেখানে জননী আগে শয়ন করিতেন, পিতার পার্শ্বের ঘরে সেই স্থলেই শয়ন করেন, পিতা একটু ই, অ্যা, করিলেই উঠিয়া বসেন, “কেন বাবা ই অ্যা করছ, কিছু কষ্ট কি হচ্ছে? বলিয়া জিজ্ঞাসা করেন। মহেশ বলেন ও কি! আমার কোনও কষ্ট নাই; তুমি আমার ঘরের পাশে থেক না, তা হলে ঘুমটুম হবে না”। বীণাপাণি সে কথাতে কর্পপাত করেন না, সে ঘর ছাড়িয়া যান না।

ক্রমে আর এক পরীক্ষা আসিয়া উপস্থিত। মহেশ যখন উৎসাহের সহিত পূর্বের স্তায় আবার কাজকর্ম করিতেছেন, তখন মিটার বি,মুখার্জি নামে একজন বিলাত কেরত সিবিলিয়ান যুবক এসিষ্ট্যান্ট ম্যাজিষ্ট্রেট হইয়া বহরমপুরে আসিলেন। অপরাপর ভ্রমলোকদিগের স্তায় মহেশেরও সহিত তাঁহার আলাপ হইল। মাহুঘটীর সৌজন্য ও সচ্চরিত্রে মহেশ মুগ্ধ হইয়া গেলেন; এবং তাঁহাকে একদিন সন্ধ্যার সময় নিজ ভবনে আহ্বান করিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিলেন। সেদিন প্রবোধ ও নিকপমা প্রভৃতি কয়েকজন বন্ধুও উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু আহ্বানান্ত্রি তথাকথান করা, তাঁহাকে বাড়ী ঘর বাগান বাগিচা দেখান, সহরের কাজ কর্মের

বিবরণ দেওয়া, এসকল ভার বীণাপাণির উপর পড়িল। বীণাপাণির প্রতিভা, বুদ্ধিমত্তা, কাজকর্মের ব্যবস্থা, ও হুশিষ্কা দেখিয়া ভদ্র-লোকটা মুগ্ধ হইয়া গেলেন। তৎপরে দুই একদিন অন্তর এবাড়ীতে পদার্পণ করিতে লাগিলেন; এবং সৌজন্ত ও সম্ব্যবহারে বীণাপাণিকে আপ্যায়িত করিতে লাগিলেন। মহেশের বৃত্তিতে বাকি রহিল না যে, বীণাপাণির দিকে তাঁহার মন ঝুঁকিয়াছে। তিনি গোপনে মাহুঘটীর সংবাদ লইতে লাগিলেন। যাহা শুনিলেন, তাহাতে যুবকটির প্রতি তাঁহার প্রীতি ও আস্থা বাড়িয়া গেল। তিনি মনে করিলেন, ইহার সহিত বীণাপাণির বিবাহ হইলে মন্দ হয় না। কিন্তু বীণাপাণি সে দিকেই নাই। তাঁর যে যুবকটির প্রতি প্রীতি ও আস্থা কিছু কম জন্মিয়াছে তাহা নহে; কিন্তু জন্মিলে কি হয়, তিনি মনের মুখে লাগাম দিয়া মনকে ধরিয়া রাখিতেছেন। এবিষয়ে একদিন পিতা ও কন্যাতে যে কথোপকথন হইল তাহা এই;—

মহেশ। দেখ বীণাপাণি! মিটার মুখাঙ্কির ভাবগতিক দেখে মনে হয় তোমার উপর ভালবাসা পড়েছে; সেই জন্তই যখন তখন আমাদের বাড়ীতে আসতে আরম্ভ করেছেন; তুমি কি বল, যদি মাহুঘটা বিবাহের প্রস্তাব করে কি বল যাবে? মাহুঘটা শিক্ষিত, উচ্চপদস্থ, ও অতি ভদ্র, ইহার সঙ্গে বিবাহ হলে তোমার সকল দিকে ভাল হবে।

বীণাপাণি। না বাবা! এমন কথা বলো না; আমি বিবাহ টিবা-করবো না; আমি এক সময়ে হেসে যাকে বলতাম, আমাকে তাড়াতে চাও কেন? আমাকে চারিটা খেতে দেওয়া কি তোমাদের পক্ষে এতই ভারবহ? এখন সেদিন গিয়েছে; নূতন কাজ, নূতন চিন্তা এসে পড়েছে; এখন বিবাহের প্রস্তাব আর নয়।

মহেশ। সে কি, তুমি চিরদিন অবিবাহিত থাকবে! আমার ভ

একটা কর্তব্য আছে ; তোমাকে সংসদে বসিয়ে দিয়ে স্থখী দেওয়া ওয়াতে ত আমার স্থখ ।

বীণাপানি । বল কি বাবা, তোমাকে ফেলে কি যেতে পারি তোমার শরীর রুগ্ন ভগ্ন দেখবে কে ? তারপর স্থরেন, স্থজাতা, এদের দেখবার লোক চাই ; আমার দ্বারা যা হবে তা কি অন্য কাহারে দ্বারা হতে পারে ?

মহেশ । সে কি ! আমরা কি, ভেসে যাব ? এতদিন যদি আমরা চালিয়ে নিতে পেরে থাকি, এখন কি চালিয়ে নিতে পারব না ?

বীণাপানি । না না তা হবে না, তোমার এই রুগ্ন ভগ্ন দেহে তোমাকে একলা ফেলে আমি যেতে পারব না ।

মহেশ । তবে আমার আর কথা নাই ; এত জোর জবরের কর্ম নয় ; বিবাহ করা না করা তোমার হাত ; কিন্তু তোমাকে স্থখে প্রতিষ্ঠিত দেখে যেতে পারলে স্থখী হতাম ।

বীণাপানি । কি বাবা ! বল কি, তোমার কোলে থাকলে আমি স্থখে থাকব না ! তুমি যে আমাকে খেতে দিতে পারবে না, তা আরত নয় ; আমি তোমার কোনও অস্থখের কারণ হব না ; স্থখেই থাকবো, তোমার সেবা করবো, মন্দ কি ? তারপর জগদীশ্বরের কৃপায় তুমি আমার বন্ধার ব্যবস্থা করে যেতে পারবে ।

মহেশ । আচ্ছা তবে তাই হোক আমি আর অধিক কি বলবো ।

ইহার পরে মিষ্টার মুখার্জি একদিন নির্জনে বাগানে বেড়াইতে বেড়াইতে নানা বিষয়ে নানা কথা বলিতে বলিতে বীণাপানির নিকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন । বীণাপানি, যন মূল্যে তাঁহাকে সকল কথা জানাইলেন ; তাঁহার প্রীতি পতীর প্রতি ও প্রজ্ঞা ব্যক্ত করিলেন ; পত্নীভাবে তাঁহার সঙ্গে না মিশিয়া, বন্ধুভাবেই মিশিবেন এই

কথা বলিলেন। যুবকটি একদিকে বীণাপাণির জ্ঞানাহ্বাগ, আত্মোন্নতিস্পৃহা প্রভৃতি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গেলেন; অপরদিকে তাঁহার দৃঢ়চিন্তা, স্বাধীনভাব ও ধর্মপরায়ণতা দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। বীণাপাণির প্রতি তাঁহার আত্মা দণ্ডাৎ বাড়িয়া গেল! তিনি মনের আবেগে বীণাপাণির হস্ত নিজ হস্তে লইয়া বলিতে লাগিলেন; “আজ আমি কি দেখলাম কি শুনলাম! তুমি বাই বল, আমার মন সহজে ফিরবে না। তুমি আমার কাছে দাঁড়ালে যে আমার জীবন ধন্য হবে তাতে কি সন্দেহ আছে? আচ্ছা বেশ, তুমি পিতার সেবা কর, আমি অপেক্ষা করে রইলাম; তোমার মন যদি কখনও ফেরে আমাকে পাবে; কিন্তু এখন আমাকে বন্ধুভাবে থাকতে দেও; তোমাদের বাড়ীতে আসতে বাধা দিওনা; আমি কিছু উপহারাদি দিলে ফিরিয়ে দিও না; আমার সঙ্গে মিলতে সংকোচ করনা”।

বীণাপাণি। না, তা করবো না।

ইহার পরে মহেশের ভবন-মিষ্টার মুখার্জির একটি প্রিয় স্থান হইয়া রহিল; সদা সর্বদা নানা উপহার দ্রব্য তাঁহার নিকট হইতে আসিতে লাগিল; তিনি দুই এক দিন অন্তর সন্ধ্যার সময় আসিয়া আহারের স্থানে বসিতে লাগিলেন; তিনি যেন ডাক্তার ভদ্রের স্থান অধিকার করিলেন। তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া মনে হইল, তিনি বীণাপাণি হইতে মন তুলিয়া লইতে পারিতেছেন না; আশা করিতেছেন কিছুদিন পরে তাঁর মন ফিরবে; মহেশও বোধ হয় সেই আশা জ্বলয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।

এইখানেই বিধবার ছেলের ইতিবৃত্তে যবনিকা পড়ুক। মহেশ করে জরিয় গেলেন, তবে বীণাপাণির কি অবস্থা দাঁড়াইল, করেন, কল্যাণ কিরূপ —, উঠিল, পাঠককে তাহা শুনাইয়া আর কি

হইবে ? এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে মহেশ যখন চলিয়া গেলেন তখন একজন দূতচেতা, কর্তব্যপরায়ণ, স্বজনবৎসল, স্বদেশোচ্ছ্বাসী ও ধর্মপরায়ণ যাক্সবের স্বতি রাখিয়া গেলেন । এরূপ স্বতি বাহারা রাখিয়া যান, তাহারা অমূল্য সম্পদ রাখিয়া যান । অধিক আর কি বলিব ।

সমাপ্ত



